





شهادة الخبرة الجامعية طب الأطفال وصحة المرأة في الطب التكاملي

- » طريقة التدريس**:أونلاين**
- » مدة الدراسة**: 6 أشهر**
- » المؤهل العلمي: TECH الحامعة التكنولوحية
 - » مواعيد الدراسة**:وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات**: أونلاين**

الفهرس

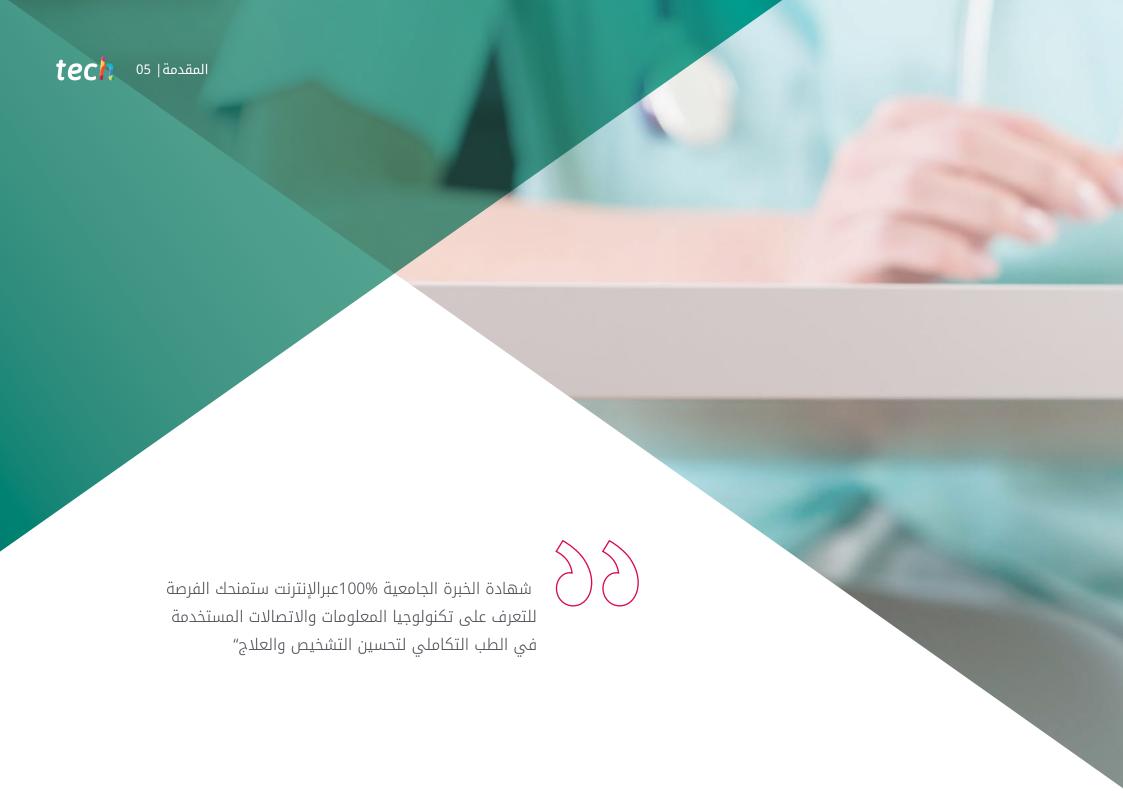
	02		01
		الأهداف	المقدمة
		صفحة 8	صفحة 4
05	04		03
المنهجية		الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 24		صفحة 20	صفحة 12

06

صفحة 32

المؤهل العلمي





دفع البحث عن علاجات طبية فعالة تقلل من الآثار الجانبية للأدوية إلى استخدام الطب التكاملي. وهي مجال تقدم خطوة إلى الأمام وتمكن من الجمع بشكل مثالي بين ممارسة الطب التقليدي والبدائل الطبيعية طفيفة التوغل والأقرب والأكثر طبيعية.

في هذا السياق، استفادت تخصصات مثل طب الأطفال وطب النساء والتوليد من قدرتها على تقديم إجراءات تشخيصية وعلاجية للمرضى تتكيف بشكل أكبر مع خصائص كل فرد، مع التركيز على صحتهم وليس على المرض. وقد أدى ذلك إلى ظهور تزايد اهتمام المهنيين الصحيين الذين يرغبون في مواكبة أحدث التطورات في الطب التكاملي حتى يتمكنوا من تطبيقه فى ممارستهم اليومية

على وجه التحديد، نتيجة لهذه الحاجة، قررت TECH تطوير هذا المؤهل في شهادة الخبرة الجامعية في طب الأطفال وصحة المرأة في الطب التكاملي من أجل التمكن من تزويد أخصائيي الرعاية الصحية بأحدث التطورات في هذا المجال.

