

# Курс профессиональной подготовки

## Трансплантация и донорство органов в интенсивном сестринском уходе





## Курс профессиональной подготовки

### Трансплантация и донорство органов в интенсивном сестринском уходе

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/organ-transplantation-donation-intensive-care-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/organ-transplantation-donation-intensive-care-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

В сфере трансплантации: от пересадки почек, печени и легких до пересадки сердца был достигнут заметный прогресс благодаря хирургическим технологиям и процедурам интенсивного ухода. Область, которая процветает благодаря совершенствованию самих рабочих мест, методов оценки донора и его содержания до момента трансплантации или донорства органа. Широкое поле деятельности, где сестринский персонал играет важную роль благодаря своим навыкам ухода и коммуникации. Поэтому TECH предлагает эту на 100% онлайн-программу, которая обеспечивает полное обновление знаний о трансплантации и донорстве органов с точки зрения интенсивного сестринского ухода. Кроме того, дидактические материалы доступны круглосуточно с любого электронного устройства с подключением к интернету.



“

*Этот Курс профессиональной подготовки приблизит вас к новым сценариям донорства и ухода за пациентами с трансплантатами”*

Системы донорства и трансплантации улучшились во многих странах мира благодаря техническому прогрессу и технологиям, используемым на всех этапах процесса: от оценки донора до трансплантации и послеоперационного восстановления. Этот путь требует от медицинских профессионалов постоянного обновления своих навыков и умений, среди которых выделяется фигура специалиста сестринского дела, сочетающая свои навыки с умением вести эффективную коммуникацию с пациентами и их семьями.

Учитывая эту реальность, TECH собрал специализированный преподавательский состав, благодаря которому студенты получают комплексную программу в области трансплантации и донорства органов в интенсивном сестринском уходе, рассчитанную на 6 месяцев и содержащую лучший дидактический материал на академическом рынке.

Так, с помощью видеоконспектов по каждой теме, подробных видеоматериалов, специализированной литературы и моделирования конкретных ситуаций студенты глубоко ознакомятся с безопасностью и качеством лечения пациентов, оценкой состояния пациентов с тяжелыми травмами, а также с особыми ситуациями с реципиентами и донорами.

Более того, благодаря методике *Relearning* этот академический путь обновления знаний станет гораздо более простым и динамичным, без необходимости тратить долгие часы на заучивание, столь характерное для других систем обучения.

У специалистов сестринского дела появился уникальный и эффективный вариант обучения, позволяющий совмещать повседневную деятельность с качественной университетской подготовкой. Достаточно иметь электронное устройство (мобильный телефон, планшет, компьютер) с выходом в Интернет, чтобы в любое время суток просматривать материалы, размещенные на виртуальной платформе.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Трансплантация и донорство органов в интенсивном сестринском уходе** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, разработанных экспертами в области интенсивного ухода и интенсивной медицины
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Перед вами на 100% онлайн университетская программа, которая позволит вам быть в курсе особых ситуаций, связанных с пациентами с трансплантацией"

“

*Получите качественную университетскую подготовку, совместимую с вашими профессиональными сестринскими обязанностями”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Глубоко изучите экологический подход к интенсивному уходу, его структуру и распределение простраств с помощью самой тщательной информации.*

*Углубитесь в изучении процессов оценки и поддержки доноров в случае смерти головного мозга, где и когда ни пожелаете.*



# 02

## Цели

Это учебное заведение приближает специалистов сестринского дела к самым известным достижениям в области внимания и ухода за пациентом при трансплантации, а также к различным существующим методикам выполнения трансплантаций. Для этого ТЕСН предоставляет студентам самые инновационные учебные пособия, с высококачественным видеоматериалом в деталях и симуляцией клинических случаев. Уникальная возможность быть в курсе последних разработок с помощью крупнейшего цифрового университета в мире.







