

Университетский курс

Исследования в интегративной медицине для сестринского дела





Университетский курс Исследования в интегративной медицине для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/research-integrative-medicine-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Интегративная медицина доказала свою эффективность в подходе к пациентам, страдающим от различных патологий, благодаря динамике научных исследований, которые подтверждают основы ее применения. В этом смысле важно, чтобы специалисты в области здравоохранения знали о существующих ресурсах для создания более широкого сообщества знаний и распространения их по соответствующим каналам. В связи с этим ТЕСН решил включить в программу 100% онлайн академическое предложение, которое позволит студентам углубить исследования в этой отрасли медицины. И все это в рамках передовой программы, разработанной лучшими экспертами в этой области.



“

*100% онлайн-курс, который позволит
вам получить новые знания в области
исследований в интегративной
медицине для сестринского дела”*

Несомненно, достижения в области улучшения здоровья и самочувствия людей стали возможны благодаря научным исследованиям. В последние годы тенденция к развитию интегративной медицины обусловила растущий интерес к этой области со стороны медицинских работников и исследователей.

По этой причине специалистам необходимо иметь необходимые инструменты и ресурсы, чтобы иметь возможность заниматься как повседневной практикой, так и исследованиями. В связи с этим ТЕСН считает необходимым разработать и продвигать Университетский курс в области исследований в интегративной медицине, предназначенный для специалистов по сестринскому делу.

Это продвинутый учебный план, центральной темой которого является доказательная медицина в интегративной медицине. Основываясь на последних достижениях в этой области, студентам расскажут об основах исследований, применяемых в традиционной, комплементарной и интегративной медицине. Кроме того, в сопровождении видеофрагментов, подробных видеоматериалов, специализированных чтений и клинических примеров студенты смогут быть в курсе совместной работы, сетей и существующих ресурсов в области исследований в области традиционной, комплементарной и интегративной медицины.

Учебный план, разработанный для предоставления новейшей информации в рамках гибкой университетской программы, не требующей долгих часов учебы и запоминания. Благодаря системе *Relearning* специалисты по сестринскому делу могут постепенно изучать ключевые понятия и закреплять их гораздо более простым способом.

Таким образом, ТЕСН предлагает специалистам сестринского дела идеальное предложение, позволяющее совмещать самые сложные повседневные обязанности с обучением. Все, что вам нужно, — это электронное устройство с подключением к Интернету, чтобы просматривать материалы в любое время дня. Таким образом, без необходимости посещения занятий или занятий по фиксированному расписанию студенты смогут гарантированно пройти эту университетскую программу.

Данный **Университетский курс в области исследований в интегративной медицине для сестринского дела** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области интегративной здоровья
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Благодаря системе **Relearning** вам не придется тратить много часов на изучение и запоминание"*

“

Идеальный вариант обучения, который можно совмещать с повседневными профессиональными обязанностями”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Проведите поиск по основным существующим пространствам документации для продвижения исследований, основанных на интегративной медицине.

Мультимедийные ресурсы, материалы для чтения или кейс-стади доступны 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.



02

Цели

Основная цель этого Университетского курса заключается в том, чтобы специалисты сестринского дела, прослушавшие его, получили исчерпывающую информацию об исследованиях в области интегративной медицины. Для этого учебное заведение предоставляет множество дидактических материалов, с помощью которых вы сможете углубить и расширить информацию об учебных процессах, сети научных контактов и самых последних данных об этой специальности.



“

Получите глубокое представление
об основах прикладных
исследований в области
традиционной, комплементарной
и интегративной медицины”



Общие цели

- ♦ Приобрести знания и навыки, необходимые для оценки пригодности каждой отрасли в клинических условиях, что позволит оказывать качественную помощь на основе научных данных
- ♦ Обновлять знания специалистов в области здравоохранения в различных областях интегративной медицины и здоровья
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на комплексном подходе и многопрофильном лечении в социальном окружении пациента, как эталонную модель для достижения совершенства в лечении
- ♦ Способствовать приобретению технических навыков и умений с помощью эффективной мультимедийной системы
- ♦ Стимулировать профессиональное развитие путем непрерывного повышения квалификации и проведения научных исследований





