

محاضرة جامعية

دراسة فعالية العلاج النفسي لكبار السن
في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية دراسة فعالية العلاج النفسي لكبار السن في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/study-effective-psychotherapies-elderly-nursing

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

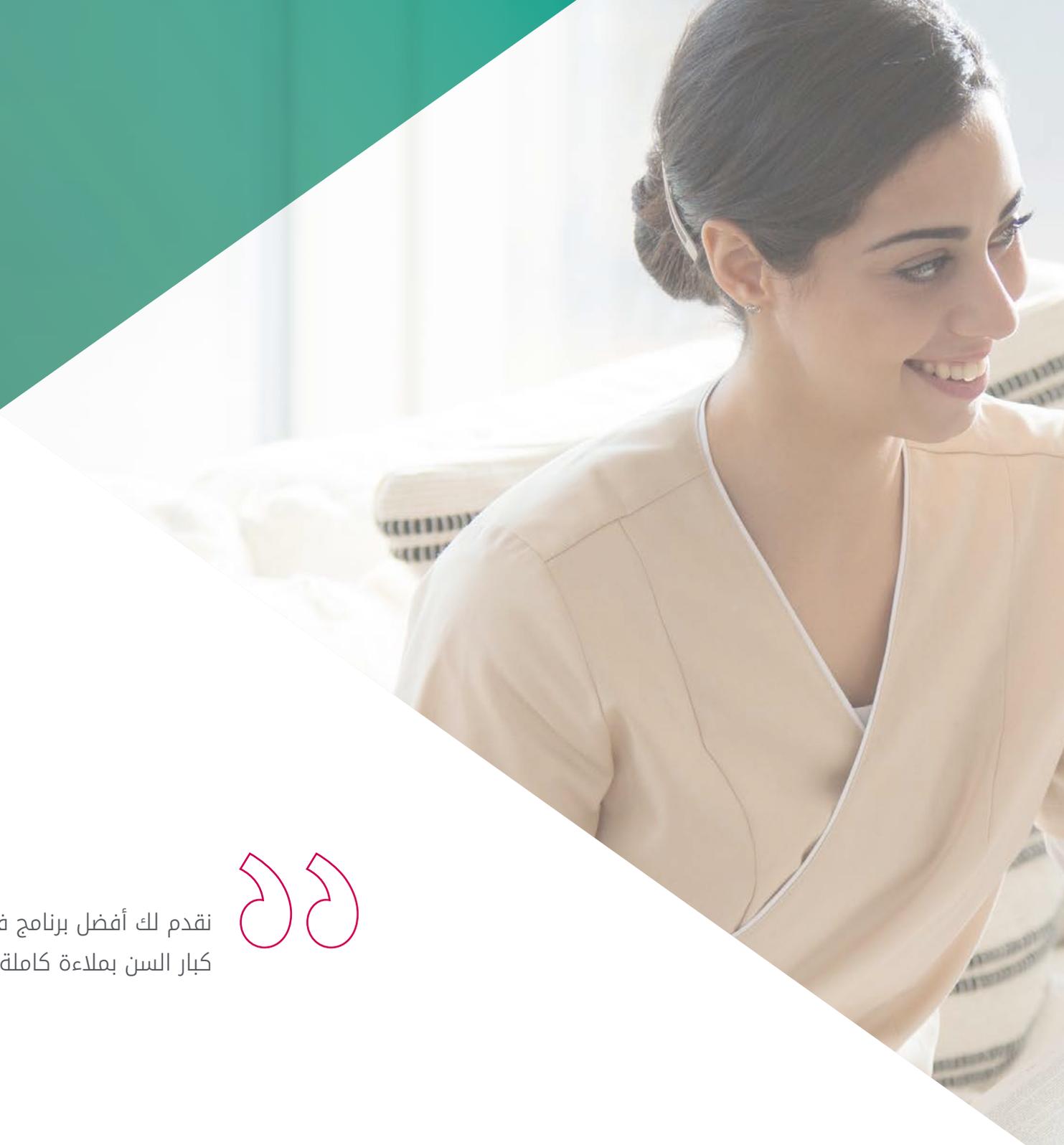
صفحة 30

01

المقدمة

عدد السكان الذين تزيد أعمارهم عن 65 عامًا يتزايد. في الواقع، أدت التحسينات في أنماط الحياة والرعاية الصحية وحتى التغذية إلى زيادة متوسط العمر المتوقع. وفي هذا السياق، يجب أن يظهر مهنيون متخصصون في هذا القطاع قادرين على معاملة المسنين وفقا لخصائصهم. TECH شرعت في دعم الممرضات من خلال توفير تدريب جيد لهم، متخصص في العلاجات النفسية الفعالة لكبار السن.





نقدم لك أفضل برنامج في الوقت الحالي حتى تتمكن من رعاية كبار السن بعناية كاملة وممارسات متخصصة"



هذه المحاضرة الجامعية في دراسة فعالية العلاج النفسي لكبار السن في مجال التمريض تحتوى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة على السوق أبرز مميزاتا هي:

- ♦ حالات عملية قدمها خبراء في الطب النفسي
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها توفر معلومات علمية وعملية عن التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية حيث يمكن إستخدام التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في دراسة العلاج النفسي الفعال للمسنين للممرضات
- ♦ الدروس النظرية، والأسئلة الموجهة إلى الخبير، ومنتديات المناقشة بشأن المواضيع المثيرة للجدل، ومهام التفكير الفردي
- ♦ المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول به اتصال بالإنترنت

مهنة التمريض يتم تطويرها في تخصصات مختلفة، وبالتالي، من المهم أن تقوم الممرضات باستمرار بتحديث معارفهن، مع مراعاة المجال الذي يؤدي فيه عملهن اليومي. في حالة الطب النفسي، يجب أن يكون لدى المهنيين معرفة متعمقة بالحالات المختلفة التي يمكن أن تؤثر على كبار السن.

