

大学课程

护理的医院环境 中的支持流程





大学课程 护理的医院环境 中的支持流程

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/support-processes-hospital-environment-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

护士在医院环境中不可或缺的工作涉及众多活动和领域。因此，所谓的支持流程是专业人员日常工作的基础，因为它们是病人护理的基本任务。近年来，为了适应新的医疗环境，这些流程逐渐发生了变化，因此护士需要与时俱进，以便能够以最有效的方式应对医院中可能出现的各种医疗情况。因此，本课程提供了此类工作的最新知识，包括营养、新陈代谢和排泄模式、体温调节和行动不便护理等许多相关方面。





“

通过本大学课程的学习,您可以了解医院环境中不同支持流程的最新情况,并将体温调节等问题方面的最先进技术融入到您的专业实践中”

护士是医院环境中不可或缺的人物。他们负责所有类型的护理工作，是连接各服务部门和科室的专业网络。她们最重要的任务之一就是支持流程，而最近的转型使她们必须不断更新。因此，本课程以完全在线的方式，通过适合您个人和专业需求的教学系统，为您提供这些活动的最新信息。

因此，护士可以随时随地学习本大学课程，因为她们可以每天 24 小时随时查阅教学材料并参与教学活动。因此，他们可以利用各种多媒体资源，如案例研究、大师班、补充读物、视频或互动摘要。所有这些都从实用的角度出发。此外，还有最优秀的师资队伍的支持，这些师资队伍由声望极高的活跃专业人士组成。

通过这种方法，护士将深入了解不同的支持过程，如护理单元的病人接待和接收、传染病的预防和控制、清洁规程或身体力学和运动限制。

这个**护理的医院环境中的支持流程大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由医院的护理工作专家提出实际案例的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



基于 100% 在线学习系统，护士将了解医院支持流程的最新发展情况，这些流程近年来经历了重大变革"

“

从治疗性固定到导管插入和引流, 该课程为护士提供了有关支持流程的最新信息, 而这些流程是做好病人护理的基础”

最优秀的专业人士将为您带来该领域的最新发展, 使您在课程结束时能够将其直接应用到工作中。

本大学课程的所有教学材料都将全天24小时为您提供: 案例研究、理论实践活动或大师班等。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。这将借助一个创新的互动视频系统来实现, 该系统由在个人治疗培训方面拥有丰富经验的知名专家制作。



02 目标

护理的医院环境中的支持流程大学课程将使专业人员能够将该领域的最佳技术融入日常实践,从而提高专业水平。所有这一切都建立在创新、高效的教学系统基础之上,该系统可根据护士的具体情况进行调整,护士可自行决定学习时间,既不会影响工作,也不必遵守严格的时间表。





“

您的目标是了解医院护理领域的最新发展。这就是为什么本课程非常适合您，因为它可以让您了解最新的支持流程”



总体目标

- 掌握整合和应用知识、技能和态度的专业能力, 在专业实践中形成良好的实践
- 深入了解医院环境和文化, 以及医院护理的规则、权利和义务
- 随着医院流程、协议和政策的更新, 了解并吸收病人住院的特殊性
- 控制不同的医院区域和单位及其在护理和关注方面的特殊性

“

本课程将为您提供所有必要的工具, 使您能够根据医院护理的最新发展开展工作”





具体目标

- ◆ 认识到构成护理单元的要素
- ◆ 整合医院中常用的材料和设备
- ◆ 了解并掌握护士的自主角色
- ◆ 在一个跨学科的团队中行事
- ◆ 促进公民对其护理过程的决策, 允许其参与并做出知情选择, 鼓励实现其权利
- ◆ 以护理个性化为基础的专业角色
- ◆ 欢迎病人, 促进安全, 并促进对环境的适应
- ◆ 为病人及其家属提供有关转诊服务的整体视野
- ◆ 详细说明入院情况、规则、权利、探访时间和其他相关服务
- ◆ 确保病人入院
- ◆ 在转院进行补充检查、外科手术或进入另一个单位时, 对病人的评估和行动要专业化
- ◆ 掌握健康和安全的原则, 包括与病人健康决定因素有关的病人管理、感染控制和其他程序

