

محاضرة جامعية

البحث واستخدام تكنولوجيا المعلومات
والاتصالات في مرضى الكلى للتمريض

tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

البحث واستخدام تكنولوجيا المعلومات
والاتصالات في مرضى الكلى للتمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/research-use-ict-renal-patient-nursing

فهرس

01

عرض تقديمي

ص 4

02

الأهداف

ص 8

03

إدارة الدورة

ص 12

04

الهيكل والمحتوى

ص 16

05

المنهجية

ص 20

06

شهادة:

ص 28

عرض تقديمي

مرض الكلى المزمن مشكلة ناشئة في جميع أنحاء العالم. في إسبانيا ، وفقاً لنتائج دراسة EPIRCE (علم وبائيات القصور الكلوي المزمن في إسبانيا) ، تم تقدير أن حوالي 10 ٪ من السكان البالغين يعانون من درجة معينة من CKD ، مع 6.8 ٪ للمراحل 3-5 على الرغم من وجود فروق ذات دلالة إحصائية مع العمر (3.3٪ بين 40-64 سنة و 21.4٪ لمن هم فوق 64 سنة).



حسّن معرفتك من خلال هذا البرنامج ، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع الحالات السريرية الحقيقية. تعرف هنا على أحدث التطورات في التخصص لتتمكن من تنفيذ ممارسة تمريض عالية الجودة”



يلعب التمريض دورًا حاسمًا في رعاية مرضى الكلى المزمن ، منذ بدايته وفي مراحل لاحقة. بالإضافة إلى المهارة في تقنيات الاستبدال الكلوي مثل اكتساب مهارات مهنية محددة ، هناك حاجة إلى رعاية محددة وعالية الجودة في المراحل المختلفة لأمراض الكلى.

شهدت رعاية مريض أمراض الكلى ، بما في ذلك تقنيات استبدال وظائف الكلى ، تقدمًا كبيرًا في السنوات الأخيرة ، سواء فيما يتعلق بزراعة الكلى أو الرعاية الصحية لمريض أمراض الكلى ، مما يتطلب تدريبًا تمريضيًا متخصصًا ومستمرًا. نادرًا ما يوجد هذا التدريب المتخصص للغاية في التدريب على المناهج الدراسية العادية ، مما يترك العديد من الممرضات غير واعين بالجوانب المهمة لرعاية هؤلاء المرضى. التدريب بهذا المعنى ضروري لضمان الحد الأدنى من جودة الرعاية.

يحتوي هذا الدبلوم في البحث واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مرضى الكلى للتمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. . أبرز خصائص الدبلوم هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في تمريض الكلى. محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية..
- ♦ المستجبات التشخيصية العلاجية على الأداء في البحث واستخدام المعلومات والاتصالات في المريض من الكلى للتمريض
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المثارة.
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات أبحاث التمريض في مرضى الكلى.
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية..
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت.



زيادة مهاراتك في التعامل مع التطورات في نهج البحث واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مرضى الكلى للتمريض من خلال هذا البرنامج "

تسمح الدبلومة بالتمرين في بيئات محاكاة ، والتي توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في المواقف الحقيقية.

ويشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج من واقع الرعاية التمريضية.

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تطويري لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في البحث واستخدام المعلومات والاتصالات في أمراض الكلى المرضى ، ستحصل على شهادة الخبرة الجامعية شهادة من - جامعة تيك التكنولوجية "

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين صحيين ينتمون إلى مجال تمريض الكلى، يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

يفضل محتواه متعدد الوسائط المصنوع من أحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي من خلاله يجب على الطبيب محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدبلومة. للقيام بذلك ، سيحصل مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال أمراض الكلى ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي ينشده البرنامج هو تطوير التعلم النظري العملي ، بحيث تتمكن الممرضة من إتقان ، بطريقة عملية وصارمة ، البحث واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مرضى الكلى للتمريض.



سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة للمرضين ، مما
سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا“



الأهداف العامة

- ♦ مراجعة الإجراءات والتقنيات الأكثر شيوعاً والعناية بالممارسة السريرية المعتادة في نهج مريض الكلى المزمن.
- ♦ تحسين الجودة والرعاية للمرضى الذين يعانون من مشاكل في الكلى ، وتزويد المهنيين الصحيين بمؤهلات أعلى.
- ♦ تطوير المهارات والقدرات للنهج الشامل والإدارة الشاملة لمرضى الكلى.

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك على آخر التطورات في مجال البحث واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مرضى الكلى للتمريض.





