

# محاضرة جامعية أسس التلف الدماغى





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية أسس التلف الدماغى

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعى من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/principles-brain-injury](http://www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/principles-brain-injury)

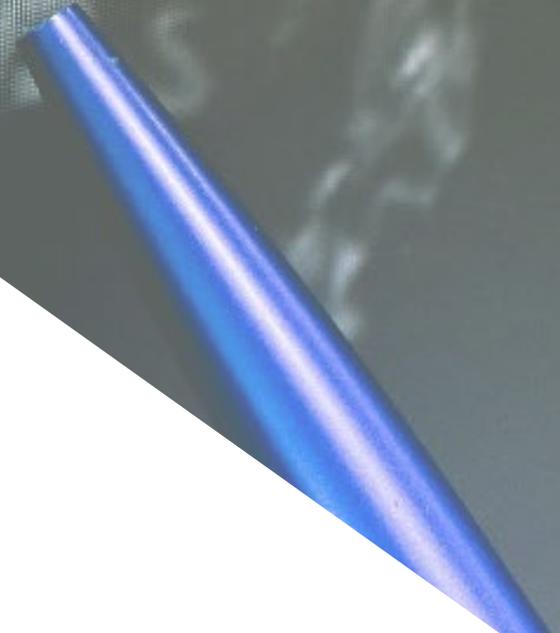
# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

# 01 المقدمة

تلف الدماغ هو من الحالات التي تسبب ضرراً لا رجعة فيه لصحة الخلايا العصبية لمن يعانون منها، ولكن لها أيضاً عواقب في بيئتهم الأكثر مباشرة. يمكن أن تظهر هذه الأمراض في سن مبكرة، مما يؤثر على الإدراك والتواصل وحتى في التغيرات الجسدية والمعرفية والعاطفية. لهذا السبب، من الضروري دراسة أصوله والأعراض الأكثر شيوعاً من أجل توقعها مبكراً. تقدم TECH درجة صارمة وكاملة لخريجي التمريض للتعلم في هذا الفرع الصحي. إنه برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% يمكن للخريجين من خلاله متابعة الأخبار المتعلقة بهذا المجال في 6 أسابيع فقط ويشرف شخصي من فريق تدريس مكون من خبراء في طب الأعصاب.

احصل على درجة تخصص أعلى بفضل هذه المحاضرة الجامعية التي ستطلعك  
على تلف الدماغ في غضون 6 أسابيع فقط "



التدهور الذي يحدث في القدرات العصبية في الشيخوخة ليس السبب الوحيد لأمراض الدماغ. يمكن أن تنجم هذه الأمراض عن العادات السيئة أو حوادث المرور أو تكون ناجمة عن السكتات الدماغية أو الانسداد، والتي يتم علاجها على أنها احتشاءات دماغية. وبالتالي، فهي مشكلة تحمل في العادة عقابيل خطيرة يمكن أن تختلف في درجتها وتتمثلها اعتماداً على الشخص وحالته السريرية.

بهذا المعنى، فإن دور الاختصاصي هو المفتاح، لأنه يتدخل بشكل مباشر في عمليات إعادة التأهيل ويمكن أن يؤثر على رفاهية الشخص المصاب. تقدم TECH محاضرة جامعية في أسس تلف الدماغ مناسبة للمتخصصين الأكثر تطلباً في المجال الصحي. بهذه الطريقة، سيتعمق الممرض في الاضطرابات المختلفة التي تؤثر على منطقة الدماغ أيضاً في خصائصه وأعراضه الأكثر شيوعاً.

