

# 大学课程

## 脑损伤基础





## 大学课程 脑损伤基础

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/principles-brain-injury](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/principles-brain-injury)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

脑损伤是一种对患者的神经元健康造成不可逆损害的情况,但也会对他们的直接环境造成影响。这些病症可以从幼年开始出现,影响感知和交流,甚至是身体,认知和情感的改变。因此,必须研究它们的起源和最常见的症状,以便能够在早期阶段预测它们。TECH提供了一个严格和完整的资格认证,因此,护理学的毕业生可以深入研究这个医疗保健的分支。这是一个100%的在线课程,将使毕业生在短短6周内赶上这一领域的最新发展,并得到由神经病学专家组成的教学团队的个性化指导。



“

由于这个大学课程可以让你在短短的6周内获得更高的专业程度,使你在脑损伤方面获得最新的知识”

老年神经能力的退化并不是造成大脑损伤的唯一原因。这些疾病可能是由不良习惯，交通事故或由中风或栓塞引起的，也就是脑梗塞。因此，这是一个经常产生严重后果的问题，其程度和表现形式可能因个人和其临床情况而异。

在这个意义上，专家的作用是关键，因为他或她直接参与了康复过程，并能影响患者的福祉。TECH提供的脑损伤基础大学课程适合于卫生部门要求最高的专家。通过这种方式，护士将深入研究影响大脑区域的不同疾病，以及它们的特点和最常见的症状。

因此，护理学的毕业生将能够深入了解神经学领域的最新科学证据，并优化他们的临床服务。此外，学生将拥有所有的设施，通过100%的在线方式轻松和逐步地学习课程。此外，该课程提供可下载的视听内容，使其有可能在任何时间和地点学习，以适应专家的个人和专业需求。

这个**脑损伤基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学家程主要特点是：

- ◆ 由护理学和神经学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习，你可以进行自我评估过程，以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

一个让你有机会在你想去的任何地方和没有固定时间表的情况下深入研究脑损伤基础的课程”

“

参加这个项目,可以让你了解遗传性的神经心理学和行为障碍,从而在临床上磨练你的技能”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式学习,也就是说,一个模拟环境将提供一个沉浸式的培训程序,在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。为此,它将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

这是一个磨练你管理患有影响学习的早期脑损伤疾病的病人的技能的绝佳机会。

它探讨了脑血管疾病,以及最适合这类病人的最常见类型和方法。



# 02 目标

脑损伤基础大学课程旨在让护士们关注神经病学领域中神经元损伤的最新研究。有了它,用户将能够调查颅脑外伤,神经系统感染,癫痫病及其症状等方面。其目的是确保护士提供最佳的健康护理,以及为每个病人提供正确的信息。







“

通过分析脑血管疾病,其类型和最常见的症状,继续你在脑损伤基础方面不断更新的工作”



## 总体目标

---

- 为毕业生提供最新的学术工具, 使他们能够获得与脑损伤基础有关的最新发展的详细知识
- 通过实际解决来自从业人员的真实临床案例, 完善他们的专业能力和技能





## 具体目标

---

- 了解脑损伤的基础并将其与背景相结合
- 了解并区分不同类型的脑损伤
- 了解由脑损伤引起的不同病症

“

通过严格的技术指导, 满足你最苛刻的目标, 在心理疾病的发展中照顾年轻, 中年和老年患者”

# 03

## 结构和内容

本大学课程的设计得到了教学团队的指导，他们不仅制定了教学大纲，还制定了毕业生在虚拟教室中可以找到的额外材料的时间。TECH已经配备了最新的学术工具，如再学习方法，使学生能够逐步跟上主题，免除了长时间的记忆内容。此外，该课程有一个100%的在线模式和可下载的视听内容，这将使材料在获得学位后仍可使用。