“

*Благодаря разбору клинических случаев вы сможете внедрить наиболее эффективные методики оказания помощи пациентам с трансплантацией”*



## Общие цели

---

- ♦ Обобщить данные для оценки тяжелобольного пациента
- ♦ Собрать данные для оценки тяжелобольного пациента
- ♦ Использовать данные для оценки тяжелобольного пациента
- ♦ Планировать уход совместным путем, сосредоточенным на пациенте
- ♦ Использовать новейшую научно-обоснованную практику в области сестринского дела в области интенсивного ухода
- ♦ Реагировать эффективным способом в ситуациях высокого давления и требований
- ♦ Контекстуализировать каждое действие в соответствии с конкретной ситуацией

“

*Совершенствовать ваши коммуникативные навыки в уходе за родственниками доноров органов с помощью этой программы”*





## Конкретные цели

### Модуль 1. Подход к тяжелобольному пациенту. Обзор с точки зрения безопасности и качества пациента

- ♦ Управлять и контролировать деятельность, цели, процессы и соблюдение показателей
- ♦ Выявлять и реагировать на серьезные или неблагоприятные инциденты в клинической практике
- ♦ Глубоко изучить сбор данных для показателей качества, таких как безопасность пациентов, обслуживание технического оборудования и т.д.
- ♦ Глубоко изучить перевод критического пациента из отделения интенсивной терапии независимо от носимых устройств и причины перевода
- ♦ Вовлекать семью и/или лиц, осуществляющих уход, в процесс оценки состояния пациента и проведения вмешательств

### Модуль 2. Особые ситуации: Пациент с тяжелой травмой. Оценка и расширенный уход

- ♦ Обеспечивать сестринский уход за пациентами с политравмой
- ♦ Предвидеть возможные проблемы
- ♦ Постоянно обновлять знания о мобилизации с учетом потребностей пациента
- ♦ Интегрировать всех членов команды в этот процесс

### Модуль 3. Особые ситуации: Трансплантация и донорство органов

- ♦ Обеспечивать сестринский уход за пациентами с пересаженными органами
- ♦ Предоставлять адекватный уход за пациентами с пересаженными органами
- ♦ Оказывать помощь при диагностике смерти мозга
- ♦ Обеспечить эффективную коммуникацию с семьей в процессе потенциального донорства



# 03

## Руководство курса

Руководящий и преподавательский состав, входящий в состав этой университетской программы, был отобран на основе опыта клинической и медицинской работы в отделениях интенсивной терапии и отделениях неотложной помощи. Профессиональные специалисты сестринского дела включили в учебный план самую современную информацию и самые последние научные данные о пациентах с пересаженными органами и донорстве органов в сестринском деле в отделении интенсивного ухода. Кроме того, их человеческие качества отражены в учебном плане, ориентированном на предоставление комплексного обновления знаний.



“

*Обновите ваши знания  
с помощью лучших экспертов  
в области интенсивного ухода  
в признанных больничных  
центрах в этой области”*

## Руководство



### Г-жа Фернандес Лебрусан, Лаура

- Медсестра в отделении интенсивного ухода в Больнице Пуэрто-де-Иерро
- Медсестра в отделении интенсивного ухода в Университетской юго-западной больнице
- Медсестра в отделении хирургического интенсивного ухода в Университетской больнице Грегорио Мараньон
- Медсестра в отделении интенсивного ухода в Больнице Quirón Salud
- Ассистирующий преподаватель в Университете Франсиско-де-Витория
- Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Франсиско-де-Витория
- Степень магистра в области критического ухода и больничных чрезвычайных состояний
- Специалист HEMS (Вертолетная служба экстренной медицинской помощи) Университет Аликанте
- Инструктор передовой клинической симуляции Университета Франсиско-де-Витория