الأهداف المحددة

- ◆ معرفة واكتساب المهارات في استخدام التقنيات الجديدة لإدارة مرضى الكلى المزمنين.
- ◆ وصف مصادر التدريس الرقمية المختلفة التي يمكن أن نوصي بها لمرضى الكلى المزمنين.
- ◆ اكتساب المهارات في استخدام التقنيات الجديدة المطبقة على مرضى الكلى المزمنين.
- ◆ تنمية المهارات والقدرات لتمكين مرضى الكلى المزمنين.
- ◆ تعرف على الحالة الحالية والفائدة من استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية أمراض الكلى المزمنة.
- ◆ فهم وإدارة عملية البحث في مجال الرعاية الصحية ومرضى الكلى.
- ◆ تحديث المعرفة في تصميم أبحاث التمريض.
- ◆ اكتساب المهارات في مختلف تقنيات البحث الكمي / النوعي.
- ◆ وصف المنهجيات المختلفة في أبحاث الرعاية.
- ◆ توسيع المعرفة في البحث النوعي.
- ◆ تعرف على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للبحث في رعاية مرضى الكلى.



03

إدارة الدورة

يشتمل هذا البرنامج في هيئة التدريس على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة مرموقة ، ينتمون إلى مجال أمراض التمريض الكلى ، ويصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك ، يشارك أعضاء معترف بهم من متخصصين الجمعيات العلمية الوطنية والدولية في تصميمها وصياغتها.





تعلم من المتخصصين المرجعية ، أحدث التطورات في البحث واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مرضى الكلى للتمريض ”

مولينا فويليرات، روث

- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة قادس ، مع خبرة عملية واسعة في خدمات أمراض الكلى: غسيل الكلى. (مستشفى دكتور نيغرين (لاس بالماس دي جران كناريا) ومستشفى توريكارديناس (الميريا) ومستشفى فيرجن دي لاس نيفيس ومستشفى سان سيسيليو السريري (غرناطة). تعمل حاليا في وحدة غسيل الكلى في مستشفى دي لا سالود (غرناطة). مؤلف مشارك للتطبيق الصحي غسيل الكلى 24 ساعة.
- ♦ 1^o جائزة نوفارتيس هينوفار ، طبعة 2014 فئة إدارة المستشفيات
- ♦ جائزة الاستاذ باريا 2015 «تأثير أداة الدعم على الالتزام بالعلاج والقلق ونوعية حياة مرضى غسيل الكلى»
- ♦ جائزة من مؤسسة SYScore، المصنفة كثاني أفضل تطبيق في إسبانيا في غسيل الكلى على مدار 24 ساعة.
- ♦ علم الأندلس 2015 للالتزام والتفاني والتسليم كمرضة في تطبيق غسيل الكلى 24 ساعة
- ♦ جائزة Accésit Albert Jovell لعام 2016 لتسهيل تطبيق الغسيل الكلوي 24 ساعة "لأفضل مبادرة تعمل على تحسين النتائج الصحية للمرضى ، تم تطويرها من قبل المتخصصين الصحيين ، بشكل فردي أو كفريق".



معلمون

فرايل برافو، مرسيدس

♦ دبلوم التمريض

♦ بكالوريوس الأثروبولوجيا

♦ دكتوراه في طب التمريض من جامعة إستريمادورا

بيريز خيمينيز ، ماريا تيريزا

♦ دبلوم التمريض

♦ ممرضة في وحدة الطب النفسي للأطفال والمراهقين

♦ مستشفى إسباسيز الجامعي. مايوركا ، إسبانيا



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسة للممرضين اليومية على غسيل الكلى على دراية بأهمية التدريب الحالي في القدرة على التصرف قبل المرضى الذين يعانون من أمراض الكلى وملتزمون لجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.





يحتوي هذا الدبلوم في البحث واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مرضى الكلى للتمريض على البرنامج العلمي الأكثر , اكتمالاً وتحديثاً في السوق..