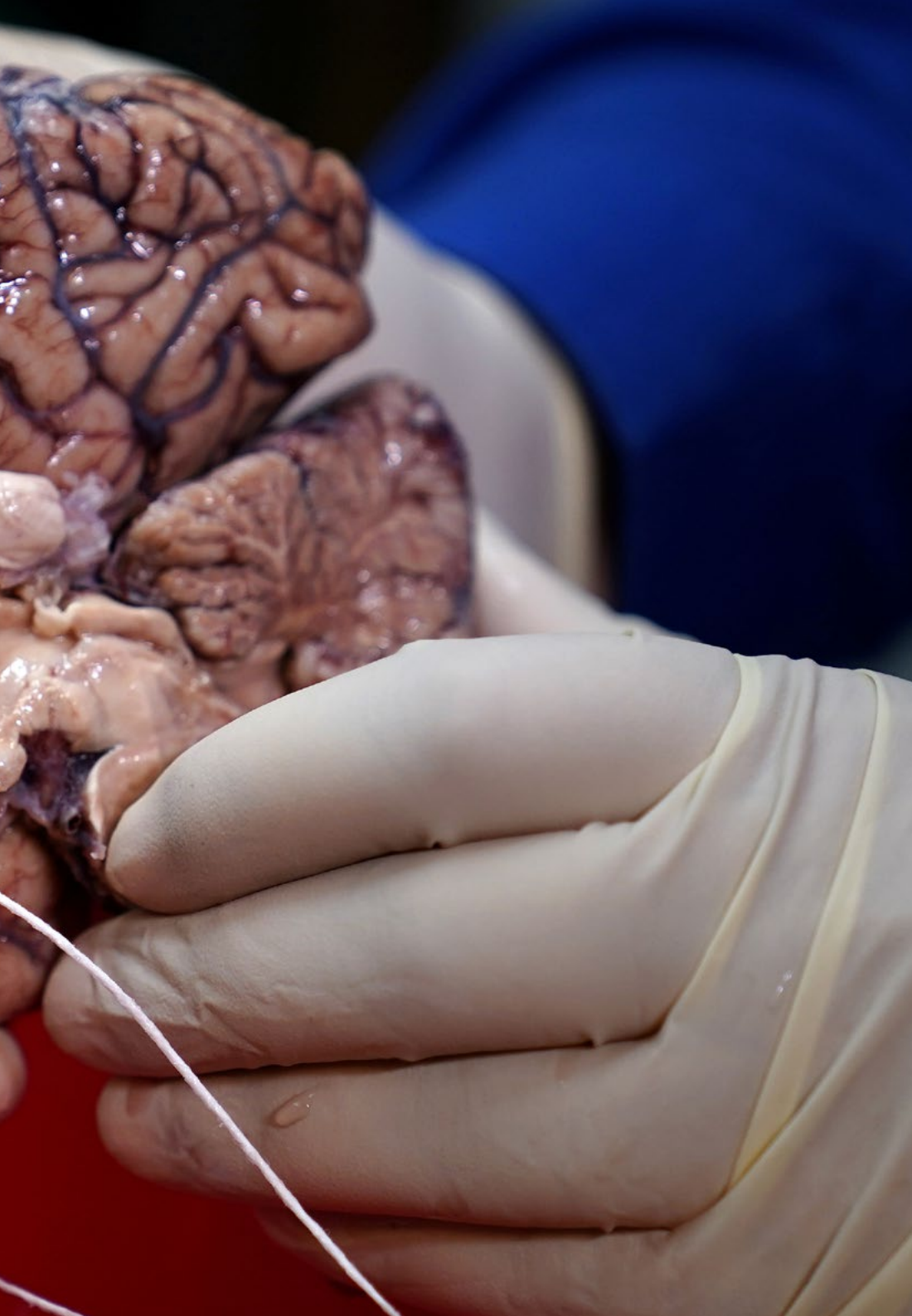
“

一个能让你拓宽对幼儿期可能的早期伤害及其后果的知识的大学课程”

## 模块1.脑损伤

- 1.1. 遗传性的神经心理和行为障碍
  - 1.1.1. 介绍
  - 1.1.2. 基因, 染色体和遗传
  - 1.1.3. 基因与行为
- 1.2. 早期脑损伤障碍
  - 1.2.1. 介绍
  - 1.2.2. 儿童早期的大脑
  - 1.2.3. 小儿脑瘫
  - 1.2.4. 精神疾病
  - 1.2.5. 学习障碍
  - 1.2.6. 影响学习的神经生物学疾病
- 1.3. 脑血管疾病
  - 1.3.1. 脑血管疾病的介绍
  - 1.3.2. 最常见的类型
  - 1.3.3. 特征和症状学
- 1.4. 脑肿瘤
  - 1.4.1. 脑瘤简介
  - 1.4.2. 最常见的类型
  - 1.4.3. 特征和症状学
- 1.5. 颅脑外伤
  - 1.5.1. 隐形牙套的介绍
  - 1.5.2. 最常见的类型
  - 1.5.3. 特征和症状学





- 1.6. SN的感染
  - 1.6.1. SN感染的介绍
  - 1.6.2. 最常见的类型
  - 1.6.3. 特征和症状学
- 1.7. 癫痫性疾病
  - 1.7.1. 癫痫病的介绍
  - 1.7.2. 最常见的类型
  - 1.7.3. 特征和症状学
- 1.8. 获得性脑损伤
  - 1.8.1. 获得性脑损伤的概念
  - 1.8.2. 最常见的类型
  - 1.8.3. 特征和症状学
- 1.9. 获得性脑损伤
  - 1.9.1. 获得性脑损伤的概念
  - 1.9.2. 最常见的类型
  - 1.9.3. 特征和症状学
- 1.10. 与病态老化有关的疾病
  - 1.10.1. 介绍
  - 1.10.2. 与病态老龄化相关的心理障碍