## Преподаватели

### Г-жа Рамос Авила, Пилар

- ♦ Руководитель отделения интенсивной терапии, отделения трансплантации и отделения кардиологической помощи больницы Пуэрто-де-Иерро
- ♦ Медсестра клиники Ла-Лус
- ♦ Медсестра в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Член комитета по смертности и гуманизации
- ♦ Диплом в области сестринского дела Папского университета Саламанки

### Г-жа Хункос Гонсало, Моника

- ♦ Медсестра в отделении интенсивной терапии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Ассистирующая медсестра отделения интенсивной терапии в Юго-западной больнице
- ♦ Ассистирующая медсестра в отделении в отделении интенсивной терапии в Больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Исследователь в проекте "Оценка анальгезии, седации, ограничений и делирия у пациентов, поступивших в отделения интенсивной терапии для взрослых в Испании"
- ♦ Исследователь в проекте "Адаптация и валидация шкал хрупкости у тяжелобольных пациентов, поступивших в отделения реанимации и интенсивной терапии в Испании"
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области руководства и управления человеческими ресурсами Европейского университета Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления и лидерства Католического университета Авилы
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области процессов и вмешательств Католического университета Авилы
- ♦ Член Испанского общества сестринского ухода за больными с интенсивной терапией и коронарными отделениями (SEEIUC), Испанского общества ран (SEHER), Испанского общества сестринского ухода за больными с анестезией, реанимацией и болевой терапией (A-SEEDAR)

### Г-жа Алонсо Эрнандес, Ванеса

- ♦ Медсестра в отделении интенсивного ухода в Университетской больнице Энарес
- ♦ Медсестра в лаборатории клинических анализов в Labipah, SA
- ♦ Медсестра в отделении интенсивной терапии Университетской больницы принца Астурии
- ♦ Инструктор по базовой поддержке жизнедеятельности и использованию дефибриллятора (BLS-DEA) Испанского сообщества интенсивной медицины, реанимации и коронарных отделений
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области внебольничного сестринского дела
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела Университета Алькалы