وبالتالي، سيتمكن خريجو التمريض من التعلم المتعمق لأحدث الأدلة العلمية في مجال طب الأعصاب وتحسين الخدمة السريرية. وبالمثل، سيكون لدى الطلاب جميع التسهيلات لإجراء متابعة بسيطة وتدرجية للموضوع من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100%. بالإضافة إلى ذلك، يقدم البرنامج محتوى سمعياً بصرياً قابلاً للتنزيل يتيح إمكانية دراسته في أي وقت ومكان، بما يتناسب مع الاحتياجات الشخصية والمهنية للمتخصصين.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أسس التلف الدماغي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التمريض وطب الأعصاب
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

برنامج يمنحك فرصة الخوض في أسس تلف الدماغ

من أي مكان تريده وبدون جداول زمنية ثابتة "



فرصة مثالية لصقل مهاراتك في إدارة المرضى الذين يعانون من اضطرابات إصابات الدماغ المبكرة التي تؤثر على التعلم.

ابحث في اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية، بالإضافة إلى الأنواع الأكثر شيوعاً ومنهجيات العلاج التي تتكيف بشكل أفضل مع هذا النوع من المرضى

انضم إلى برنامج يعلمك عن الاضطرابات العصبية والنفسية والسلوكية ذات الأصل الجيني لتسريع قدرتك على التصرف في البيئة السريرية ”

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.





02

# الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في أسس التلف الدماغى إلى تركيز الممرضين على أحدث الأبحاث حول تلف الخلايا العصبية في مجال الأمراض العصبية. باستخدامه، سيتمكن المستخدم من البحث في إصابات الرأس والتهابات الجهاز العصبي واضطرابات الصرع وأعراضها، من بين جوانب أخرى. كل هذا حتى يتسنى للممرضين تقديم الرعاية الصحية المثلى، وكذلك المعلومات المناسبة لكل مريض.

واصل عملك للتحديث المستمر في أسس التلف الدماغى من خلال تحليل  
اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية وأنواعها والأعراض الأكثر شيوعاً"



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الخريجين بأكثر الأدوات الأكاديمية ابتكاراً والتي تتيح لهم التعرف بالتفصيل على آخر التطورات المتعلقة بأسس التلف الدماغية
- ♦ تحسين مهاراتهم وقدراتهم المهنية من خلال الحل العملي للحالات السريرية الحقيقية المستخرجة من استشارات المهنيين النشطين

”  
حقق أهدافك الأكثر إلحاحاً من خلال الإرشادات الفنية  
والصارمة في تطوير المتطلبات النفسية لرعاية المرضى من  
الشباب والبالغين والمسنين“

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على أسس التلف الدماغي ووضعها في سياقها
- ♦ التعرف والتمييز بين الأنواع المختلفة للتلف الدماغي
- ♦ التعرف على الاضطرابات المختلفة المشتقة من التلف الدماغي



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقة للغاية. يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني. علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دورًا رائدًا ضمن الشهادة الجامعية، ويتحملون مسؤولية اختبار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكارًا لإدراجه في المناهج الدراسية. وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالية

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



## المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على [ResearchGate](#) و [Google Scholar](#).

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.



## د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل  
المحترفين في العالم ”



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية بتوجيه من فريق التدريس، والذي لم يعمل فقط على جدول الأعمال، ولكن أيضًا على ساعات المواد الإضافية التي سيجدها الخريجون في الفصول الافتراضية. تم تجهيز TECH بأكثر الأدوات الأكاديمية ابتكارًا، مثل منهجية إعادة التعلم، بحيث يمكن للطلاب إجراء مراقبة تدريجية للموضوع والاستغناء عن ساعات طويلة من حفظ المحتوى. بالإضافة إلى ذلك، يحتوي البرنامج على طريقة 100% عبر الإنترنت ومحتوى سمعي بصري قابل للتنزيل، مما يجعل من الممكن الحصول على المواد، حتى بعد الحصول على الشهادة.