قام فريق من الخبراء بتصميم برنامج في هذا المجال، يتمتع بخبرة واسعة في القطاع الصحي. وبهذه الطريقة، سيتمكن الخريج من التعرف بالتفصيل على أحدث الأساليب المتبعة في التعامل مع المرضى من الأطفال والنساء المصابات بأمراض مزمنة أو متكررة، بالإضافة إلى استخدام التقنيات الجديدة للتقييم السريرى وتحسين رعاية المرضى.

كل هذا، بالإضافة إلى محتوى الوسائط المتعددة المبتكر الذي يمكن الوصول إليه على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت، مع نظام إعادة التعلم Relearning الذي يتيح للخريجين الحصول على هذا المؤهل العلمى دون الحاجة إلى تخصيص عدد كبير من الساعات للدراسة والحفظ.

فرصة ممتازة لتحديث معرفتك من خلال شهادة جامعية مرنة يمكنك الوصول إليها بسهولة وفي أي وقت وفي أي مكان تريده.

لذلك مع عدم وجود حضور، أو حصص ذات جداول زمنية ثابتة، سيتمكن الممرض من إدارة وقت دراسته وجعله متوافقًا مع مسؤولياته اليومية.

تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية في طب الأطفال وصحة المرأة في الطب التكاملي** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق أبرز خصائصها هي:

- تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الصحة التكاملية
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
 - التمارين العملية حيث يمكن إحراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
 - تركيزها على المنهحيات المبتكرة
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
 - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تعرف على آخر المستجدات في طب الأطفال التكاملي وعزز ممارستك السريرية اليومية"



يوفر لك هذا الخيار الأكاديمي استراتيجيات مختلفة لتتمكن من التعامل مع مرضى الأورام التكاملية لدى الأطفال"

سيطلعك هذا البرنامج على نهج الطب التكاملي في علاج انقطاع الطمث.

احصل على تحديث كامل عن الرضاعة

وعملى مع هذه الشهادة الجامعية.

الطبيعية وتغذية الرضع من منظور نظرى

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال الذين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله، يجب أن يحاول المهني حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ طول سير المسار الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.











الأهداف العامة

- تزويد الخريج بأكثر المعلومات اكتمالاً وتحديثاً فيما يتعلق بالطب التكاملي وتطبيقه في محال طب الأطفال، وكذلك في محال الرعاية السريرية للنساء
- تطوير معرفة واسعة وحديثة باستخدام تكنولوحيا المعلومات والاتصالات في السياق الطبي، وتحديداً فيما يتعلق بالطب التكاملي



سيتيح لك هذا البرنامج أن تكون على اطلاع دائم على تطور المنهجية الموجهة في الطب التكاملي لمدرسة الطب التكاملي"





الأهداف المحددة

الوحدة 1. طب الأطفال والطب التكاملي

- تحليل أهمية التغذية أثناء الحمل وأخذ المكملات الغذائية، وكذلك الرضاعة الطبيعية خلال الأشهر الأولى من حياة الطفل
 - التعرف على متلازمة التهاب الغشاء المخاطى والحالات المرضية الأكثر انتشاراً لدى الأطفال
 - إنشاء وتطوير منهحية لمدرسة لأولياء الأمور

الوحدة 2. صحة المرأة في الطب التكاملي

- دراسة التغيرات التي تمر بها المرأة خلال فترة البلوغ والخصوبة والحمل
 - فهم العقبات الحديدة التي تواجهها المرأة أثناء مرحلة الأمومة
- مراجعة الأمراض المتكررة في أمراض النساء مثل داء المبيضات ومتلازمة المبيض المتعدد الكيسات وانتباذ بطانة الرحم المهاجرة

الوحدة 3. تكنولوحيا المعلومات والاتصالات المطبقة في الطب التكاملي

- مراجعة السياق القانوني لتطبيق الطب التكاملي، وكيفية تقييم المخاطر والتخفيف من حالات الإهمال المهني
 - فهم القضايا الأخلاقية الشائعة التي تنشأ في الممارسة السريرية الحالية
 - تحديد المنصات المتاحة لإدارة قواعد بيانات المرضى
 - تحليل تقنيات تحسين محركات البحث SEO وSEM واستخدام الخوارزميات









