

Университетский курс

Психологические изменения и перинатальная потеря в послеродовом периоде для сестринского дела



Университетский курс Психологические изменения и перинатальная потеря в послеродовом периоде для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitude.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/postpartum-psychological-changes-perinatal-grief-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

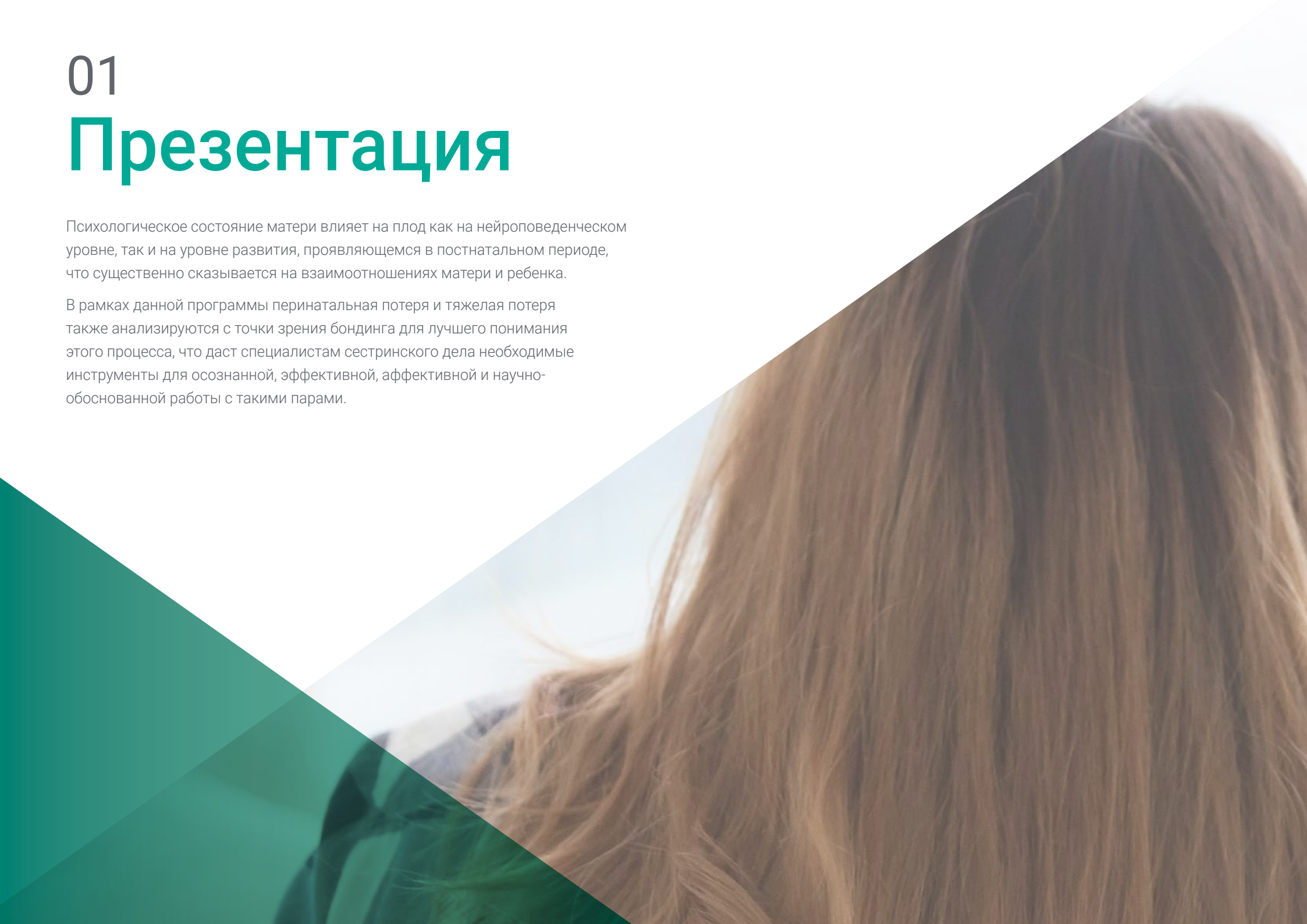
стр. 30

01

Презентация

Психологическое состояние матери влияет на плод как на нейроповеденческом уровне, так и на уровне развития, проявляющемся в постнатальном периоде, что существенно сказывается на взаимоотношениях матери и ребенка.

