

محاضرة جامعية

الموجات فوق الصوتية الصدرية  
في الرعاية الأولية في مجال التمريض



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

الموجات فوق الصوتية الصدرية  
في الرعاية الأولية في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/primary-care-thoracic-ultrasound-nursing](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/primary-care-thoracic-ultrasound-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

كانت الموجات فوق الصوتية أداة أساسية للتقدم في مجال الرعاية الصحية. لقد تطور هذا التخصص في العقود الأخيرة حيث تحول من كونه مقيد الاستخدام في خدمات التشخيص الإشعاعي إلى تضمينه في جميع بيئات الرعاية الصحية. لذلك من الضروري أن يتلقى اختصاصيو التمريض تدريباً في هذا التخصص وأن يتعلموا التقنيات والأدوات اللازمة لإتقان الموجات فوق الصوتية فضلاً عن استخداماتها المختلفة في الرعاية الصحية.





نضع تحت تصرفك التدريب الأكثر اكتمالا على يد المهنيين الرئيسيين في هذا المجال لتحقيق  
أهداف ممارسة الجودة التي يجب على كل ممرضة اتباعها"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الموجات فوق الصوتية الصدرية في الرعاية الأولية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير العديد من الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء الموجات فوق الصوتية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجبات التشخيصية-العلاجية في التقييم والتشخيص والتدخل في المشاكل أو الإضطرابات التي يمكن معالجتها بالموجات الصوتية
- ♦ تحتوي على تدريبيات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة والمنهجيات من البحث في عمليات الموجات فوق الصوتية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومننديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي

تعد الموجات فوق الصوتية أداة أساسية للرعاية الصحية لأنها تتيح للمهني الصحي إجراء تشخيص مسبق يسهل تصفية الحالات من الفحوصات التكميلية. الموجات فوق الصوتية هي اختبار آمن وسريع وموثوق وغير ضار وغير جراحي يتحملة المريض جيداً وتكلفة منخفضة نسبياً وقد تطورت مع أجهزة جديدة أصغر حجماً وأكثر قدرة على الحركة ويمكن الوصول إليها بسهولة أكبر.

لقد أصبح في الوقت الحاضر أداة شائعة وقيمة لتوجيه التدخلات التشخيصية والعلاجية. بالإضافة إلى ذلك فقد زادت من قدرات الموجات فوق الصوتية السريرية وحقت زيادة ملحوظة في تطبيقاتها.

الرعاية الأولية هي بلا شك أحد مجالات الاستخدام المفضل للموجات الصوتية السريرية. يمكن لأخصائي التمريض الاستفادة من الموجات فوق الصوتية السريرية للتأثير بشكل إيجابي على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة مما يسمح بتحسين سلامة المرضى وتقليل أوقات الانتظار والأخطاء المحتملة.

مع هذه المحاضرة الجامعية ستتاح للطلاب الفرصة لدراسة برنامج تدريسي يجمع بين المعرفة الأكثر تقدماً وتعمقاً في الموجات فوق الصوتية الصدرية حيث تضع مجموعة من الأسانذة ذوي الدقة العلمية العالية والخبرة الدولية الواسعة تحت تصرفك المعلومات الأكثر اكتمالا وحدائة حول استخدام الموجات فوق الصوتية كمكمل للفحص البدني.

هذا يدعم أحدث التطورات في الموجات فوق الصوتية من خلال برنامج تعليمي منهجي قوي مما يجعله نتاجاً لأعلى دقة علمية على المستوى الدولي يستهدف مهنيو الصحة. وبالمثل يعتمد هذا البرنامج على نهج متعدد التخصصات لموضوعاته مما يسمح بالتدريب المهني والتحسين في مجالات مختلفة

سوف تتقن أحدث تقنيات الموجات فوق الصوتية  
التي يمكنك تطبيقها في ممارستك اليومية ”



سيكون لديك تحت تصرفك أفضل كادر تعليمي من المتخصصين الذين سيرشدونك خلال عملية التعلم.

