



大学课程

为护士开设的胎盘病理 学和胎儿附属物及其主 要产科急症最新进展

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:**自由安排时间**
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/update-placental-fetal-adnexal-pathology-main-obstetric-emergencies-nursing

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		18		22
				06	
				学位	

30





tech 06 介绍

这个课程为您提供与胎盘和羊水疾病相关的所有主题的最新信息。

此外,还将讨论分娩室可能发生的主要产科急症。

对这些方面的研究对护士的护理工作至关重要,因为由胎盘、羊水和产科事故引起的大多数问题通常都是紧急性质的。对它们的最新了解可以彻底改变产科和新生儿的预后。

这个课程还包括对上述主题最新协议的文献综述。

他们的知识还将有助于专业人员处理紧急状况,预防和/或预测这些状况,因为每个问题的风险因素也将详细列出,以便学生更容易了解这些因素。

这个**为护士开设的胎盘病理学和胎儿附属物及其主要产科急症最新进展大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易干吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识论坛
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后,也可以永久性地获得补充文件库



通过学习 "胎盘和胎儿附件病理学更新及其主要产科急症护士 "这一独特课程,成为一名高素质的专业人员"



通过这个高效的专家培训课程,您将获得胎盘病理学和胎儿附属物及其主要 产科急症护士最新课程的完整和充分 的资格,为您的职业发展开辟新的道路"

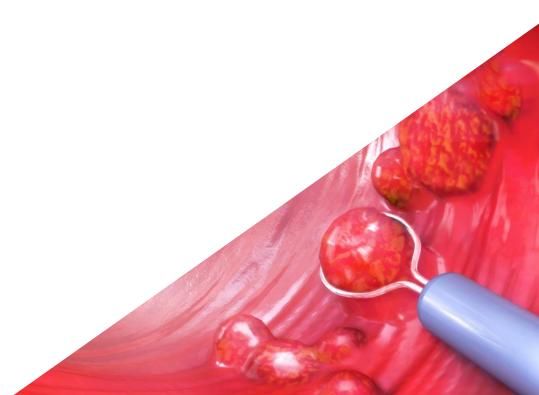
我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式,我们确保为你提供我们所期望的最新培训。在不同的环境中接受过培训并拥有丰富经验的多学科专业人员,他们将有效地发展理论知识,但最重要的是,他们将利用自己的经验为课程提供实践知识: 这是这个培训的特色之一。

这门课程由一个多学科的电子学习专家团队开发,融合了教育技术的最新进展,其方法设计的有效性补充了对这一主题的掌握。通过这种方式,你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,这将使你在培训领域获得所需的可操作性。

这个课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程教学。在创新的互动视频系统的帮助下,从专家那里学习,你将能够获得知识,就像你在那一刻实景学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

