

Университетский курс

Основные данные
о повреждениях
головного мозга





Университетский курс Основные данные о повреждениях ГОЛОВНОГО МОЗГА

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: **6 недель**
- » Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- » Режим обучения: **16ч./неделя**
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/principles-brain-injury

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Повреждение мозга — это заболевание, которое наносит необратимый ущерб здоровью нейронов пострадавших людей, а также оказывает влияние на их ближайшее окружение. Эти патологии могут проявляться с раннего возраста, влияя на восприятие и общение, а также на физические, когнитивные и эмоциональные изменения. По этой причине очень важно изучить их происхождение и наиболее распространенные симптомы, чтобы иметь возможность диагностировать данные патологии на ранней стадии. TESH предлагает строгую и комплексную подготовку, чтобы специалисты сестринского дела могли углубленно изучить эту отрасль здравоохранения. Это 100% онлайн-программа, которая позволит студентам всего за 6 недель ознакомиться с последними достижениями в этой области под индивидуальным руководством команды преподавателей, состоящей из экспертов в области неврологии.



“

Получите более высокую степень специализации благодаря данному Университетскому курсу, который всего за 6 недель ознакомит вас с последними данными о повреждениях мозга”

Ухудшение нейронных функций в пожилом возрасте — не единственная причина заболеваний головного мозга. Эти заболевания также могут быть следствием вредных привычек, дорожно-транспортных происшествий или быть вызваны инсультами или эмболиями — инфарктами мозга. Поэтому данная проблема часто имеет серьезные последствия, которые могут варьироваться по своей степени и выраженности в зависимости от конкретного человека и его клинического случая.

В этой связи роль специалиста имеет ключевое значение, поскольку он принимает непосредственное участие в процессах реабилитации и может повлиять на благополучие пострадавшего человека. TECH предлагает Университетский курс в области основных данных о повреждениях головного мозга, рассчитанный на самых требовательных специалистов в этой отрасли здравоохранения. Таким образом, специалист сестринского дела углубится в основы различных расстройств, затрагивающих область мозга, а также в их характеристики и наиболее распространенную симптоматику.

Следовательно, специалисты сестринского дела смогут получить глубокие знания о последних научных данных в области неврологии и оптимизировать клиническую службу. Кроме того, в распоряжении студентов будут все возможности для легкого и постепенного прохождения курса в 100% онлайн-режиме. В дополнение, программа предлагает скачиваемый аудиовизуальный материал, что позволит учиться в любое время и в любом месте, адаптируясь к личным и профессиональным потребностям специалистов.

Данный **Университетский курс в области основных данных о повреждениях головного мозга** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского ухода и неврологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Программа, которая предоставляет вам возможность углубить знания об основных данных о повреждениях головного мозга, находясь где угодно и без фиксированного расписания"

“

Присоединяйтесь к программе, в рамках которой вы узнаете о нейропсихологических и поведенческих расстройствах генетического происхождения и сможете оптимизировать свою работу в клинических условиях”

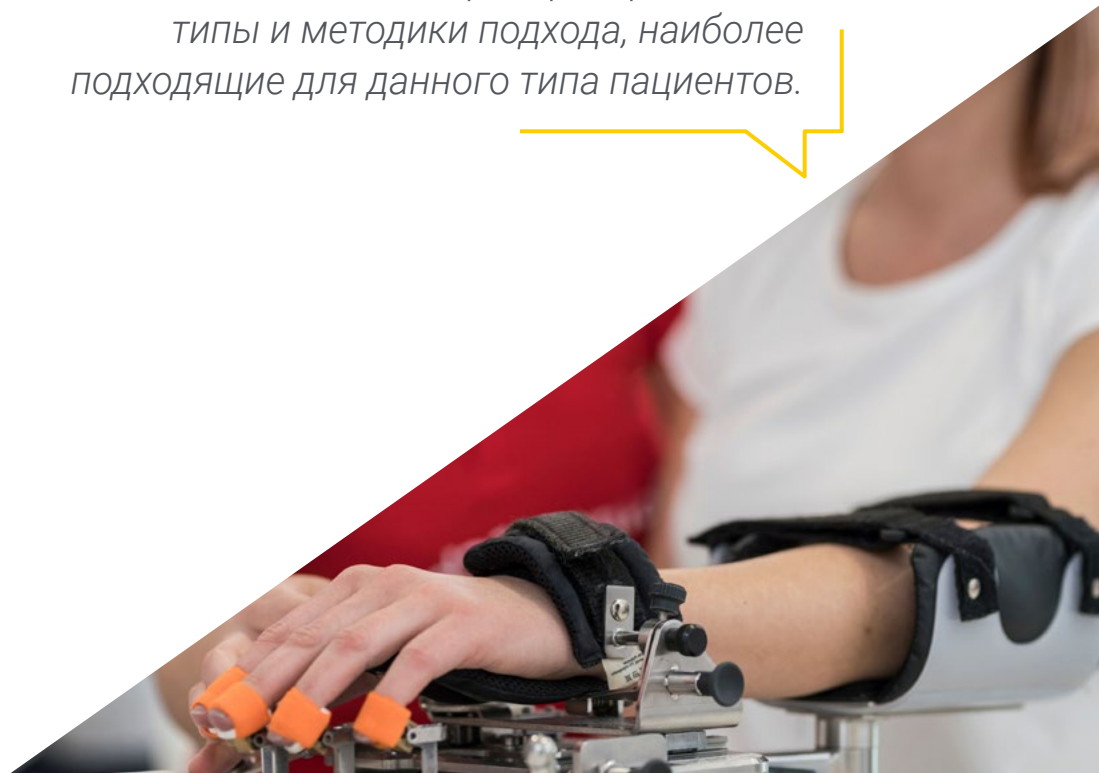
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в условиях контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист в области сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного процесса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Прекрасная возможность улучшить свои навыки в ведении пациентов, страдающих от ранних нарушений, связанных с повреждением головного мозга, влияющих на способность к обучению.

