



大学课程

患有血液和心脏病理的 孕妇。助产士的新操作协议

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接:www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/pregnancy-hematologic-cardiac-pathology-new-protocols-widwives

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06	
				学位	

28

01

介绍

心脏或血液疾病可能会导致先前的心脏结构改变,或导致贫血或血小板减少。不过,现有的规程允许它们中的大多数成功妊娠。为此,助产士需要了解高危孕妇的主要病理、诊断方法、治疗和多学科管理方面的新进展。为此,TECH与一支由顶级专业人士组成的优秀团队共同开发了这一先进的100%在线课程,深入探讨了助产士在处理此类病人时的主要原因、检测程序和应采取的行动。



tech 06 介绍

在这一过程中, 医护人员可能会遇到的主要病症包括妊娠贫血、凝血问题、血栓减少症或心脏病变。

大量的科学证据完善了检测这类病人的行动方案,从而使案例分析的结果得到了显著改善。因此,助产士有必要了解影响其日常专业表现的最新工作和绩效方法。这也是设立这个大学学位的原因,该学位允许毕业生深入研究患有血液病和心脏病的孕妇。

150个学时的强化课程,全面更新贫血、同种免疫新生儿血栓减少症、冯-威廉氏病或瓣膜病患者的治疗方法和管理。此外,视频摘要、多媒体药片或专业读物将深入介绍妊娠期心律失常或先天性心脏病。

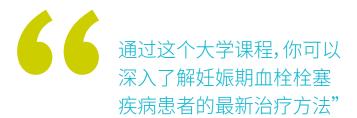
该学术路径旨在满足医疗保健专业人员的实际需求,使他们能够灵活方便地获得最新的资格证书。该课程的毕业生只需要一个能连接互联网的电子设备,就能访问虚拟平台上的教学大纲。这样,无需考勤或安排课程,你就可以自我管理学习时间,协调日常工作和个人责任。

因此,只有TECH这所世界上最大的数字大学才能为专业人员提供一个绝佳的更新机会。

这个**患有血液和心脏病理的孕妇。助产士的新操作协议大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 开展由产科专家介绍的案例研究
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容





这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

只需 6 周时间, 你就能在妊娠期心脏病患者的管理方面获得所需的最新知识。

你可以访问大量其他资料,这些资料可以扩展有关新生儿同种免疫血栓减少症诊断的最新信息。



02

目标



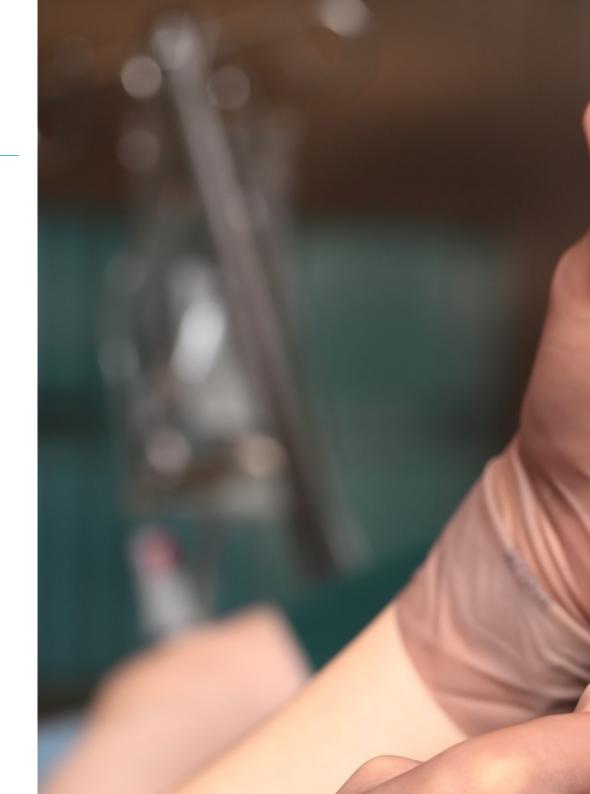


tech 10 | 目标



总体目标

- 了解不同形式的妊娠贫血,包括其发病机制、对胎儿的影响和贫血类型(小红细胞性、正常红细胞性和大红细胞性),以及治疗和预防方案
- 熟悉妊娠期血小板减少症,如妊娠基本血栓性血小板减少症、特发性血小板减少性紫癜和异体免疫性新生儿血小板减少症,并了解其诊断、产科处理以及对母亲和新生儿的治疗方法
- 了解凝血疾病,如冯-威廉氏病、血友病 A 和血友病 B,并了解其定义、流行病学、遗传模式和分娩注意事项
- 了解静脉曲张综合症,包括其概念、病理生理学、临床和诊断,以及痔疮和外阴静脉曲张等具体方面
- 了解围产期溶血病,包括 Rh 同种免疫和 ABO 同种免疫,并了解其病理生理学和对妊娠的影响