”  
قم بتحديث معلوماتك حول التطورات في التشخيص  
بالموجات فوق الصوتية بطريقة عملية ومتكيفة مع  
احتياجاتك“

تدرب أينما ومتى تريد بفضل مرونة هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت  
بنسبة 100% والذي سيتيح لك الجمع بين تدرييك وحياتك الشخصية.

يتكون طاقمها التدريسي من محترفين مرموقين ومشهورين ذوي تاريخ طويل في الرعاية والتعليم والبحث في مختلف البلدان مساهمين في خبرتهم المهنية الواسعة في شهادة مجرى.

في التصميم المنهجي لهذه المحاضرة الجامعية التي أعدها فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني المعروف بـ e-learning تم دمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من أدوات الوسائط المتعددة والتي تسمح للمهنيين بمواجهة وحل المواقف الحقيقية في ممارستهم اليومية. سيسهل ذلك عليك التقدم في اكتساب المعرفة وتطوير مهارات جديدة في عملك المهني المستقبلي.

تمت مراجعة المحتويات التي تم إنشاؤها لهذا البرنامج وبالإضافة إلى مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية بعناية وتحديثها ودمجها من قبل الأساتذة وفريق المحاضرة الجامعية هذه الذي يتألف من مجموعة من الأعمال والتدريبات لتنفيذ عملية تعليمية متداخلة التي تسمح بتحقيق أهداف البرنامج التدريسي.



# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي من المحاضرة الجامعية هو اكتساب المعرفة العلمية الأكثر حداثة وابتكارًا في مجال التشخيص والذي يسمح لك بتطوير المهارات التي تحول ممارستك السريرية اليومية إلى حصن من معايير أفضل الأدلة العلمية المتاحة مع حاسة نقدية ومبتكرة ومتعددة التخصصات ومتكاملة.





في نهاية المحاضرة الجامعية ستكون لديك المهارات المهنية اللازمة لدمج الموجات فوق الصوتية في التمرين اليومي لمهنتك"



