

大学课程

护理中的下 肢疾病普拉提





大学课程 护理中的下 肢疾病普拉提

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/pilates-lower-limb-disorders-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

迄今为止，临床普拉提一直在处理肌肉和关节康复中最关键的情况，因为它侧重于不同肌群的同心和偏心收缩，同时保留运动程序并促进关节对齐。这就减少了整个运动范围内被动结构所承受的压力。这个学科在治疗伤害和创伤方面发挥了重要作用。因此，TECH 开发了这个课程，为专业人员提供有关检测每种病变的独特特征的宝贵内容。视听材料将为此课程提供支持，使其更加生动活泼，并提供 100% 在线格式的便利。



“

这个大学课程将有助于你的职业发展,并在当前蓬勃发展的行业中占据一席之地"

膝关节是一个复杂的关节，磨损很大，特别是髌关节或踝关节生物力学不正确的人，膝关节也开始受到负面影响。不幸的是，这一区域往往会受到间接损伤，因此在某些情况下，在处理关节疼痛症状的同时，还必须处理随之而来的步态改变。

通过这种方式，研究和科学研究取得了进展，与正在改变世界上许多人生活质量的学科相辅相成。因此，这一研究领域的专业人员必须了解所从事行业的最新发展动态。因此，这个大学课程将为毕业生提供与伤病恢复过程中的特定锻炼方案相关的创新技能和工具。

学生将通过基于普拉提方法的练习，加强对改建各方面的了解。另一方面，这个课程除了拥有高质量的技术创新材料包括 150 个学时的支持外，还整合了一支专业的、极富盛名的教学团队，这些材料可以随时通过访问虚拟平台以任何方式分发。

同样，TECH 以最佳方式将效率、卓越和舒适联系在一起，这就是为什么这个课程提供最完整、最先进的更新，使学生在完成学业后达到最佳学术标准。因此，学生只需要一个能连接互联网的电子设备，就能最大限度地灵活运行课程。

这个**护理中的下肢疾病普拉提大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是：

- 由物理治疗专家和普拉提专家介绍实际案例的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容



这个课程将为你提供下肢生物力学方面的坚实基础和创新学术工具"

“

全面分析下肢前外侧链无疑是你在这个大学课程结束时将掌握的技能之一”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中，还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新教育科技开发，将使专业人员在情景式学习环境中学习，即模拟环境，提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

在 TECH, 你将能够以一种有保障的方式扩展和更新你在解离、动员和强化练习方面的技能。

通过 TECH 和这个大学课程，你将掌握必要的工具，在基本解剖学回忆方面处于领先地位。



02 目标

这个学术课程强调护理中的下肢疾病普拉提中最重要的作用, 将使学生掌握不可或缺的知识, 走在专业前沿。通过这种方式, TECH 提供了不同的学术工具, 确保顺利完成学位课程。这个课程结束后, 学生将对后内侧链及其对病人的重要性有更深入的了解。



“

TECH 的主要目标是帮助你完成课程并利用其中的所有内容,确保你在发展过程中取得成功”



总体目标

- 区分普拉提运动的应用和针对不同病人的调整
- 制定适合每位患者症状和病理的锻炼方案
- 根据伤病恢复过程中的不同阶段, 确定练习的进展和退步
- 根据事先对病人和客户的评估, 避免进行禁忌运动
- 深入掌握普拉提方法中使用的器械
- 提供必要的信息, 以便能够搜索适用于不同病症的普拉提疗法的科学和最新信息
- 分析普拉提运动治疗空间中普拉提设备的需求和改进情况





具体目标

- ◆ 检测每个病灶的独特特征
- ◆ 通过以普拉提方法为基础的练习来解决失调问题
- ◆ 根据伤病恢复过程调整特定的锻炼方案

“

在短短 6 周的 100% 在线学术体验中, 完善你在下肢疾病方面的技能将促进你的职业发展”

03 课程管理

凭借成功完成每个学位课程的教学工具, TECH 成为了精英教育的典范。从这个意义上讲, 毕业生将有机会获得由专门从事恢复、身体保养和康复、干针疗法、神经动力调动和 RUSI 超声波的教师编写的教材。

他在该领域的丰富经验和坚实背景将使他能够为课程期间出现的问题提供解决方案。



“

TECH 拥有一支普拉提和康复专业的高素质教学团队”

