

محاضرة جامعية
أدوات وخيوط الجراحة





الجامعة التكنولوجية

tech

محاضرة جامعية أدوات وخيوط الجراحة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/surgical-instrumentation-sutures

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

إن التقدم في الإجراءات الجراحية جنباً إلى جنب مع تطور المواد والمعدات يزيد من فرص النجاح في الجراحة، ولكن من أجل تنفيذها، من الضروري لأخصائيي التمريض الحفاظ على تحديث مستمر لمعرفتهم، حتى يتمكنوا من إجراء التدخلات بناءً على الأدلة. يسهل هذا البرنامج مراجعة المعدات والمواد الجديدة واستخدامها بطريقة عملية.





إن جودة الرعاية المقدمة لمرضى الجراحة مشروطة بتحديث معرفة المهنيين الذين يقومون بإجراء التدخلات. راجع أهم الجوانب والأخبار في المعدات الجراحية وقم بتحسين إجراءات الأجهزة الجراحية الخاصة بك "



يجب أن يكون الممرض المؤهل للعمل كمساعد جراحي في غرفة العمليات ملماً بشكل كامل بالبيئة التي يعمل فيها، وهذا يتطلب فهماً شاملاً للتجهيزات والأجهزة، والتعقيم الجراحي، وبالطبع للأدوات الجراحية المستخدمة في العمليات الجراحية التي يتم إجراؤها.

ستؤثر المعرفة المسبقة بالأدوات الجراحية بشكل مباشر على جودة الرعاية، حيث ستضمن ظروفًا أفضل للجودة والسلامة في تقديم الخدمات من قبل طاقم التمريض.

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة حول تسميات الأدوات المختلفة والمنفعة والاستخدامات، والتجميع والتعامل والاختيار وفقاً للاحتياجات فضلاً عن رعايتها وصيانتها. بالإضافة إلى ذلك، ستجعل الطالب على دراية بالمبادئ الأساسية والتقنيات الأكثر شيوعاً للخياطة الجراحية وخصائصها ودلالاتها، حتى يتمكن من وضعها موضع التنفيذ في أي عملية جراحية في أداء عمله.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أدوات وخيوط الجراحة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ الحالات السريرية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ مراجعة أهم جوانب إجراءات الأجهزة وتأثيرها على العملية الجراحية
- ♦ يتضمن أحدث تقنيات الخياطة الجراحية وأحدث المعدات والمواد الجراحية
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ يتضمن الدروس النظرية، أسئلة للخبر، منتديات لمناقشة القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

من خلال شهادة المحاضرة الجامعية هذه، يمكنك تحديث معرفتك في رعاية المرضى الجراحية، وتحسين التشخيص وتقليل التأثيرات والمضاعفات أثناء الجراحة "



تسمح لك المحاضرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة، التي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