В программе рассматриваются церебральные сосудистые заболевания, а также наиболее распространенные типы и методики подхода, наиболее подходящие для данного типа пациентов.



02

Цели

Данный Университетский курс в области основных данных о повреждениях головного мозга предназначен для ознакомления специалистов сестринского дела с последними исследованиями в области повреждения нейронов при неврологических патологиях. С его помощью специалист сможет исследовать черепно-энцефалические травмы, инфекции нервной системы, эпилептические расстройства и их симптоматику, наряду с другими аспектами. Программа направлена на обучение специалистов сестринского дела оптимальному медицинскому обслуживанию, а также предоставлению соответствующей информации для каждого пациента.





“

Продолжите свою работу по постоянному обновлению в области основ повреждений головного мозга через анализ сосудистых нарушений в работе мозга, их типологии и наиболее распространенных симптомов”



Общие цели

- ♦ Предоставить студентам новейшие академические инструменты, которые позволят им получить детальное понимание последних достижений в области основных данных о повреждениях головного мозга
- ♦ Совершенствовать свои профессиональные компетенции и навыки путем практического решения реальных клинических случаев, взятых из практики практикующих специалистов.





Конкретные цели

- Понимать и проанализировать основы повреждения мозга
- Знать и различать различные виды повреждения мозга
- Узнать о различных расстройствах, возникающих в результате повреждения мозга