هيكل الإدارة

د. Menassa, Alejandra

- رئيسة قسم الطب الباطني ووحدة الصحة النفسية في عيادة الطب التكاملي
 - رئيسة قسم العلاج بالأوزون في عيادة الطب التكاملي
- طبيبة مشاركة في الطب الباطني بقسم الطوارئ بمستشفى de Octubre 12 الحامعي
 - عضوة الفريق الطبي للتحليل النفسي في شركة إنتاج الأفلام Grupo Cero
- ماحستير في تقييم الأضرار الحسدية والنفسية والاحتماعية من المعهد الأوروبي للصحة والرعاية الاحتماعية
 - خبيرة في الخبرة القضائية النفسية من معهد Alborán العالي لعلم النفس
 - شهادة الخبرة الحامعية في العلاج بالأوزون في الطب الباطني من حامعة Habana
 - نائب رئيس الحمعية الإسبانية للصحة والطب التكاملي
 - عضوة في: الحمعية الاسبانية للطب الباطني



د. Rodríguez Picazo, Pedro

- نائب مدير عيادة وحدة الطوارئ العسكرية

- أخصائي جامعي في تقويم العظام وعلم الحركة والوخز بالإبر الصينية من جامعة مورسيا
- عضو في: هيئة تحرير محلة Medicina Integrativa RS&MI، ومحلس إدارة الجمعية الإسبانية للصحة والطب التكاملي، وشريك في الجمعية الأوروبية للطب التكاملي وشريك في جمعية الطب التكاملي للأورام التكاملية



ا هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 16 tech

الأساتذة

د. Begara, Mar

- مساعدة طبيبة أطفال في مركز Numancia الصحى في مدريد
- طبيب في وحدة العناية المركزة في مستشفى La Paz. مدريد، إسبانيا
- الخدمة الطبية في المستشفيات الخاصة. مستشفى Montepríncipe الخاص. مستشفى Torrelodones y Nuevo Belén
 - بكالوريوس في الطب والحراحة حامعة مدريد المستقلة
 - أخصائية في طب الأطفال. مستشفى La Paz
 - أخصائية في العناية المركزة لطب الأطفال وحديثي الولادة مستشفى La Paz
 - ماحيستير المعالجة المثلية مركز الدراسات المثلية في كلية الطب في مدريد
 - أخصائية التغذية الحزيئية التقويمية. Nutergia
 - دورة في الميزوثيرابي التحميلي وعلاج الآلام. SIMET، برشلونة

Faulin, Ayla .

- رئيسة قسم التمريض السريري الطب التكاملي
- ماحستير في المكملات الغذائية التكاملية المبنية على الأدلة من كلية الصحة التكاملية
- خريحة من قسم العلاجات الطبيعية، تخصص في العلاج الطبيعي من المركز الجامعي الملكي Escorial-María Cristina
 - خبيرة في التغذية التطبيقية في العيادة من قبل مدرسة Salud Integrativa

د. Cuevas , Manuela

- طبيبة أمراض النساء المثلية في العيادة المستقلة لـ Manuela Cuevas
 - بكالوريوس الطب والحراحة من جامعة برشلونة المستقلة
- ماحستير في علم أمراض النساء البيولوحية وأمراض النساء الوقائية من حامعة برشلونة المستقلة
 - الدراسات العليا في المعالجة المثلية من المدرسة المكسيكية للمعالجة المثلية
 - الدراسات العليا في الطب التجانسي من قبل مؤسسة بوش آي حيمبيرا
 - الدراسات العليا في العلاج اليونغي من قبل الجمعية الإسبانية لعلم النفس التحليلي
 - علم الحركة الأساسى من قبل المعهد الدولى لعلم الحركة
 - طبيبة المعالحة المثلية في كلية الأطباء في برشلونة
 - أخصائية في الطب الأنثروبوسوفي في حوتهانوم