### Г-жа Хиль Эрнандес, Кристина

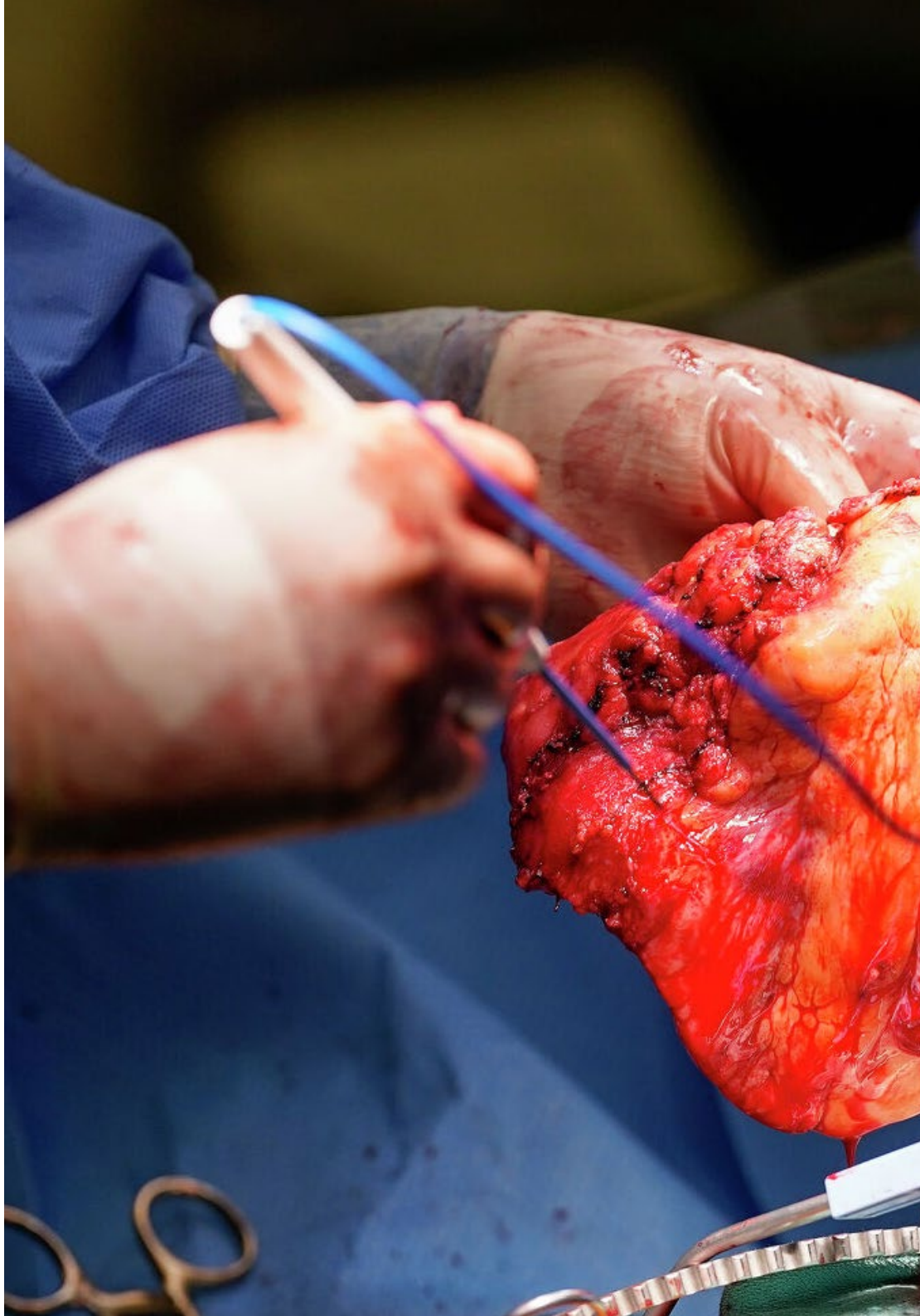
- ♦ Медсестра в Университетской больнице Рамон-и-Кахаль
- ♦ Медсестра в руководстве первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Медсестра в Университетской больнице Сан-Франциско-де-Асис
- ♦ Медсестра в Университетской больнице Мостолеса
- ♦ Исследователь в рабочей группе BPSO больницы Sureste
- ♦ Диплом в области сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Эксперт в области неотложных и чрезвычайных ситуаций Мадридского университета Комплутенсе Эксперт в области школьного здравоохранения Католического университета Авила

