





大学课程

护理呼吸技术生理学

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- 》课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网络连接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/physiology-respiratory-techniques-nursing

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		18		22
				06	
				学位	

30





tech 06 介绍

瑜伽中使用的呼吸技巧对人们的健康产生积极的影响,例如减少休息时的耗氧量、增强呼吸肌、增加膈肌和肺部的扩张、提高胸部弹性。这些益处对于患有心血管疾病、焦虑或压力的患者尤其重要。

因此,护理领域的专业人士正在将瑜伽治疗作为传统治疗的补充,了解并跟进这一领域的进展对他们至关重要,特别是了解不同的呼吸技术如何影响身体。为此,提供了一门仅为期6周的大学课程,旨在更新技术呼吸方面的知识。

该项目拥有治疗瑜伽领域的顶级专家,提供高质量的材料,包括由国际级教练授课的课程,他提供有关身体活动的严格和技术信息。通过这种最为详尽的培训,专业人士将深入学习 Pranayama 的生理学、完整的瑜伽呼吸、Kumbakha、Bandhas 和 Mudras 的生理学

TECH采用的 Relearning 方法使学生能够集中精力学习最重要的概念,并更轻松地巩固这些概念。更新过程灵活方便,因为只需具有互联网连接的设备即可在一天中的任何时间访问内容,此选项对于那些需要承担严格责任并希望获得尖端资格的人来说是理想的选择。

这个护理呼吸技术生理学大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 瑜伽专家提出的案例研究的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 特别强调创新方法论
- 理论讲座、向专家提问、关于争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这门大学课程,您将获 得净化能量管道的高级技 能,并优化患者的呼吸健康"



你可以选择任何地点和最适合你的时间学习这个完全在线的全面学位课程"

这个课程的教学人员包括来自这个部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

深入研究完整的瑜伽呼吸及其对呼吸系统疾病患者的影响。

根据本大学课程提供的知识, 将呼吸技术应用于瑜伽的最 新证据纳入您的临床援助中。









tech 10 | 目标



总体目标

- 从临床角度纳入正确发展和应用瑜伽治疗技术的必要知识和技能
- 创建一个以科学证据为基础设计的瑜伽方案
- 根据每个人的特点和受伤情况,深入学习最合适的体式
- 深入研究生物力学及其在治疗瑜伽体式中的应用
- 描述瑜伽体位法如何适应每个人的病症
- 深化现有冥想和放松技巧的神经生理学基础









具体目标

- 描述呼吸系统的生理学及其与调息法练习的关系
- 深入了解不同的呼吸方式,以及它们如何影响呼吸系统和整个身体
- 识别呼吸的不同组成部分,如吸气、呼气和憋气,以及每种呼吸对人体生理的影响
- 深化能量通道或经络的概念,以及它们与呼吸生理和调息法练习的关系
- 描述不同类型的呼吸法及其对身心生理的影响
- 确定泥菩萨的基本概念,以及它们与呼吸生理和调息法练习的关系
- 深入了解呼吸法练习对人体生理的影响,以及这些影响如何有助于改善健康和福祉

03 **课程管理**





tech 14 | 课程管理

国际客座董事

作为纽约Integral Yoga Institute的**教师主任和教练培训负责人**,Dianne Galliano是国际上该领域的 最重要人物之一。她的学术重点主要在**治疗性瑜伽上**,有记录的教学和持续培训时间超过6000小时。

其工作包括指导、制定培训协议和标准,以及为整体瑜伽学院的导师提供继续教育。她将这项工作与 她作为其他机构的治疗师和教练的角色结合起来,如14街Y,整体瑜伽学院健康水疗中心和教育联 盟:平衡生活中心。

她的工作还延伸到**创建和指导瑜伽课程**,开发练习和评估可能出现的挑战。在她的职业生涯中,她曾与许多不同类型的人合作,包括老年和中年男性和女性,产前和产后的人,年轻的成年人,甚至有一系列身体和精神健康问题的退伍军人。

对于每一个人,她都做了细致和个性化的工作,她曾治疗过骨质疏松症、心脏手术后或乳腺癌后的恢复期、眩晕症、背痛、肠易激综合征和肥胖症患者。她拥有多项认证,包括瑜伽联盟的E-RYT 500,美国健康培训的基本生命支持(BLS)和体感运动中心的认证运动指导员。