具体目标

- 学习如何处理怀孕期间经常发生的主要血液病症,如妊娠贫血和血小板减少
- 彻底研究围产期溶血病,直到几年前,由于缺乏这方面的知识,围产期溶血病还是 一个死亡原因
- 讨论妊娠期心脏病变的主要争议,因为其中一些病变可能是妊娠禁忌



你将了解用于管理心脏移 植孕妇的最新科学证据"





tech 14 课程管理

管理人员



Hernando Orejudo, Isabel 医生

- 妇科和产科专科护士
- 助产士圣卡洛斯医院
- 门诊护士。拉巴斯大学医院
- 护理学大学文凭。马德里自治大学

教师

Hernández Lachehab, Sonia 女士

- 马德里农村护理服务处护士
- 马德里圣卡洛斯大学医院助产士
- SERMAS 初级护理护士
- 阿利坎特大学的护理学文凭
- 院外急救护理
- 马德里教学单位妇产科专家/助产士
- 风险情况下儿科患者护理干预流程大学专家

De la Torre Arandilla, Ana 女士

- Puerta De Hierro 大学医院产科助产士
- 圣卡洛斯临床医院的助产士
- Puerta De Hierro 大学医院妇产科专科
- CTO 学院教师
- 拉巴斯大学医院博士论文 "护理科学的临床应用, 现实还是待完成的任务?"研究小组成员
- 马德里自治大学护理专业大学文凭



Márquez Espinar, Gumersindo 先生

- 马德里圣卡洛斯医院助产士
- 萨拉曼卡主教大学讲师
- 护理学学位
- 足病学学位
- 护理研究硕士学位

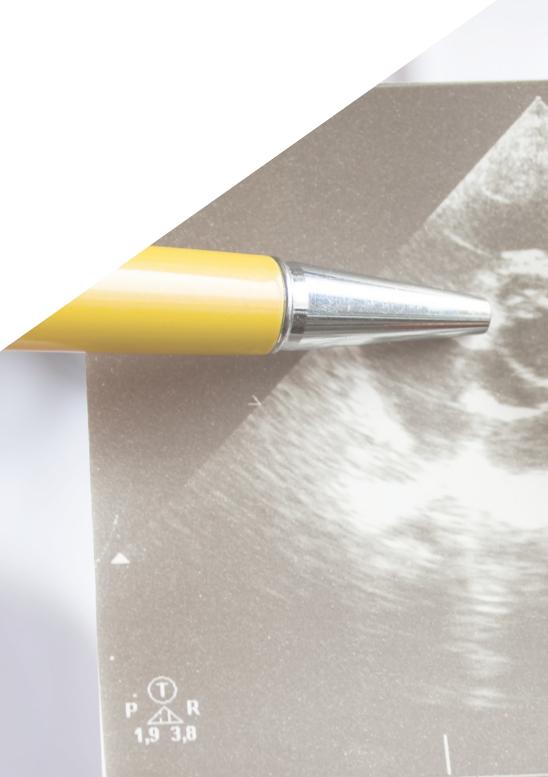
De Miguel González, María José 女士

- 圣卡洛斯医院妇产科护士
- 圣卡洛斯医院助理护士
- 萨拉曼卡大学护士

04

结构和内容

Relearning系统以在教学过程中不断重复关键概念为基础,其有效性促使TECH在其所有课程中使用该系统。这样,攻读该学位的学生可以减少学习时数,获得更简单的进修课程。在短短150个教学小时内,你就能成功掌握处理患有血液病和心脏病的孕妇的最新程序。





tech 18 | 结构和内容

模块 1. 有血液学和心脏问题的孕妇

- 1.1. 妊娠贫血
 - 1.1.1. 概念
 - 1.1.2. 发病机制和胎儿影响
 - 1.1.3. 贫血的类型
 - 1.1.3.1. 小细胞性贫血
 - 1.1.3.2. 正常细胞性贫血
 - 1.1.3.3. 大细胞性贫血
 - 1.1.4. 治疗和预防
 - 1.1.5. 其他形式的贫血
 - 1.1.5.1. 镰状细胞或镰状细胞病
 - 1.1.5.2. 地中海贫血症
- 1.2. 血小板减少症
 - 1.2.1. 妊娠原发性血小板减少症
 - 1.2.1.1. 病因和发病率
 - 1.2.1.2. 诊断
 - 1.2.1.3. 产科行为
 - 1.2.2. 特发性血小板减少性紫癜
 - 1.2.2.1. 病因和发病率
 - 1.2.2.2. 诊断
 - 1.2.2.3. 产科行为
 - 1.2.3. 新生儿同种免疫性血小板减少症
 - 1.2.3.1. 病因和发病率
 - 1.2.3.2. 诊断
 - 1.2.3.3. 产科行为
 - 1.2.4. 与妊娠高血压状态相关的血小板减少症
 - 1.2.5. 妊娠期血小板减少症的治疗
 - 1.2.6. 血小板减少症母亲所生新生儿的治疗管理
- 1.3. 凝血问题
 - 1.3.1. 血管性血友病
 - 1.3.1.1. 定义和流行病学
 - 1.3.1.2. 分娩注意事项