ב. Maroto, María José

- مسؤول في قسم الطب التحميلي بالعيادة التخصصية في الطب التكاملي (CMI)
 - بكالوريوس الطب والحراحة من حامعة أوفييدو
 - متخصصة في علم الحمية الغذائية والعلاج الغذائي من جامعة نافارا
 - عضو في SEME
 - عضو في الاتحاد المهني لأطباء وحراحي التحميل
 - دبلوم في المعالحة المثلية من المركز الإسباني للمعالحة المثلية في بويرون
 - بكالوريوس في مستحضرات التحميل الحلدية من حامعة مدريد كومبلوتنس
- المحاضرة الحامعية في التخصص المتقدم في الطب التحميلي من قبل المدرسة الإسبانية للطب التحميلي

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 17

د. García Gómez, Olga

- خدمة الطب التكاملي في مركز MD Anderson للسرطان. مدريد، إسبانيا
 - طبيبة أطفال في عيادتها في مركز Sanchinarro الصحي
 - طبيب المعالجة المثلية في عيادة Fisioreynst الخاصة
 - بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسى بمدريد
 - متخصصة في طب الأسرة والمحتمع. Alcalá de Henares، مدريد
- ماحستير في طب الأطفال الوقائي ورعاية الأطفال من الحمعية الإسبانية لرعاية الأطفال والكلية الرسمية للأطباء في مدريد
 - ماجستير في المعالجة المثلية من الكلية الرسمية للأطباء في مدريد وCEDH
- عضوة في: الجمعية الإسبانية للطب التجانسي، والجمعية الإسبانية للصحة والطب التكاملي، والجمعية الإسبانية لأطباء الرعاية الأولية، وجمعية مدريد للرعاية الأولية وجمعية مدريد للرعاية الأولية لطب الأطفال

Lafaja Mazuecos, Juana . 2

- طبيبة أمراض النساء في مؤسسة NG Clínicas الخاصة. Elche, Alicante
 - طبيبة أمراض النساء في عيادة بيربيتو سوكورو. Alicante، إسبانيا
- طبيب أمراض النساء في مستشفى فيستا هيرموسا. Alicante، إسبانيا
 - طب النساء والتوليد في المستشفى الجامعي العام في Elche
 - بكالوريوس في الطب والحراحة من جامعة Zaragoza
- أخصائي أمراض النساء والتوليد في مستشفى Miguel Servet الحامعي. سرقسطة، إسبانيا
- ماجستير معتمد في علم الجنس (IUNIVES) في جامعة كاميلو خوسيه سيلا. مدريد، إسبانيا

Almodóvar Navalón, Francisco . İ

- شریك مؤسس فی مكتب المحاماة Almodóvar & Jara
- منسق الفرق القانونية في مكتب Almodóvar & Jara للمحاماة
 - مسؤول عن إدارة الحودة وتطوير المشاريع في RAM
 - مؤلف کتاب El dato personal terapéutico
- شارك في تأليف العديد من الدراسات والمقالات حول القضايا القانونية المتعلقة بالحقوق الصحية
 - متحدث منتظم في المؤتمرات والدورات والمؤتمرات المتعلقة بالقانون الصيدلاني والصحي
 - مساهم في European Pharmaceutical Law Group
 - بكالوريوس في القانون من حامعة Complutense بمدريد
 - ماحستير في قانون التقنيات الحديثة

د. Álvaro Morales, María del Pilar

- طبيب أطفال في عيادته الخاصة وفي قسم الطوارئ بمستشفى Perpetuo Socorro
 - طبيب أطفال الرعاية الأولية الخدمة الصحية الكناري
 - بكالوريوس في الطب والحراحة حامعة Las Palmas de Gran Canaria
 - أخصائية في طب الأطفال وفي مجالات محددة. مستشفى لاس بالماس للولادة
 - خبير في المعالجة المثلية جامعة Las Palmas de Gran Canaria
 - خبير في علم الحركة الشاملة. ESSCAN



ا ا هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 18 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

د. Henríquez, Alexandra

- طبيبة مساعدة في قسم أمراض النساء وأمراض الثدي في مستشفى Quirónsalud الجامعي في مدريد
 - طبيبة أمراض النساء المرجعية في مؤسسة Alborada مدريد
- العمولات في وحدة الموحات فوق الصوتية وتشخيص ما قبل الولادة في مستشفى 12 أكتوبر الحامعي
 - بكالوريوس في الطب من حامعة أوسكال هيريكو يونيبرتسيتا، إقليم الباسك
 - متخصصة في أمراض النساء والتوليد بالمستشفى الحامعي سالامانكا
 - دبلوم الدراسات العليا في قسم التشريح وعلم الأنسحة البشري من جامعة سالامانكا
 - دبلوم حامعي في علم أمراض الثدي علم أمراض النساء من حامعة برشلونة
 - دبلوم أوروبي في التنظير الحراحي في أمراض النساء من حامعة ألكالا