Galliano, Dianne 女士

- 14th Street 的瑜伽治疗导师
- 纽约市Integral Yoga Institute Wellness Spa的瑜伽治疗师
- 教育联盟:平衡生活中心的治疗讲师
- 纽约州立大学小学教育学士
- 马里兰大学的瑜伽治疗硕士学位



感谢 TECH,你将能够与世界上是优秀的专业人士一起学习"

tech 16 | 课程管理

管理人员



Escalona García, Zoraida 女士

- 西班牙治疗瑜伽协会副主席
- Air Core 方法 (将 TRX 和功能性训练与瑜伽相结合的课程) 的创始人
- 瑜伽治疗培训师
- 马德里自治大学生物科学学士
- 教师课程:阿斯汤加渐进瑜伽、FisiomYoga、肌筋膜瑜伽和瑜伽与癌症
- 普拉提地板普拉提教练课程
- 植物疗法和营养学课程
- 冥想教师课程

教师

Salvador Crespo, Inmaculada 女士

- 欧洲瑜伽研究所协调员
- 国际教育学院瑜伽与冥想教师
- 综合瑜伽与冥想专家
- 流瑜伽和力量瑜伽专家
- 瑜伽治疗专家



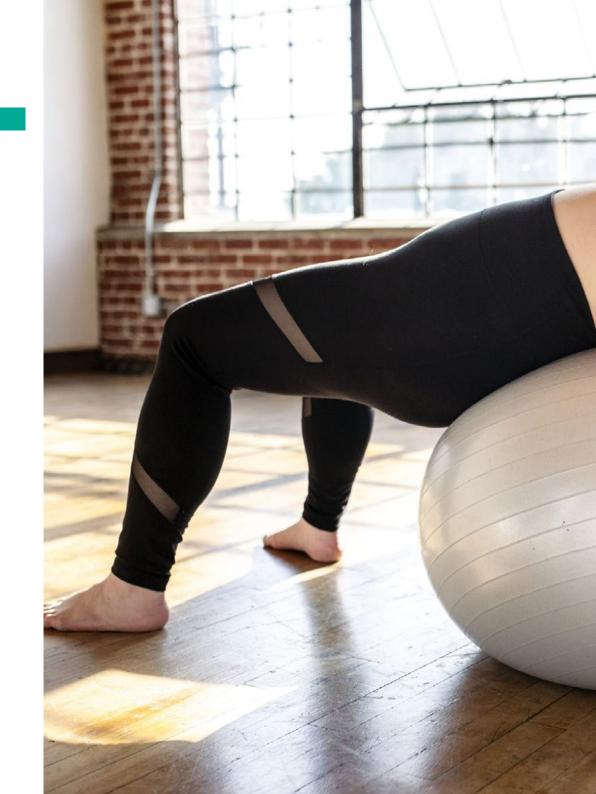




tech 20 | 结构和内容

模块1. 技术生理学

- 1.1. 呼吸法
 - 1.1.1. 定义
 - 1.1.2. 源头
 - 1.1.3. 益处
 - 1.1.4. 气的概念
- 1.2. 呼吸类型
 - 1.2.1. 腹部
 - 1.2.2. 胸腔
 - 1.2.3. 锁骨
 - 1.2.4. 完整的瑜伽呼吸
- 1.3. 净化呼吸能量管道或穴道
 - 1.3.1. 什么是纳迪斯?
 - 1.3.2. Sushuma
 - 1.3.3. Ida
 - 1.3.4. Pindala
- 1.4. 灵感来源:Puraka
 - 1.4.1. 腹式呼吸
 - 1.4.2. 横膈膜/肋骨吸气
 - 1.4.3. 一般注意事项和禁忌症
 - 1.4.4. 与班达斯的关系
- 1.5. 到期日 rechaka
 - 1.5.1. 腹部呼气
 - 1.5.2. 横膈膜/肋骨呼气
 - 1.5.3. 一般注意事项和禁忌症
 - 1.5.4. 与班达斯的关系
- 1.6. 保留: Kumbakha
 - 1.6.1. Anthara Kumbhaka
 - 1.6.2. Bahya kumbhaka
 - 1.6.3. 一般注意事项和禁忌症
 - 1.6.4. 与班达斯的关系