03 课程管理

为了提供最好的教育课程, TECH 精心挑选了一支精通医院环境支持流程的师资队伍。因此, 这些教师都是在医院和其他保健中心从事护理工作并拥有丰富经验的活跃专业人士。通过这种方式, 本大学课程的学生将接触到著名的专业人士, 他们将传授该领域的最新进展, 确保学习过程敏捷、灵活、有效。





“

您将拥有最好的老师：在医院领域拥有多年经验的真正专家，随时准备与您分享他们所有的知识”

管理人员



Santano Magariño, Almodena 女士

- ◆ 马德里格雷戈里奥·马拉尼翁综合大学医院急诊和重症监护科科长
- ◆ 马德里格雷戈里奥马拉尼翁医院护理副主任
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理学学士
- ◆ 圣地亚哥德孔波斯特拉大学医疗保健、管理和护理硕士学位
- ◆ 高等管理研究中心卫生服务指导和管理硕士学位。马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 马德里欧洲大学健康人性化硕士
- ◆ 护理学副教授文凭护理服务管理局马德里阿方索十世大学健康科学学院

教师

Bodes Pardo, Rosa María 女士

- ◆ Puerta de Hierro 大学医院 Majadahonda 住院主管
- ◆ UAM 医学院临床教学合作者和护理学位学生临床实践导师
- ◆ 不同委员会和医院委员会的成员：血液疗法、护理、感知质量和危险药物

Álvarez Bartolomé, Blanca 女士

- ◆ HUPH 的急性精神病学单位
- ◆ 红十字大学学院护理文凭
- ◆ 护理药物治疗硕士
- ◆ 成年患者在常见住院情况下的护理流程和干预的大学专家
- ◆ 急诊静脉用药护士应用教程

Castillo Núñez, Rocío 女士

- ◆ Puerta de Hierro 医院儿童青少年精神病学服务护士
- ◆ 毕业于马德里自治大学护理专业
- ◆ 心理健康专家



教师

Cazallo Navarro, Pablo 医生

- ◆ Puerta de Hierro University Hospital 住院部护士
- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院质量部门护士和风险管理职能部门负责人
- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院质量和患者安全部门主管
- ◆ 医院护理主管 COVID-19 IFEMA
- ◆ 健康管理者健康管理和规划硕士学位, 由 SEDISA 基金会组织, 由马德里欧洲大学教授
- ◆ 马德里距离普鲁坦斯大学附属健康科学学院大学中心, 的大学急诊和紧急情况专家。-UDIMA
- ◆ 国际健康科学学院授课, 远程大学认可的大学专家“紧急与紧急情况”国际健康科学学院授课, 远程大学认可的大学专家“管理层与领导力护理服务”
- ◆ “护理人力资源管理”, 国立远程教育大学 (UNED) 授课的大学专家

Esteve Ávila, María del Mar 女士

- ◆ DUE 在 Puerta de Hierro Majadahonda 医院精神病科
- ◆ Móstoles 的 Alfonso X el Sabio 教学单位的护理文凭
- ◆ 护理科学研究硕士
- ◆ IMF 与 Camilo José Cela 大学共同培训的健康管理 MBA 硕士
- ◆ 心理健康护理专业 José Germain de Leganés 精神病学研究所

Ayala Gambín, José Antonio 医生

- ◆ 精神病学服务的护士 Puerta de Hierro 大学医院 (马德里)

Soria Domingo, Sonia 女士

- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 医院特殊服务功能主管
- ◆ 急诊科主管。索菲亚公主医院
- ◆ 护理学学位
- ◆ 心理学学士
- ◆ 护理方向和管理硕士

04 结构和内容

就医院环境中的护理支持流程而言，这些内容是市场上最完整的。专业人员可以通过这些课程了解护理单元的特点和功能、药物和营养物质之间的相互作用、肠道和肠外途径以及导管和引流管的插入、维护和移除等方面的所有细节和进展。所有这些都将在一个专业模块中进行，教学时间超过 150 小时，为期 6 周。



“

从护理单元的角度看医院环境中支持过程的管理”，没有比这更完整和最新的教学大纲了”