管理人员



González Arganda, Sergio 先生

- 马德里竞技俱乐部的物理治疗师
- Fisio Domicilio Madrid 的首席执行官
- 足球体能准备与运动康复硕士课程的讲师
- 临床普拉提专科文凭课程的讲师
- 生物力学与运动康复硕士课程的讲师
- 马德里骨科学院运动系统骨科硕士
- 应用于损伤评估与物理治疗高级技术的应用生物力学校级硕士
- 西班牙皇家体操联合会普拉提与康复专家
- 毕业于科米利亚斯宗座大学的物理治疗专业

教师

Pérez Costa, Eduardo 先生

- Move2Be 海洋疗法和再适应首席执行官
- 自营职业理疗师, 马德里上门治疗
- 物理治疗师 圣塞巴斯蒂安德洛斯雷耶斯纳塔尔医院
- Zona Press 篮球俱乐部体育培训师
- UD Sanse 附属团队的理疗师
- 马塞特基金会的现场理疗师
- 帕斯夸尔和穆尼奥斯诊所理疗师
- Fisio Life Plus 诊所理疗师
- 阿尔卡拉大学运动器械徒手物理疗法硕士学位
- 阿尔卡拉大学的物理治疗学位



04

结构和内容

这个学位是根据治疗领域的最新研究成果设计的,其课程设置提供了有关下肢障碍普拉提的有力材料。这个大学课程旨在提供后内侧链和前外侧链练习的高级内容。所有这些都是通过一系列视听资源实现的,这些资源为这一大学学位提供了活力和巨大的吸引力。



“

专业的课程设置和一流的教材
是激励学生成功就业的关键”

模块 1. 普拉提治疗下肢疾病

- 1.1. 基本解剖回忆
 - 1.1.1. 下肢骨学
 - 1.1.2. 下肢肌肉学
 - 1.1.3. 下肢生物力学
 - 1.1.4. 良好做法
- 1.2. 普拉提可治疗的常见病
 - 1.2.1. 生长病理学
 - 1.2.2. 运动员的病症
 - 1.7.3. 其他病理类型
 - 1.7.4. 结论
- 1.3. 在垫子、机器和工具上进行指定练习。一般程序
 - 1.3.1. 分离练习
 - 1.3.2. 动员活动
 - 1.3.3. 强化练习
 - 1.3.4. 功能性练习
- 1.4. 髋关节病理学
 - 1.4.1. 关节病理学
 - 1.4.2. 肌肉肌腱病理学
 - 1.4.3. 外科病理学。假体
 - 1.4.4. 髋关节锻炼
- 1.5. 膝关节病理学
 - 1.5.1. 关节病理学
 - 1.5.2. 肌肉肌腱病理学
 - 1.5.3. 外科病理学。假体
 - 1.5.4. 膝关节锻炼
- 1.6. 踝关节病理学
 - 1.6.1. 关节病理学
 - 1.6.2. 肌肉肌腱病理学
 - 1.6.3. 外科病理学
 - 1.6.4. 脚踝锻炼





- 1.7. 足部病理学
 - 1.7.1. 关节和筋膜病变
 - 1.7.2. 肌肉肌腱病理学
 - 1.7.3. 外科病理学
 - 1.7.4. 足部锻炼
- 1.8. 下肢神经卡压
 - 1.8.1. 臂丛神经
 - 1.8.2. 周边神经
 - 1.8.3. 病理类型
 - 1.8.4. 下肢神经卡压的锻炼方法
- 1.9. 下肢前外侧链分析
 - 1.9.1. 什么是前外侧链, 它对患者有多重要?
 - 1.9.2. 评估的重要方面
 - 1.9.3. 链条与已描述病理的关系
 - 1.9.4. 锻炼前外侧链的运动
- 1.10. 下肢后内侧链分析
 - 1.10.1. 什么是后内侧链, 它对病人有什么重要意义?
 - 1.10.2. 评估的重要方面
 - 1.10.3. 复合体与已描述病理的关系
 - 1.10.4. 后内侧链练习



TECH 拥有多媒体资源, 将为你在攻读学位期间提供更大的动力"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