结构和内容 | 19 tech

- 1.3.2. 血友病
 - 1.3.2.1. 定义和流行病学
 - 1.3.2.2. 类型
 - 1.3.2.2.1. 血友病A
 - 1.3.2.2.2. 血友病B
 - 1.3.2.3. 血友病的染色体遗传模式
 - 1.3.2.4. 分娩注意事项
- 1.4. 静脉曲张综合征
 - 1.4.1. 概念和病理生理学
 - 1.4.2. 程序
 - 1.4.3. 诊断
 - 1.4.4. 痔疮
 - 1.4.5. 外阴静脉曲
- 1.5. 围产期溶血病
 - 1.5.1. 概念
 - 1.5.2. 病理生理学
 - 1.5.3. Rh异体免疫
 - 1.5.4. ABO同种免疫
- 1.6. 妊娠期和产褥期的血栓栓塞性疾病:深静脉血栓形成和肺血栓栓塞
 - 1.6.1. 发病机制和风险因素
 - 1.6.2. 治疗
- 1.7. 患有心脏病的孕妇孕期心脏检查
 - 1.7.1. 妊娠期心脏变化
 - 1.7.2. 妊娠期心脏病的流行病学
 - 1.7.3. 妊娠期心脏病风险分级
 - 1.7.4. 对患有心脏病的孕妇的孕前建议
 - 1.7.5. 不宜妊娠的情况
 - 1.7.6. 生产方式的管理和选择
- 1.8. 患有瓣膜病的孕妇
 - 1.8.1. 二尖瓣狭窄
 - 1.8.2. 主动脉瓣狭窄
 - 1.8.3. 二尖瓣功能不全

- 1.8.4. 主动脉瓣关闭不全
- 1.8.5. 三尖瓣反流
- 1.8.6. 人工瓣膜
- 1.9. 妊娠期心律失常
 - 1.9.1. 阵发性室上性心动过速
 - 1.9.2. 心房颤动
 - 1.9.3. 室性心律失常
 - 1.9.4. 心率过慢的心律失常
- 1.10. 先天性心脏病孕妇:
 - 1.10.1. 法洛氏四联症.
 - 1.10.2. 主动脉缩窄
 - 1.10.3. 马凡综合征
 - 1.10.4. 单心室
 - 1.10.5. 丰坦
 - 1.10.6. 接受心脏移植的孕妇



你将深入研究了先天性心脏 病:法洛氏四联症、马凡综合征 或单心室及其对孕妇的影响"





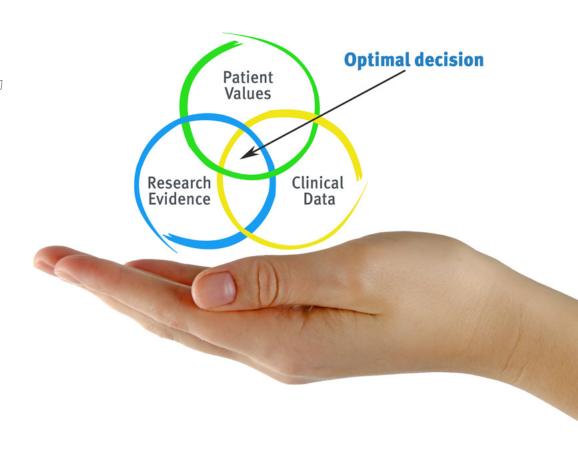


tech 22 方法

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收,而且还,通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- **2.** 学习内容牢固地嵌入到实践技能中,使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- 4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 24 方法

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 25 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业 实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经 济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 26 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

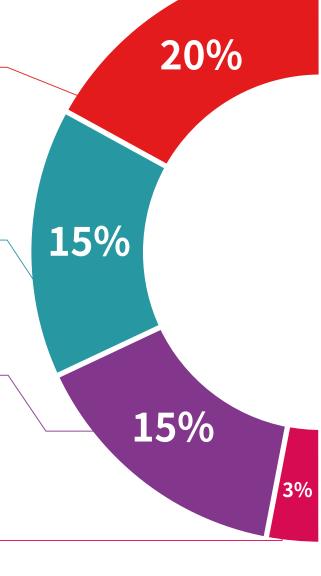
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 27 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

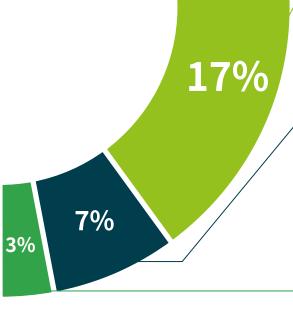
有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%





tech 30|学位

这个**患有血液和心脏病理的孕妇。助产士的新操作协议大学课程**包含了市场上最完整和 最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:患有血液和心脏病理的孕妇。助产士的新操作协议大学课程

模式:在线

时长: 6周



大学课程

患有血液和心脏病理的孕妇。助产士的新操作协议

这是一个由本大学授予的学位,相当于150个小时, 开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日,TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

イン・イン Tere Guevara Navarro女士 校长

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话,需要和合规当局颁发的文凭一起使用

nique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificate

^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