Конкретные цели

- ♦ Понять, что может быть раскрыто, кому, по какой причине, и что необходимо для раскрытия дел
- ♦ Решать вопрос о необходимости интеграции интегративной медицины в систему общественного здравоохранения
- ♦ Осмыслить необходимость академического и профессионального менеджмента в соответствии с нормативной базой некоторых европейских стран
- ♦ Рассмотреть право человека как пациента на свободный доступ к интегративной медицине
- ♦ Отражать снижение экономических затрат и улучшение качества жизни, связанные с внедрением интегративной медицины
- ♦ Определить общественные ресурсы и систему направлений для пациентов, нуждающихся в специализированном уходе

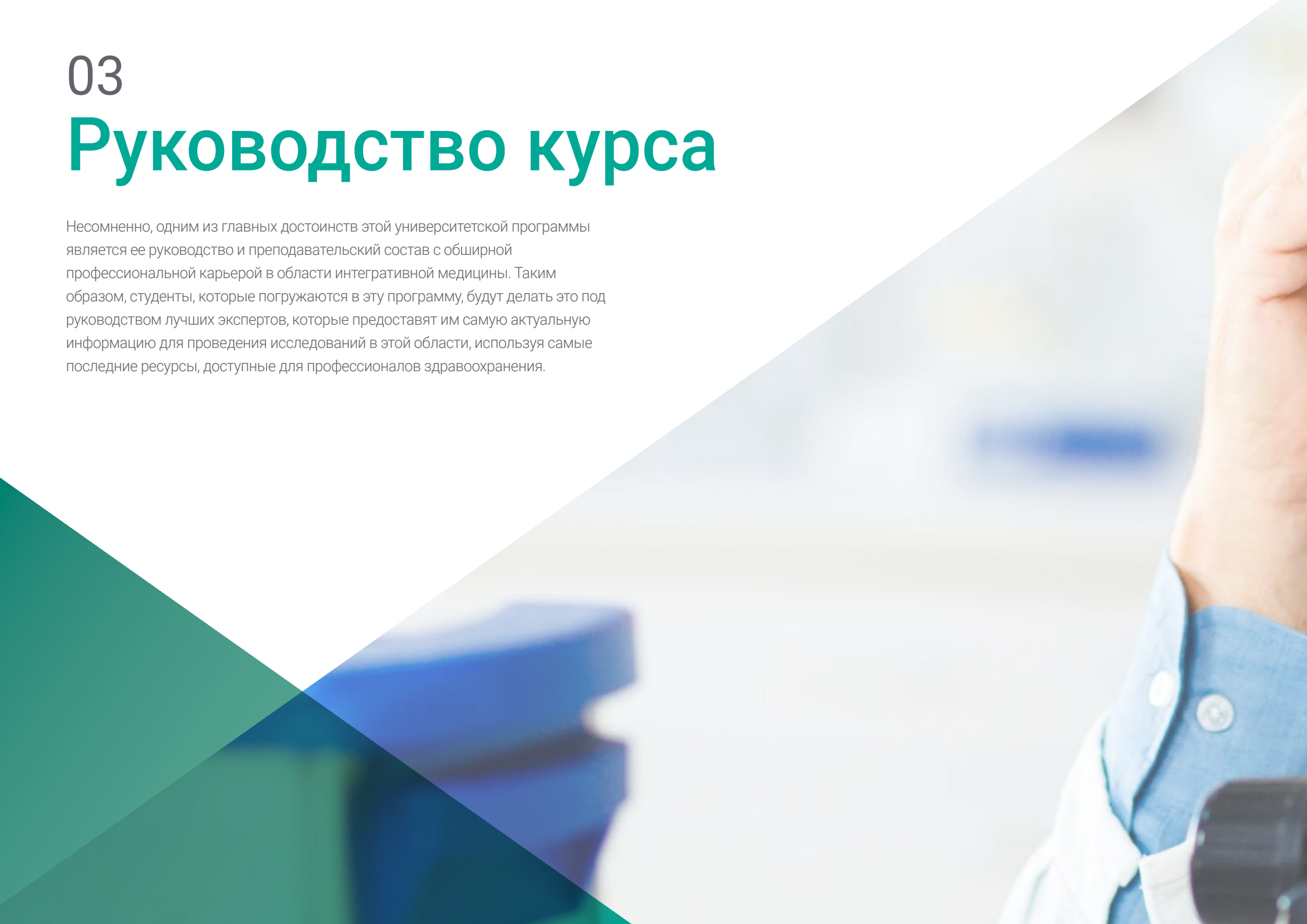
“

Благодаря этой программе вы расширите свои навыки в распространении научных исследований, посвященных интегративной медицине”

03

Руководство курса

Несомненно, одним из главных достоинств этой университетской программы является ее руководство и преподавательский состав с обширной профессиональной карьерой в области интегративной медицины. Таким образом, студенты, которые погружаются в эту программу, будут делать это под руководством лучших экспертов, которые предоставят им самую актуальную информацию для проведения исследований в этой области, используя самые последние ресурсы, доступные для профессионалов здравоохранения.