В рамках данной программы перинатальная потеря и тяжелая потеря также анализируются с точки зрения бондинга для лучшего понимания этого процесса, что даст специалистам сестринского дела необходимые инструменты для осознанной, эффективной, аффективной и научно-обоснованной работы с такими парами.



“

Мы предлагаем вам лучшую педагогическую методологию и последние образовательные технологии, чтобы вы без проблем расширили вашу программу подготовки”

Послеродовой период — сложный этап, насыщенный новыми телесными ощущениями и множеством информации, которую необходимо интегрировать, при этом психологическая сфера часто отходит на второй план.

Психологические и нейробиологические изменения в послеродовом периоде часто остаются без внимания. Понимание изменений в мозге во время беременности и в послеродовом периоде, которые тесно связаны с развитием связи с новорожденным, крайне важно для полного и целостного подхода к пациенту. Многочисленные исследования в области здравоохранения указывают на то, что связь между матерью и плодом является важным предшественником связи между матерью и ребенком после момента рождения.

В этом контексте программа TECH предлагает студентам комплексный взгляд на послеродовой период в сестринском деле с теоретической и исключительно практической перспективы. Программа разделена на множество тем, в ходе изучения которых студент получит глобальные и глубокие знания по предмету.

Данная специализация может быть полезна студентам, проходящим начальную последипломную подготовку и ищущим специализацию по уходу за новорожденными, или людям, которые развивают свою профессию в этой области и решили привести свои знания в соответствие с современными требованиями, изучая полностью современную программу, включающую все новые разработки, действовавшие на момент ее запуска, и которая, кроме того, сохраняет за собой обязательство постоянного обновления для включения всех будущих достижений.

Таким образом, это не просто очередная программа, а настоящий учебный инструмент, позволяющий подойти к предметам, составляющим эту специализацию современно, объективно и с возможностью суждения на основе самой актуальной на сегодняшний день литературы.

Данный **Университетский курс в области психологических изменений и перинатальной потери в послеродовом периоде для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологических изменений и перинатальной потери в послеродовом периоде
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области ухода за пациентами с психологическими изменениями и перинатальной потерей в послеродовом периоде
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Не упустите возможность
учиться в крупнейшем частном
онлайн-университете в мире"*

“

*Данный Университетский курс станет лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации, по двум причинам: помимо обновления знаний в области психологических изменений и перинатальной потери в послеродовом периоде для сестринского дела, вы получите диплом **TECH** Технологического университета”*

