

专科文凭

护理中的性别
暴力和性问题



科学技术大学

专科文凭 护理中的性别 暴力和性问题

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-gender-violence-sexuality-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

卫生领域在发现未成年人性虐待案件及其应对方面起着关键作用，该领域还包括所有遭受欺凌、伴侣暴力或同性暴力的患者的临床案例。这一现实促使护理专业人员必须熟悉相关的行动方案，以及对受害者的身心影响。因此，诞生了这一完全在线的学位课程，为学生提供有关性行为、性别暴力的最新信息，并且通过由在健康领域拥有丰富经验的心理学和性学专家团队精心设计的高级课程，探讨新型男性气质问题。



“

更新有关护理中的性别暴力和性问题的最新严谨信息”

在新的社会背景下,主张缩小现有的性别差距,包括从性别角度看待平等问题。这涉及到采取性教育战略,并导致了出现了打破传统观念的新男子气概。

病人因性虐待、伴侣暴力或性骚扰而遭受严重伤害时,也不能幸免于暴力行为。这是医护人员每天都要面对的现实,他们必须了解干预指南,以及如何应对这类情况和病人。为此,TECH 为护士开设了为期 6 个月的性别暴力与性问题专科文凭课程。

450 小时的强化课程,使毕业生能够随时随地深入学习有关不同类型暴力的干预和病人管理、前文化背景、妇女过度医疗化以及从性别角度看最有效的卫生资源等方面的最严谨信息。

为此,学生可以访问基于每个主题的视频摘要、详细视频、专业读物和模拟案例研究的教学资源,这些资源可以在一天中的任何时间通过电脑、平板电脑或联网电脑访问。此外,由于采用了 Relearning 方法,专业人员无需花费大量时间进行学习和记忆,因为所涉及的概念很容易得到巩固。

这是一个通过独特而灵活的学术选择更新知识的理想机会。事实上,由于没有教室或定时课程,学生可以将日常活动与高水平的课程结合起来。

这个**护理中的性别暴力和性问题专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由心理学和性学专家介绍案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



不要错过这个机会,跟随国际专家学习,他将通过大师班深入讲解性学领域的最佳实践"

“

这个课程将使你能够兼顾日常职业活动和高质量的大学学位”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将了解到卫生工作者在性别问题上的最新指导原则。

如果你愿意，可以深入了解儿童性虐待、其预防措施以及对儿童造成的后果。



02 目标

TECH 为学生提供教学工具，将最新技术应用于大学环境。有了这些广泛的资源，专业人员将获得有关性别暴力和性行为的全面最新信息，重点是为他们的日常护理工作提供最有用的理论和实践信息。此外，由于教学人员就在你身边，你可以解决对课程内容的任何疑问。





“

这个专业的各种教学材料将引导
你对男性特征进行更广泛的更新”



总体目标

- ◆ 从生物-心理-社会的角度拓宽性知识的视野, 掌握性知识
- ◆ 获得能够陪伴与性困难有关的病例的工具
- ◆ 确定不同性功能障碍的起源和维持所涉及的变量(机体、心理、关系和文化因素)
- ◆ 掌握以清晰的方式分享性知识的技能
- ◆ 了解夫妻关系的建立和发展(夫妻关系的生命周期:建立和发展)
- ◆ 描述夫妻关系的动态变化以及造成夫妻关系紊乱的因素
- ◆ 探讨性别暴力和儿童性虐待等复杂问题
- ◆ 掌握应对职业活动中可能出现的多种事件和决定的技能
- ◆ 深入了解性伦理和夫妻问题, 并学会对那些可能与自己的职业相冲突、可能损害治疗工作的个人和职业方面进行反省
- ◆ 开展性研究计划





具体目标

模块 1. 平等和性别观点

- ◆ 区分概念并了解它们之间的关系
- ◆ 了解从性别角度进行传播和教育的资源
- ◆ 深入研究不同类型的性别暴力以及如何进行干预

模块 2. 与性有关的暴力

- ◆ 从背景和概念上理解儿童性虐待是如何发生的以及为什么会发生
- ◆ 管理资源, 预防儿童性虐待
- ◆ 了解在会诊室遇到此类情况时如何进行干预
- ◆ 了解 LGBTIQAP+ 群体的不同现实