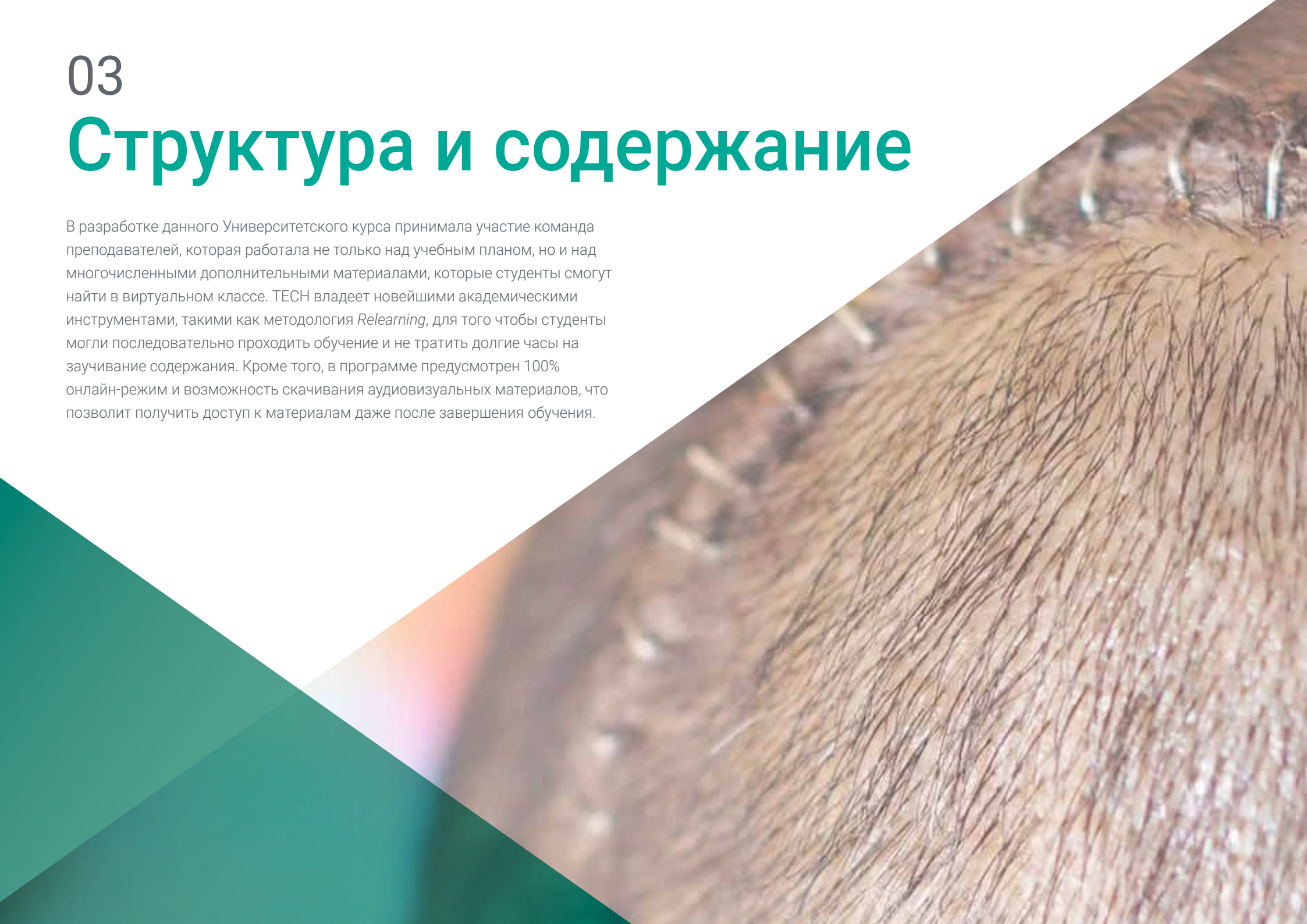
“

Достигните своих самых сложных целей с помощью строгого, технического обучения в области развития психосиндромов для ухода за пациентами младшего, среднего и пожилого возраста”

03

Структура и содержание

В разработке данного Университетского курса принимала участие команда преподавателей, которая работала не только над учебным планом, но и над многочисленными дополнительными материалами, которые студенты смогут найти в виртуальном классе. ТЕСН владеет новейшими академическими инструментами, такими как методология *Relearning*, для того чтобы студенты могли последовательно проходить обучение и не тратить долгие часы на заучивание содержания. Кроме того, в программе предусмотрен 100% онлайн-режим и возможность скачивания аудиовизуальных материалов, что позволит получить доступ к материалам даже после завершения обучения.





“

Университетский курс, который позволит вам расширить свои знания о возможных травмах в детском возрасте и их последствиях”