“

Вы сможете разрешить все свои сомнения по поводу учебной программы с помощью отличной команды, специализирующейся на интегративной медицине и ее научном изучении”

Руководство



Д-р Менасса, Алехандра

- Заведующая отделением внутренних болезней и отделением психического здоровья в клинике интегративной медицины
- Заведующий отделением озонотерапии в клинике интегративной медицины
- Ассистент врача внутренней медицины в отделении неотложной помощи Университетской больницы 12 Октября
- Член психоаналитической медицинской группы кинопроизводственной компании Grupo Cero
- Степень магистра в области оценки телесных и психосоциальных повреждений в Европейском институте здравоохранения и социального обеспечения
- Курс профессиональной подготовки в области судебно-психологической экспертизы Высшего института психологии Альборана
- Курс профессиональной подготовки в области озонотерапии во внутренней медицине в Гаванском университете
- Вице-президент Испанского общества интегративного здоровья и медицины (SESMI)
- Член: Член Испанского общества внутренней медицины (SEMI)



Д-р Родригес Пикасо, Педро

- Заместитель директора клиники UME
- Директор-основатель Medintegra
- Координатор по вопросам здравоохранения в Colisée
- Степень доктора медицинских наук Университета Аликанте
- Диплом в области сестринского дела, общественное здравоохранение, полученный в Университете Аликанте
- Специалист в области остеопатии, кинезиологии и акупунктуры Университета Мурсии
- Степень магистра в области передового интегративного здоровья и медицины TECH Технологического университета
- Дипломированный специалист сестринского дела повышенной практики (ARPN), услуги здравоохранения Европейского университета Мигеля-де-Сервантеса
- Член: Редакционного совета журнала "Интегративная медицина" (Medicina Integrativa RS&MI), член Совета директоров Испанского общества интегративного здоровья и медицины, член Европейского общества интегративной медицины, член Общества интегративной онкологии

Преподаватели

Д-р Диас Саэс, Гуальберто

- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Врач-гомеопат и интегративный онколог в Медицинском центре Conde Orgaz y Pinar
- ♦ Научный сотрудник Laboratoires Servier и медицинского отдела Laboratoires Boiron
- ♦ Преподаватель курсов и семинаров в области гомеопатии
- ♦ Постоянный докладчик на конгрессах в области гомеопатии и интегративной медицины
- ♦ Редакционный советник и технический консультант научного издательства Amazing Books
- ♦ Член Совета директоров и Научного комитета Испанского общества врачей-гомеопатов
- ♦ Степень доктора философии в области биотехнологии, медицины и биосанитарии, полученная в Университете Франсиско-де-Витория

Д-р Альдана Мартинес, Наталья София

- ♦ Врач-специалист в области альтернативной медицины и интегративной медицины
- ♦ Консультант Министерства здравоохранения и социальной защиты Колумбии
- ♦ Координатор Академии интегративного здоровья и медицины
- ♦ Врач-терапевт, специализирующийся на альтернативной, комплементарной и интегративной медицине в Kailash Medicine
- ♦ Врач, специализирующийся на альтернативной медицине в больнице Восточной медицины
- ♦ Врач, специализирующийся на альтернативной медицине в больнице Тунхуэлито
- ♦ Медицинский специалист в больнице ESE Hospital Nazareth
- ♦ Главный редактор Виртуальной библиотеки здоровья по традиционной, комплементарной и интегративной медицине Северной и Южной Америки
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии, полученная в Индустриальном университете Сантандера
- ♦ Специалист в области альтернативных методов лечения (акупунктура и восточная медицина) Университета Мануэлы Белтран
- ♦ Степень магистра в области гомеопатии альтернативной медицины в Национальном университете Колумбии
- ♦ Член: Американская сеть традиционной, комплементарной и интегративной медицины