نموذج 1 استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات (TIC) في مرضى الكلى المزمنين

- 1.1 استخدام التكنولوجيا
- 1.1.1 استخدام التكنولوجيا التطبيقية في مجال الصحة.
- 1.2 التواصل في العصر الرقمي.
- 1.2.1 الشبكات الاجتماعية
- 1.3 مريض نشط
- 1.3.1 التعريف
- 1.3.2 صفة مميزة
- 1.3.3 التمكين
- 1.3.4 مبادرات المرضى النشطاء.
- 1.4 موارد رقمية لمرضى الكلى المزمنين.
- 1.4.1 التدوين
- 1.4.2 المواقع التعليمية
- 1.4.3 تطبيقات الصحة

النموذج 2 البحث في رعاية مرضى الكلى

- 2.1 البحث في مرضى الكلى.
- 2.1.1 البحث الكمي
- 2.1.2 البحث النوعي
- 2.1.2.1 مراحل البحث النوعي.
- 2.1.2.2 تقنيات البحث النوعي.
- 2.1.2.2.1 تحليل البيانات
- 2.1.2.2.2 إعداد التقرير
- 2.1.3 موارد
- 2.1.4 المعلومات والاتصالات للبحث في رعاية مرضى الكلى.

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



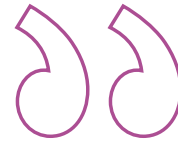
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر الأنظمة فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنغلاند جورنال أوف ميديسين. مجلة الطب البريطانيه.

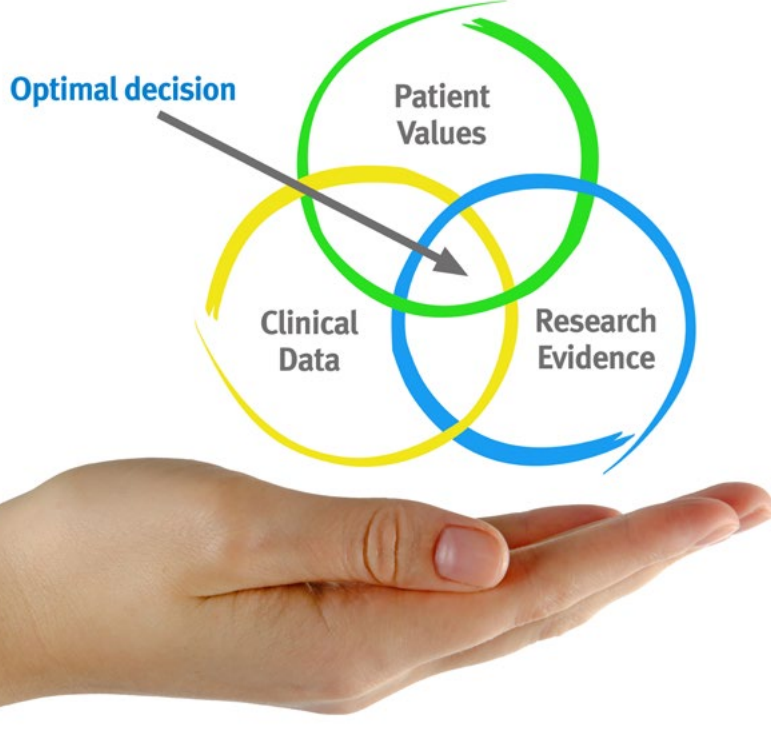


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثالاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته.
من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع جامعة TECH بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام التعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع منهج دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