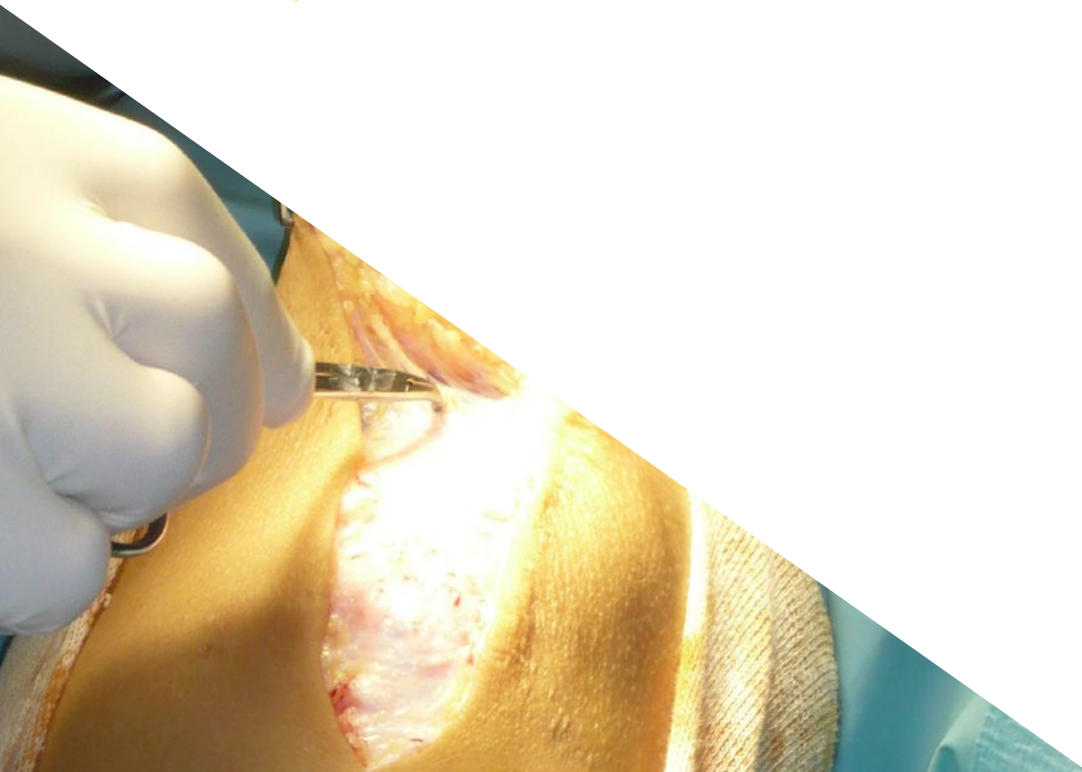
ويشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج قدر الإمكان من واقع الرعاية التمريضية.

شهادة المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في أدوات وخيوط الجراحة، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

يشمل في هيئته التدريسية على مهنيين ذوي مرجعية في التمريض، والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى غيرهم من المهنيين المتخصصين في مجال الجراحة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على اختصاصي التمريض محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال الرعاية التمريضية في نطاق غرفة العمليات، مع خبرة تدريسية واسعة.



02 الأهداف

إن البرنامج موجه نحو مراجعة الجوانب الرئيسية للأدوات الجراحية، بناءً على الأدلة العلمية وتجربة المتخصصين المعترف بهم.



سيولد هذا التدريب إحساساً بالأمان في أداء الممارسة
الطبية، مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا "



الهدف العام



- تحديث اختصاصي التمريض بأهم المفاهيم المتعلقة بالأدوات الجراحية والإبر الجراحية في سياق الخيوط الجراحية، وكذلك تحديث التقنيات الرئيسية للخياطة وإزالة الدرر الجراحي

اغتنم هذه الفرصة واتخذ الخطوة لتحديث
نفسك بأهم جوانب أدوات وخيوط الجراحة”



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على وتصنيف المواد والأدوات الجراحية العامة والخاصة لكل تخصص بناءً على وظيفتها
- ♦ تحليل المنسوجات والمواد الاستهلاكية والأطراف الصناعية المستخدمة في التدخلات الجراحية
- ♦ إتقان كيفية تنظيف الأدوات قبل إحالتها للتعقيم
- ♦ تطبيق تقنيات جديدة على الأجهزة الجراحية
- ♦ التعرف على كيفية استخدام أحدث الاتجاهات في الأجهزة الجراحية
- ♦ إتقان تصنيف وخصائص خيوط الجراحة
- ♦ تحليل عملية الإبر الجراحية
- ♦ التعمق في تقنيات ومؤشرات خياطة الأنسجة
- ♦ معرفة كيفية إزالة الغرز الجراحية: المعدات والمواد والإجراءات والاعتبارات النهائية
- ♦ معرفة تركيب الإبرة الجراحية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على مهنيي تمريض مرجعيين في مجال الجراحة، والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، شارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في إنشاء المحتويات، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المحترفين المرجعين إجراءات إعداد
الأجهزة وأداء الخياطة الجراحية"