Д-р Васкес Лондоньо, Карлос Альберто

- ♦ Врач-хирург, специалист в области фармацевтических наук и альтернативной медицины
- ♦ Научный сотрудник и преподаватель традиционной, комплементарной и интегративной медицины в области этномедицины, фитотерапии и питания
- ♦ Доктор фармацевтических наук в области фитохимии и фармакогнозии
Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Степень магистра альтернативной медицины на кафедре альтернативной медицины медицинского факультета Национального университета. Колумбия

Д-р Эрнандес Ниньо, Леонардо

- ♦ Врач-хирург с опытом работы в области альтернативных методов лечения
- ♦ Врач в медико-хирургическом отделении клиники Сан-Луис
- ♦ Врач в Heraz Medicina Holística
- ♦ Врач частной практики
- ♦ Руководитель научно-исследовательского отдела лаборатории Magnofarma Lab
- ♦ Преподаватель университетских программ, связанных с альтернативной медициной
- ♦ Диплом в области гомотоксикологии и биологической медицины Университета Эль-Боске
- ♦ Диплом в области акупунктуры и моксибустии Университета Эль-Боске

Гжа Альдана Мартинес, Соня Кристина

- ♦ Геолог
- ♦ Доктор в области наук о Земле и окружающей среде и технологий Университета Кальяри
- ♦ Степень магистра в области наук о Земле: Прикладная и экологическая геология Университета Саламанки
- ♦ Степень бакалавра в области геологии в Индустриальном университете Сантандера

04

Структура и содержание

Программа этого Университетского курса была составлена с учетом реальных потребностей специалистов сестринского дела, желающих расширить свои исследовательские навыки. По этой причине в программе рассматриваются научные данные, лежащие в основе интегративной медицины, основы исследований, применяемых в этой дисциплине, а также совместные возможности для улучшения исследований в этой области. Уникальная возможность пройти интенсивный курс повышения квалификации всего за 6 недель.



“

Продвинутый учебный план
с множеством учебных
ресурсов, к которым вы можете
получить удобный доступ
в любое время и в любом месте”

Модуль 1. Исследования

- 1.1. Доказательная медицина в интегративной медицине
- 1.2. Основы прикладных исследований в традиционной, комплементарной и интегративной медицине
- 1.3. Совместная работа, сети и исследовательские ресурсы в интегративной, комплементарной и альтернативной медицине





“

*Эта академическая программа
позволит вам расширить сети
научного сотрудничества
в области интегративной
медицины для сестринского дела”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

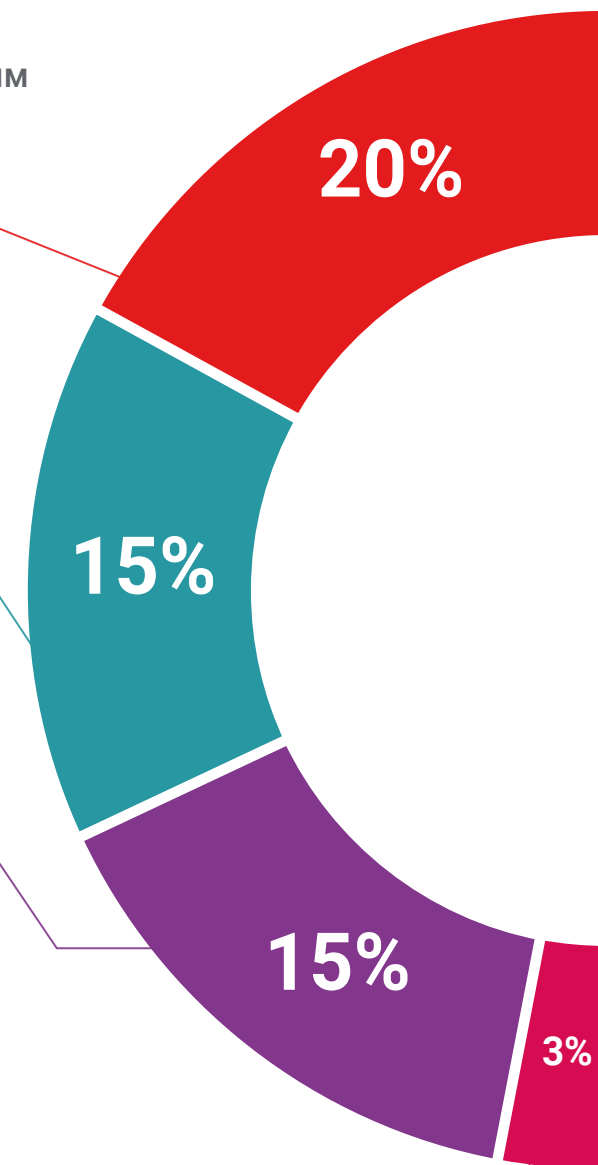
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

