

Университетский курс

Тазовое дно в послеродовом периоде для акушеров





Университетский курс Тазовое дно в послеродовом периоде для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/pelvic-floor-puerperium-midwives

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Тазовое дно занимает важное место в работе акушеров, особенно в их практике в медицинском центре. Это особенно актуально в послеродовом периоде, когда женщина часто ощущает последствия, которые беременность и вагинальные роды оставили на промежности.



“

Для того чтобы оказывать
качественную помощь, акушер
должен знать, как лучше всего
бороться с патологией тазового дна”

В данном Университетском курсе подробно рассматривается анатомия женской промежности и детально изучаются все заболевания, которые могут возникнуть в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе в результате изменения некоторых структур промежности. Эта тема рассматривается как с точки зрения профилактики, так и с точки зрения лечения, с акцентом на реабилитацию тазового дна.

На данном курсе будут подробно рассмотрены вопросы лечения травм промежности у будущих мам, так как это также является одной из основных причин обращения женщин в акушерский кабинет первичной помощи и в акушерский кабинет в приемном отделении больниц.

Хотя патологии тазового дна находятся под наблюдением врачей-специалистов (урологов и гинекологов) и физиотерапевтов, все чаще акушеры выявляют и начинают оказывать помощь женщинам, обратившимся в медицинское учреждение с проблемами тазового дна. Кроме того, пропаганда ухода за тазовым дном и профилактика его повреждений у женщин во время беременности и в послеродовом периоде должны быть включены в медицинские программы, которые акушеры проводят при первой помощи.

Акушер – это медицинский работник, отвечающий за оказание комплексной помощи по заботе о сексуальном, репродуктивном и материнском здоровье женщин. Зачастую акушер является пропуском женщины в систему здравоохранения, как на этапе консультации перед зачатием, так и во время наблюдения за беременностью.

С другой стороны, будет изучаться и проблема калечащих операций на женских половых органах, поскольку акушер играет важную роль как активный участник профилактической сети.

Данный **Университетский курс в области тазового дна в послеродовом периоде для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области тазового дна в послеродовом периоде для акушеров
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и повышения эффективности процесса обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области послеродового периода
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



*Не упустите возможность
учиться в частном
онлайн-университете"*

“

*Данный Университетский курс — лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления ваших знаний в области тазового дна в послеродовом периоде для акушеров, вы получите диплом **TECH** Технологического университета”*

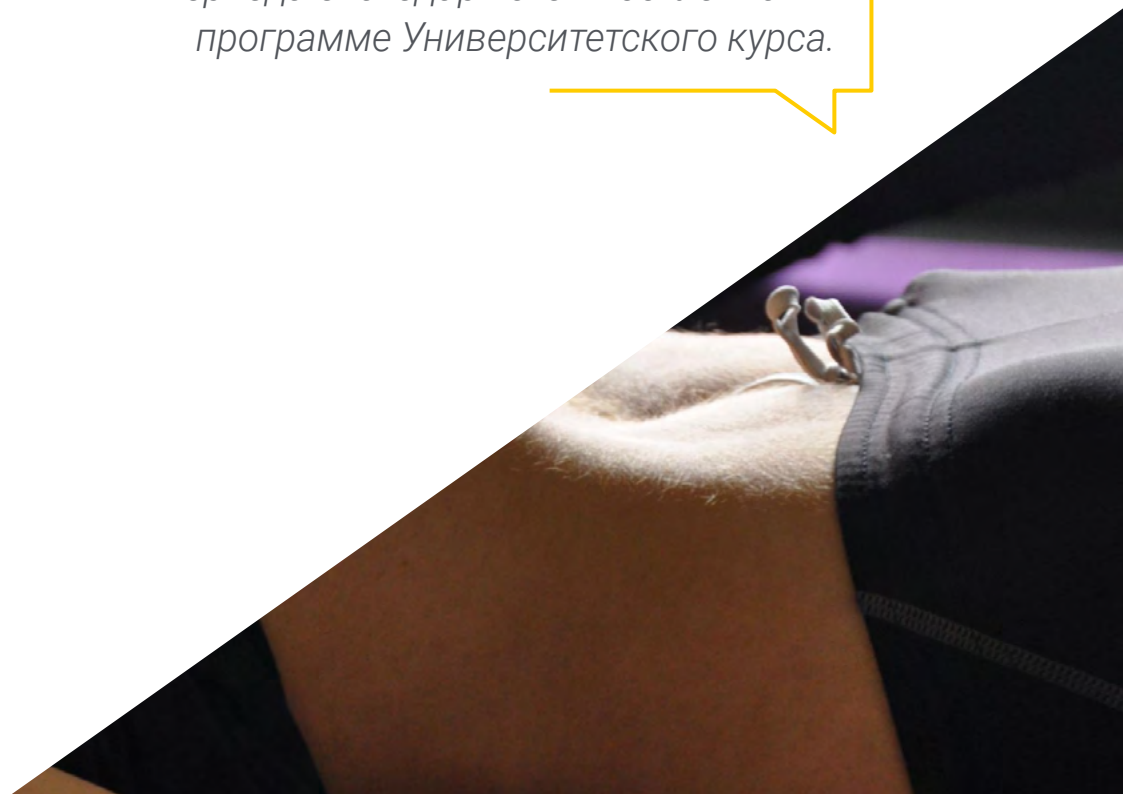
В преподавательский состав курса входят профессионалы в области послеродового периода, которые привносят в это обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом специалисту поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, подготовленных признанными экспертами с большим опытом работы в области тазового дна в послеродовом периоде для акушеров.