模块 3. 男性特征与性

- ◆ 将男性气质、男性气质的任务、信仰及其对个人、社会 and 关系领域的影响融入其中
- ◆ 模糊男子气概这一与生俱来的价值观, 反思不那么刻板、更加多样化的身份的重要性
- ◆ 创造男性情色的想象, 使其远离常态, 目的是构建新的范式, 探索每个性别主体的特殊性, 最大限度地减少基于社会文化期望的身份体验的影响

03 课程管理

为了坚持为学生提供高质量大学学位的理念, TECH 对每一位教师都制定了严格的遴选程序。通过这种方式, 这个专科文凭学院的毕业生将获得由心理学和性学专业团队编写的教学大纲, 其中包含对男性和性别多样性概念的最新看法。



“

TECH 在该计划中汇集了性学、新男子
气概和性多样性方面的优秀专家团队”

管理人员



Ramos Escamilla, María 女士

- 心理学家、性学家、夫妻治疗师和 Destination Kink 总监
- 性学家和夫妻治疗师
- 目的地 Kink 总监
- 马德里康普斯顿大学心理学学位
- Camilo José Cela大学性学、性教育和性咨询硕士



教师

Coronilla Delgado, Eduardo 先生

- ◆ 赫雷斯德拉弗龙特拉 LGTBQAP+ 协会 JereLesGay 和 FELGTBI+ 的健康、青年、教育和培训计划专业人员
- ◆ 塞维利亚大学心理学学位
- ◆ IUNIVES Camilo José Cela大学性学专家
- ◆ 成员:赫雷斯快速通道委员会(抗击艾滋病毒/艾滋病流行和污名化委员会)

Lajud Alastrué, Iñaki 先生

- ◆ Beta 男性气质协会心理学家和性学家
- ◆ Beta男性气质协会联合创始人
- ◆ 该中心的心理学家我说是
- ◆ 马德里官方心理学院性别暴力专家硕士教师

López Trenado, Esther 女士

- ◆ DANA 心理学中心健康心理学家
- ◆ 第三部门心理健康专家
- ◆ 平等促进者
- ◆ 马德里自治大学普通健康心理学硕士
- ◆ 马德里自治大学心理学学位

04 结构和内容

攻读该大学学位的医疗保健专业人员将面临一个旨在为护士提供有关性别暴力和性行为最详尽信息的课程。该计划将揭示现有的社会差距、当前的教育模式以及护理专业人员在护理因性行为而遭受性虐待、Bullying 或暴力的患者方面所扮演的角色。此外,还可以通过任何联网的数字设备 24 小时提供教学资源。



“

450 个教学时数的课程, 包含有关性别平等和性别主流化的最新信息”

模块 1. 平等和性别观点

- 1.1. 性别观点
 - 1.1.1. 简要概述 "性" 与 "爱" 的区别性别
 - 1.1.2. 父权制
- 1.2. 为什么要这样做?
 - 1.2.1. 男孩和女孩的社会差异
 - 1.2.2. 社会背景
 - 1.2.3. 工资差距
 - 1.2.4. 性高潮差距
- 1.3. 何时出现?
 - 1.3.1. 历史背景
 - 1.3.2. 背景
 - 1.3.3. 联合国宣言
- 1.4. 概念的差异和它们之间的关系
 - 1.4.1. 平等
 - 1.4.2. 性别观点
 - 1.4.3. 女权主义
- 1.5. 作为社会文化建构的性-性别系统
 - 1.5.1. 传统的男性/女性角色
 - 1.5.2. 女权主义的不同愿景
 - 1.5.3. 不同社会模式下的性别系统分析
- 1.6. 当前的教育模式: 男女同校
 - 1.6.1. 概念化
 - 1.6.2. 脑力劳动及其后果
 - 1.6.3. 促进男女同校的资源
- 1.7. 传播和性别观点
 - 1.7.1. 供媒体使用的资源
 - 1.7.2. 课堂资源
- 1.8. 如何从性别角度开展工作?
 - 1.8.1. 童年
 - 1.8.2. 青少年
 - 1.8.3. 成年期
 - 1.8.4. 老年

- 1.9. 基于性别的暴力
 - 1.9.1. 暴力类型
 - 1.9.2. 干预和处理不同类型的暴力行为
 - 1.9.3. 先前的文化背景
- 1.10. 卫生部门的性别观点
 - 1.10.1. 妇女过度医疗化
 - 1.10.2. 更高效的卫生资源
 - 1.10.3. 医护人员指南