محاضرة جامعية يمكنك من خلالها توسيع معرفتك بإصابات  
الطفولة المبكرة المحتملة وعواقبها"



الوحدة 1. التلف الدماغى

- 1.1 الاضطرابات العصبية والنفسية والسلوكية من أصل وراثى
  - 1.1.1 مقدمة
  - 2.1.1 الجينات والكروموسومات والوراثة
  - 3.1.1 الجينات والسلوك
- 2.1 اضطراب إصابات الدماغ المبكرة
  - 1.2.1 مقدمة
  - 2.2.1 الدماغ فى مرحلة الطفولة المبكرة
  - 3.2.1 الشلل الدماغى الطفولى
  - 4.2.1 المتلازمات النفسية
  - 5.2.1 اضطرابات التعلم
  - 6.2.1 الاضطرابات العصبية الحيوية التى تؤثر على التعلم
- 3.1 اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
  - 1.3.1 مقدمة فى اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
  - 2.3.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
  - 3.3.1 الخصائص والأعراض
- 4.1 ورم فى المخ
  - 1.4.1 مقدمة فى أورام المخ
  - 2.4.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
  - 3.4.1 الخصائص والأعراض
- 5.1 إصابات فى الرأس
  - 1.5.1 مقدمة فى الصدمة
  - 2.5.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
  - 3.5.1 الخصائص والأعراض
- 6.1 التهابات الجهاز العصبى
  - 1.6.1 مقدمة فى التهابات الجهاز العصبى
  - 2.6.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
  - 3.6.1 الخصائص والأعراض
- 7.1 اضطرابات الصرع
  - 1.7.1 مقدمة فى اضطرابات الصرع
  - 2.7.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
  - 3.7.1 الخصائص والأعراض



- 8.1 مستوى الوعي المتغير
  - 1.8.1 مقدمة لاضطرابات مستوى الوعي
  - 2.8.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
  - 3.8.1 الخصائص والأعراض
- 9.1 تلف الدماغ المكتسب
  - 1.9.1 مفهوم تلف الدماغ المكتسب
  - 2.9.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
  - 3.9.1 الخصائص والأعراض
- 10.1 الاضطرابات المتعلقة بالشيخوخة المرضية
  - 1.10.1 مقدمة
  - 2.10.1 الاضطرابات النفسية المرتبطة بالشيخوخة المرضية

برنامج مصمم للعاملين الصحيين مثلك، الذين يرغبون في تحديث معرفتهم بالاضطرابات النفسية المرتبطة بالشيخوخة المرضية”



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

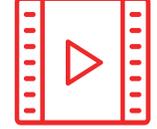
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



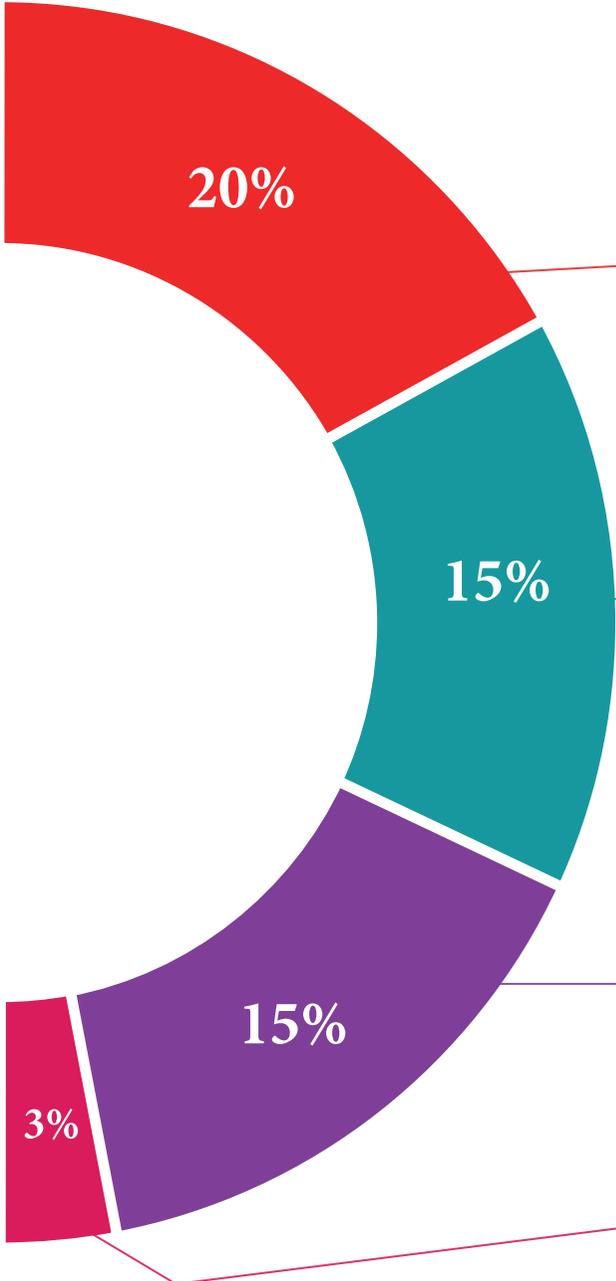
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