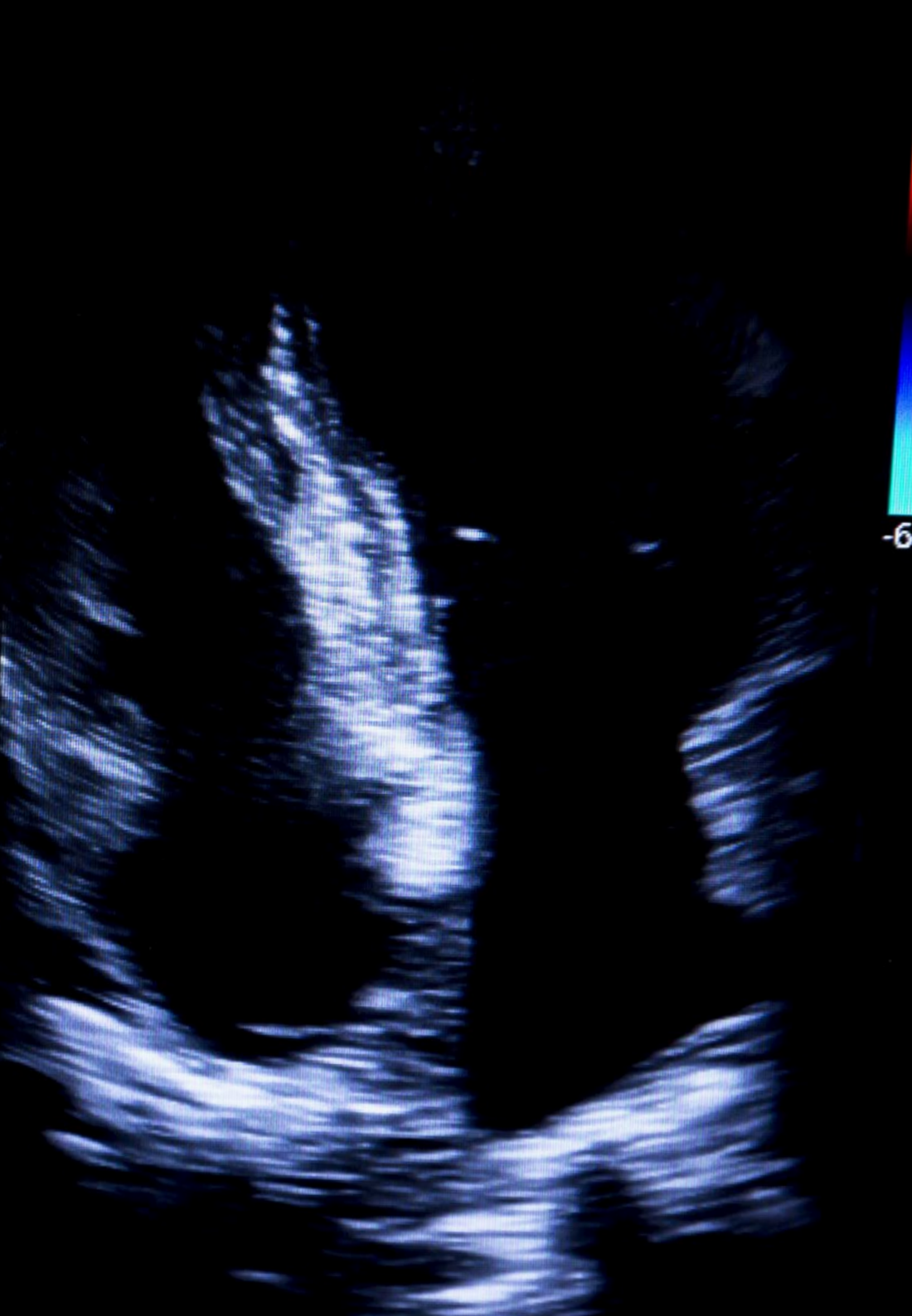
الأهداف العامة



- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة في استخدام الموجات فوق الصوتية لإدارة المواقف المعتادة لممارسات الرعاية الصحية الخاصة بهم
- ♦ تطبيق المهارات المكتسبة في أداء وظائف أخصائي الموجات الصوتية
- ♦ استخدام أحدث التطورات السريرية في العمل اليومي للمهني الطبي