模块 2. 与性有关的暴力

- 2.1. 处理儿童性虐待的方法
 - 2.1.1. 爱、权力和暴力之间的关系
 - 2.1.2. 虐待和忽视儿童
 - 2.1.3. 儿童保护系统
- 2.2. 儿童性虐待的概念化
 - 2.2.1. 标准
 - 2.2.2. 儿童性虐待的类型
- 2.3. 预防儿童性虐待
 - 2.3.1. 关键信息
 - 2.3.2. 预防的类型
 - 2.3.3. 风险和保护因素
 - 2.3.4. 建议的计划
- 2.4. 儿童性虐待干预
 - 2.4.1. 干预过程的各个阶段
 - 2.4.2. 基这个原则
 - 2.4.3. 专业人员的能力
 - 2.4.4. 儿童性虐待的后果
- 2.5. 儿童性虐待干预措施的特点
 - 2.5.1. 程序和标准
 - 2.5.2. 参与干预的行动者
 - 2.5.3. 需要解决的一般问题
- 2.6. 世界上的 LGBTIQAP+
 - 2.6.1. 同性婚姻和同性收养
 - 2.6.2. 侵犯 LGBTIQAP+ 人权的类型

- 2.6.3. LGBTIQAP+ 友好 场所和安全空间
- 2.6.4. 仇视 LGBTIQAP+ 的形式
 - 2.6.4.1. 仇视 LGBTIQAP+ 的形式
 - 2.6.4.2. 支持资源
- 2.7. 性别内暴力
 - 2.7.1. 先前的文化背景
 - 2.7.2. 立法
 - 2.7.3. 干预措施和方法
- 2.8. 基于性别多样性的欺凌
 - 2.8.1. 他/她是什么?
 - 2.8.2. 侵犯者和受害者的概况
 - 2.8.3. 欺凌的频率和类型
 - 2.8.4. 后果
- 2.9. LGBTIQAP+ 平权心理学
 - 2.9.1. 对家庭的干预
 - 2.9.2. 从社会健康和社会心理角度进行综合干预
 - 2.9.3. 对 LGBTIQAP+ 老年人的干预措施
- 2.10. 在课堂上进行性多样性教育
 - 2.10.1. 推荐信和缺席
 - 2.10.2. 教育活动和资源

模块 3. 男性特征与性

- 3.1. 男性社会化的背景
 - 3.1.1. 霸权男性气质与共谋男性气质
 - 3.1.2. 男性气质和父权制
- 3.2. 男子气概盒
 - 3.2.1. 他/她是什么?相关的价值观、任务和信念
- 3.3. 男子气概的风险
 - 3.3.1. 男性自身面临的风险
 - 3.3.2. 社会风险。暴力问题
- 3.4. 非规范的异己男性气质
 - 3.4.1. 男性气质的去本质化
 - 3.4.2. 多元身份的重要性

- 3.5. 情感和性关系中的男性气质
 - 3.5.1. 同社会性
 - 3.5.2. 建立关系的技能
 - 3.5.3. 男性在夫妻中的角色
- 3.6. 男性情色 I
 - 3.6.1. 色情制品对男性议程的影响
 - 3.6.2. 幻想与自慰
- 3.7. 男性情色 II
 - 3.7.1. 规范关系性爱学中的欲望、快感与属性
 - 3.7.2. 非规范性情色和关系想象
- 3.8. 男性情色 III
 - 3.8.1. 隐私、脆弱性和关爱
- 3.9. 新的男子气概
 - 3.9.1. 它们是什么?
 - 3.9.2. 身份修订过程的集体化
- 3.10. 反思男性气质
 - 3.10.1. 自我意识策略
 - 3.10.2. 我是谁?



你想了解男性情色和身份修正方面的最新信息吗?只有 TECH 能为你提供这样一个独特的机会"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