该课程将使您能够以高级专业人员的自信面对最复杂的情况。

专业专家将在课程中贡献他们在这一领域的经验,使这次培训成为一次难得的专业成长机会。







tech 10 | 目标

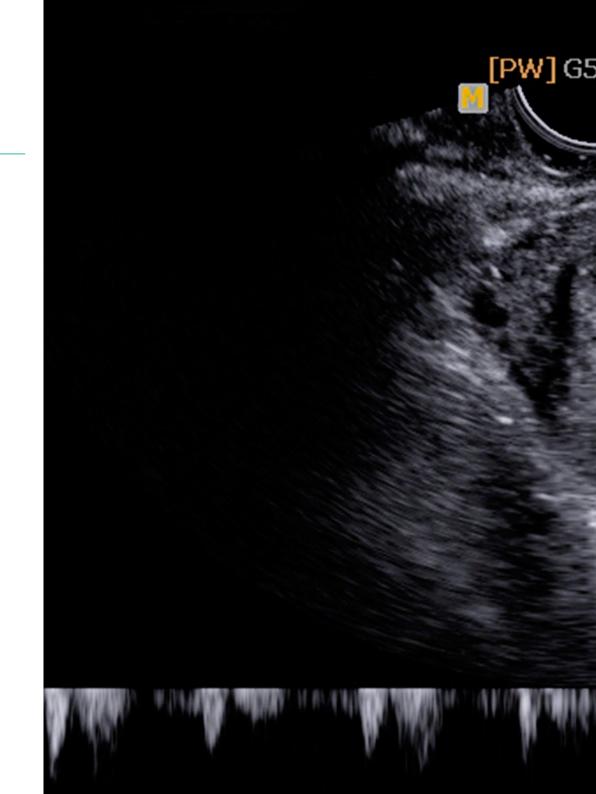


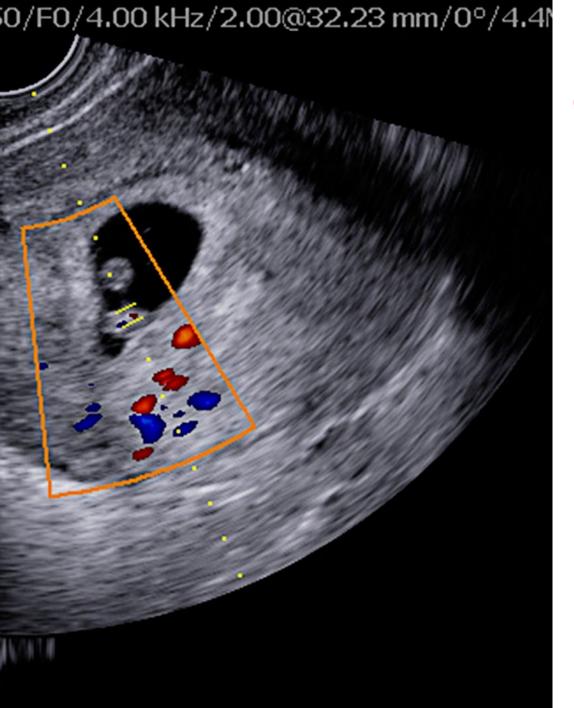
总体目标

- 学生将开展他们对妊娠期胎盘病理学的知识
- 掌握在妊娠期可能发生的脐带病变
- 他们还将获得知识,能够在紧急情况下进行良好的临床管理



这是一种培训和职业发展的方式。也将为你在劳动力 的方式,也将为您在劳动力 市场上提供更强的竞争力"







具体目标

- 了解产科事故和如何采取行动在助产士工作中不可或缺,尤其是在大多数情况下,必须在几秒钟内采取行动以避免致命的后果。在大多数情况下,负责诊断的是助产士,因为她是通常在住院部与孕妇相处时间最长的人
- 指导可能发生在任何一个孕期的胎盘问题,关于这些问题,患者将向产科工作人员提出疑问
- 深入了解脐带的病理情况,因为脐带的一些缺陷伴随着胎儿的异常,而在许多情况下,助产士 最先能够看到这一点





tech 14 | 课程管理

国际客座董事

Christelle Vauloup Fellous 博士是一位享有国际声誉的杰出病毒学家,曾担任法国孕期感染研究组 (GRIG) 的副主席。她是多个著名科学社团的成员,如欧洲临床病毒学会、法国微生物学会 (SFL) 和 法语国家传染病病理学会 (SPILF)。

她还曾担任法国麻疹胎儿感染国家参考中心(CNR)的协调员,在集中和改善与该病相关的诊断中起着关键作用。她还担任世界卫生组织(WHO)麻疹国家参考实验室的负责人,巩固了她在研究和处理影响孕妇和其子女的病毒感染方面的权威地位。

除了在麻疹领域的职责外,她在法国医院中心的血清学和产前诊断方面成为关键人物。事实上,她在这一领域的工作显著提升了在孕期期间感染的检测和治疗。她还作为法国卫生部门工作组的活跃成员,为在配子和胚胎捐献者以及孕妇中实施系统性检测巨细胞病毒(CMV)的协议做出了贡献。

在她的职业生涯中,Christelle Vauloup Fellous 博士是一位多产的作者和研究员,发表了多篇重要论文,探讨了诸如抗SARS-CoV-2中和抗体跨胎盘转移和母源性和先天性弓形虫病的流行病学等主题。她的工作直接促进了全球母婴健康的改善。



Vauloup Fellous, Christelle博士

- 法国孕期感染研究组(GRIG)副主席
- 法国麻疹胎儿感染国家参考中心(CNR)协调员
- 世界卫生组织麻疹国家参考实验室负责人
- 法国医院中心血清学和产前诊断负责人
- 法国卫生部门工作组成员,负责巨细胞病毒感染的系统检测在配子和胚胎捐献者以 及孕妇中的实施
- 巴黎第六大学病毒学博士学位
- 巴黎第七大学医学病毒学硕士学位
- 巴黎第十一大学药学学士学位
- 巴黎第十一大学生物学学士学位
- 成员:
- 法国微生物学会(SFL)
- · 法语国家传染病病理学会(SPILF)
- 欧洲临床病毒学会



感谢 TECH,您将能够与世界上 最优秀的专业人士一起学习"

tech 14 | 课程管理

国际客座董事

Leah McCoy医生是**护理和助产**专家,担任美国明尼苏达州的**Mayo诊所产科护理教育项目主任**。在这家中心,她为护士提供一种创新的途径,以追求作为**助产士**的职业生涯。她特别关注确保提供高质量的护理,并致力于监督患者的安全。