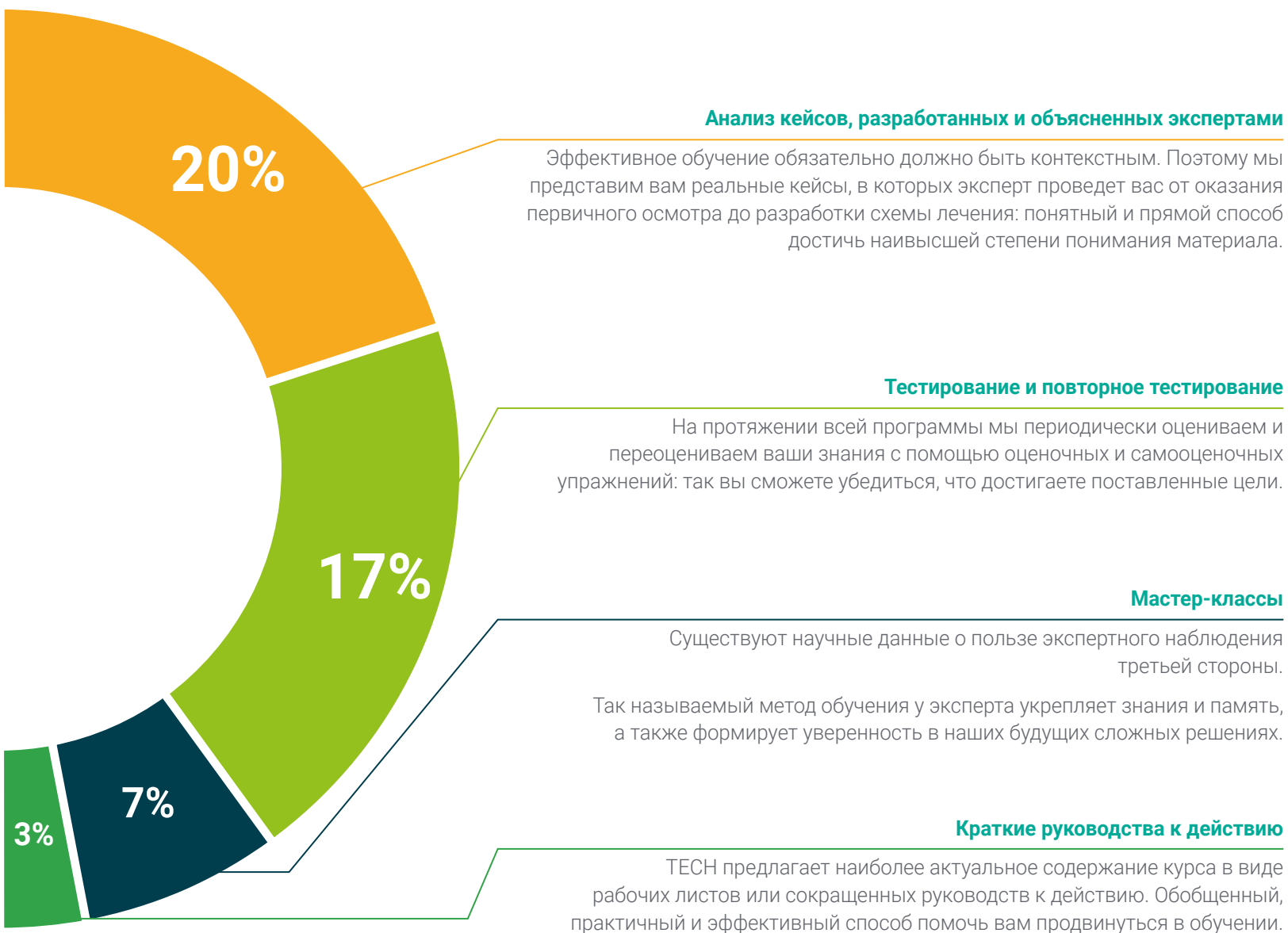
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области исследований в интегративной медицине для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области исследований в интегративной медицине для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области исследований в интегративной медицине для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс

Исследования в интегративной
медицине для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Исследования в интегративной медицине для сестринского дела