Мы предлагаем вам лучшую методику преподавания и новейшие образовательные технологии, чтобы вы смогли без проблем расширить свое обучение.

Совмещайте учебу с профессиональной деятельностью и повышайте уровень своих знаний в области послеродового периода благодаря этой 100% онлайн-программе Университетского курса.



02

Цели

Университетский курс в области тазового дна в послеродовом периоде для акушеров направлен на подготовку акушеров к их повседневной работе.



“

Если вы хотите получить повышение квалификации в области послеродового периода, то это лучший вариант для ознакомления с последними достижениями в этой области”



Общие цели

- ♦ Обновить и расширить знания акушера в области послеродового периода в больнице, в медицинском центре и на дому
- ♦ Получить комплексное представление об уходе, необходимом женщине и ее ребенку/детям на этапе послеродового периода
- ♦ Понять послеродовой период с комплексной и биопсихосоциальной точки зрения
- ♦ Способствовать повышению роли акушера в уходе за женщиной и новорожденным на этапе послеродового периода
- ♦ Помочь обеспечить качественный послеродовой уход, основанный на научных данных
- ♦ Способствовать принятию акушером решений в ситуациях, отклоняющихся от нормы
- ♦ Предоставить инструменты для достижения мультидисциплинарного управления в послеродовом периоде
- ♦ Приобрести профессиональные навыки, необходимые для обеспечения качественной, современной практики ухода
- ♦ Применять полученные знания для решения проблем, которые могут возникнуть в практике здравоохранения





Конкретные цели

- ♦ Глубоко изучить различные структуры, составляющие тазовое дно
- ♦ Определить травму промежности в результате родов
- ♦ Обновить информацию об уходе, необходимом при травмах промежности
- ♦ Распознавать и начинать раннее лечение патологий
- ♦ Определять ситуации, требующие направления матери к другим специалистам
- ♦ Обновить знания в отношении краткосрочных и долгосрочных осложнений травмы промежности
- ♦ Ознакомиться с видами калечащих операций на женских половых органах
- ♦ Определить женщин, ставших жертвами калечащих операций на половых органах
- ♦ Совершенствовать действия, которые должен предпринять акушер, столкнувшись с ситуацией калечащих операций на женских половых органах в больнице или в консультационном кабинете



Обновите свои знания в рамках программы в области тазового дна в послеродовом периоде для акушеров"

03

Руководство курса

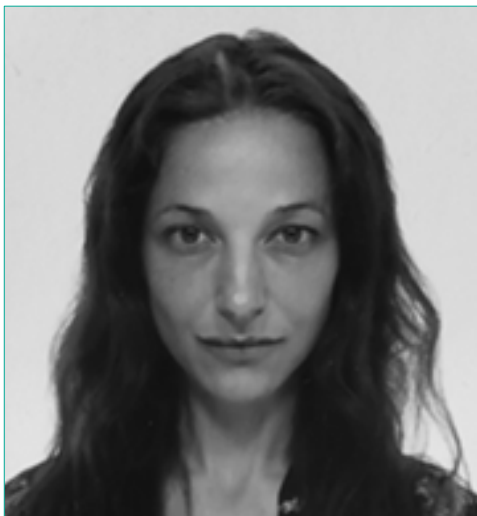
В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты из области послеродового периода, которые привносят в обучение опытом своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