لا يمكن أن يكون الطب النفسي في القرن الحادي والعشرين وسيلة لتقييم ووضع العلامات، وبعد ذلك، إجراء العلاج المهني حتى تمر الأيام في سن الشيخوخة ولا يعيق الشخص المسن الطريق كثيرًا. تدخل الممرضة يجب ان يكون بالتحفيز بطريقة وقائية حتى لا تحدث أمراض التدهور المعرفي بسبب مرور الوقت. المحاضرة الجامعية هذه فريدة من نوعها من حيث أنها توفر للمهنيين معرفة واسعة للتدخل في الجذر العاطفي للصراع، وبهذه الطريقة، ليكونوا قادرين على إخراج المريض من العزلة العاطفية التي يجدون أنفسهم فيها.

هذه المحاضرة عالية الجودة تم وضعها من قبل المهنيين الرئيسيين في الميدان وبأحدث المحتويات، بحيث يجب أن يكون المهنيون فقط على استعداد للدراسة.

بالإضافة إلى ذلك، نظرًا لأن هذا برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100٪، ستتمكن الممرضات من الجمع بين دراسة شهادة الدراسات العليا هذه وبقية التزاماتهن اليومية، واختيار مكان ومتى تدرس في جميع الأوقات. برنامج رفيع المستوى سيأخذ أخصائيي التمريض إلى أعلى مستوى في مجالهم.



كن مؤهلاً بشهادة الدراسات العليا عالية الجودة
وأعط دفعة لمهنتك"

واصل تعليمك معنا وزد من ثقتك
في صنع القرار.

لا تفوت فرصة تحسين مهاراتك المهنية. نقدم لكم
أفضل منهجية تعليمية وأحدث التقنيات التعليمية.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في دراسة العلاجات النفسية الفعالة لدى كبار السن للتمرير، ستحصل على مؤهل معتمد من TECH الجامعة التكنولوجية"

أعضاء هيئة التدريس يضم مهنيين من مجال الطب النفسي، الذين يجلبون خبراتهم إلى هذا البرنامج التعليمي، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يزود المحترفين بالتعلم الموقعي والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. المحاضرة الجامعية هذه تم تصميمها حول التعلم القائم على المشكلات، حيث يجب على المهني محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ أثناء البرنامج لهذا الغرض، سيتم مساعدة المهنيين من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم تطويره من قبل خبراء مشهورين وذوي خبرة في دراسة العلاجات النفسية الفعالة في كبار السن للتمرير.