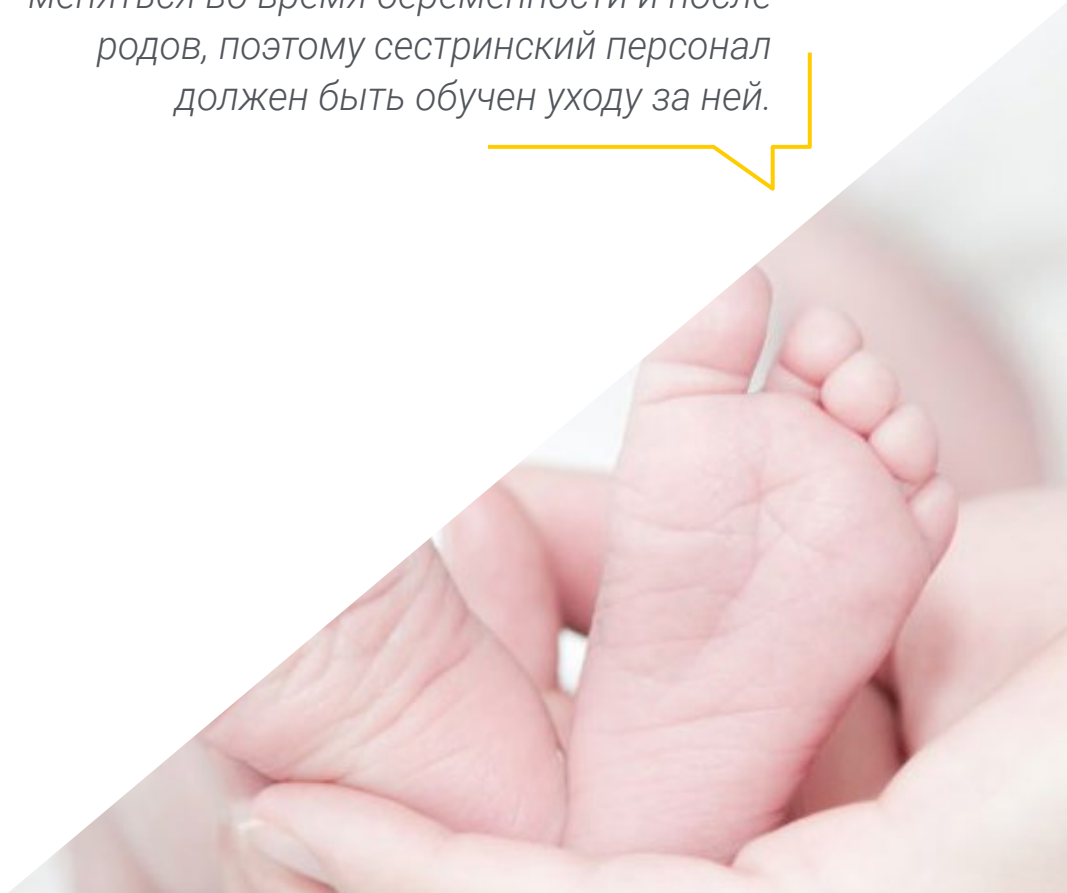
В преподавательский состав входят профессионалы в области послеродового периода, которые привносят в это обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, при котором специалисты должны пытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всего учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными и опытными экспертами в области психологических изменений и перинатальной потери в послеродовом периоде для сестринского дела.

Чтобы обеспечить качественный уход, специалисты сестринского дела должны знать, как лучше всего справляться с психологическими изменениями и перинатальной утратой у пациентов.

Психологическое состояние матери может меняться во время беременности и после родов, поэтому сестринский персонал должен быть обучен уходу за ней.



02

Цели

Эта программа в области психологических изменений и перинатальной потери в послеродовом периоде для сестринского дела направлен на подготовку акушеров к повседневной работе в послеродовом периоде.



“

Это лучшая возможность для
того, чтобы ознакомиться
с последними достижениями
в области послеродового периода”



Общие цели

- ♦ Обновить и расширить знания акушера в области послеродового периода в больнице, в медицинском центре и на дому
- ♦ Получить комплексное представление об уходе, необходимом женщине и ее ребенку/детям на этапе послеродового периода
- ♦ Понять послеродовой период с глобальной и биопсихосоциальной точки зрения
- ♦ Способствовать повышению роли акушера в уходе за женщиной и новорожденным на этапе послеродового периода
- ♦ Помочь обеспечить качественный послеродовой уход, основанный на научных данных
- ♦ Способствовать принятию акушером решений в ситуациях, отклоняющихся от нормы
- ♦ Предоставить инструменты для достижения мультидисциплинарного управления в послеродовом периоде
- ♦ Получить профессиональные навыки, необходимые для обеспечения качественной, современной практики ухода
- ♦ Применять полученные знания для решения проблем, которые могут возникнуть в практике ухода за пациентом





Конкретные цели

- ♦ Знать нейробиологические процессы послеродового периода
- ♦ Понять взаимосвязь между гормональной системой послеродового периода и установлением связи
- ♦ Понять психические изменения, происходящие в послеродовой период
- ♦ Определить факторы риска изменения связи
- ♦ Ознакомиться с рекомендациями по надлежащей практике в ситуации перинатальной потери
- ♦ Определить фазы горя и правильное управление им
- ♦ Определить различные типы перинатальных потерь
- ♦ Определить различия между депрессией и перинатальной тяжелой потерей
- ♦ Научиться использовать различные шкалы для оценки перинатальной тяжелой потери



Обновите ваши знания с помощью программы в области психологических изменений и перинатальной потери в послеродовом периоде для сестринского дела"

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области послеродового периода, которые привносят в программу подготовки опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу на междисциплинарной основе.