#### **Г-н Санчес Альварес, Армандо**

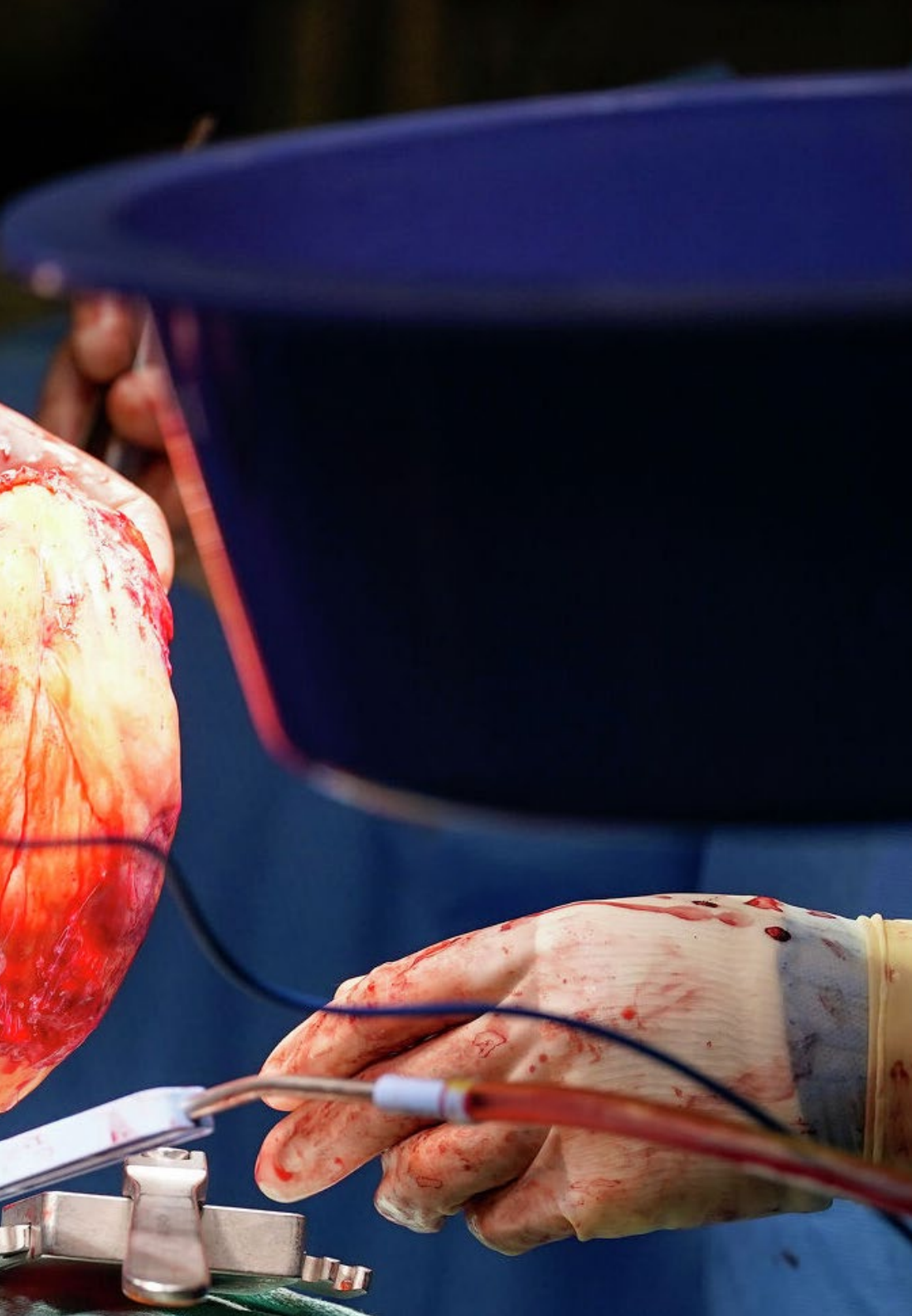
- ♦ Медбрат отделения неотложной помощи политравм и чрезвычайных ситуаций в Университетская больница 12 октября
- ♦ Медбрат отделения неотложной помощи в Больнице Рамон-и-Кахаль
- ♦ Медицинское отделение интенсивного ухода и хирургическая реанимация в Больнице Северо Очоа Леганеса
- ♦ Медбрат отделения общих неотложных состояний Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Степень магистра в области критического ухода Университета короля Хуана Карлоса
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области больничных и внебольничных неотложных и чрезвычайных ситуаций школа наук о здоровье в Мадриде

#### **Г-жа Санчес Эрнандес, Моника**

- ♦ Медсестра в отделении кратковременного пребывания детей и подростков Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Ответственная за безопасность пациентов и ведущая медсестра по уходу за хроническими ранами
- ♦ Заместитель медсестры по первичной медицинской помощи в различных центрах зоны V
- ♦ Сотрудничающая медсестра в Центре лечения сосудистых язв (CCUV)
- ♦ Клинический специалист и сотрудничающий преподаватель в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Школы сестринского дела Университета Пуэрта-де-Иерро, центра при Автономном университете Мадрида
- ♦ Член Комиссии по кожным язвам, Комиссии по давящим язвам и хроническим ранам