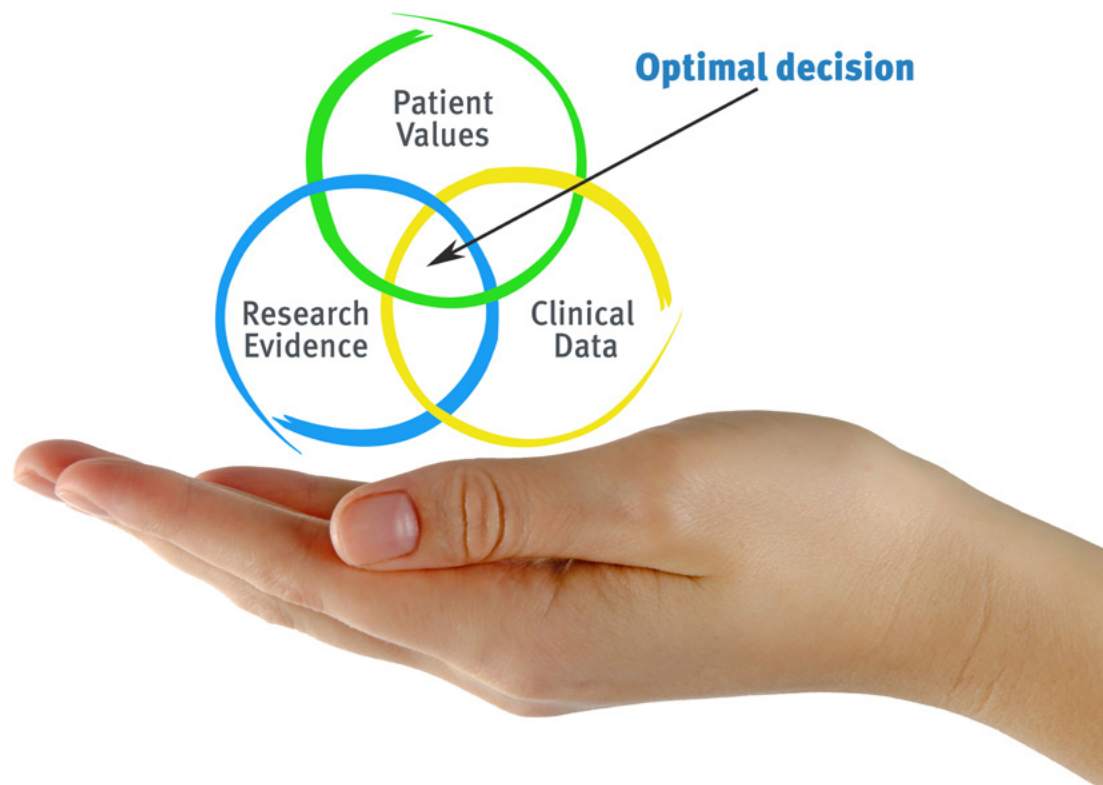
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

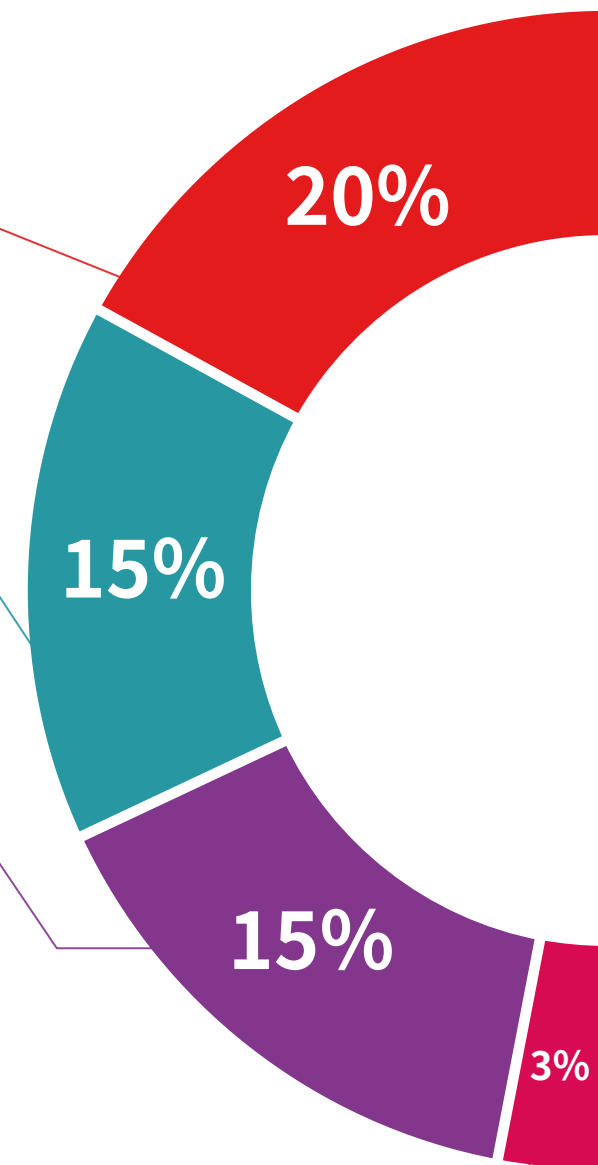
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