在产科领域拥有悠久经验后,她专注于门诊宫颈扩张、产后出血和产科急诊的管理。她的主要责任之一是**分娩护理**,但她也致力于产前护理和孕妇的整体健康。此外,她还有培训专业人士希望专攻这一护理领域的经验。

另外,Leah McCoy博士曾是美国海军的一员。在担任助产士多年后,她决定扩展自己的知识,并带着为国家提供服务的动力参军。由于她广受认可的经验,她还是**美国助产士认证委员会的成员**,并且是**美国助产士学院的成员**。

在研究领域,她参与了多个产科项目。她参与的一些研究项目侧重于分析妊娠期体重增加或在低风险女性中应用间歇听诊。她还参与了一个旨在缩短分娩诱导时间以减少宝宝出生前停留时间10%的项目。



McCoy, Leah 医生

- 美国明尼苏达州Mayo诊所产科护理教育项目主任
- Mayo诊所产科和妇产科部门的护士
- Mayo诊所产科和妇产科部门的教练
- Baylor大学产科护理博士学位
- Marquette大学护理学学士学位
- 成员: 美国助产士学院, 美国海军护士团



感谢 TECH, 您将能够与世界上 最优秀的专业人士一起学习"

tech 16 课程管理

管理人员



Hernando Orejudo, Isabel 女士

- 圣卡洛斯大学医院的产科急诊室、分娩室、高危产科、胎儿生理病理科和母乳喂养科
- 马德里圣卡洛斯医院妇产科护理助产教学单位的EIR
- 拉巴斯大学医院的门诊护士
- 护理大学文凭 (DUE) Puerta de Hierro 大学护理学院。马德里自治大学
- 自 2016 年起担任圣卡洛斯医院母乳喂养推广员
- 自 2019 年起, 在圣卡洛斯医院合作实施产科疼痛指南
- 圣卡洛斯医院正常分娩注意规程的作者

教师

Márquez Espinar, Gumersindo 女士

- 马德里圣卡洛斯临床医院的助产士
- 萨拉曼卡教皇大学教授
- 护理学学位
- 足病学学位
- 护理研究硕士学位

De Miguel González, María José 女士

• San Carlos医院妇产科护士 San Carlos医院助理护士 Salamanca大学护士

Hernández Lachehab, Sonia 女士

- 马德里农村护理服务护士
- 马德里圣卡洛斯临床大学医院的助产士
- SERMAS 初级保健护士
- 阿尔卡拉大学护理文凭
- 院外紧急情况下的护理
- 马德里教学单位妇产科专家/助产士
- 处于危险情况的儿科患者护理干预流程的大学专家



De la Torre Arandilla, Ana 女士

- Puerta De Hierro 大学医院产科助产士
- San Carlos医院助产士
- Puerta De Hierro 大学医院妇产科助产士
- CTO 学院教师
- La Paz大学医院博士论文"护理科学的临床应用,现实还是待完成的任务?"研究小组成员 马德里自治大学护理专业大学文凭



由活跃的专业人士组成的令人印象深刻的教师团队将负责全程陪伴你的培训: 这是一个不容错过的独特机会"





tech 20 | 结构和内容

模块1. 胎盘和胎儿附件的病理学产科意外

- 1.1. 胎盘植入
 - 1.1.1. 增殖的概念和形式
 - 1.1.1.1. 胎盘植入
 - 1.1.1.2. 植入胎盘
 - 1.1.1.3. 渗透胎盘
 - 1.1.2. 风险因素
 - 1.1.3. 临床和发病率和死亡率
 - 1.1.4. 诊断
 - 1.1.5. 一例胎盘植入孕妇的临床处理与分娩
- 1.2. 前置胎盘
 - 1.2.1. 概念
 - 1.2.2. 分类
 - 1.2.3. 风险因素
 - 1.2.4. 临床和发病率和死亡率
 - 1.2.5. 诊断
 - 1.2.6. 前置胎盘孕妇妊娠分娩的处理
- 1.3. 胎盘形态和功能异常
 - 1.3.1. 尺寸变化
 - 1.3.2. 形态学改变
 - 1.3.2.1. 双叶胎盘
 - 1.3.2.2. 环状胎盘
 - 1.3.2.3. 胎盘
 - 1.3.2.4. 虚假
 - 1.3.3. 胎盘功能不全