У нас работает отличная команда профессионалов, которая поможет вам приобрести необходимые навыки по уходу за пациентками в послеродовом периоде”

Руководство



Г-жа Гролимунд Санчес, Вероника

- ♦ Акушерка в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона, Мадрид. Специализация в области беременности и родов высокого риска
- ♦ Диплом в области сестринского дела, полученный в Школе медсестер Красного Креста при Автономном университете Мадрида
- ♦ Специалист сестринского дела в области акушерства и гинекологии
- ♦ Преподаватель отделения специализированного сестринского дела в акушерстве и гинекологии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона с 2013 года
- ♦ Сотрудник по преподаванию в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона, наставник и куратор сестринской ординатуры в области семейного и общественного ухода
- ♦ Преподаватель практического курса по вопросам неотложной акушерской помощи. Акушерское кровотечение
- ♦ Медсестра в специальных службах, таких как отделение неотложной помощи, отделение интенсивной терапии и отделение интенсивной терапии для новорожденных



Г-жа Пальярес Хименес, Ноэлия

- ♦ Акушерка. Университетская больница Грегорио Мараньон
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела Университета Сарагосы
- ♦ Специализация в области акушерско-гинекологического ухода (акушерка) в учебном центре акушерства в Каталонии, Университет Барселоны
- ♦ Аспирантура в области сексуального здоровья. Просветительская и общественная деятельность. Фонд Университета Лериды
- ♦ Сотрудничает с преподавателем в учебном отделении акушерства при университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон в качестве эксперта в области ухода за матерями и новорожденными
- ♦ Акушерка первичной помощи в Барселоне. Каталонский институт здравоохранения
- ♦ Акушерка в университетской клинической больнице Барселоны
- ♦ Акушерско-гинекологическая специализация в больнице Германс Триас и Пухоль в Бадалоне в качестве акушерки-ординатора
- ♦ Медсестра послеродового отделения в Университетской больнице Мигель Сервет Сарагосы



Преподаватели

Г-н Бургуэньо Антон, Адриан

- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства. Супервизор в хирургическом блоке для матерей и младенцев в университетской больнице Ла-Пас

Г-жа Гарсия Родригес, Лаура

- ♦ Акушерка. Оздоровительный центр Goya

Г-жа Гутьеррес Мунуэра, Марта

- ♦ Акушерка. Больница Инфанта Леонор

Г-жа Эрнандо Орехудо, Исабель

- ♦ Акушерка. Университетская клиническая больница Сан-Карлос в отделениях неотложной акушерской помощи, родильном зале, отделениях высокого акушерского риска, физиопатологии плода и грудного вскармливания

Г-жа Лопес Кольадо, Ирене

- ♦ Акушерско-гинекологическая медсестра

Г-жа Матесанс Хете, Консуэло

- ♦ Акушерка. Больница общего профиля Сеговии.
- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства

Г-жа Мартин Хименес, Беатрис

- ♦ Акушерка в родильном зале и службе неотложной акушерской помощи. Университетская больница Гетафе