02

الأهداف

المحاضرة الجامعية في دراسة العلاج النفسي الفعال للمسنين للتمريض تهدف إلى تسهيل أداء الممرضات، حتى يتمكنوا من تحديث معرفتهم لممارسة ممارستهم المهنية بثقة تامة.



المحاضرة الجامعية هذه ستتيح لك تحديث معرفتك،
باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة
بجودة وثقة في عملية صنع القرار"



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الطالب بمعرفة التعقيد اللانهائي للشيخوخة
- ♦ توفير المهارات اللازمة للتعامل مع الحالة النفسية للمسنين
- ♦ تعلم كيفية تصميم بروتوكولات التدخل متعددة التخصصات للشيخوخة
- ♦ التقييم الرئيسي والتشخيص التفاضلي والتدخل في الشيخوخة
- ♦ توفير المهارات لدعم الأفراد في سن الشيخوخة من هنا والآن
- ♦ وصف وتعليم المعرفة المطلوبة لمواجهة الأمراض المتعلقة بالشيخوخة وعلاقتها بالحياة المعيشية



الأهداف المحددة



- ♦ تعلم الديناميكيات المناسبة للتدخل في كبار السن
- ♦ فهم دماغ المسن
- ♦ إعادة وضع العلاج نحو اتجاه رجعي وليس تقدمياً في الجدول الزمني العقلي للمريض

هدفنا هو تحقيق التفوق الأكاديمي
وسنساعدك على تحقيقه أيضاً"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الكاملة لهذا البرنامج، تفخر TECH بتزويد الممرضات المحترفات بهيئة تدريس من أعلى مستوى، تم اختيارهم لتجربتهم المثبتة في المجال التعليمي مهنيون من مختلف مجالات وميادين الخبرة التي تشكل فريقا كاملا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



tech هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 13

معلمونا سيضعوا خبراتهم ومهاراتهم التعليمية تحت تصرفكم
لتقديم برنامج محفز وخالق لكم"



المديرة الدولية المستضافة

الدكتورة Abby Altman هي عالمة نفس معروفة متخصصة في الأنثروبولوجيا والفلسفة. يركز مجال عملها على تقديم خطط علاجية مخصصة للمرضى الذين يعانون من حالات مثل التدهور المعرفي أو الخرف بهدف تحسين جودة حياتهم على المدى الطويل.

قادها شغفها بدمج الصحة السلوكية في الرعاية الأولية إلى قيادة برامج هامة تركز على الرفاهية العقلية. مثال على ذلك هو iCBT، الذي يعزز المرونة العصبية. بالإضافة إلى ذلك، خلال مسيرتها المهنية، شغلت أدوارًا استراتيجية مثل إدارة خدمات دعم الدماغ والرفاهية في مستشفى Brigham and Women's في ماساتشوستس.

من ناحية أخرى، سمحت لها مهاراتها القيادية في البيئات الصحية بالمساهمة في التدريب الشامل للمتخصصين. وبهذه الطريقة، ساعدت الأطباء على تطوير نهج متعدد التخصصات قائم على تغيير السلوك.

يجدر بالذكر أن عملها قد تم الاعتراف به دوليًا في مناسبات متعددة. واحدة من مساهماتها الرئيسية هي النهج الرقمي في مجال العلاج النفسي للشيوخ. وبهذه الطريقة، تلقت مجموعة متنوعة من الجوائز لعملها في تحسين الوصول إلى الصحة النفسية واستخدام المقابلات التحفيزية لتعزيز تغيير السلوك لدى المستخدمين.

ملتزمة بقوة بالتقدم في هذا المجال، قامت بموازنة هذا العمل مع دورها كباحثة سريرية. وهكذا، قادت العديد من التحليلات الشاملة حول موضوعات مثل الوحدة، أنماط السلوك، وتكييف العلاجات المعرفية السلوكية.