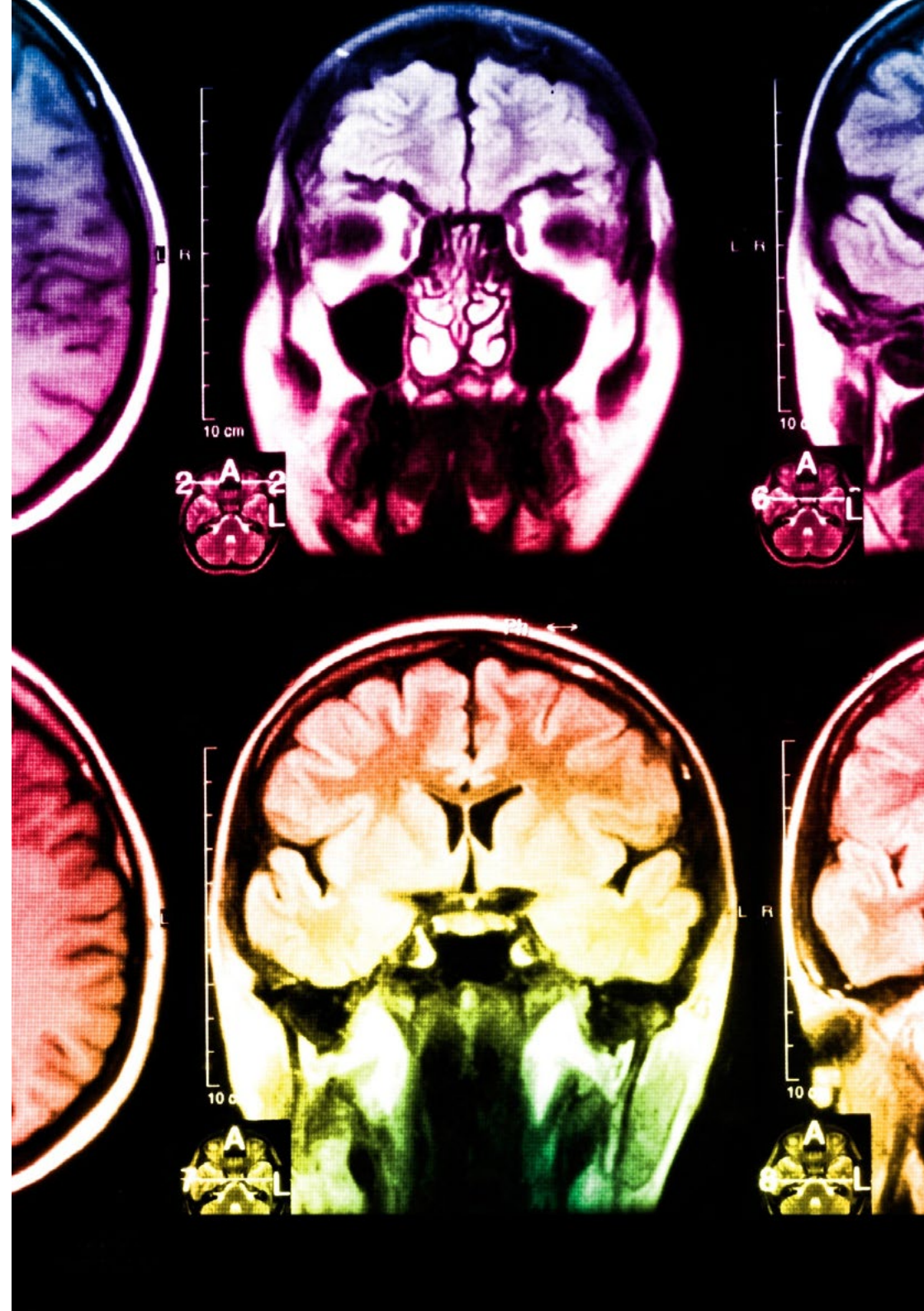
تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

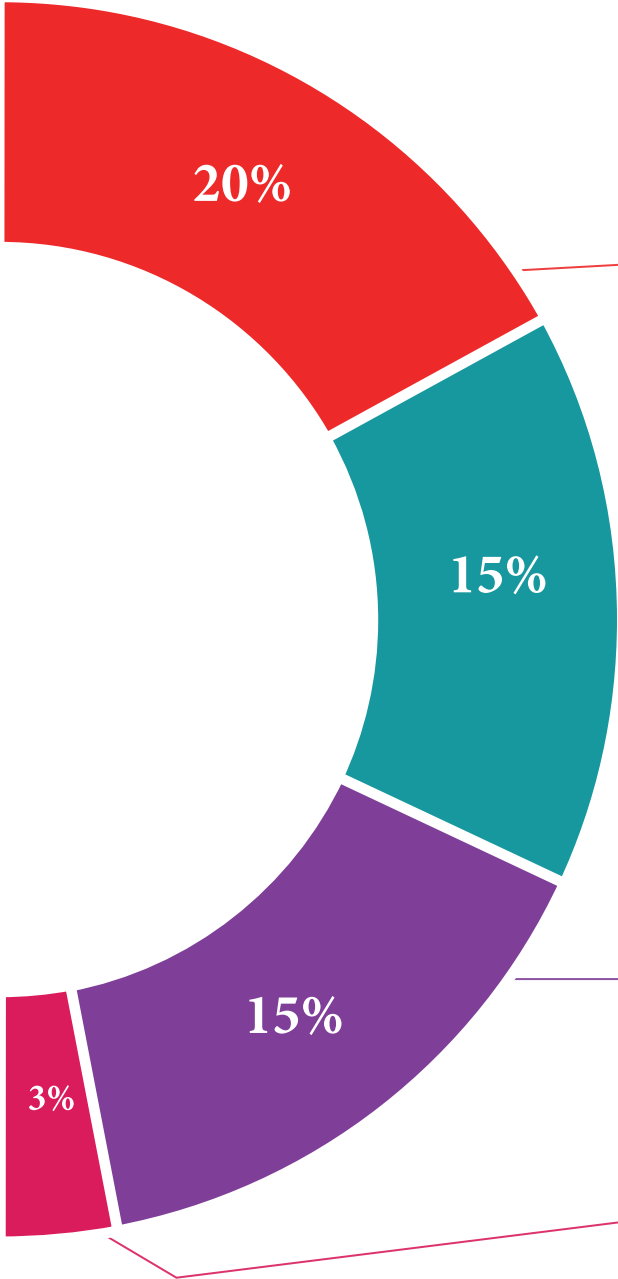
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننسأه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