“

С нами работает команда профессионалов, которые помогут вам приобрести необходимые компетенции, чтобы улучшить уход за вашими пациентами с психологическими изменениями и перинатальной потерей в послеродовом периоде для сестринского дела”

Руководство



Г-жа Гролимунд Санчес, Вероника

- Акушерка в Университетской больнице общего профиля Доктора Грегорио Мараньона, Мадрид. Специализация в области беременности и родов высокого риска
- Диплом в области сестринского дела Автономного университета Мадрида
- Школа сестринского дела Красного Креста
- Медсестра в области акушерства и гинекологии
- Преподаватель в отделении специализированного преподавания сестринского дела в акушерстве и гинекологии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- Сотрудник по преподаванию в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона, преподаватель и руководитель ротации EIR в области семейного и общественного ухода
- Преподаватель практического курса в области неотложной акушерской помощи. Акушерские кровотечения
- Медсестра в специальных службах, таких как отделение скорой помощи, отделение интенсивной терапии и отделение интенсивной терапии для новорожденных



Г-жа Пальярес Хименес, Ноэлия

- Акушерка. Университетская больница Грегорио Мараньон
- Университетский диплом в области сестринского дела Университета Сарагосы
- Специализация в области акушерско-гинекологического ухода (акушерка) в учебном центре акушерства в Каталонии, Университет Барселоны
- Последипломное образование в области сексуального здоровья. Просветительская и общественная деятельность. Фонд Университета Лериды
- Преподаватель по совместительству в учебном отделении акушерства при Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона в качестве эксперта в области ухода за матерями и новорожденными
- Акушерка первичной помощи в Барселоне. Каталонский институт здравоохранения
- Акушерка в Университетской клинической больнице Барселоны
- Акушерско-гинекологическая специализация в Больнице Братьев Триаса-и-Пухоля в Бадалоне в качестве акушерки-резидента
- Медсестра послеродового отделения в Университетской больнице Мигеля Сервета де Сарагоса

Преподаватели

Г-н Бургуэньо Антон, Адриан

- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Супервизор в хирургическом блоке для матерей и младенцев в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела
- ♦ Степень магистра в области управления здравоохранением
- ♦ Медбрат в области хирургии: Акушерское дело и гинекология. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Медбрат, специалист: Акушер. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Преподаватель по совместительству Автономного университета Мадрида
- ♦ Наставник практики ординаторов акушерства

Г-жа Гарсиа Родригес, Лаура

- ♦ Акушерка в Больнице Фонд Хименеса Диаса
- ♦ Акушерка в Центре здоровья Гойи
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела в Школе сестринского дела Ла-Пас. Автономный университет Мадрида
- ♦ Эксперт в области экстренной помощи для сестринского дела в FUDEN. Мадрид
- ♦ Медсестра-специалист в области акушерства и гинекологии в Больнице Ла-Пас Мадрида. UD. Преподаватель в Мадриде

Г-жа Матесанс Хете, Консуэло

- ♦ Акушерка. Больница общего профиля Сеговии
- ♦ Акушерка в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела Университета Алькалы
- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Степень магистра в области пола и здоровья в Университете Короля Хуана Карлоса
- ♦ Сертифицированный специалист по методу Naces
- ♦ Преподаватель по совместительству в учебном отделении акушерства Университетской больницы Грегорио Мараньона

Г-жа Гутьеррес Мунуэра, Марта

- ♦ Акушерка. Больница Инфанта Леоноры
- ♦ Диплом в области сестринского дела, Автономный университет Мадрида. EUE Пуэрта-де-Йерро
- ♦ Специалист в области акушерства и гинекологии, Университетский больничный комплекс Альбасете
- ♦ Акушерка. Университетская больница Грегорио Мараньона
- ♦ Медсестра в специализированном центре Аргуэльес
- ♦ Медсестра в травматологической и пневмологической госпитализации. Больница Пуэрто-де-Йерро