بالإضافة إلى ذلك، هي عضو في شبكة المدربين في المقابلة التحفيزية. في هذه المنظمة، تشارك في تصميم البرامج التعليمية والمواد التعليمية لهذه التقنية لمختلف السياقات، من الرعاية الأولية إلى إدارة الإدمان.



د. Abby Altman

- ♦ المديرية المشاركة لقسم العافية العصبية في مستشفى Brigham and Women's Hospital في بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ أخصائي علم نفس الشيخوخة في مستشفى Brigham and Women's Hospital في الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ المدير السريري لبرنامج العلاج النفسي المتكامل في مستشفى Brigham and Women's Hospital
- ♦ أخصائية علم النفس في مستشفى Brigham and Women's Hospital
- ♦ مديرة قسم تعليم علم النفس في مستشفى بريجهام ومستشفى النساء في بريجهام ومستشفى النساء
- ♦ خبيرة في شركة Inflect Health الاستشارية
- ♦ مساعدة منسق المشروع في معهد بوسطن فيرجينيا للأبحاث
- ♦ متدربة في علم النفس السريري في نظام Bay Pines VA للرعاية الصحية
- ♦ أخصائية سلوكية في تقييم وموارد رعاية المسنين
- ♦ دكتوراه في الفلسفة من جامعة Lehigh

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

د. Roberto Aguado Romo

- ♦ أخصائي نفسي متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي علم نفس أوروبي في العلاج النفسي
- ♦ المدير الإداري لمراكز التقييم والعلاج النفسي في مدريد Bilbao and Talavera de la Reina
- ♦ مؤلف كتاب العلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ باحث في CerNet والشبكة العاطفية والمعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت



الأساتذة

د. María Carmen Zabala-Baños

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla - La Mancha
- ♦ عماجستير في علم النفس الطبى والصحي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنيا
- ♦ أخصائية إعادة التأهيل النفسي والاجتماعي والعمل
- ♦ أخصائية علم النفس الأوروبي بجامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس في العلاج النفسي. EFPA
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي الطبى والاسترخاء

د. Ángel Fernández

- ♦ مدير مركز التقييم والعلاج النفسي في مدريد
- ♦ أخصائي نفسي أوروبي في العلاج النفسي من EFPA
- ♦ عالم نفسية صحية
- ♦ ماجستير في علم النفس الطبى والصحي
- ♦ مدرس مسؤول عن مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي في CEP
- ♦ مؤلف تقنية TEN
- ♦ رئيس الدراسات حول ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنيا
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي الطبى والاسترخاء

د. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ أخصائي في الطب النووي
- ♦ أخصائي في مجال الطب النووي في مستشفى ري خوان كارلوس - كيرون الجامعي
- ♦ الإقامة الدولية في مركز Turku PET
- ♦ مستشفى جامعة Turku. فنلندا
- ♦ مدير التعليم الطبي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ مدرب في V.E.C.
- ♦ مدير الدراسات العصبية في CEP في مدريد
- ♦ متخصص في علم أعصاب الخاص بالأحلام واضطراباتها
- ♦ ناشر لسكان الأطفال (مستشفى Teddy Bear)

د. Otero, Verónica

- ♦ أخصائية نفسية أوروبية في العلاج النفسي في CEP health في بلباو
- ♦ رئيسة منطقة تدخل الأطفال والشباب مع PTL في CEP في بلباو
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ أخصائية في شؤون الأطفال والمرافقين

د. Roldán, Lucía

- ♦ عالمة نفسية صحية
- ♦ أخصائية التدخل السلوكي والادراكي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ خبيرة في تدخل العلاج بالطاقة

د. Anasagasti, Aritz

- ♦ أخصائي نفسي أوروبي في العلاج النفسي من EFPA في المركز الصحي CEP في بلباو
- ♦ رئيس الشبكة العاطفية
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ أخصائي الطب النفسي
- ♦ مبتكر التدخل المنزلي
- ♦ عضو رابطة الباسك للعلاج بالجلسات
- ♦ معالج نفسي للتفاعل المتبادل
- ♦ أخصائي في الأمراض التنكسية العصبية من جامعة إقليم الباسك
- ♦ مسؤول عن تطوير الحاسوب للإدارة العاطفية والعلاج لدى كبار السن