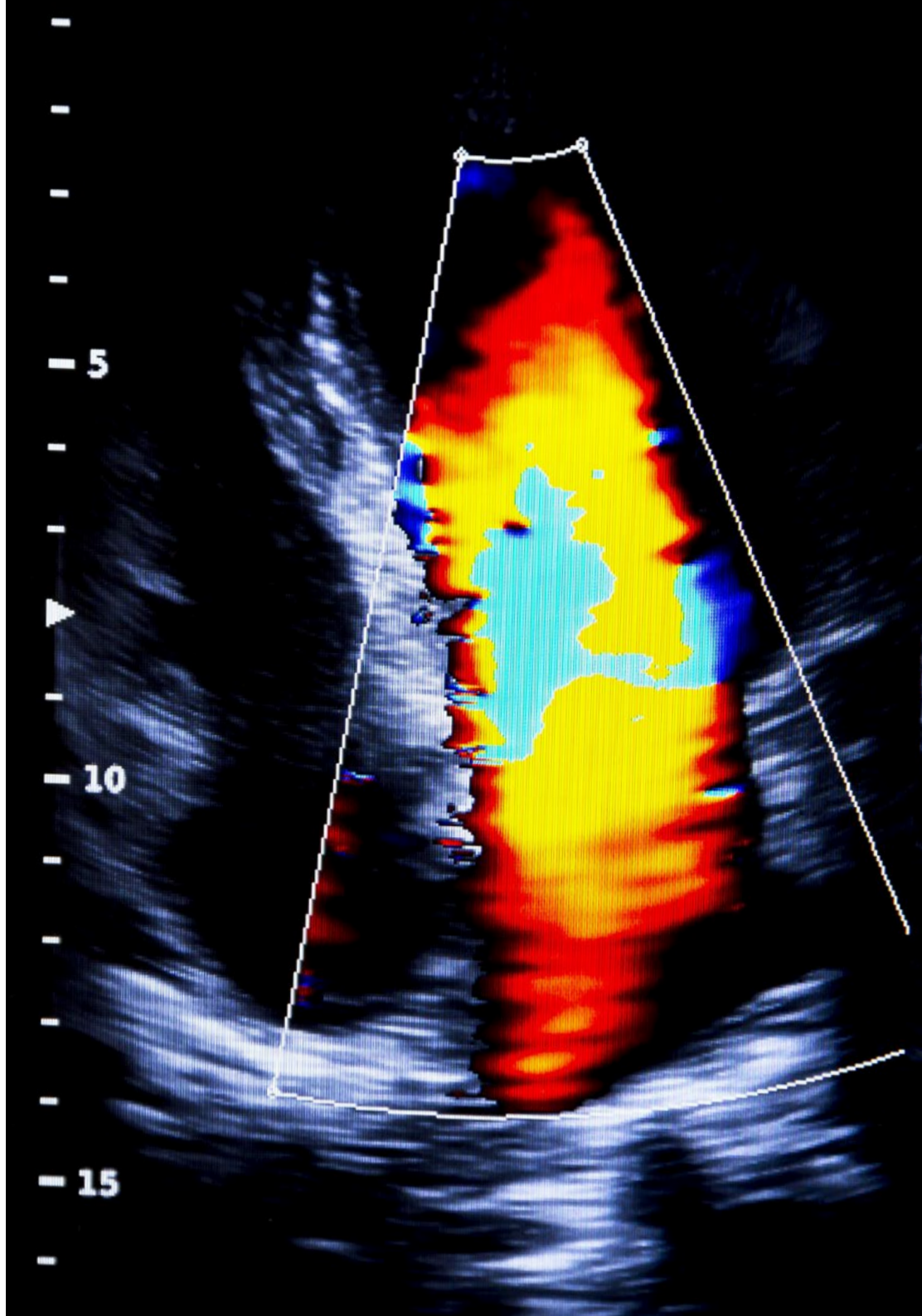
اغتنم هذه الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر  
المستجدات في الموجات فوق الصوتية الصدرية في  
الرعاية الأولية في مجال التمريض"



### الأهداف المحددة



- ♦ توجيه الإجراءات العلاجية الجراحية لتقليل مخاطرها
- ♦ تحسين صورة الموجات فوق الصوتية من خلال فهم متعمق للمبادئ الفيزيائية للموجات فوق الصوتية وعناصر التحكم وتشغيل أجهزة الموجات فوق الصوتية
- ♦ توقع نتائج الإجراءات التشخيصية التداخلية بدون تدخل جراحي مع القدرة على استبدالها
- ♦ التعرف على مؤشرات وقيود الموجات الصوتية وتطبيقها في الحالات السريرية الأكثر شيوعاً
- ♦ تحسين صورة الموجات فوق الصوتية من خلال فهم متعمق للمبادئ الفيزيائية للموجات فوق الصوتية وعناصر التحكم وتشغيل أجهزة الموجات فوق الصوتية
- ♦ معرفة كيفية توسيع مفهوم الموجات فوق الصوتية ليشمل الرعاية الصحية والبحث والأوضاع الأكاديمية





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس متخصصين مرجعيين في الموجات فوق الصوتية السريرية وغيرها من المجالات ذات الصلة الذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



سيكون لديك حالات سريرية حقيقية ستساعدك على التقدم وتطوير  
مهاراتك في التعامل مع جهاز الموجات فوق الصوتية "