Г-жа Эрнандо Орехудо, Исабель

- ♦ Акушерка в Университетской клинической больнице Сан-Карлос в отделениях неотложной акушерской помощи, родильном зале, отделениях высокого акушерского риска, физиопатологии плода и грудного вскармливания
- ♦ EIR в акушерско-гинекологическом сестринском деле в Учебном центре акушерства в Мадриде, Клиническая больница Сан-Карлос
- ♦ Медсестра амбулаторного приема в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела Университетская школа сестринского дела Пуэрта-де-Йерро. Автономный университет Мадрида
- ♦ Популяризатор грудного вскармливания в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Сотрудница по внедрению руководства по акушерской боли в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Автор протокола по оказанию помощи при нормальных родах в Клинической больнице Сан-Карлос

Г-жа Лопес Кольядо, Ирене

- ♦ Медсестра в акушерстве и гинекологии

Г-жа Мартин Хименес, Беатрис

- ♦ Акушерка родильного отделения и службы неотложной акушерской помощи в Университетской больнице Хетафе
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела, Университет Алькала-де-Энарес
- ♦ Специалист по акушерско-гинекологическому уходу, Учебный центр акушерства Автономного университета Мадрида (Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньона)
- ♦ Медсестра в отделениях неонатологии и летного сопровождения в Университетской больнице Инфанты Леоноры
- ♦ Акушерка в родильном отделении, в службах экстренной помощи в области акушерства и гинекологии и акушерской госпитализации высокого риска в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Преподаватель последипломной подготовки медсестер-специалистов по акушерству и гинекологии и медсестер-специалистов по педиатрии

Г-жа Рамирес Санчес-Карнереро, Роса Мария

- ♦ Акушерка, Больница Девы благодати из Мансанарес
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела, Школа сестринского дела Университета Сьюдад-Реаль. Университет Кастилии-ла-Манчи. (UCLM)
- ♦ Медсестра в акушерстве и гинекологии: Акушерка. Преподавательское отделение акушерства Каталонии
- ♦ Степень бакалавра в области социальной и культурной антропологии
- ♦ Степень магистра в области социально-здравоохранительных исследований
- ♦ Акушерка-резидент в учебном центре акушерства Каталонии, Больница Девы де ла Синта, Тортоса
- ♦ Сотрудничающий преподаватель в Учебном центре акушерства в Алькасар-де-Сан-Хуан (Сьюдад-Реаль)





Г-жа Санчес Боса, Пилар

- ♦ Акушерка в Университетской больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела Папского университета Комильяс в Мадриде
- ♦ Степень магистра в области гуманитарной санитарной помощи Университет Алькала-деЭнарес
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций, аккредитованный Университетским центром Школы наук о здоровье при Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Ассистирующий преподаватель в Европейском университете в качестве лектора по женскому уходу и ассистент лектора по уходу за взрослыми II, уходу за детьми и подростками, в программе бакалавриата в области сестринского дела
- ♦ Акушерка в Мавритании в рамках проекта гуманитарной помощи с Rotary Club
- ♦ Сексуальный коучинг в фонде Sexpol (беседы о сексуальном воспитании), в Университетских центрах (Университет Алькала-де-Энарес и Европейский университет Мадрида) и медицинских центрах (Эспронседа, Вильябланка)
- ♦ Участница ежегодных конференций против гендерного насилия для SUMMA

