

大学课程

护理的生理产褥期与健康教育





大学课程 护理的生理产褥 期与健康教育

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/postpartum-physiological-health-education-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

本课程将介绍护理人员在产褥期不同阶段的护理工作,包括产房的产褥期护理、产科病房的产褥期护理以及保健中心的产褥期护理。





“

我们为您提供最好的教学方法和最新的教育技术, 使您能够无后顾之忧地拓展培训”

了解产妇在产褥期每个阶段的变化有助于确定护理专业人员在不同阶段的护理需求和优先顺序。此外,对专业人员进行培训,使其能够在每种情况下向病人提供最合适的信息也很重要。

本教育计划的重点是全面发展产褥期护士的护理工作,不仅以生理方面为基础,还纳入了心理情感方面的内容。

无论是从医院护理还是从初级护理的角度来看,了解产褥期的生理发展对病人的管理都是至关重要的。认识到产褥期的生理特点是早期发现危险征兆、预防并发症或在可能出现并发症时尽快采取有效措施的关键。

提前出院和在家中待产是许多医院越来越多地采用的一种护理方式。本课程将围绕这些概念展开,因为专业护理人员必须了解实施提前出院所需的标准,以及如何在产妇家中管理这一过程的演变。

健康教育在这一培训中占有重要地位,因为它将成为护理专业人员护理工作的主要内容之一,为产妇提供信息,以促进对产妇和新生儿的护理。

从这个意义上讲,本技术课程从理论和实践的角度为学生提供了护理学中产褥期的全面视野。该课程分为多个主题,学生将从中获得全面而深入的知识。

该专业课程对于寻求研究生初始培训、寻求儿童护理专业的学生,或者对于正在该领域发展自己的专业并决定通过学习一个全面更新的课程来更新自己的专业的人来说,都是非常有用的。

因此,它不仅仅是另一个学位,而是一个真正的学习工具,以现代的、客观的和有鉴别力的方式,在当今最先进的文献基础上接近该专业的主题。

这个**护理的生理产褥期与健康教育大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 编写由生理分娩和分娩健康教育专家介绍的案例研究
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调生理产褥期和产褥期健康教育的创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



照顾产后病人的最佳方式是了解他们身体可能发生的所有变化。因此,请加入我们,拓展您在这方面的培训"

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在护理的生理产褥期与健康教育的知识外,你还将获得TECH科技大学的资格证书”

不要错过在西班牙语世界中最大的私立在线大学学习的机会。您将提高成功的能力。

通过这个 100% 在线课程。您可以将学习与专业工作结合起来,同时增加您在产褥期领域的知识。

教学人员包括来自产褥期领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这个专业中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的。这些内容将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,专家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。教学人员包括来自产褥期领域的专业人士,他们将自己的工作经验融入到这一专业中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。



02 目标

护理的生理产褥期与健康教育大学课程旨在培训日常工作中的护理专业人员。





“

如果您想专门从事产褥期护理, 这是了解该领域最新进展的最佳选择”



总体目标

- ◆ 更新和扩大助产士在医院、保健中心和家庭的产后护理领域的知识
- ◆ 获得对妇女及其子女在产后所需护理的综合看法
- ◆ 从全球和生物心理社会的角度来理解产后阶段
- ◆ 促进助产士在产后阶段对妇女和新生儿的护理作用
- ◆ 帮助提供基于科学证据的优质产后护理
- ◆ 在偏离正常的情况下, 为助产士的决策做出贡献
- ◆ 提供工具以实现产后的多学科管理
- ◆ 获得必要的专业技能, 以提供优质的、最新的护理实践
- ◆ 运用所获得的知识来解决医疗保健实践中可能出现的问题





具体目标

- ◆ 在生理学背景下, 扩大对不同阶段产褥期变化的认识
- ◆ 识别产后发展中与正常情况的偏差, 以确定病态情况
- ◆ 提高在产房中对产后不久的妇女和新生儿应用助产护理的技能
- ◆ 提高助产士在产后立即在产房内照顾产妇和新生儿的能力
- ◆ 在初级保健专业人员的实践中, 提高对妇女和新生儿应用助产护理的能力
- ◆ 对新生儿筛查程序有全面的了解
- ◆ 培训专业护理人员在家庭产褥期跟踪中对妇女和新生儿的护理



通过护理的生理产褥期与健康教育计划更新您的知识"