المدير المُستضاف

أ. Diaz Torrijos, María José

- ♦ مشرف التمريض بالمجمع الجراحي العام بمستشفى Doce de Octubre
- ♦ خدمات مدير الأطفال في مستشفى De Fuenlabrada الجامعي
- ♦ خدمة غرفة العمليات السكن العام الثالث في مستشفى De Fuenlabrada الجامعي
- ♦ المسمى الوظيفي الرسمي لمرض متخصص في تمريض الأطفال من قبل وزارة التربية والتعليم والثقافة والرياضة
- ♦ درجة الماجستير المعتمدة في إدارة وتوجيه التمريض من جامعة مدريد الأوروبية
- ♦ شهادة خبرة جامعية في الإدارة وجودة الرعاية من قيادة المريض من قبل FUDE
- ♦ شهادة في التمريض من مدرسة التمريض «Puerta de Hierro» التابعة لجامعة مدريد المستقلة



هيكّل الإدارة

أ. Pazos Moreno, José Manuel

- ♦ وحدة جراحة العيادات الخارجية للمرضات الجراحية في مستشفى Elche الجامعي العام
- ♦ المشرف السابق على المنطقة الجراحية و UCSI (وحدة جراحة العيادات الخارجية) في مستشفى Elda العام ومستشفى Elche الجامعي
- ♦ إجازة في التمريض من جامعة Alicante
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض، Hermanos Maristas de Alicante
- ♦ منظم ومتحدث ومسؤول عن المواعيد المستديرة في العديد من المؤتمرات الوطنية والدولية حول الموضوعات المتعلقة بالمجال الجراحي



الأساتذة

د. Santos Fuster, María Pilar

- ♦ أخصائي طبي في التخدير والإنعاش وعلاج الآلام، وزارة الصحة، مستشفى Marina Baixa
- ♦ مدير قسم Torrevejea الصحي
- ♦ المدير الطبي، مستشفى Vega Baja
- ♦ رئيس قسم التخدير والإنعاش وعلاج الآلام، مستشفى Torrevejea
- ♦ إجازة في الطب والجراحة من جامعة أليكانتي
- ♦ طبيب متخصص في التخدير والإنعاش وعلاج الأم، مستشفى Virgen de la Arrixaca الجامعي
- ♦ ماجستير في أخلاقيات علم الأحياء. مدرسة Valenciana للدراسات الصحية
- ♦ تدريب في أخلاقيات علم الأحياء. مؤسسة العلوم الصحية
- ♦ ماجستير في إدارة وتوجيه الخدمات الصحية. جامعة Pompeu Fabra
- ♦ الوسيط المدني والتجاري. كلية الإعلام في أليكانتي
- ♦ دورة الإدارة العليا في مؤسسات الرعاية الصحية، IESE Business School - جامعة نافارا

د. Andreu Gálvez, Juan

- ♦ المدير الطبي لقسم الجراحة مستشفى Vinalopó في إلتشي
- ♦ طبيب وحدة الجراحة الإسعافية الكبرى والإقامة القصيرة في HGU Elche (الجراحة العامة)
- ♦ دكتور في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ متخصص في الجراحة العامة والجهاز الهضمي من جامعة مورسيا
- ♦ أستاذ ومنظم ومتحدث ومنسق الطاولة المستديرة في العديد من المؤتمرات الوطنية والدولية حول الموضوعات المتعلقة بالمجال الجراحي، من بين أمور أخرى

أ. Ranz González, Raquel

- ♦ ممرضة غرفة عمليات
- ♦ ممرضة غرفة عمليات في تخصصات مختلفة في مستشفى Gregorio Marañón
- ♦ ممرضة غرفة عمليات في مختلف التخصصات بمستشفى 12 أكتوبر
- ♦ المشاركة في اللجان الفرعية «بروتوكولات غرفة العمليات» و«مراجعة بروتوكول العد» في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي
- ♦ مؤلف مشارك للعديد من الاتصالات والعروض التقديمية العلمية للأحداث والمؤتمرات الوطنية للنقابة
- ♦ DUE و GRADO في التمريض من جامعة Complutense بمدريد