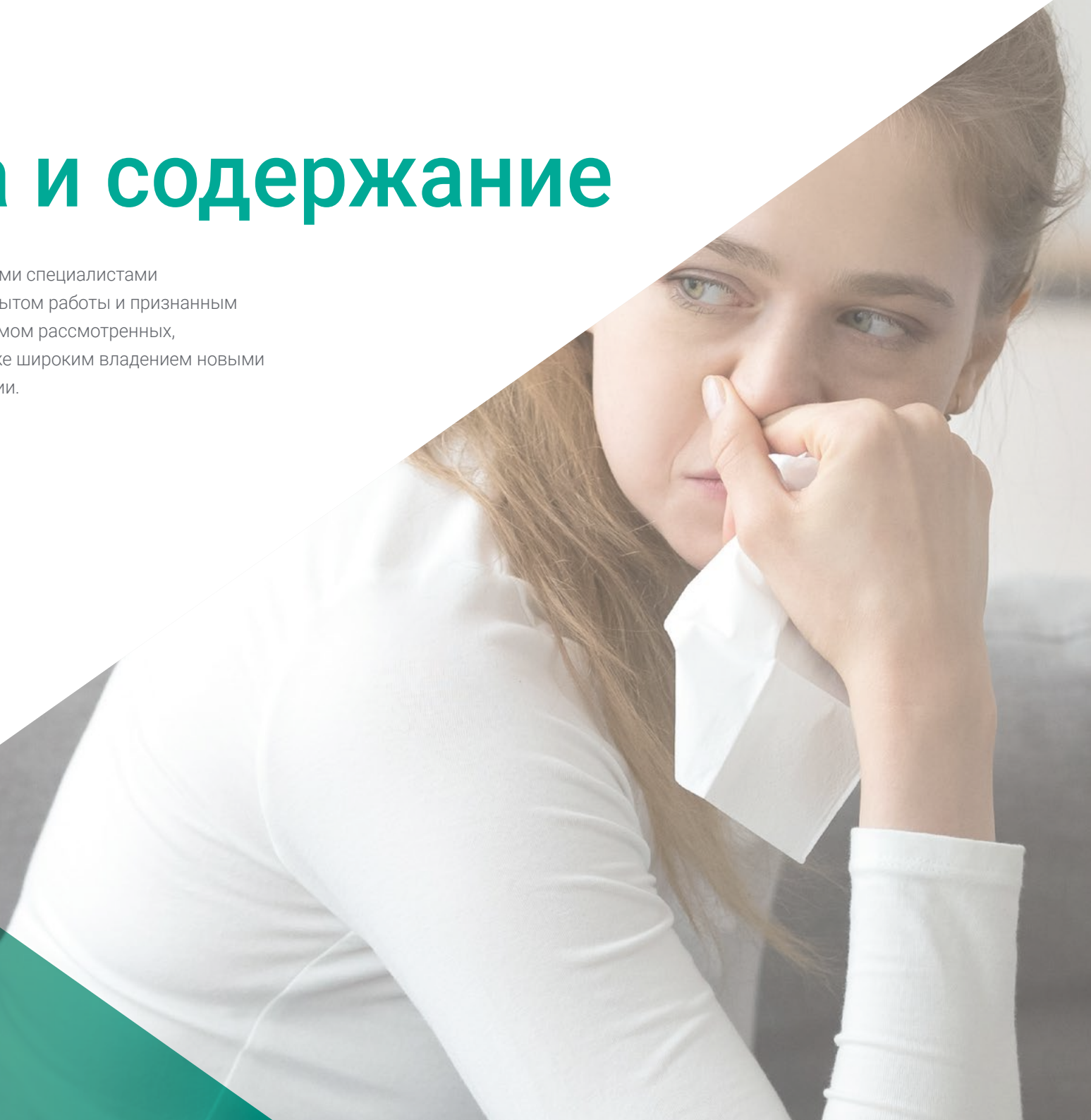
Г-жа Тривиньо де ла Каль, Кристина

- ♦ Специалист в области акушерства и гинекологии в Больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Университетский диплом в области оказания неотложной медицинской помощи по сестринскому делу в Автономном университете Мадрида, Мадрид
- ♦ Преподаватель на 1-й конференции для акушерок: подход и уход при скорби и потере в жизненном цикле женщины, организованной FUDEN
- ♦ Преподаватель на семинаре по физиологическим родам для акушеров Университетской больницы Хетафе
- ♦ Преподаватель на семинаре, аккредитованном для специалистов агентством Laín Entralgo, по теме "Поддержка при перинатальной утрате" в больницах Мадрида, Авилы, Саламанки, Сеговии, Вальядолида и Пальмы-де-Майорки
- ♦ Преподаватель в отделениях Грегорио Мараньона и Саламанки

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области послеродового периода с большим опытом работы и признанным авторитетом в профессии, подкрепленным объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также широким владением новыми технологиями, применяемыми в здравоохранении.