#### **Г-н Мартин-де-Кастро, Хавьер**

- ♦ Медбрат отделения послехирургического критического ухода в Университетской больнице 12 октября
- ♦ Медбрат отделения послехирургического критического ухода в Больнице Пуэрта-де-Иерро
- ♦ Медбрат отделения послехирургического интенсивного ухода в Больнице Рубер Хуан Браво
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела в критических и неотложных состояниях Университета Барселоны
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложной медицинской помощи детям в ситуациях, угрожающих жизни
- ♦ Эксперт-инструктор по моделированию: Совершенствование командной работы с помощью TeamSTEPPS®

#### **Д-р Перес Редондо, Марина**

- ♦ Координатор по трансплантации в Больнице Пуэрта-де-Иерро
- ♦ Ассистирующий врач отделения интенсивной медицины в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Член исследовательской группы интенсивной медицины в отделениях сердечно-сосудистой, пищеварительной и ревматологической биопатологий
- ♦ Научный сотрудник факультета медицины Автономного университета Мадрида (UAM)
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Сантьяго-де-Компостела

# 04

## Структура и содержание

Эффективность методики *Relearning* сделала так, что ТЕСН применяет ее во всех своих программах. Эта система, основанная на постоянном повторении ключевых понятий, позволит студентам-выпускникам сократить многочасовую учебу и за 6 месяцев получить желаемое обновление знаний в области трансплантации и донорства органов в интенсивном сестринском уходе. Кроме того, все это происходит благодаря инновационному мультимедийному содержанию, изучению конкретных кейсов и специализированным материалам, с помощью которых вы сможете еще больше расширить информацию, представленную в данной программе.





“

*Интенсивный учебный план, ориентированный на то, чтобы облегчить процесс обновления знаний в области трансплантации и донорства органов в интенсивном сестринском уходе комплексным путем за 450 часов”*

## Модуль 1. Подход к тяжелобольному пациенту. Обзор с точки зрения безопасности и качества пациента

- 1.1. Отделение интенсивного ухода
  - 1.1.1. Роли и компетенции персонала отделения интенсивного ухода
  - 1.1.2. Характеристики в соответствии с уровнем сложности больницы
  - 1.1.3. Затраты-эффективность
- 1.2. Начальный *проверочный лист*
  - 1.2.1. Оборудование и технология
  - 1.2.2. Физический дизайн и распределение пространств
  - 1.2.3. *Экологическое* отделение интенсивного ухода
- 1.3. Тяжелобольной пациент
  - 1.3.1. Профиль поступившего пациента
  - 1.3.2. Критерии приема тяжелобольного пациента
  - 1.3.3. Пациент в остром в критическом состоянии
- 1.4. Гуманизация и антропологическое видение
  - 1.4.1. Проект HUCI
  - 1.4.2. Комплексный уход
  - 1.4.3. Музыкальная терапия
- 1.5. Пациент и семья: центральная ось сестринского ухода
  - 1.5.1. Психологическая поддержка
  - 1.5.2. Эффективная коммуникация с пациентом и семьей
  - 1.5.3. Участие пациента в принятии решений
- 1.6. Работа в команде
  - 1.6.1. Нетехнические навыки
  - 1.6.2. CRM
  - 1.6.3. TeamSTEPPS
- 1.7. Качество и показатели в отделении интенсивного ухода
  - 1.7.1. Внутренний и внешний аудит
  - 1.7.2. Показатели качества в отделении интенсивного ухода
  - 1.7.3. Признание выдающихся достижений
- 1.8. Этические принципы в отделении интенсивного ухода
  - 1.8.1. Решение конфликтов в отделении интенсивного ухода
  - 1.8.2. Этическая консультация и комитеты по этике
  - 1.8.3. Этика как столп в принятии сложных решений