أ. Esteban Saori, Patricia

- ♦ ممرضة غرفة عمليات عضو فريق زراعة الرئة في المستشفى الجامعي
- ♦ ممرضة غرفة عمليات في وحدة الأورام وأمراض النساء في المستشفى الجامعي 12 أكتوبر
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة مدريد المستقلة في مدرسة Fundación Jiménez Díaz

أ. García Ortega, Eduardo

- ♦ ممرضة القسم الجراحي في المستشفى الجامعي 12 أكتوبر
- ♦ ممرضة غرفة العمليات في مستشفى Moncloa في مدريد
- ♦ ممرضة غرفة العمليات في Clínica Nuevo Parque في مدريد
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دراسات عليا في غرفة العمليات والتخدير في جامعة Rey Juan Carlos

أ. Sanz Hernández, Natalia

- ♦ ممرضة غرفة العمليات وأمراض الصدر والقلب والأوعية الدموية وأمراض الأذن والأنف والحنجرة وجراحة الأعصاب في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة Valladolid
- ♦ دورة التكيف مع درجة التمريض من جامعة León

أ. García Del Campo, Gabriel

- ♦ خدمات غرفة عمليات في وحدة أعضاء البطن في المستشفى الجامعي 12 أكتوبر في مدريد
- ♦ المسمى الوظيفي الرسمي لممرض متخصص في تمرير الأطفال قبل وزارة التربية والتعليم في إسبانيا
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض، جامعة San Pablo CEU، مدريد
- ♦ مستشفى Virgen del Mar، مدريد، قسم العمليات وخدمة العناية المركزة

أ. Llamas Carrasco, María Jesus

- ♦ مسؤول حاليًا عن الخدمات القانونية في مستشفى Elche الجامعي العام
- ♦ إجازة في القانون من جامعة أليكانتي
- ♦ منسق الدورات المتعلقة بالقضايا القانونية الصحية في مدرسة فالنسيا للدراسات الصحية
- ♦ مشارك في المؤتمرات والدورات وورشات العمل المتعلقة بالجوانب القانونية - الصحية
- ♦ مدرس في الدورات المتعلقة بالقضايا القانونية الصحية في مدرسة فالنسيا للدراسات الصحية

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار تدريب التمريض في المجال الجراحي، وعلى دراية بأهمية المعرفة العالية من أجل توفير رعاية جيدة للمريض وملتزمون بالتدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أدوات وخيوط الجراحة
على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق "



الوحدة 1. الأدوات الجراحية

- 1.1. عموميات. أوقات الجراحة. الأدوات الجراحية: الخصائص والأجزاء والتصنيف والمؤشرات
- 2.1. ترتيب الأدوات الجراحية والمواد الأخرى على طاولة (طاولات) الأجهزة. العناية والتعامل مع مختلف الأدوات الجراحية
- 3.1. عرض لمختلف الأدوات الجراحية الأساسية و / أو العامة. تقنيات الأجهزة
- 4.1. المواد النسيجية والمستهلكة والأطراف الصناعية. التخصصات الجراحية. تنظيف الجهاز وإعداده قبل الإحالة للتعقيم
- 5.1. الأجهزة«الصامتة». دور التمريض في التقنيات الجديدة
- 6.1. تجميع المجال الجراحي وصيانة تنظيف البطن المبدائي المعقم
- 7.1. الأدوات الأساسية في تنظيف البطن.
- 8.1. تدخل طاقم التمريض في الجراحة التنظيرية
- 9.1. أنشطة السلامة في الأجهزة الجراحية (IQ)
- 10.1. الروبوتات. الزملاء الجدد في غرفة العمليات. نظام Da Vinci

الوحدة 2. الخيوط الجراحية

- 1.2. تعريف الخيط والتطور التاريخي
- 2.2. تصنيف وخصائص خيوط الجراحة
- 3.2. الإبر الجراحية
- 4.2. تشريح الإبرة الجراحية - الجوانب العملية للاستخدام
- 5.2. التقنيات والمؤشرات وإزالة الخيط
- 6.2. التنظيف ومراحل الشفاء
- 7.2. أنواع الخيوط الجراحية
- 8.2. التخدير في الخياطة
- 9.2. رعاية الخياطة الجراحية في المنزل