“

Данный Университетский курс в области психологических изменений и перинатальной потери в послеродовом периоде для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Психологические и эмоциональные аспекты послеродового периода

- 1.1. Определение связи. Теоретические основы
- 1.2. Нейробиология связи
 - 1.2.1. Материнская гормональная система
 - 1.2.2. Гормональная система новорожденного
- 1.3. Психические изменения в послеродовой период
 - 1.3.1. Прозрачность психики
 - 1.3.2. Психосоциальная адаптация: Рива Рубин и Мерсер
- 1.4. Факторы риска при нарушении связи
- 1.5. Перинатальная потеря
 - 1.5.1. Определения
 - 1.5.2. Современная ситуация в области перинатальной потери в Испании
 - 1.5.3. Факторы риска и причины
- 1.6. Виды перинатальной потери
 - 1.6.1. Внезапный аборт, добровольное прерывание беременности
 - 1.6.2. Добровольное прерывание беременности из-за пороков развития плода или риска для матери
 - 1.6.3. Селективная редукция при многоплодной беременности
 - 1.6.4. Внутриутробная или интранатальная мертворождаемость
- 1.7. Переживание перинатальной потери
 - 1.7.1. Концепция и методы
 - 1.7.2. Стадии траура
 - 1.7.3. Различия между перинатальной потерей и депрессией
- 1.8. Концептуализация перинатальной потери
 - 1.8.1. Особые проявления
 - 1.8.2. Факторы, влияющие на потерю
 - 1.8.3. Шкалы оценки перинатальной потери
- 1.9. Переживания после потери
 - 1.9.1. Беременность после тяжелой потери
 - 1.9.2. Грудное вскармливание в период тяжелой потери
 - 1.9.3. Другие лица, пострадавшие от тяжелой потери
- 1.10. Роль акушера в перинатальной тяжелой потере и тяжелой утрате



“

*Этот курс позволит вам
с легкостью продвигаться
по карьерной лестнице”*

05 Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

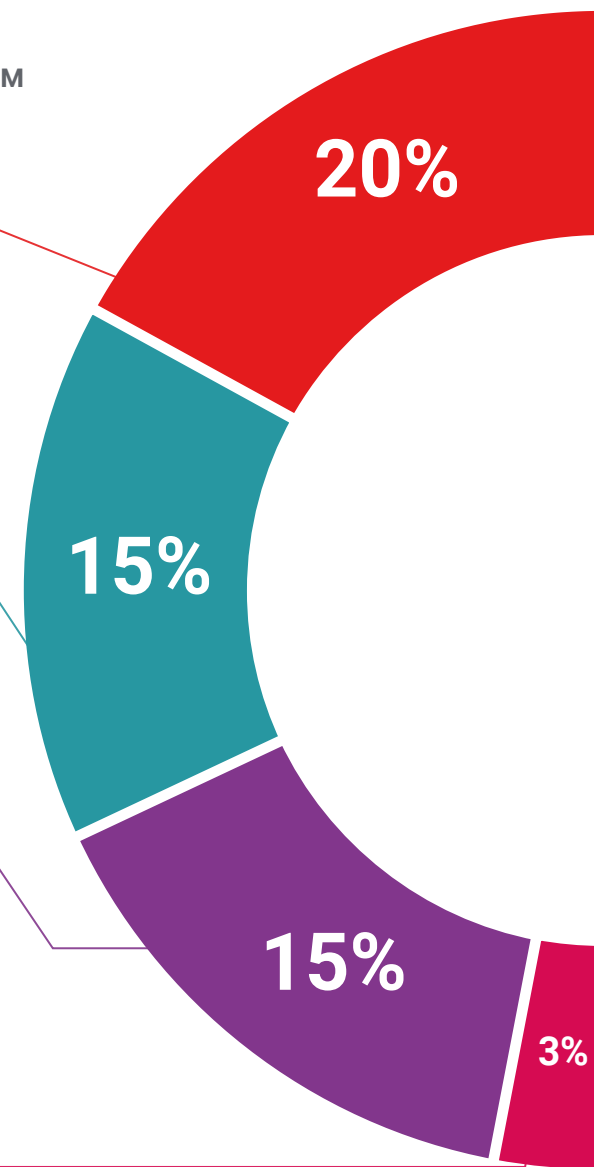
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