- 1.9. Внедрение основанных на доказательстве протоколов
  - 1.9.1. Проект Bacteriemia Zero
  - 1.9.2. Проект Neumonía Zero
  - 1.9.3. Проект Resistencia Zero
  - 1.9.4. Проект ITU Zero
- 1.10. Безопасность пациентов
  - 1.10.1. Управление рисками
  - 1.10.2. Безопасные практики
  - 1.10.3. Комитет по безопасности

## Модуль 2. Особые ситуации: Пациент с тяжелой травмой. Оценка и расширенный уход

- 2.1. Тяжелое травматическое заболевание
  - 2.1.1. Общие сведения
  - 2.1.2. Справочная информация
  - 2.1.3. Изучение несчастных случаев и биомеханика травмы
- 2.2. Первичный уход при тяжелых травмах: Первичное и вторичное обследование
  - 2.2.1. Добольничная оценка и перевод
  - 2.2.2. Первичная оценка и стабилизация
  - 2.2.3. Вторичная оценка
- 2.3. Черепно-мозговая травма. ЧМТ
  - 2.3.1. Травмы
  - 2.3.2. Сестринское ведение и уход
  - 2.3.3. Процедуры и техники
- 2.4. Травмы лица и шеи
  - 2.4.1. Травмы
  - 2.4.2. Сестринское ведение и уход
  - 2.4.3. Процедуры и техники
- 2.5. Торакальная травма
  - 2.5.1. Травмы
  - 2.5.2. Сестринское ведение и уход
  - 2.5.3. Процедуры и техники

- 2.6. Травмы брюшной полости
    - 2.6.1. Травмы
    - 2.6.2. Сестринское ведение и уход
    - 2.6.3. Процедуры и техники
  - 2.7. Травма тазовой области
    - 2.7.1. Травмы
    - 2.7.2. Сестринское ведение и уход
    - 2.7.3. Процедуры и техники
  - 2.8. Спинальная или (позвоночно-медуллярная) травма
    - 2.8.1. Травмы
    - 2.8.2. Сестринское ведение и уход
    - 2.8.3. Процедуры и техники
  - 2.9. Ортопедическая травма
    - 2.9.1. Травмы
    - 2.9.2. Сестринское ведение и уход
    - 2.9.3. Процедуры и техники
  - 2.10. Травмы в особых ситуациях и группах
    - 2.10.1. Усовершенствованная система жизнеобеспечения при травмах (ATLS)
    - 2.10.2. Группы населения в риске
    - 2.10.3. *Crush* и *blast*
  - 3.4. Оценка возможных доноров
    - 3.4.1. Абсолютные противопоказания
    - 3.4.2. Относительные противопоказания
    - 3.4.3. Дополнительные тесты
  - 3.5. Уход за донором с умершим головным мозгом
    - 3.5.1. Диагностика смерти головного мозга
    - 3.5.2. Физиологические изменения после смерти головного мозга
    - 3.5.3. Уход за торакальным донором
  - 3.6. Донорство при контролируемой асистолии
    - 3.6.1. Понятие донорства при контролируемой асистолии
    - 3.6.2. Процедура донорства при контролируемой асистолии
    - 3.6.3. Сохранение органов при донорстве в условиях контролируемой асистолии
  - 3.7. Донорство тканей
    - 3.7.1. Виды тканей для пересадки
    - 3.7.2. Процесс пересадки глазной ткани
    - 3.7.3. Донорство других тканей
  - 3.8. Новые сценарии донорства
    - 3.8.1. Ориентированный на донорство интенсивный уход
    - 3.8.2. Донорство при нейродегенеративных заболеваниях
    - 3.8.3. Донорство после оказания помощи смерти
  - 3.9. Уход за трансплантированным пациентом
    - 3.9.1. Трансплантация сердца
    - 3.9.2. Трансплантация легких
    - 3.9.3. Трансплантация печени
    - 3.9.4. Трансплантация почек
  - 3.10. Донорство при неконтролируемой асистолии
    - 3.10.1. Процедура донорства при неконтролируемой асистолии
    - 3.10.2. Сохранение органов при донорстве в условиях неконтролируемой асистолии
    - 3.10.3. Результаты донорства при неконтролируемой асистолии
- Модуль 3. Особые ситуации: Трансплантация и донорство органов**
- 3.1. Смерть в отделении интенсивного ухода
    - 3.1.1. Другая перспектива на смерть
    - 3.1.2. Законодательство о достойной смерти
    - 3.1.3. Биоэтика и смерть в отделении интенсивного ухода
  - 3.2. Гуманизация и сопровождение в скорби
    - 3.2.1. Протокол гуманизации
    - 3.2.2. Роль сестринского персонала
    - 3.2.3. Поддержка семьи
  - 3.3. Адаптация терапии поддержания жизнеобеспечения
    - 3.3.1. Понятие адаптированной терапии поддержки жизнеобеспечения
    - 3.3.2. Виды адаптированной терапии поддержки жизнеобеспечения
    - 3.3.3. Протоколы адаптированной терапии поддержки жизнеобеспечения