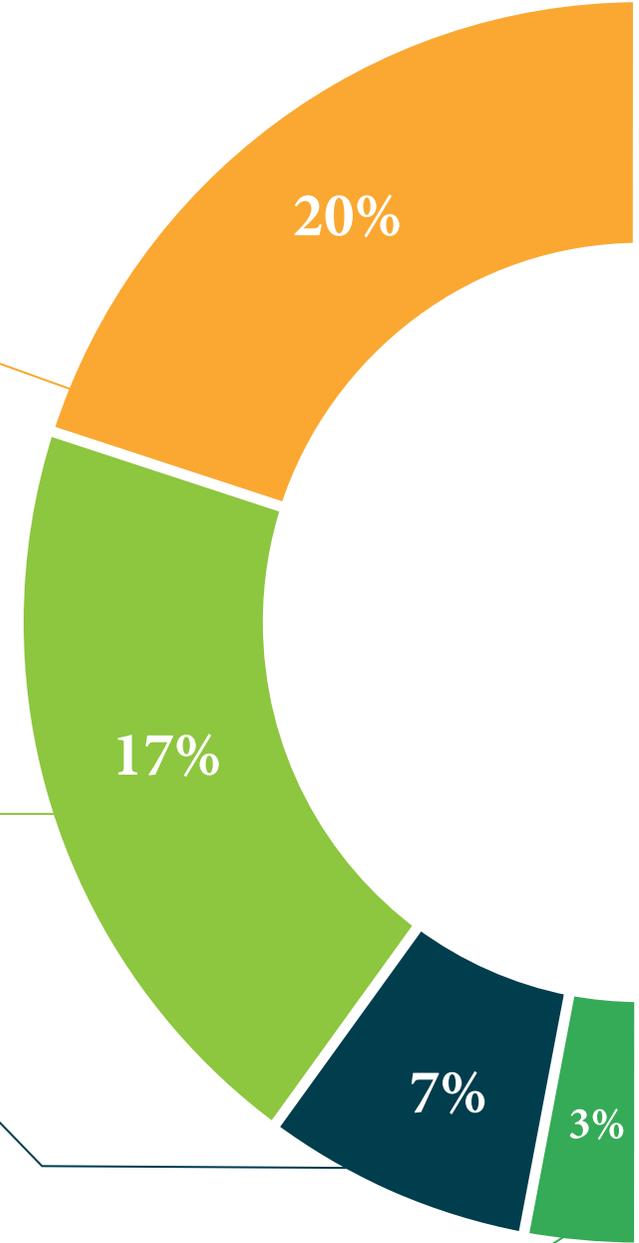
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم  
إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أسس التلف الدماغية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن  
TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح وحصل على مؤهلاتك الجامعية دون  
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تحتوي هذه محاضرة جامعية في أسس التلف الدماغى على البرنامج العلمى الأكثر اكتمالا وحداثة فى السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادى \* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذى تم الحصول عليه فى محاضرة جامعية وسوف يفي بالمتطلبات التى عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى والمهني.

المؤهل العلمى: محاضرة جامعية فى أسس التلف الدماغى

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

أسس التلف الدماغى

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
أسس التلف الدماغى