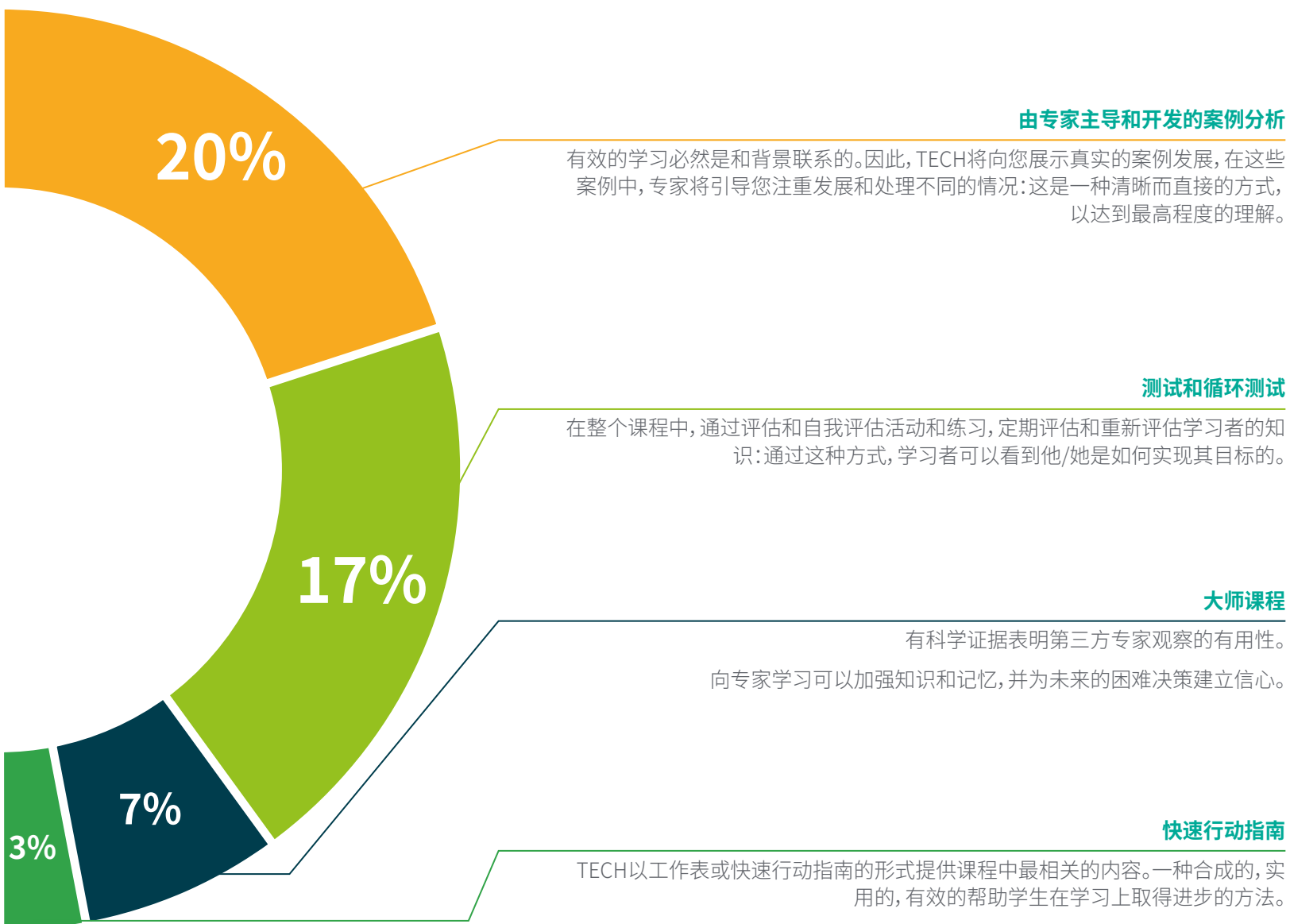
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理中的下肢疾病普拉提大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**护理中的下肢疾病普拉提大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护理中的下肢疾病普拉提大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护理中的下
肢疾病普拉提

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程
护理中的下
肢疾病普拉提