“

为像您这样希望更新与病态老龄化相关的心理障碍知识的医疗保健专业人员设计的课程”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





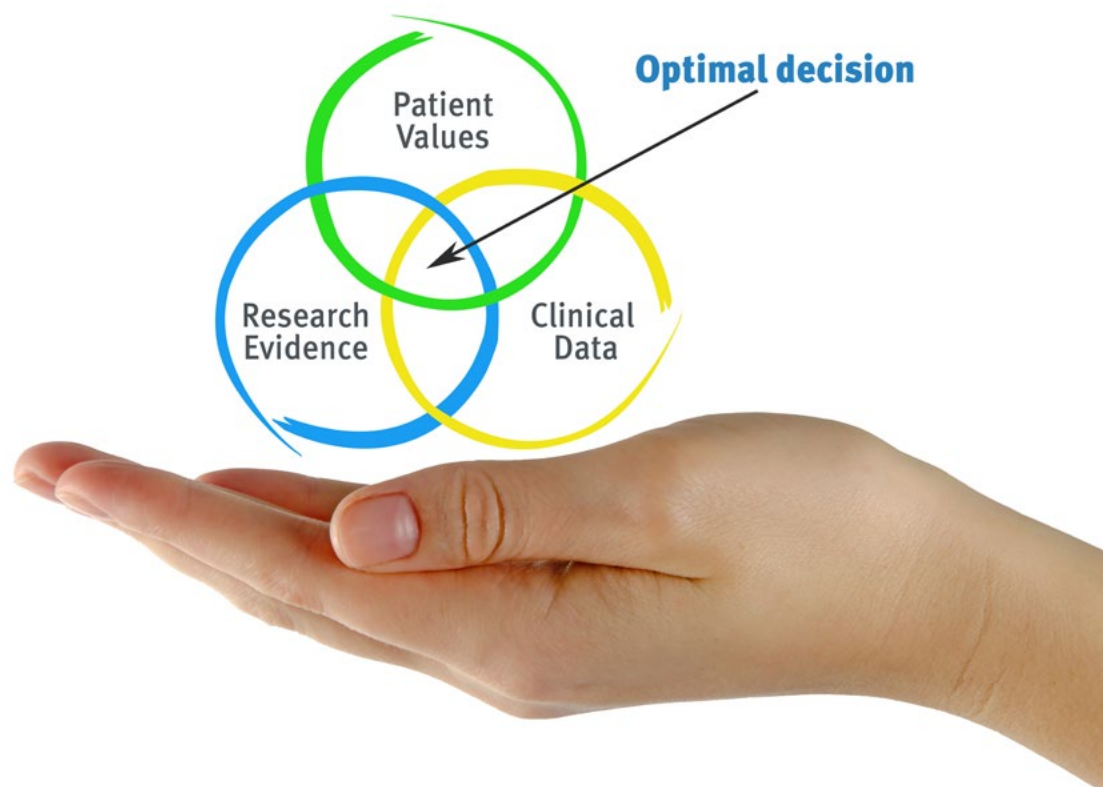
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

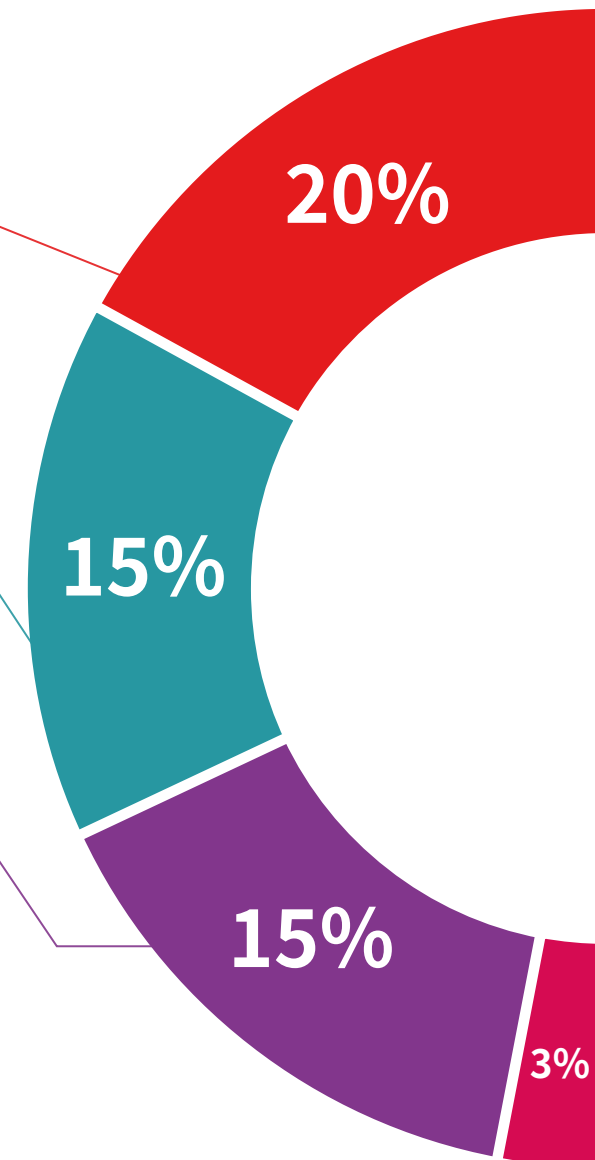
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