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

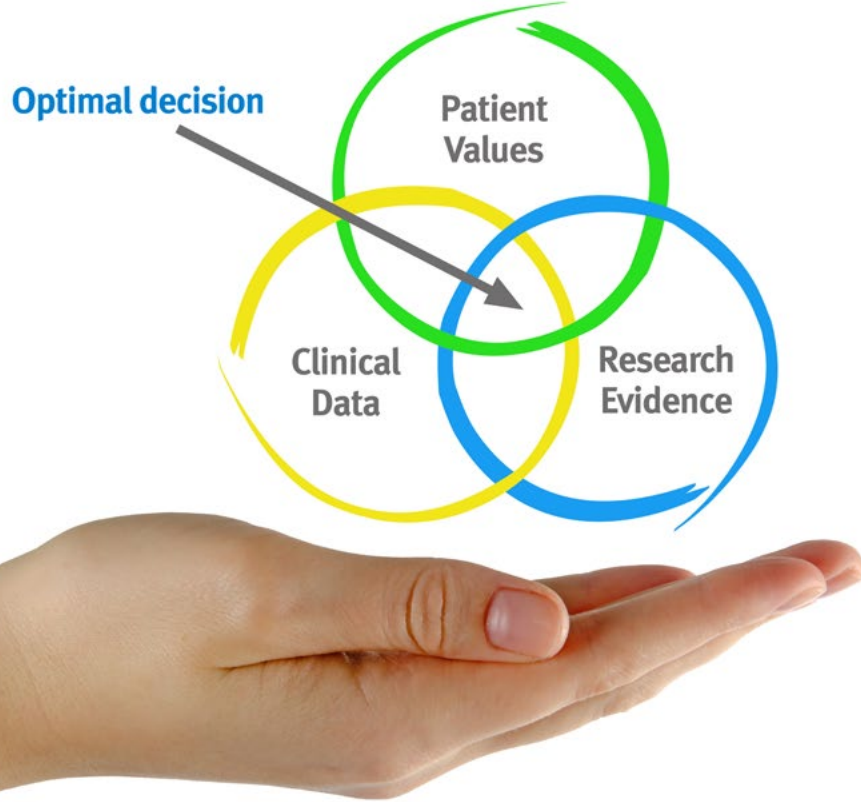




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

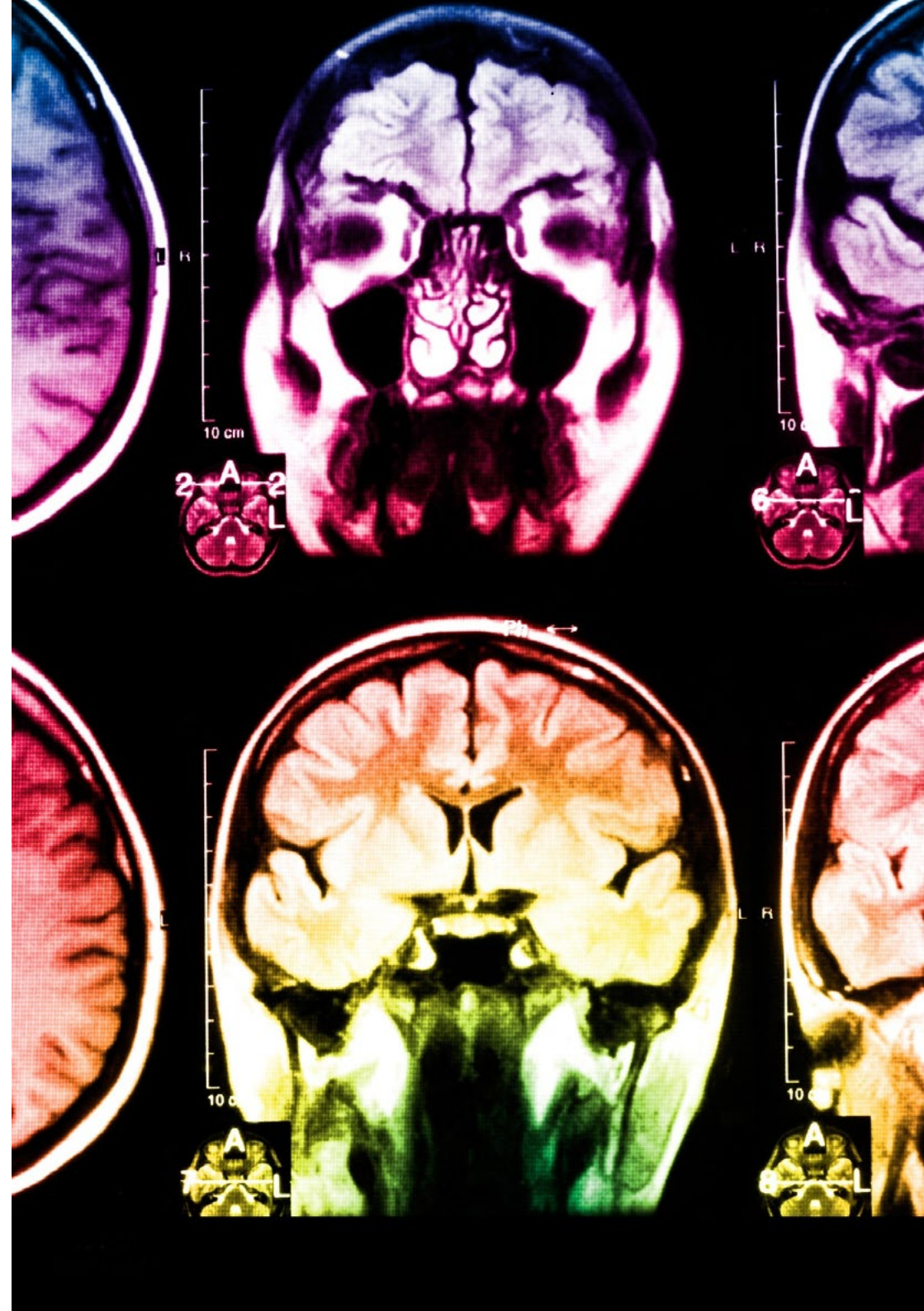
تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

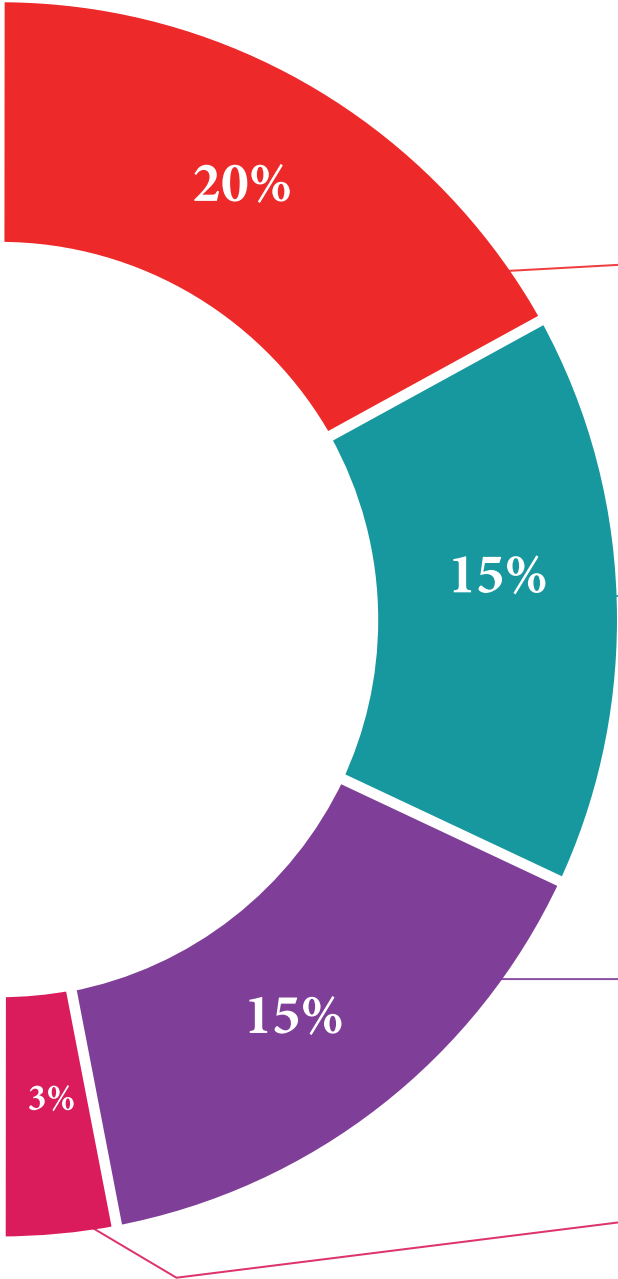
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننسأه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



