

# 大学课程 药理治疗





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 药理治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/pharmacological-treatments](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/pharmacological-treatments)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

根据各种研究, 10%的人在其一生中会有癫痫发作, 3%的人将会患上这种疾病。在这种情况下, 与其他许多情况一样, 其起源不明, 取决于受神经系统健康影响的遗传和代谢因素。为了在这一领域取得进展, 医疗保健劳动力市场需要掌握和更新神经心理疾病的药理治疗知识的专家。为此, TECH制定了一套完整而严格的资格认证, 重点是针对各种病症的最新药物介绍。为此, 它采用了100%的在线模式, 加上该领域的专家教学团队, 将为攻读该学位的护理专业人士提供众多便利。





通过100%的在线学位, 获得有关药理学及其与其他疗法的相互关系的最严格的信息, 成为健康发展的一部分"

精神药理学领域的进展使数以百万计的病人能够通过治疗技术和化学治疗的综合应用改善他们的生活质量。神经心理状况的增加迫使医疗保健部门纳入掌握最新药物剂量策略的专业人士。

TECH为药理治疗大学课程,以了解更多关于抗抑郁药,抗精神病药,抗焦虑药和催眠药,情绪稳定剂等的的作用机制,副作用和禁忌症。一个旨在提供与目前显示出最佳效果的药物有关的最新科学证据的详细信息的计划。所有这些都由一个具有药理学专业知识的团队支持,以帮助磨练管理神经退行性疾病患者所需的技能。

此外,TECH是再学习方法先驱,通过舒适和密集的100%在线模式,将免除学生的长时间学习。整个教学大纲,以及课程中包含的研究文章,详细视频,进一步阅读和案例研究,从学术体验开始,甚至在学术体验结束后都可以获得,因为所有内容都可以下载。这样一来,毕业生将能够根据个人和职业的可用性调整他们的学习,并有以下保障

这个**药理治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由护理学和神经解剖学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将获得有关改善病人生活质量的神经病学治疗的作用机制的详细知识"

“

参加一个课程, 让你了解实践中的副作用, 以简化你在临床上的能力”

在短短的150个小时内深入研究药理学治疗, 并有额外的材料来拓宽你的医疗保健经验。

它探讨了精神药理学的基础知识, 以解决你在实践中遇到的每个真实案例的特殊性。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。为此, 它将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



# 02 目标

这个药理治疗大学课程旨在让护士们专注于神经心理学病症的最新药理学研究。用户将能够调查诸如情绪稳定剂, 抗焦虑剂和催眠剂, 抗精神病药和抗抑郁药等药物的应用。其目的是让护士根据药物剂量的最新进展以及每个病人的适当信息, 提供最佳的保健服务。





“

它探讨了抗癫痫药物和抗痴呆等治疗方法的药理规范分析”



## 总体目标

---

- ◆ 对目前适用于临床神经心理学的, 效果最好的不同药理治疗方法进行广泛和最新的了解
- ◆ 深入了解药理建议, 以及根据病人和他/她所患的病症的优缺点





## 具体目标

---

- ◆ 了解和学习精神药物治疗的基础和基本原理
- ◆ 了解不同类型的精神药物并进行分类
- ◆ 了解精神药物治疗的不同用途,并将其与背景相结合

“

通过对药物在治疗依赖性方面的作用进行严格的技术指导,满足你最苛刻的目标”

# 03

## 结构和内容

该课程的教学大纲是由精通神经心理学领域的专业人士详细制定的。教学团队将其临床经验应用于教学内容, 以提供丰富的理论和实践学习经验。这样一来, 健康专家认可了一个学位, 该学位以这样的方式分配材料, 其研究是简单和动态的。TECH已经配备了最新的学术工具, 如再学习, 方法, 使学生能够逐步跟上学科的发展。此外, 由于100%的在线模式和可下载的内容, 用户可以选择何时何地进入虚拟教室。



“

有了这个大学课程,你将能够根据病人的禁忌症和副作用扩大你在药物剂量和管理方面的技能”

## 模块1. 药理治疗

### 1.1. 神经免疫学简介

- 1.1.1. 精神药理学的基础和介绍
- 1.1.2. 精神药理学治疗的一般原则
- 1.1.3. 主要应用

### 1.2. 抗抑郁药

- 1.2.1. 介绍
- 1.2.2. 抗抑郁药的类型
- 1.2.3. 作用机制
- 1.2.4. 适应症
- 1.2.5. 该集团的药物
- 1.2.6. 剂量和给药方式
- 1.2.7. 副作用
- 1.2.8. 禁忌症
- 1.2.9. 药物之间的相互作用