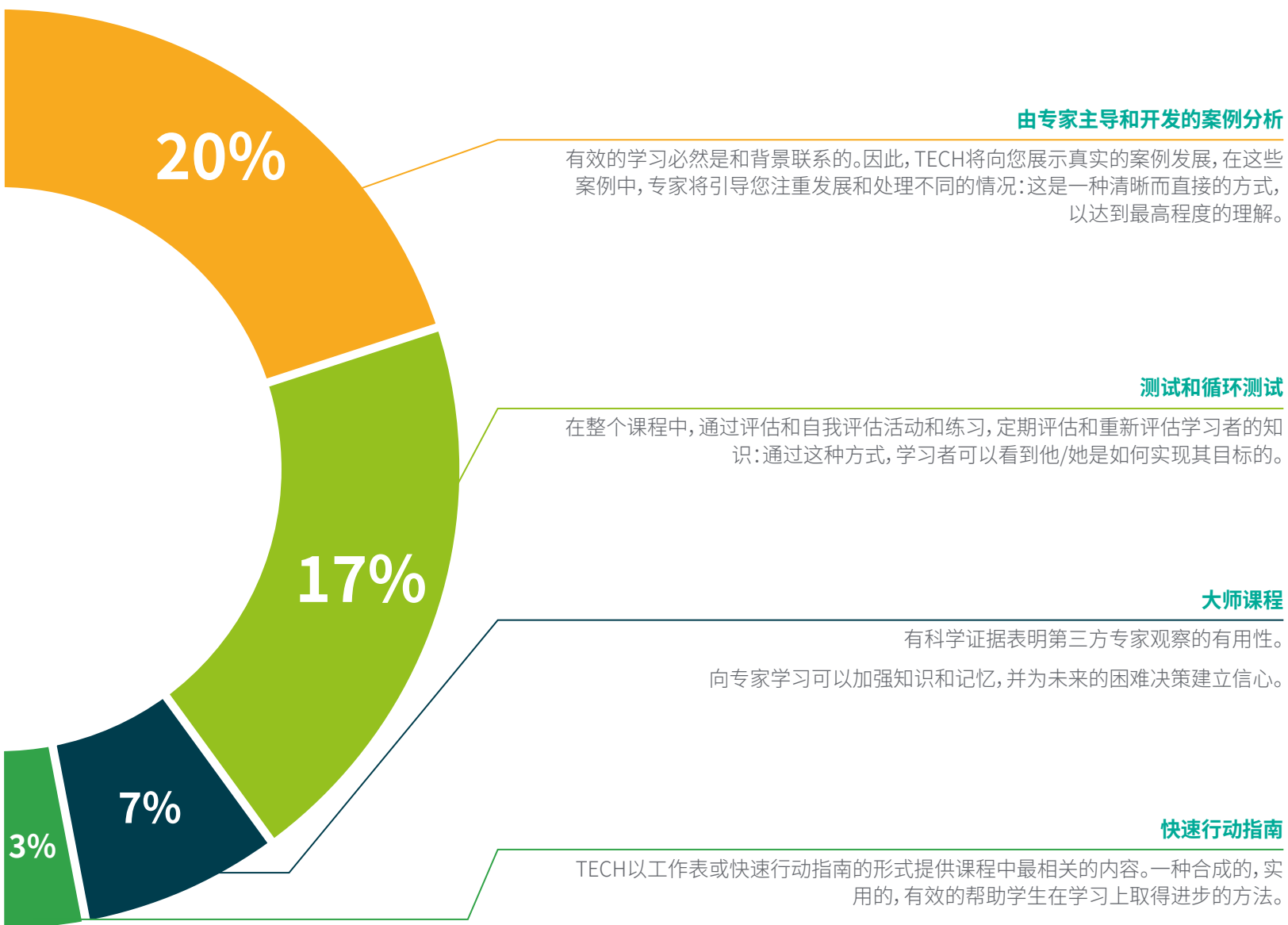
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 05 学位

脑损伤基础大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个课程, 并获得你的大学学位, 而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**脑损伤基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**脑损伤基础大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
脑损伤基础

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 脑损伤基础