模块1.医院环境中的流程

- 1.1. 健康认知文化、健康和疾病
 - 1.1.1. 疾病和健康阶段
 - 1.1.2. 健康应对
 - 1.1.3. 护理过程和与患者的关系
- 1.2. 护理单位
 - 1.2.1. 患者单位患者单元类型的特征
 - 1.2.2. 护理部病人接待与接诊
 - 1.2.3. 卫生专业人员接待计划
- 1.3. 住院患者的环境 and 安全
 - 1.3.1. 住院患者的安全文化和安全临床实践
 - 1.3.2. 风险管理和报告系统
 - 1.3.3. 从医院护理事件中学习
- 1.4. 营养和代谢模式
 - 1.4.1. 营养评估
 - 1.4.2. 治疗性饮食
 - 1.4.3. 药物与营养素之间的相互作用
 - 1.4.4. 肠内途径和肠外途径
- 1.5. 移除模式
 - 1.5.1. 消除
 - 1.5.2. 探头和排水管
 - 1.5.3. 插入、维护和拆卸护理
 - 1.5.4. 水分的平衡
- 1.6. 传染病防治
 - 1.6.1. 清洁协议
 - 1.6.2. 卫生废物管理
 - 1.6.3. 垃圾分类
- 1.7. 体温调节
 - 1.7.1. 体温调节
 - 1.7.2. 控制和记录方法
 - 1.7.3. 关心体温调节问题





- 1.8. 活动和锻炼
 - 1.8.1. 身体力学和运动限制
 - 1.8.2. 院内病人转运
 - 1.8.3. 预防跌倒行为
 - 1.8.4. 日常生活活动
- 1.9. 不动
 - 1.9.1. 不动的生理和心理并发症
 - 1.9.2. 预防依赖性伤害
 - 1.9.3. 治疗固定
 - 1.9.4. 医疗保健专业人员的人体工程学注意事项
 - 1.9.5. 慢性伤口单位
- 1.10. 睡眠和休息
 - 1.10.1. 评估表和问卷
 - 1.10.2. 住院病人的睡眠

“

您将拥有由著名教师通过非常成功和高效的在线方法讲授的最佳内容”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

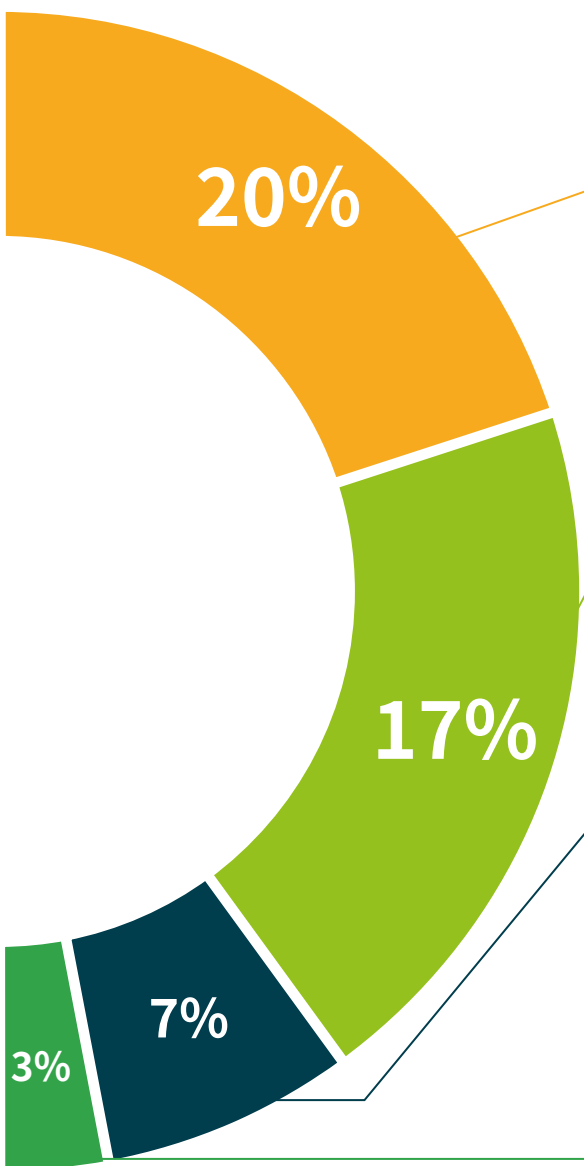
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

护理的医院环境中的支持流程大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**护理的医院环境中的支持流程**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理的医院环境中的支持流程**大学课程

官方学时: **150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程
护理的医院环境
中的支持流程

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

护理的医院环境
中的支持流程