Г-жа Рамирес Санчес-Карнереро, Роса Мария

- ♦ Акушерка. Больница Вирхен-де-Альтаграсия в Мансанаресе

Г-жа Санчес Боза, Пилар

- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства

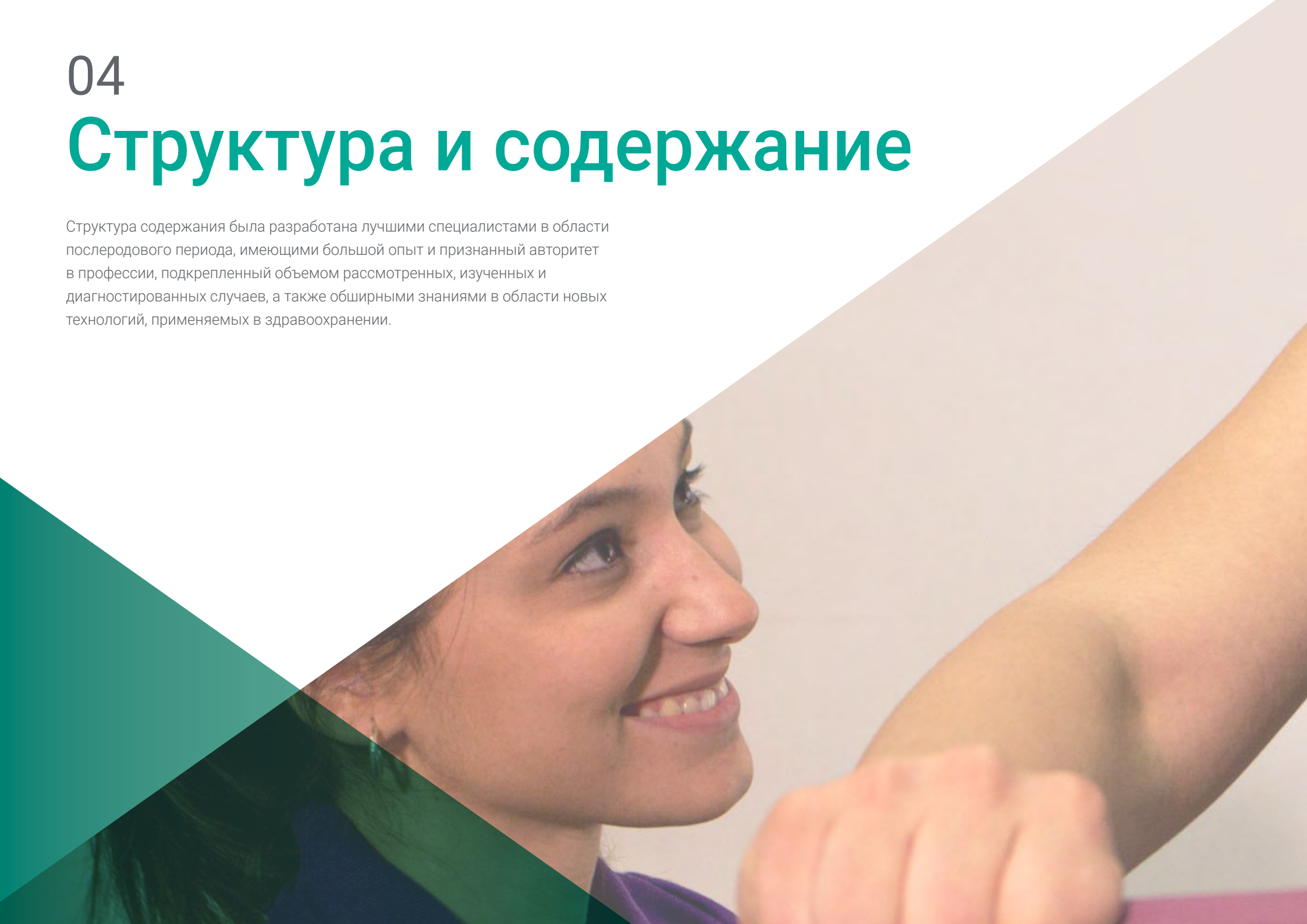
Г-жа Тривиньо де ла Каль, Кристина

- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства. Медицинский центр Yébenes, Мадрид

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области послеродового периода, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями в области новых технологий, применяемых в здравоохранении.



“

Данный Университетский курс в области тазового дна в послеродовом периоде для акушеров содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Тазовое дно