González Agüero, Mónica . Í

- ممرضة خبيرة فى العلاجات الطبيعية
- ممرضة في المستشفى الجامعي العام في Elche
- أخصائية الوخز بالإبر الصينية في عيادة Vita Nova
 - رئيسة حمعية العلاجات الطبيعية والحيوية
 - دبلوم في التمريض من حامعة Alicante

ב. Sabater Tobella, Juan

- باحث متخصص في الطب الحينومي والاعتلالات الأيضية
- الرئيس الفخري للأكاديمية الملكية للصيدلة في كاتالونيا
 - رئیس شرکة EUGENOMIC
- مدير أول مركز في إسبانيا مخصص لأبحاث وتشخيص أمراض الأيض معهد الكيمياء الحيوية السريرية
 - تنفيذ أول برنامج إقليمي للكشف المبكر عن بيلة الفينيل كيتون واعتلالات الأيض الأخرى
 - أستاذ الكيمياء الحيوية في كلية الطب بحامعة برشلونة المستقلة
 - دكتور في الصيدلة من حامعة برشلونة
 - بكالوريوس في الصيدلة من حامعة برشلونة
- عضو في: الأكاديمية الملكية للطب في كتالونيا، والأكاديمية الملكية الإسبانية الوطنية للطب، والأكاديمية الملكية للصيدلة في كتالونيا



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"









22 | الهيكل والمحتوى

الوحدة 1. طب الأطفال والطب التكاملي

- 1.1. المقدمة
- 2.1. الأيام الألف الأولى من الحياة
- 1.2.1. أهمية التغذية في فترة الحمل. المكملات الغذائية
 - 2.2.1. أهمية الرضاعة الطبيعية
 - 3.2.1. نقص التغذية الرئيسي في مرحلة الطفولة
 - 3.1. التغذية
 - 1.3.1. من سن الثانية: طبق الأكل الصحي
 - 4.1. اضطرابات الأكل
- 5.1. متلازمة التهاب الغشاء المخاطي. علم وظائف الأعضاء المرضى لأمراض الأطفال الأكثر انتشارا
 - 6.1. خلل التوازن البكتيري واستخدامات البروبيوتيك لدى الأطفال
 - 7.1. طب الأورام التكاملي لدى الأطفال
 - 8.1. مدرسة الوالدين
 - 9.1. الاضطرابات العقلية في الطفولة

الوحدة 2. صحة المرأة في الطب التكاملي

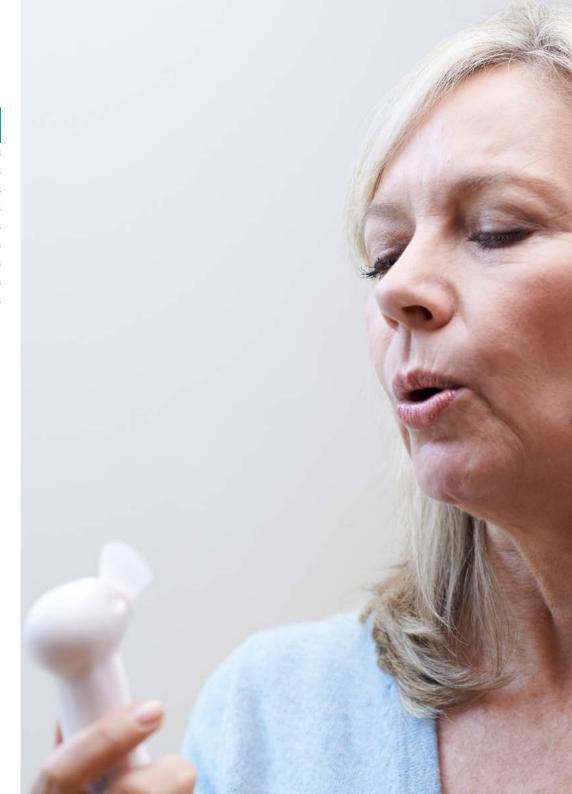
- 1.2. البلوغ
- 2.2. الخصوبة والحمل
- 1.2.2. فترة الحمل وعوائقها تغذية
- 2.2.2. التقنيات التكميلية لدعم التلقيح الصناعي
 - 1.2.2.2. الأوزون والخصوبة
- 2.2.2.2.العلاج الصحى (المكملات الغذائية، والعلاج بالجسم والعقل, العلاج بالمياه المعدنية وغيرها)
 - 3.2. الأمراض المتكررة في أمراض النساء
 - 1.3.2. داء المبيضات
 - 2.3.2. التهاب المثانة المتكرر
 - 3.3.2. الورم العضلي
 - 4.3.2. متلازمة المبيض المتعدد الكيسات
 - 5.3.2. داء البطانة الرحمية
 - 7.3.2. عسر الطمث ومتلازمة ما قبل الحيض والاضطراب الاكتئابي ما قبل االحيض
 - 8.3.2. اعتلال الخشاء الليفي الكيسي
 - 4.2. سن اليأس