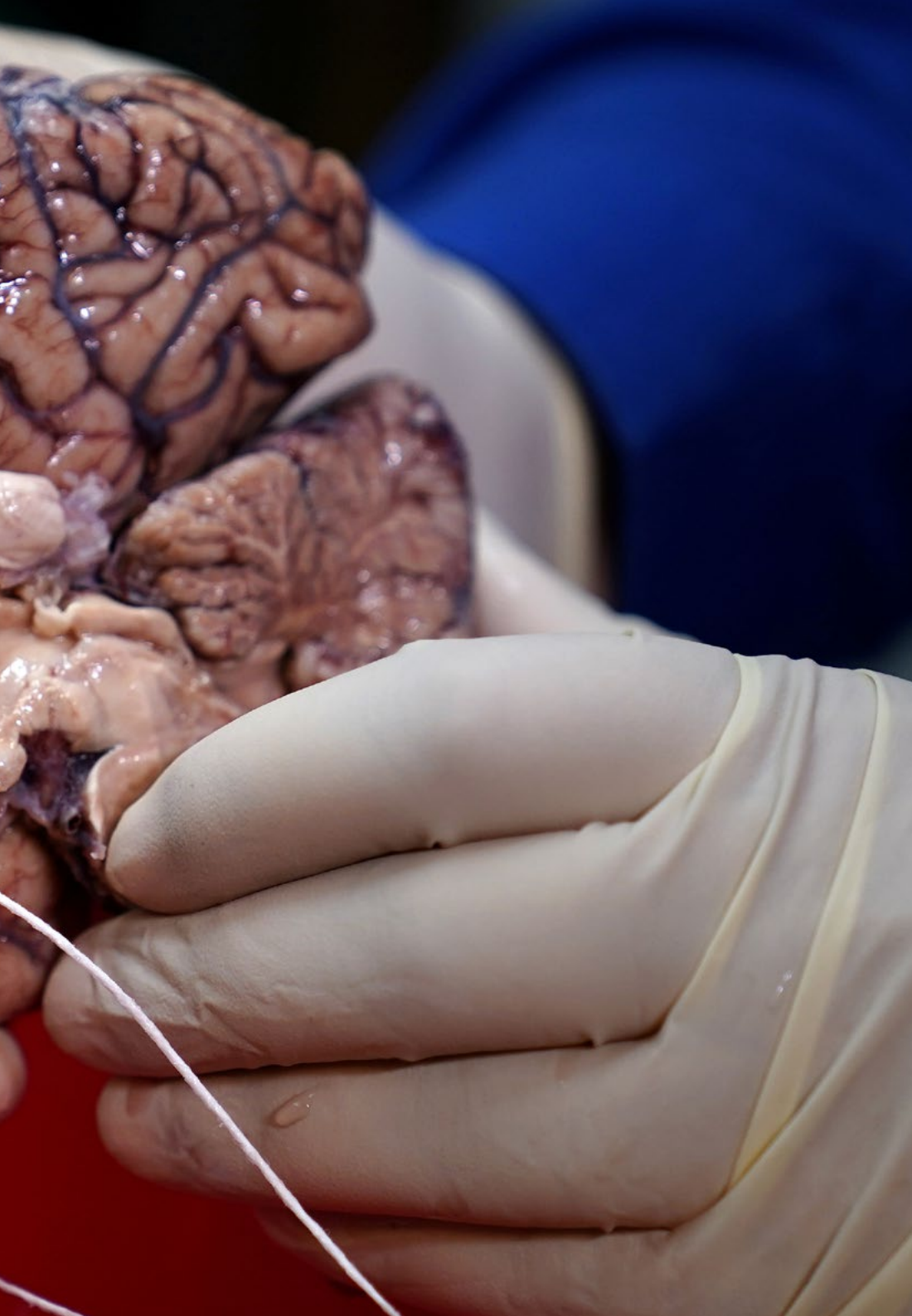
Модуль 1. Повреждение головного мозга

- 1.1. Нейropsychологические и поведенческие расстройства генетического происхождения
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Гены, хромосомы и наследственность
 - 1.1.3. Гены и поведение
- 1.2. Раннее нарушение мозгового кровообращения
 - 1.2.1. Введение
 - 1.2.2. Мозг в раннем детстве
 - 1.2.3. Детский церебральный паралич
 - 1.2.4. Психосиндромы
 - 1.2.5. Нарушения обучаемости
 - 1.2.6. Нейробиологические расстройства, влияющие на обучение
- 1.3. Сосудистые нарушения в работе головного мозга
 - 1.3.1. Введение в сосудистые нарушения в работе головного мозга
 - 1.3.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.3.3. Характеристика и симптоматика
- 1.4. Опухоли головного мозга
 - 1.4.1. Введение в опухоли головного мозга
 - 1.4.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.4.3. Характеристика и симптоматика
- 1.5. Травматические повреждения головного мозга
 - 1.5.1. Введение в черепно-мозговые травмы
 - 1.5.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.5.3. Характеристика и симптоматика



- 1.6. Инфекции ЦНС
 - 1.6.1. Введение в инфекции ЦНС
 - 1.6.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.6.3. Характеристика и симптоматика
- 1.7. Эпилептические расстройства
 - 1.7.1. Введение в эпилептические расстройства
 - 1.7.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.7.3. Характеристика и симптоматика
- 1.8. Изменения в уровне сознания
 - 1.8.1. Введение в изменения в уровне сознания
 - 1.8.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.8.3. Характеристика и симптоматика
- 1.9. Приобретенное повреждение мозга
 - 1.9.1. Понятие приобретенной черепно-мозговой травмы
 - 1.9.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.9.3. Характеристика и симптоматика
- 1.10. Расстройства, связанные с патологическим старением
 - 1.10.1. Введение
 - 1.10.2. Психологические расстройства, связанные с патологическим старением

“Программа, разработанная для специалистов в области здравоохранения, таких как вы, которые хотят обновить свои знания о психологических расстройствах, связанных с патологическим старением”



04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику **Relearning**, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Университетский курс в области Основные данные о повреждениях головного мозга гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Основные данные о повреждениях головного мозга** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Основные данные о повреждениях головного мозга**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Основные данные
о повреждениях

ГОЛОВНОГО МОЗГА

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Основные данные
о повреждениях
головного мозга