د. Fumadó Queral, Josep

- ♦ طبيب أسرة في مركز Els Muntells للرعاية الأولية (Ampost, Tarragona)
- ♦ خريج الموجات الصوتية السريرية وفي تدريب المدربين بجامعة Montpellier-Nimes (فرنسا)
- ♦ أستاذ في جمعية البحر الأبيض المتوسط للطب العام
- ♦ أستاذ في المدرسة الإسبانية للموجات الصوتية التابعة للجمعية الإسبانية للأطباء العامين وأطباء الأسرة (SEMG)
- ♦ عضو فخري في الجمعية الكنارية للموجات الصوتية (SOCANECO) وأستاذ لندوتها السنوية
- ♦ أستاذ ماجستير الموجات الصوتية السريرية لحالات الطوارئ والعناية المركزة بجامعة CEU Cardenal Herrera



د. Pérez Morales, Luis Miguel

- ♦ طبيب أسرة في مركز أروكاس للرعاية الأولية (Gran Canaria, Islas Canarias)
- ♦ دبلوم دورة الموجات الصوتية في الرعاية الأولية، جامعة Rovira i Virgili، المعهد الكتالوني للصحة
- ♦ خبير في الموجات الصوتية للصدر، جامعة برشلونة
- ♦ خبير في الموجات الصوتية السريرية للبطن والعضلات الهيكلية لحالات الطوارئ والرعاية الحرجة بجامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ رئيس وأستاذ في الجمعية الكنارية للموجات الصوتية (SOCANECO) وأستاذ لندوتها السنوية
- ♦ أستاذ ماجستير الموجات الصوتية السريرية لحالات الطوارئ والعناية المركزة بجامعة CEU Cardenal Herrera





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15 tech

## الأساتذة

### Arancibia Zemelman, Germán د.

- أخصائي خدمة الأشعة في عيادة (Meds. Santiago de Chile (Chile

### Barceló Galíndez, Juan Pablo د.

- متخصص في الطب المهني وطبيب الموجات الصوتية من Mutualia. Bilbao

### Cabrera González, Antonio José د.

- طبيب أسرة. مركز Tamaraceite الصحي. Las Palmas de Gran Canaria (جزر الكناري)

### Corcoll Reixach, Josep د.

- طبيب أسرة. مركز Tramuntana الصحي (Mallorca, Islas Baleares)

### De Varona Frolov, Serguei د.

- أخصائي علم الأوعية اورجانتها. مستشفى جامعة Gran Canaria Dr. Negrín. Las Palmas de Gran Canaria (جزر الكناري)

### Donaire Hoyas, Daniel د.

- أخصائي جراحة العظام وطب الرضوح. مستشفى Poniente. El Ejido, Almería

### Fabián Feroso, Antonio أ.

- نقطة الرعاية الرائدة في Global Clinical Insights. General Electric للرعاية الصحية. مدريد

### Gálvez Gómez, Francisco Javier أ.

- مدير حافظة الموجات فوق الصوتية في أسبانيا. SIEMENS للرعاية الصحية. مدريد

### Argüeso García, Mónica د.

- قسم الطب الحرج. مجمع الأئمة Insular de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria (جزر الكناري)

### Herrero Hernández, Raquel د.

- متخصص في قسم طب العناية المركزة والحروق الكبرى بمستشفى Getafe الجامعي. مدريد

## اللجنة العلمية

### Álvarez Fernández, Jesús Andrés د.

- متخصص في طب العناية المركزة
- قسم الطب المكثف والحروق الكبرى بمستشفى Getafe الجامعي بمدريد
- مدير ماجستير الموجات الصوتية السريرية لحالات الطوارئ والعناية المركزة بجامعة CEU Cardenal Herrera
- مدير ماجستير الصورة السريرية في حالات الطوارئ والإسعاف والرعاية الحرجة بجامعة CEU Cardenal Herrera
- أستاذ خبير في الموجات الصوتية للصدر بجامعة برشلونة