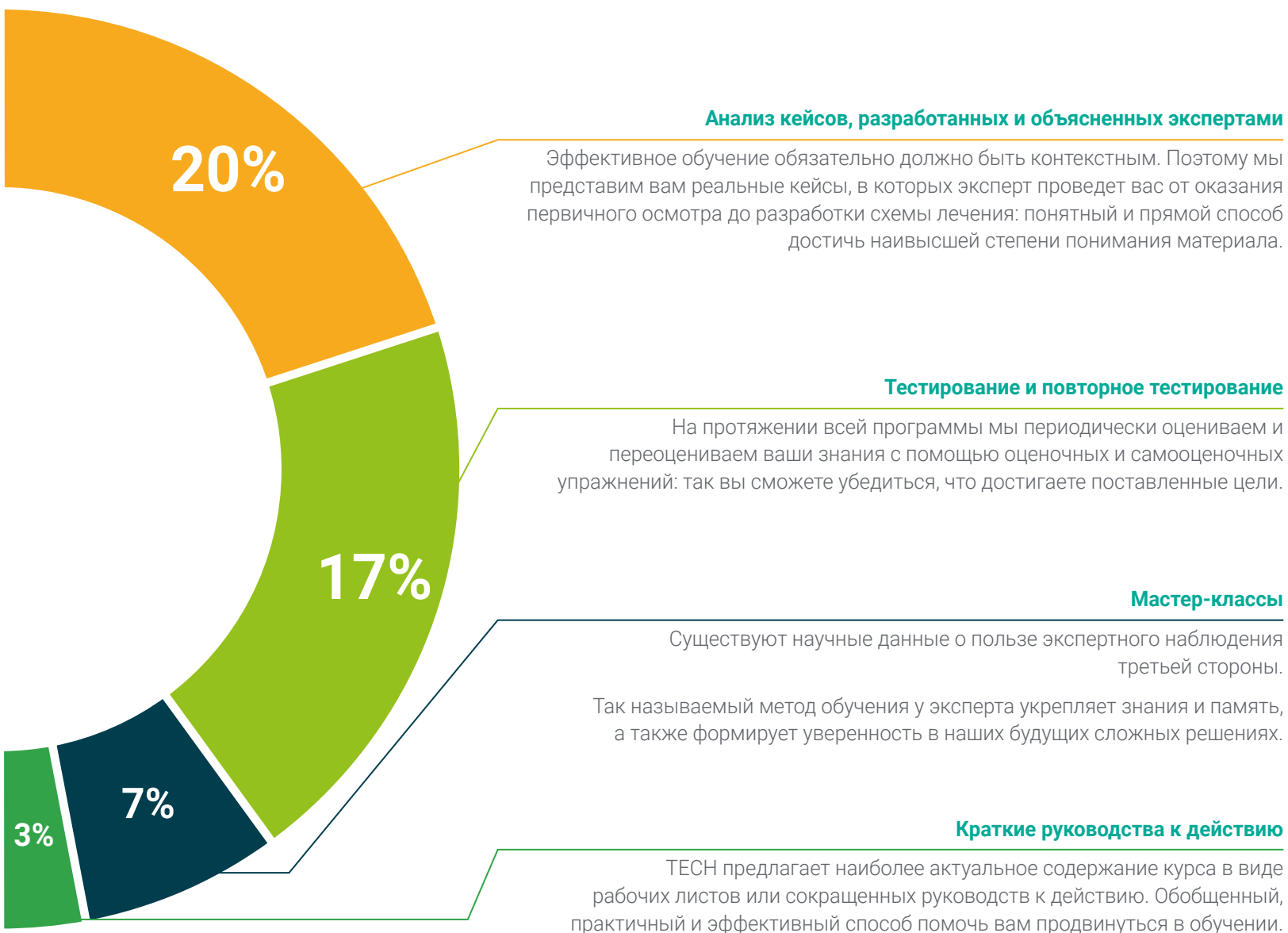
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области психологических изменений и перинатальной потери в послеродовом периоде для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области психологических изменений и перинатальной потери в послеродовом периоде для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области психологических изменений и перинатальной потери в послеродовом периоде для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Психологические изменения
и перинатальная потеря
в послеродовом периоде
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Психологические изменения и перинатальная потеря в послеродовом периоде для сестринского дела