- 1.7. 净化呼吸法
 - 1.7.1. Douti
 - 1.7.2. Anunasika
 - 1.7.3. Nadi Shodana
 - 1.7.4. Bhramari
- 1.8. 刺激和提神的呼吸法
 - 1.8.1. Kapalabhati
 - 1.8.2. Bastrika
 - 1.8.3. Ujjayi,
 - 1.8.4. Shitali
- 1.9. 再生调息
 - 1.9.1. Surya bheda
 - 1.9.2. Kumbaka
 - 1.9.3. Samavritti
 - 1.9.4. Mridanga
- 1.10. 手印
 - 1.10.1. 是什么?
 - 1.10.2. 优点以及何时纳入这些优点
 - 1.10.3. 每个手指的含义
 - 1.10.4. 练习中使用的主要咒语



您将通过完全虚拟的教学形 式,对应用于瑜伽的呼吸技 术生理学进行有效的更新"





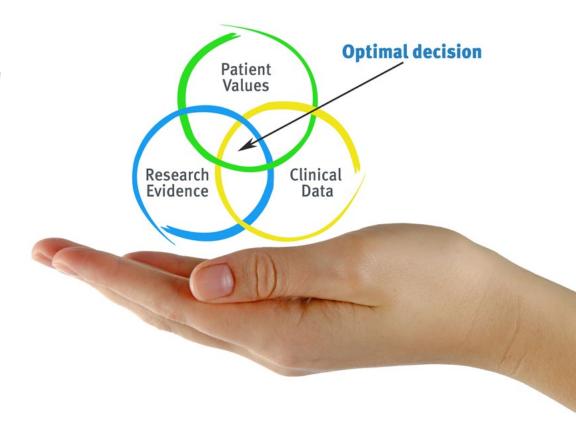


tech 24 方法

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收,而且还,通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- **2.** 学习内容牢固地嵌入到实践技能中,使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- 4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



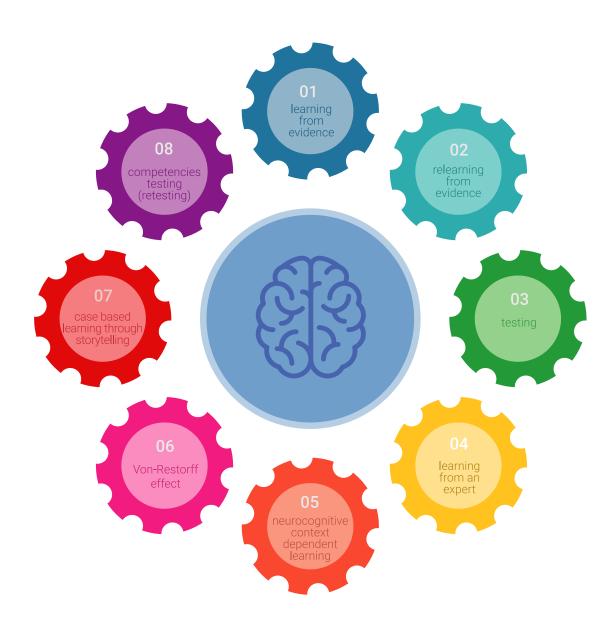
tech 26 方法

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 27 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业 实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经 济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 28 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

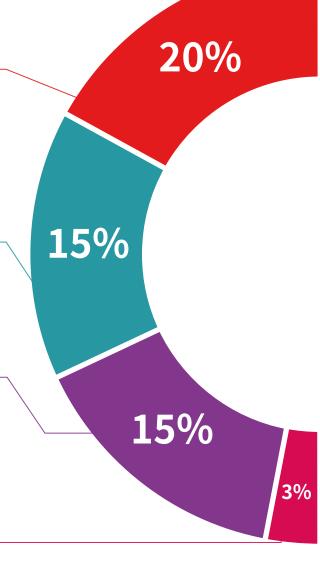
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 29 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%







tech 32 | 学位

这个护理呼吸技术生理学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:护理呼吸技术生理学大学课程

模式: **在线**

时长: 6周



Tere Guevara Navarro女士 校长 个文凭如果要在各个国家职业中使用的话,需要和合规当局逐发的文凭一起使用

^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。

tech 科学技术大学 大学课程 护理呼吸技术生理学 » 模式:**在线** » 时长: 6周 » 学位: TECH 科技大学 » 课程表:自由安排时间 » 考试模式:**在线**