### Herrera Carcedo, Carmelo د.

- طبيب أسرة ورئيس وحدة الموجات فوق الصوتية في مركز Briviesca الصحي (Burgos)
- مدرس في وحدة تدريس طب الأسرة والمجتمع في Burgos
- أستاذ في المدرسة الإسبانية للموجات الصوتية التابعة للجمعية الإسبانية للأطباء العامين وأطباء الأسرة (SEMG)
- عضو في الجمعية الإسبانية للموجات الصوتية (SEECO) والجمعية الإسبانية لتشخيص ما قبل الولادة (AEDP)

### Jiménez Díaz, Fernando د.

- متخصص في الطب الرياضي
- أستاذ بكلية علوم الرياضة بجامعة Castilla La Mancha. Toledo
- مدير هيئة التدريس الدولية للموجات الصوتية للعضلات الهيكلية بالجامعة الكاثوليكية في Murcia
- أستاذ ماجستير الصورة السريرية في حالات الطوارئ والإسعاف والرعاية الحرجة بجامعة CEU Cardenal Herrera

### Sánchez Sánchez, José Carlos د.

- متخصص في التشخيص الإشعاعي
- مدير المجال المتكامل لإدارة التشخيص عبر التصوير والمنسق بين المستشفيات لبرنامج الكشف المبكر عن سرطان الثدي بمستشفى Poniente. El Ejido, Almería
- أستاذ الخبير في الموجات الصوتية السريرية لأطباء الأسرة بجامعة برشلونة

د. Igeño Cano, José Carlos

♦ رئيس قسم الطوارئ والعناية المركزة بمستشفى San Juan de Dios. قرطبة

د. León Ledesma, Raquel

♦ متخصص في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي وأمراض النساء والتوليد بمستشفى Getafe الجامعي. مدريد

د. López Cuenca, Sonia

♦ طبيب أسرة وملحق بقسم طب العناية المركزة والحروق الكبرى بمستشفى Getafe الجامعي (مدريد)

د. López Rodríguez, Lucía

♦ متخصص في قسم طب العناية المركزة والحروق الكبرى بمستشفى Getafe الجامعي. مدريد

د. Martín del Rosario, Francisco Manuel

♦ أخصائي إعادة تأهيل ومجمع مستشفيات الجزيرة الجامعي للأم والطفل. Las Palmas de Gran Canaria

أ. Moreno Valdés, Javier

♦ مدير أعمال الموجات فوق الصوتية. Cannon (Toshiba) للأنظمة الطبية. مدريد

د. Núñez Reiz, Antonio

♦ أخصائي قسم طب العناية المركزة بمستشفى السريري San Carlos. مدريد

د. Santos Sánchez, José Ángel

♦ أخصائي بقسم الأشعة بمشفى Salamanca الجامعي. Salamanca

د. Segura Blázquez, José María

♦ طبيب أسرة. مركز Canalejas الصحي. Las Palmas de Gran Canaria (جزر الكناري)

د. Wagüemert Pérez, Aurelio

♦ متخصص في العلاج بمستشفى Santa Cruz de Tenerife. San Juan de Dios. (جزر الكناري)

د. García García, Nicasio

♦ طبيب أسرة (مركز Schamann الصحي)

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور  
المهني



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المتخصصين من أفضل المستشفيات والذي أخذ في الاعتبار تحديث المحتوى الذي سيتم تدريسه وكذلك استخدام التدريس الجيد من خلال تقنيات تعليمية جديدة.





لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نسعى للتميز التعليمي  
ونريدك أن تحققه أيضًا"



الوحدة 1. الموجات فوق الصوتية على الصدر

- 1.1 أساسيات تصوير الصدر بالموجات الصوتية
  - 1.1.1 مراجعة تشريحية
  - 2.1.1 الموجات الصوتية وعملها في الصدر
  - 3.1.1 متطلبات تقنية
  - 4.1.1 منهجية الفحص
- 2.1 الموجات الصوتية لجدار الصدر والمنصف والحجاب الحاجز
  - 1.2.1 الأنسجة الرخوة
  - 2.2.1 القفص الصدري العظمي
  - 3.2.1 المنصف
  - 4.2.1 الحجاب الحاجز
  - 5.2.1 الموجات الصوتية للغشاء الجنبي
  - 6.2.1 الغشاء الجنبي الطبيعي
  - 7.2.1 الانصباب الجنبي
  - 8.2.1 الاسترواح الصدري
  - 9.2.1 علم أمراض الغشاء الجنبي الصلب
- 3.1 الموجات الصوتية للرئة
  - 1.3.1 الالتهاب الرئوي وانخماص الرئة
  - 2.3.1 الأورام الرئوية
  - 3.3.1 علم أمراض الرئة المنتشرة
  - 4.3.1 الاحتشاء الرئوي
- 4.1 الموجات الصوتية للقلب وديناميكا الدم الأساسية
  - 1.4.1 الموجات فوق صوتية القلب والدورة الدموية الطبيعية
  - 2.4.1 تقنية الامتحان
  - 3.4.1 الاضطرابات الهيكلية
  - 4.4.1 اضطرابات الدورة الدموية
- 5.1 الاتجاهات في الموجات الصوتية للصدر
  - 1.5.1 تخطيط الصدى الرئوي
  - 2.5.1 الموجات الصوتية للصدر الثلاثية الأبعاد / الرباعية الأبعاد
  - 3.5.1 طرائق وتقنيات أخرى



فريق التدريس المثير للإعجاب مكون من مختصين من مجالات مختلفة من الكفاءة هم معلميك أثناء إختصاصك: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها”



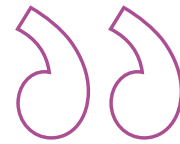
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



### في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات  
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



## tech 27 | المنهجية

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

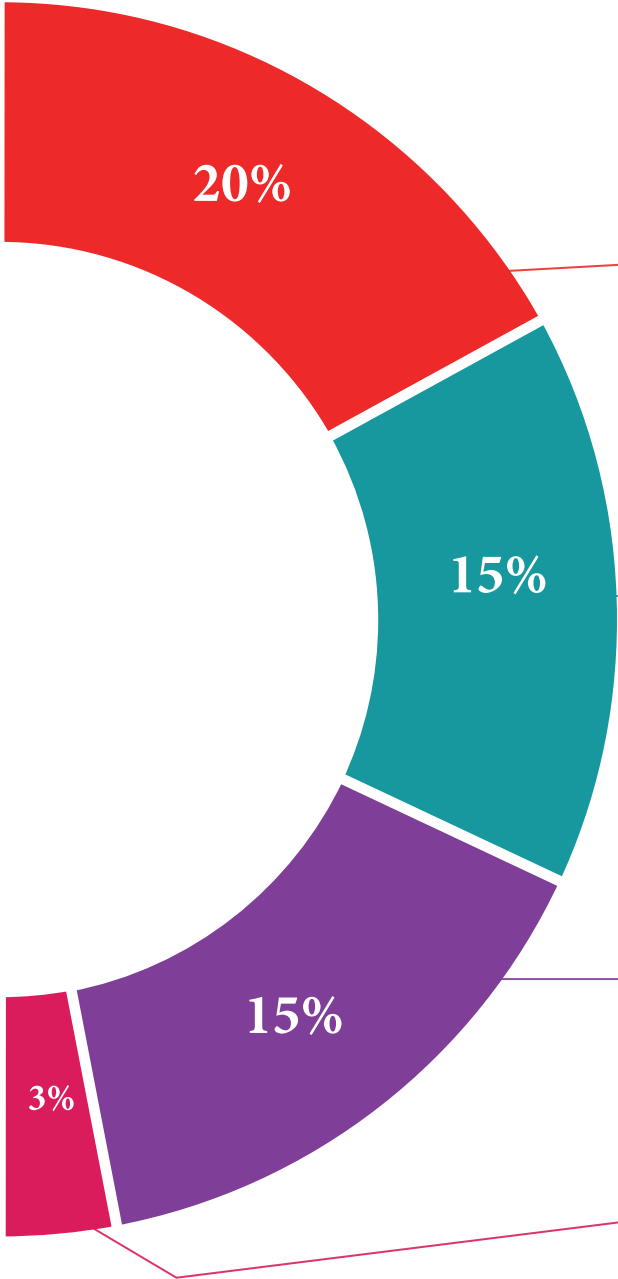
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننسأه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