د. Kaiser, Carlos

- ♦ رئيس قسم طب الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى سيغوفيا العام
- ♦ أخصائي طب الأنف والأذن والحنجرة
- ♦ عضو الأكاديمية الملكية للطب في سالامانكا
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً. خبير في الطب النفسي الجسدي

د. Martínez - Lorca, Manuela

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عالمة نفسية صحية محاضرة في قسم علم النفس في جامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي الطبي والاسترخاء

الهيكل والمحتوى

هيكل المحتويات تم تصميمه من قبل أفضل المهنيين في قطاع الطب النفسي، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تم استعراضها ودراستها وتشخيصها، مع معرفة واسعة بالتكنولوجيات الجديدة المطبقة على التعليم.





نمتلك البرنامج الأكثر اكتمالا في السوق نحن نسعى
جاهدين من أجل التميز ومن أجلك لتحقيق ذلك أيضًا"

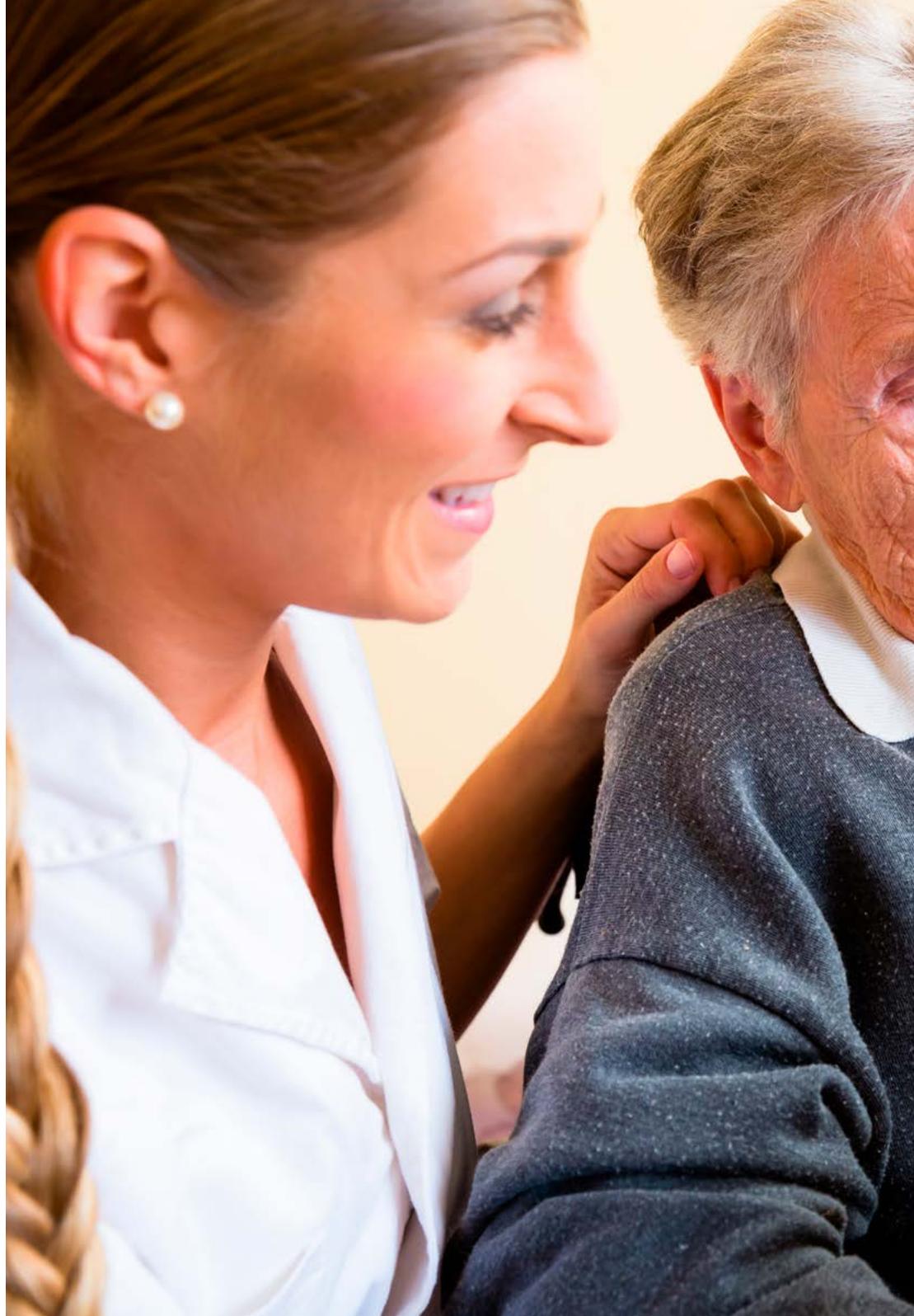


الوحدة 1. العلاج النفسي والتدخل لدى كبار السن من منظور علم النفس السريري

- 1.1. العناصر المشتركة والتفاضلية في العلاج النفسي لكبار السن
- 2.1. أنواع مختلفة من النزاعات والنماذج التي تفسر سلوكيات الصحة والمرض
- 3.1. السيناريوهات المختصة والمقابلات التحفيزية
- 4.1. تعديل السلوك وعلم النفس المحدود الوقت في الشيخوخة
- 5.1. التحليل الوظيفي
- 6.1. العلاج النظامي
- 7.1. التصوير بالرنين المغناطيسي: علاج موجز يركز على المشكلات
- 8.1. SFBT: علاج موجز يركز على الحل
- 9.1. النحت العائلي
- 10.1. سرد القصص المجازية
- 11.1. الوصفات: عمليات الشفاء
- 12.1. الوصفات الشعبية
- 13.1. العلاج الاستراتيجي والبناء
- 1.13.1. الترابط وضع المريض المسن في اطارالعلاج النفسي



تجربة تعليمية فريدة وأساسية
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