03 课程管理

该课程的教学人员包括子宫内膜异位症的主要专家，他们将自己的经验带到了这个专业中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。





“

我们拥有一支优秀的专业团队，
他们将帮助您改进日常工作”

管理人员



Grolimund Sánchez, Verónica女士

- H.G.U.的助产士。Gregorio Marañón医生, 马德里擅长于高危妊娠和分娩
- 马德里自治大学护理文凭
- 红十字会护理学校
- 妇产科专科护士
- 在Gregorio Marañón综合医院妇产科专科护理教学单位担任讲师
- 在H. G. U. Gregorio Marañón担任教学合作者, 辅导和监督家庭和社区护理方面的EIR轮训
- 产科急诊实践课程的讲师。产科大出血
- 特殊服务的护士, 如急诊、URPA、ICU和新生儿ICU



Pallarés Jiménez, Noelia女士

- 助产士格雷戈里奥马拉尼翁大学总医院
- 萨拉戈萨大学的护理学大学文凭
- 在巴塞罗那大学加泰罗尼亚助产教学单位从事妇产科护理(助产)专业
- 性健康方面的研究教教育和社区干预莱利达大学基金会
- 作为孕产妇和新生儿护理领域的专家, 在Gregorio Marañón大学总医院助产士驻地教学单位担任合作讲师
- 巴塞罗那初级保健中的助产士。加泰罗尼亚卫生研究所
- 巴塞罗那大学附属医院的助产士
- 在巴达洛纳的Germans Trias i Pujol医院担任产科-妇科专业住院助产士
- 萨拉戈萨Miguel Servet大学医院产褥期病房的护士

教师

Burgueño Antón, Adrián先生

- ◆ 妇科和产科专家
- ◆ 拉巴斯 "大学医院的外科病房主管
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 卫生管理官方的硕士学位
- ◆ 外科护士: 妇产科。HULP
- ◆ 专科护士。助产士。HULP
- ◆ 合作教授UAM
- ◆ 助产士驻地实习辅导员

García Rodríguez, Laura女士

- ◆ 希门尼斯迪亚斯基金会医院中的助产士病专家
- ◆ 戈雅卫生中心的助产士
- ◆ 在E.U.E. La Paz获得护理学大学文凭。拉巴斯。马德里自治大学
- ◆ FUDEN急诊以及急诊和紧急情况的专家。马德里
- ◆ 马德里la Paz医院妇产科专科护士。UD.马德里教职员工

Gutiérrez Munuera, Marta女士

- ◆ 助产士莱昂纳尔医院
- ◆ 马德里自治大学护理学文凭EUE Puerta de Hierro
- ◆ 阿尔巴塞特大学综合医院妇产科专家
- ◆ 助产士格雷戈里奥马拉尼翁大学总医院
- ◆ Argüelles专科中心的护士
- ◆ 创伤科和肺科的住院护士。波尔塔-德希罗医院

Hernando Orejudo, Isabel女士

- ◆ 圣卡洛斯大学医院的产科急诊室、分娩室、高危产科、胎儿生理病理科和母乳喂养科
- ◆ 马德里圣卡洛斯医院妇产科护理助产教学单位的EIR
- ◆ 拉巴斯大学医院的门诊护士
- ◆ 护理学大学文凭 (DUE) Puerta de Hierro 大学护理学院。马德里自治大学
- ◆ Clínico San Carlos 医院的母乳喂养倡导者
- ◆ 在医院 Clínico San Carlos 实施产科疼痛指南的合作者
- ◆ 圣卡洛斯医院正常分娩注意规程的作者

López Collado, Irene女士

- ◆ 妇产科护士

Matesanz Jete, Consuelo女士

- ◆ 助产士塞戈维亚总医院
- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院助产士
- ◆ 阿尔卡拉大学的护理学大学文凭
- ◆ 妇科和产科专科护士
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学 (Universidad Rey Juan Carlos) 性别与健康专业硕士
- ◆ Naces方法的认证专家
- ◆ H.U.助产士教学单位的教学合作者格雷戈里奥·马拉农

Martín Jiménez, Beatriz女士

- ◆ 赫塔菲大学医院产房和产科急救服务的助产士
- ◆ 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学护理学大学文凭
- ◆ 妇产科护理专家, UAM助产士教学单位 (HGU Gregorio Marañón)
- ◆ 在H.U.的新生儿科和飞行卫星单位的护士。英芬塔-莱昂诺尔
- ◆ 在H.G.U.的产房、紧急OG和产科高危住院服务中担任助产士。Gregorio Marañón
- ◆ 担任妇产科专业护士和儿科专业护士的研究生培训讲师

Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María女士

- ◆ 曼萨纳雷斯的阿尔塔格拉西亚圣母医院的助产士
- ◆ 护理大学文凭 (D.U.E.) 雷亚尔城大学护理学院卡斯蒂利亚-拉曼查大学。(UCLM)
- ◆ 妇产科急症助产士泰达助产士教学单位的
- ◆ 社会和文化人类学研究生
- ◆ 社会和文化人类学学位
- ◆ 加泰罗尼亚助产士教学单位, Tortosa的Virgen de la Cinta医院的住院助产士
- ◆ 在Alcázar de San Juan (Ciudad Real) 的助产士教学单位担任合作讲师





Sánchez Boza, Pilar女士

- ◆ 休达大学医院的护士长
- ◆ 萨拉Comillas卡教廷大学的护理学文凭马德里的
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学人道主义卫生援助专业的硕士学位
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学附属健康科学学院大学中心认可的大学急诊和紧急情况专家
- ◆ 欧洲大学兼职教授, 女性护理专业终身教授, 成人护理 II、儿童和青少年护理专业助理教授
- ◆ 助产士在毛里塔尼亚与扶轮社一起参加人道主义援助项目
- ◆ 在Sexpol基金会(性教育讲座)、大学中心(阿尔卡拉德埃纳雷斯大学和马德里欧洲大学)和健康中心(埃斯彭塞达、比利亚布兰卡)进行性指导
- ◆ 在SUMMA的反对性别暴力年度会议上发言

Triviño de la Cal, Cristina女士

- ◆ Gregorio Marañón医院的妇产科专家
- ◆ 马德里Autónoma大学护理学大学文凭, 马德里
- ◆ 在FUDEN组织的 "I会议助产士: 妇女生命周期中丧亲和损失的方法和护理" 中担任讲师
- ◆ 在为赫塔菲大学医院产科团队举办的生理性分娩研讨会上担任教师
- ◆ 在马德里、阿维拉、萨拉曼卡、塞戈维亚、巴利亚多利德和马略卡岛的医院, 担任Laín Entralgo机构认可的专业人员 "支持围产期丧亲" 研讨会的教师
- ◆ 在Gregorio Marañón和Salamanca单位担任讲师

04 结构和内容

内容结构是由产褥期领域最优秀的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以审查、研究和诊断的案例数量为后盾,广泛掌握应用于兽医的新技术。





“

这个护理的生理产褥期与健康教育大学课程包含了市场上最完整和最新的方案”

模块1.V生理上的产褥期

- 1.1. 产褥期的概念和阶段
- 1.2. 助产士在产褥期的目标
- 1.3. 身体和社会心理的变化
- 1.4. 产褥期妇女和新生儿的护理
 - 1.4.1. 一般性体检
 - 1.4.2. 身体评估
 - 1.4.3. 问题的识别和预防
- 1.5. 在产后早期对妇女和新生儿的关注和护理
 - 1.5.1. 助产士在产后早期的作用
 - 1.5.2. 健康教育和自我保健建议
 - 1.5.3. 新生儿筛查和新生儿听力障碍筛查
- 1.6. 对产后晚期的监测和随访
- 1.7. 出院。助产士的出院报告。提前出院
- 1.8. 在初级保健中心提供良好护理的标准
- 1.9. 产后的健康教育
 - 1.9.1. 概念和介绍。干预的类型
 - 1.9.2. 产后健康教育的目标
 - 1.9.3. 助产士作为产褥期的健康代理人
 - 1.9.4. 方法。健康教育的主要技术：说明性技术，课堂上的研究技术
- 1.10. 产后的工作小组：产后小组和母乳喂养小组
 - 1.10.1. 产后会议：目标和内容
 - 1.10.2. 母乳喂养课程：目标和内容
 - 1.10.3. 新生儿护理课程：目标和内容





“

这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理的生理产褥期与健康教育大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**护理的生理产褥期与健康教育**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理的生理产褥期与健康教育**大学课程

官方学时: **150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程
护理的生理产褥
期与健康教育

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

个性化的关注
知识

现在
网页

网上教室

发展

语言

大学课程
护理的生理产褥
期与健康教育