#### تقنيات وإجراءات التمرير في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وتليعة التقنيات التمريرية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





#### تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



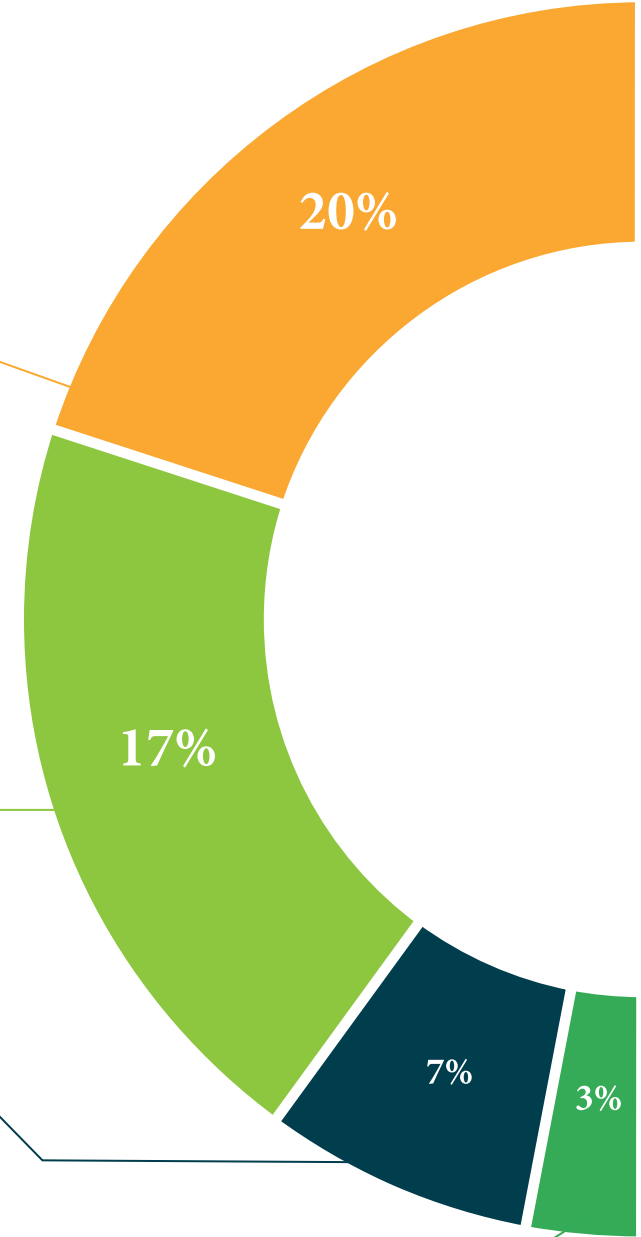
#### صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.





# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الموجات فوق الصوتية الصدرية في الرعاية الأولية في مجال التمريض إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال المرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في الموجات فوق الصوتية الصدرية في الرعاية الأولية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الموجات فوق الصوتية الصدرية في الرعاية الأولية في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 100 ساعة





المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

الموجات فوق الصوتية الصدرية

في الرعاية الأولية في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية  
الموجات فوق الصوتية الصدرية  
في الرعاية الأولية في مجال التمريض