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

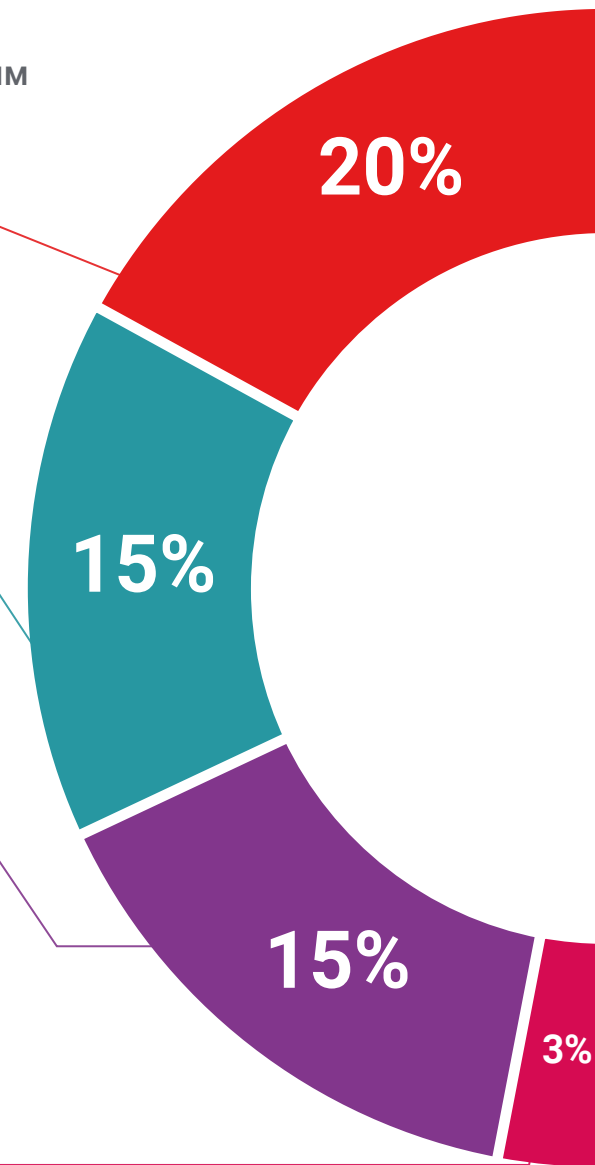
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Трансплантация и донорство органов в интенсивном сестринском уходе гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Трансплантация и донорство органов в интенсивном сестринском уходе** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Трансплантация и донорство органов в интенсивном сестринском уходе**  
Количество учебных часов: **450 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инноваций

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

## Курс профессиональной подготовки

Трансплантация и донорство  
органов в интенсивном  
сестринском уходе

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Трансплантация и донорство  
органов в интенсивном  
сестринском уходе