### 1.3. 抗精神病药物

- 1.3.1. 介绍
- 1.3.2. 抗精神病药物的类型
- 1.3.3. 作用机制
- 1.3.4. 适应症
- 1.3.5. 该集团的药物
- 1.3.6. 剂量和给药方式
- 1.3.7. 副作用
- 1.3.8. 禁忌症
- 1.3.9. 药物之间的相互作用

### 1.4. 抗焦虑剂和催眠剂

- 1.4.1. 介绍
- 1.4.2. 抗焦虑剂和催眠剂的类型
- 1.4.3. 作用机制
- 1.4.4. 适应症
- 1.4.5. 该集团的药物
- 1.4.6. 剂量和给药方式
- 1.4.7. 副作用
- 1.4.8. 禁忌症
- 1.4.9. 药物之间的相互作用
- 1.4.10. 患者信息

### 1.5. 情绪稳定剂

- 1.5.1. 介绍
- 1.5.2. 情绪稳定剂的类型
- 1.5.3. 作用机制
- 1.5.4. 适应症
- 1.5.5. 该集团的药物
- 1.5.6. 剂量和给药方式
- 1.5.7. 副作用
- 1.5.8. 禁忌症
- 1.5.9. 药物之间的相互作用

### 1.6. 精神刺激剂

- 1.6.1. 介绍
- 1.6.2. 作用机制
- 1.6.3. 适应症
- 1.6.4. 该集团的药物
- 1.6.5. 剂量和给药方式
- 1.6.6. 副作用
- 1.6.7. 禁忌症
- 1.6.8. 药物之间的相互作用

- 1.7. 抗痴呆药物
  - 1.7.1. 介绍
  - 1.7.2. 作用机制
  - 1.7.3. 适应症
  - 1.7.4. 该集团的药物
  - 1.7.5. 剂量和给药方式
  - 1.7.6. 副作用
  - 1.7.7. 禁忌症
  - 1.7.8. 药物之间的相互作用
- 1.8. 用于治疗依赖性的药物
  - 1.8.1. 介绍
  - 1.8.2. 类型和作用机制
  - 1.8.3. 适应症
  - 1.8.4. 该集团的药物
  - 1.8.5. 剂量和给药方式
  - 1.8.6. 副作用
  - 1.8.7. 禁忌症
  - 1.8.8. 药物之间的相互作用
- 1.9. 抗癫痫药物
  - 1.9.1. 介绍
  - 1.9.2. 作用机制
  - 1.9.3. 适应症
  - 1.9.4. 该集团的药物
  - 1.9.5. 剂量和给药方式
  - 1.9.6. 副作用
  - 1.9.7. 禁忌症
  - 1.9.8. 药物之间的相互作用
  - 1.9.9. 患者信息

- 1.10. 其他医药产品: 胍法辛
  - 1.10.1. 介绍
  - 1.10.2. 作用机制
  - 1.10.3. 适应症
  - 1.10.4. 剂量和给药方式
  - 1.10.5. 副作用
  - 1.10.6. 禁忌症
  - 1.10.7. 药物之间的相互作用
  - 1.10.8. 患者信息



这是一个为像您这样的医护人员设计的课程, 他们希望更新他们的药理学知识, 以确保正确的药物剂量, 如胍法辛"

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

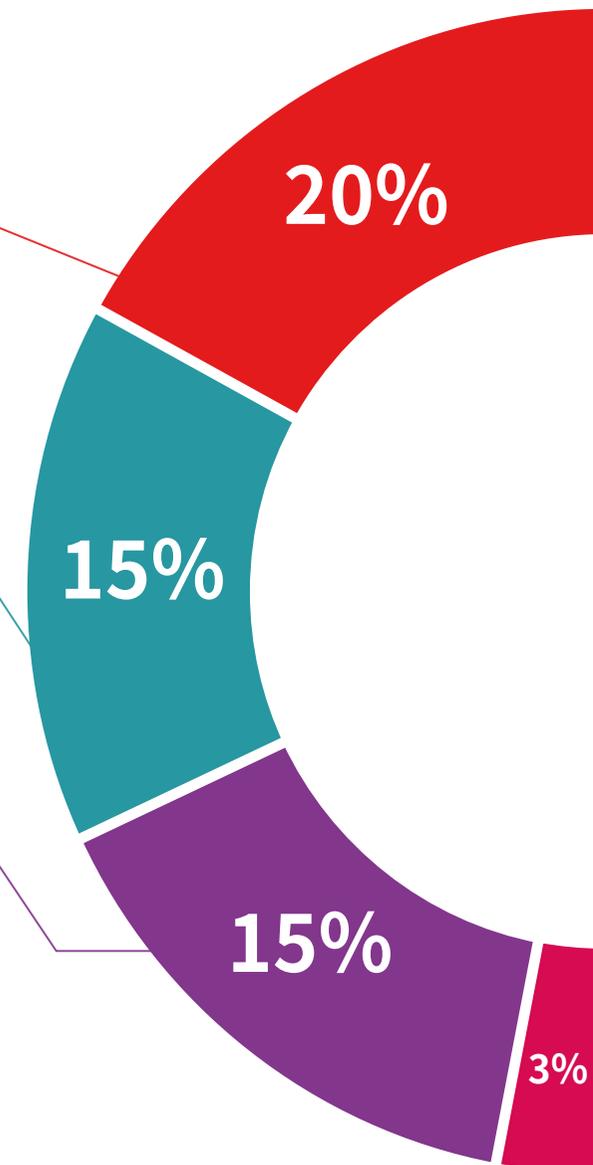
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