تقنيات وإجراءات التمرير في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وتليعة التقنيات التمريرية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



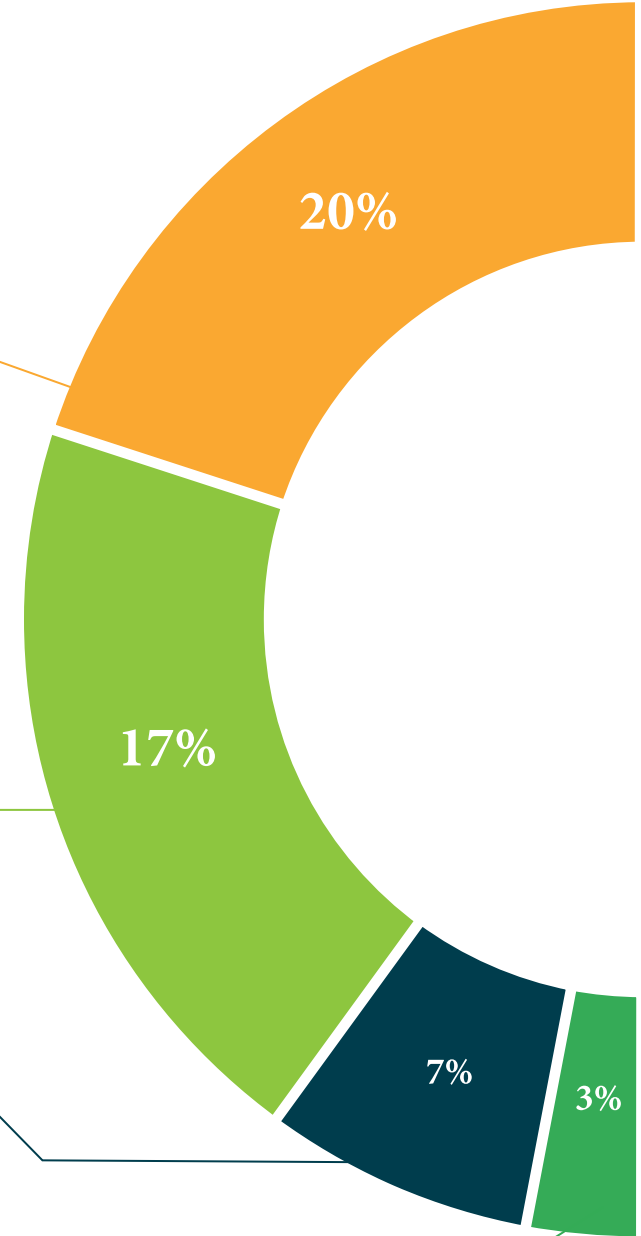
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أدوات وخبوط الجراحة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث، الحصول على المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أدوات وخيوط الجراحة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن
TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات
التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أدوات وخيوط الجراحة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة



المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

أدوات وخيوط الجراحة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
أدوات وخيوط الجراحة