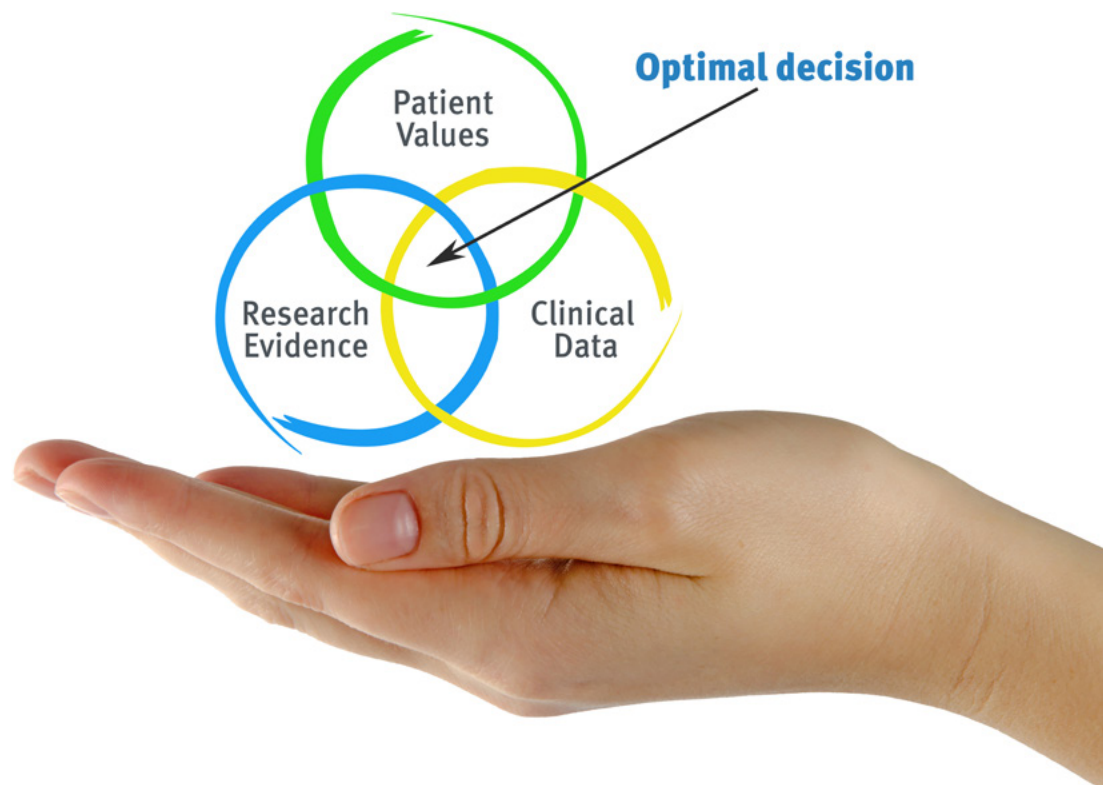
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

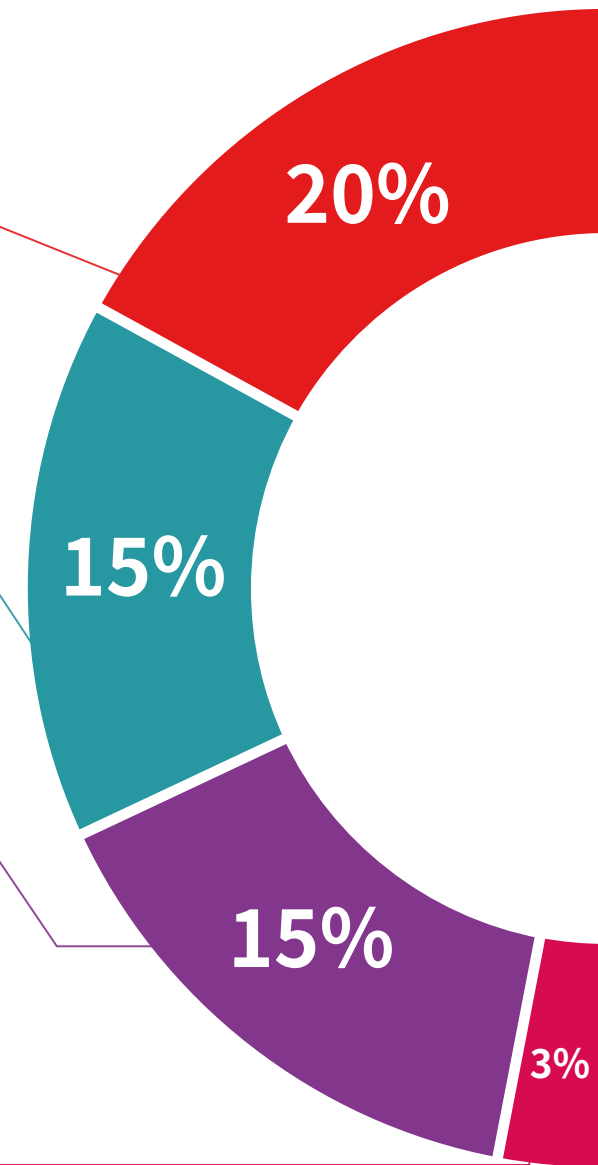
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