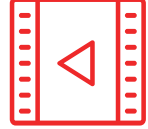
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطليعة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



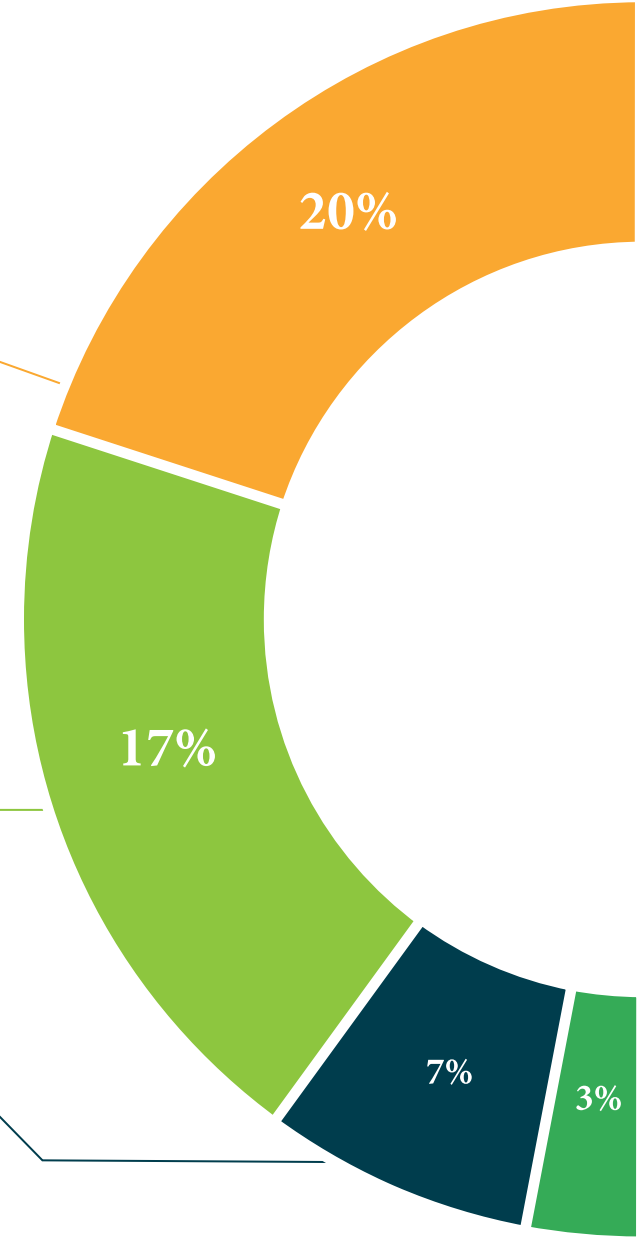
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث.
إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



شهادة:

يضمن دبلوم البحث واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مرضى الكلى للتمريض ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق ، الحصول على دبلوم صادر عن تيك- الجامعة التكنولوجية .



أكمل هذا التدريب بنجاح واستلم
شهادتك الجامعية بدون سفر
لا توجد إجراءات مرهقة "



يحتوي هذا الدبلوم في البحث واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مرضى الكلى للتمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق .

بعد اجتياز التقييم من قبل الطالب ، سيتلقى الطالب عن طريق البريد * * مع إشعار باستلام الشهادة المقابل له شهادة دبلومة صادرة عن جامعة تيك التكنولوجية .

الشهادة الصادرة عن - جامعة تيك التكنولوجية تعبر عن المؤهلات التي حصلت عليها في الدبلومة وستفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة مجالس الوظائف والمسابقات ولجان التقييم الوظيفي المهني.

شهادة: دبلومة في البحث واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مرضى الكلى للتمريض

عدد ساعات العمل الرسمية: 125



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

البحث واستخدام تكنولوجيا المعلومات

والاتصالات في مرضى الكلى للتمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

البحث واستخدام تكنولوجيا المعلومات
والاتصالات في مرضى الكلى للتمريض