الوحدة 3. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المطبقة في الطب التكاملي

- 1.3. الجوانب القانونية المتعلقة بتطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الطب التكاملي
 - 2.3. استخدام أدوات القياس الحيوي
 - 3.3. تطبيق الاستبيانات الذاتية السريرية الرقمية
 - 4.3. استخدام السجل السريري الرقمي
 - 5.3. منصات وقواعد بيانات للمهنيين الصحيين
 - 6.3. أنشئ هيكلك الرقمي الخاص وقم بإدارته
 - 7.3. تحديد المواقع SEO. SEM الخوارزميات
 - 8.3. الاستشارة بالفيديو
 - 9.3. نماذج برمجيات التفاعلات القائمة على الطب الجينومي



مع هذه الشهادة الجامعية ستكون على اطلاع بأحدث أدوات القياس الحيوي واستخدامها في الطب التكاملي"









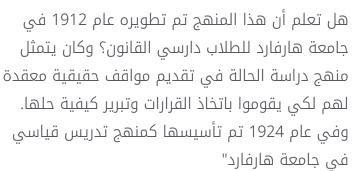
في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

> مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.





نبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

- 1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
- يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل فى المستشفى أو فى بيئة الرعاية الأولية.
 - 3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
 - 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.





تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، ٪100 عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعى واقتصادى مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصا لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%

15%



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



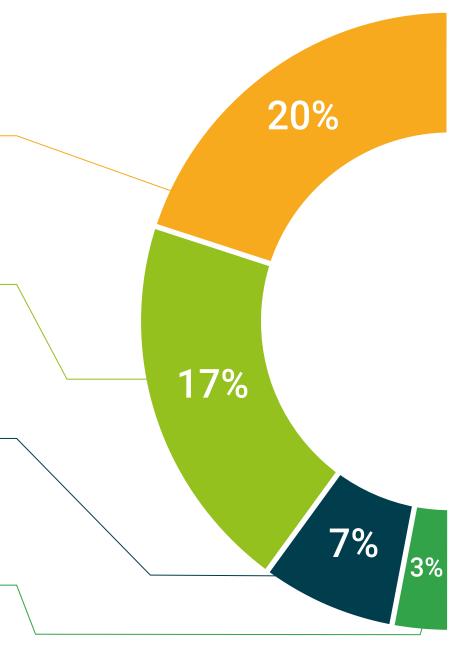
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل، إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.







الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

J

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

في

الفيزياء الإشعاعية المطبقة على طب الأطفال وصحة المرأة في الطب التكاملي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 600 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro /.2.1

جب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتماد للمزاولة المهنية في كل بلا

TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificate الكود الفريد الخاص بجامعا

المؤهل العلمي | 34 **tech**

تحتوي ال **محاضرة الجامعية في طب الأطفال وصحة المرأة في الطب التكاملي** على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال **محاضرة الجامعية** الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى والمهنى.

المؤهل العلمى: <mark>محاضرة الجامعية في طب الأطفال وصحة المرأة في الطب التكاملي</mark>

طريقة: **عبر الإنترنت**

مدة: **6 أشهر**

^{*}تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية

المستقبل

التقة الصحة المعلومات التعليم الضمان تماد الاكايمي المؤسس



شهادة الخبرة الجامعية طب الأطفال وصحة المرأة في الطب التكاملي

- » طريقة التدريس**:أونلاين**
- » مدة الدراسة**: 6 أشهر**
- » المؤهل العلمي: TECH الحامعة التكنولوحية
- » إحمالي النقاط المعتمدة: **24 نقطة دراسية حسب نظام ECTS**
 - » مواعيد الدراسة:**وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: أونلاين