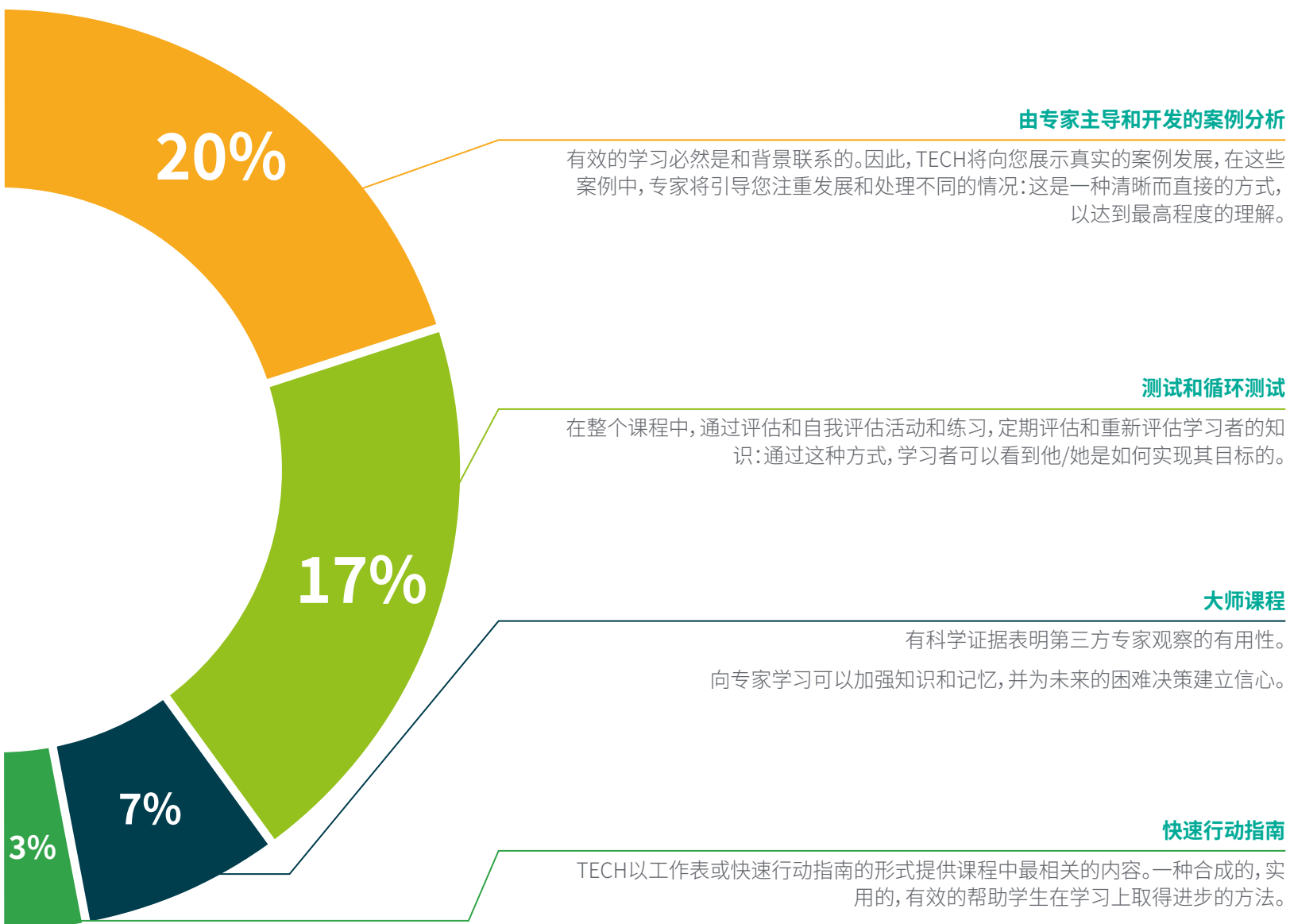
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理中的性别暴力和性问题专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**护理中的性别暴力和性问题专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护理中的性别暴力和性问题专科文凭**

模式:**在线**

时长: **6个月**





专科文凭
护理中的性别
暴力和性问题

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

护理中的性别
暴力和性问题