结构和内容 | 21 **tech**

1.4. 脐带异常

- 1.4.1. 脐带长度的变异及其并发症:结和圆形
- 1.4.2. 与先露有关的脐带异常
 - 1.4.2.1. 脐带外斜
 - 1.4.2.2. 脐带侧向
 - 1.4.2.3. 脱垂
 - 1.4.2.3.1. 病因
 - 1.4.2.3.2. 针对脐带脱垂的行动
- 1.4.3. 插入胎盘异常
 - 1.4.3.1. 静脉插入
 - 1.4.3.2. 边缘插入
 - 1.4.3.3. 血管前置
- 1.4.4. 血管异常
 - 1.4.4.1. 血栓形成
 - 1.4.4.2. 瘀血
 - 1.4.4.3. 单脐动脉
- 1.5. 羊膜的改变
 - 1.5.1. 结状羊膜
 - 1.5.2. 羊膜凸缘
 - 1.5.3. 膜外妊娠
 - 1.5.4. 胎膜早破和绒毛膜羊膜炎(如上所述)
- 1.6. 羊水变化
 - 1.6.1. 问题:羊水过少
 - 1.6.1.1. 概念和流行病学
 - 1.6.1.2. 病因因素
 - 1.6.1.3. 诊断
 - 1.6.1.4. 胎儿和新生儿的影响
 - 1.6.1.5. 临床管理和治疗

- 1.6.2. 过量:羊水过多
 - 1.6.2.1. 概念和流行病学
 - 1.6.2.2. 病因因素
 - 1.6.2.3. 诊断
 - 1.6.2.4. 胎儿和新生儿的影响
 - 1.6.2.5. 临床管理和治疗助产
- 1.7. 子宫破裂
 - 1.7.1. 概念
 - 1.7.2. 类型
 - 1.7.3. 风险因素
 - 1.7.4. 临床和诊断
 - 1.7.5. 治疗
- 1.8. 正常植入的胎盘破裂
 - 1.8.1. 概念
 - 1.8.2. 风险因素
 - 1.8.3. 临床和诊断
 - 1.8.4. 临床管理
- 1.9. 羊水栓塞
 - 1.9.1. 概念
 - 1.9.2. 风险因素
 - 1.9.3. 病理生理学
 - 1.9.4. 临床
 - 1.9.5. 诊断和治疗
- 1.10. 肩膀的难产
 - 1.10.1. 概念
 - 1.10.2. 风险因素
 - 1.10.3. 诊断
 - 1.10.4. 解决策略
 - 1.10.4.1. 一级动作
 - 1.10.4.2. 二级动作
 - 1.10.4.3. 三级动作
 - 1.10.5. 产后护理和评估





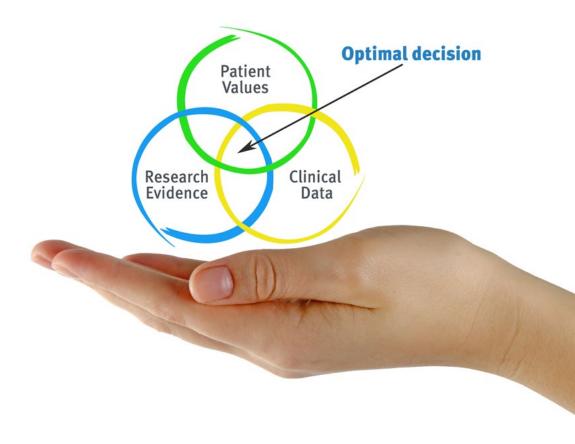


tech 26 方法

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收,而且还,通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- **2.** 学习内容牢固地嵌入到实践技能中,使护理专业人员能够在医院或初级护理 环境中更好地整合知识。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- 4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 28 方法

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业 实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经 济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



tech 30 | 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

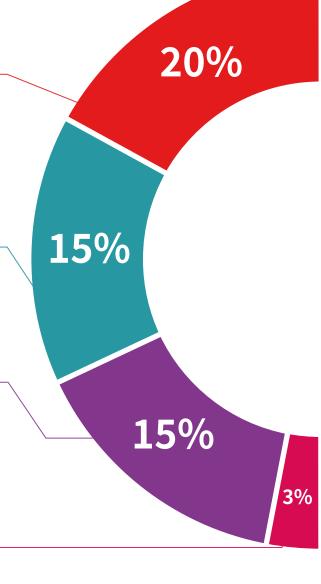
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 31 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

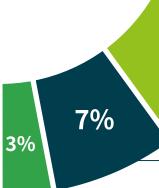
有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 30|学位

这个**为护士开设的胎盘病理学和胎儿附属物及其主要产科急症最新进展大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:为护士开设的胎盘病理学和胎儿附属物及其主要产科急症最新进展大学课程

模式: **在线**

时长: 6周



大学课程

为护士开设的胎盘病理学和胎儿附属物及其主要产科急症最新进展

这是一个由本大学授予的学位,相当于150个小时, 开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日,TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。





为护士开设的胎盘病理 学和胎儿附属物及其主 要产科急症最新进展