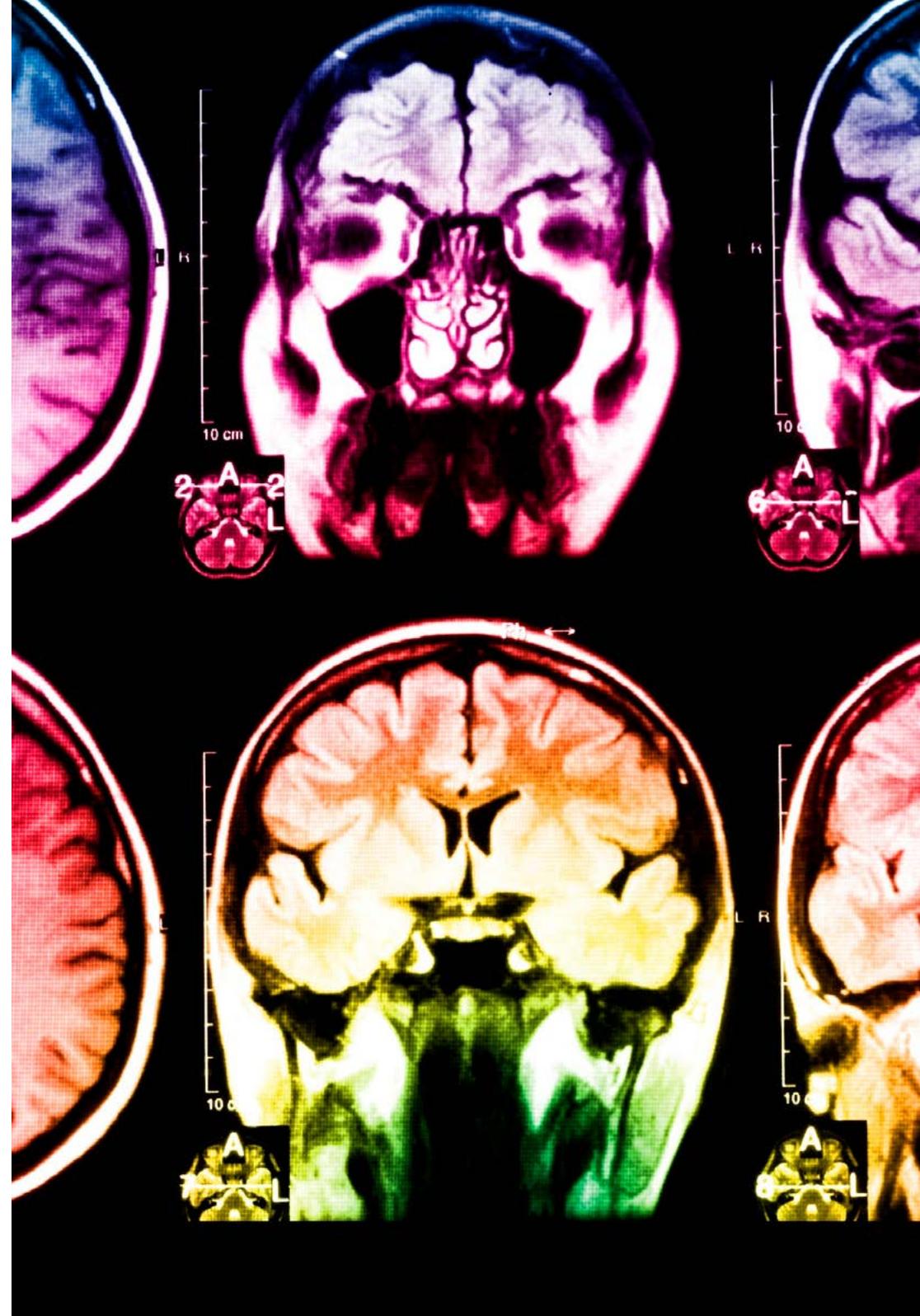
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

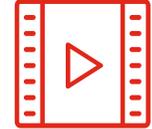
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