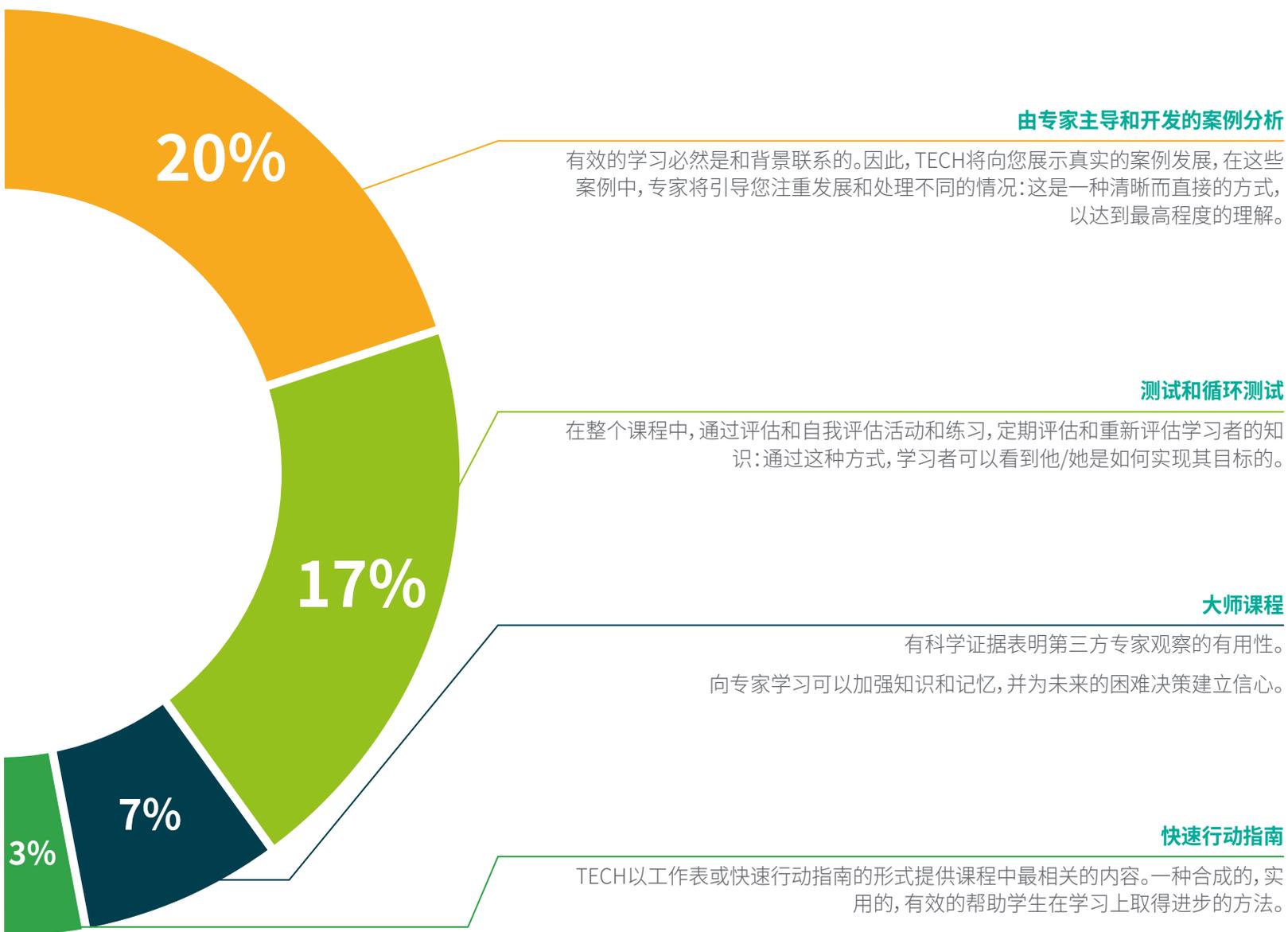
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 05 学位

药理治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个课程, 并获得你的大学学位, 而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**药理治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**药理治疗大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺 创新  
个性化的关注 现在 质量  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言

大学课程  
药理治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程 药理治疗