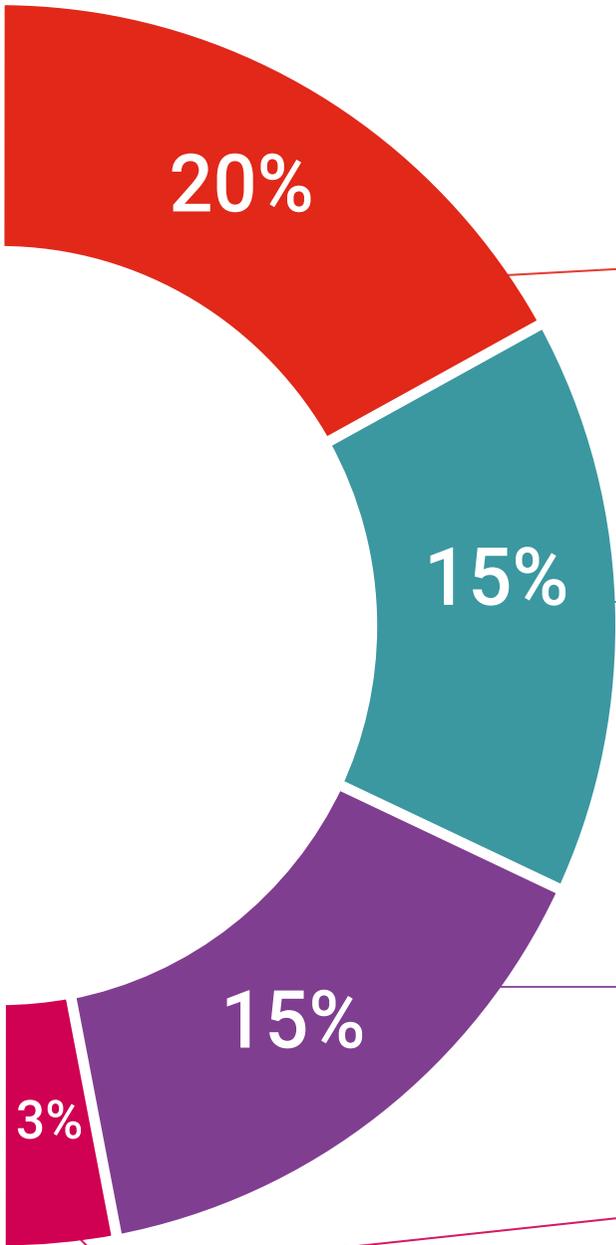


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



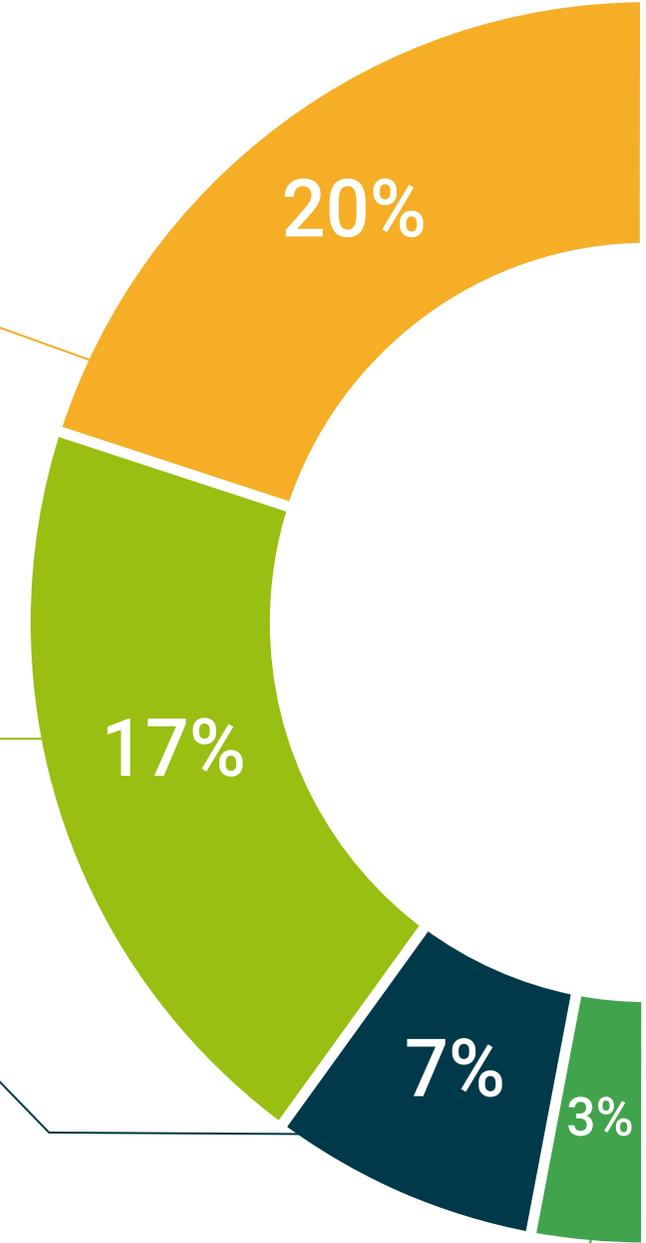
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية فى دراسة فعالية العلاج النفسى لكبار السن فى مجال التمريض تضمن للطلاب، بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحداثة، تضمن الحصول على المحاضرات الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية في دراسة فعالية العلاج النفسي لكبار السن في مجال التمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة على السوق بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سيحصلون على المحاضرات الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية عبر التسليم المتبع*.

المحاضرة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية تعكس المؤهلات التي تم الحصول عليها في المحاضرات الجامعية، وتفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة بورصات العمل والامتحانات التنافسية ولجان التقييم المهني الوظيفي.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في دراسة فعالية العلاج النفسي لكبار السن في مجال التمريض
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 200 ساعة



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية دراسة فعالية العلاج النفسي لكبار السن في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

دراسة فعالية العلاج النفسي لكبار السن
في مجال التمريض