- 1.1. Анатомия женской промежности. Виды травм промежности
- 1.2. Эпизиотомия
 - 1.2.1. Определение
 - 1.2.2. Типы эпизиотомии
 - 1.2.3. Показания к выполнению эпизиотомии
 - 1.2.4. Рекомендации BO3, SEGO и GPC
- 1.3. Разрывы промежности
 - 1.3.1. Определение и типы
 - 1.3.2. Факторы риска
 - 1.3.3. Профилактика разрывов промежности
- 1.4. Гематомы. Акушерский уход после восстановления промежности
 - 1.4.1. Незначительные разрывы (типы I и II)
 - 1.4.2. Тяжелые разрывы (типы III и IV)
 - 1.4.3. Эпизиотомия
- 1.5. Осложнения после кратковременной травмы промежности
 - 1.5.1. Кровоизлияния
 - 1.5.2. Инфекции
 - 1.5.3. Боль и диспареуния
- 1.6. Долгосрочные осложнения травмы промежности: недержание мочи
 - 1.6.1. Недержание мочи
 - 1.6.2. Недержание кала
 - 1.6.3. Недержание газов
- 1.7. Осложнения длительной травмы промежности: пролапс
 - 1.7.1. Определение и классификация генитального пролапса
 - 1.7.2. Факторы риска
 - 1.7.3. Медикаментозное и хирургическое лечение пролапса. Реабилитация тазового дна





- 1.8. Консервативное лечение дисфункций тазового дна
 - 1.8.1. Мануальные техники
 - 1.8.2. Инструментальные методы: биологическая обратная связь и электростимуляция и другие инструментальные методы
 - 1.8.3. Постуральное восстановление и абдоминопельвикальная тренировка
- 1.9. Хирургическое лечение дисфункций тазового дна
 - 1.9.1. Слинги и сетки
 - 1.9.2. Кольпосуспензии
 - 1.9.3. Кольпоррафия и перинеорафия
- 1.10. Калечащие операции на женских половых органах (КОЖПО)
 - 1.10.1. Введение, социальный и демографический контекст КОЖПО. Эпидемиология
 - 1.10.2. Практика КОЖПО в настоящее время
 - 1.10.3. Виды КОЖПО
 - 1.10.4. Последствия КОЖПО для женского здоровья
 - 1.10.5. Действия при КОЖПО: акушерские стратегии профилактики, выявления и вмешательства



Этот курс позволит вам с легкостью продвигаться по карьерной лестнице"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

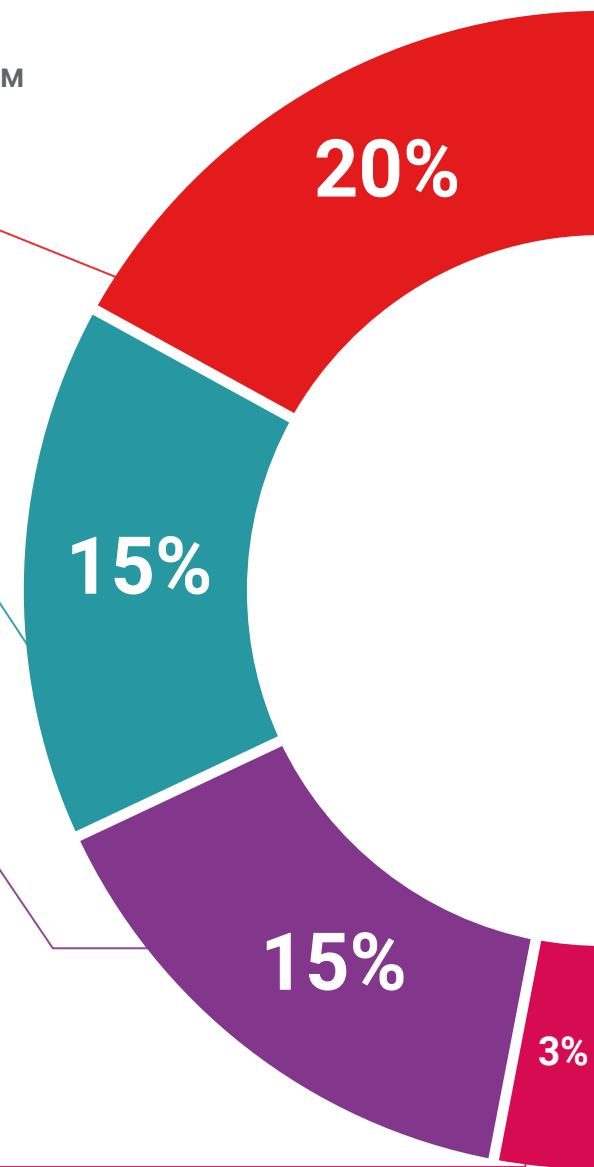
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

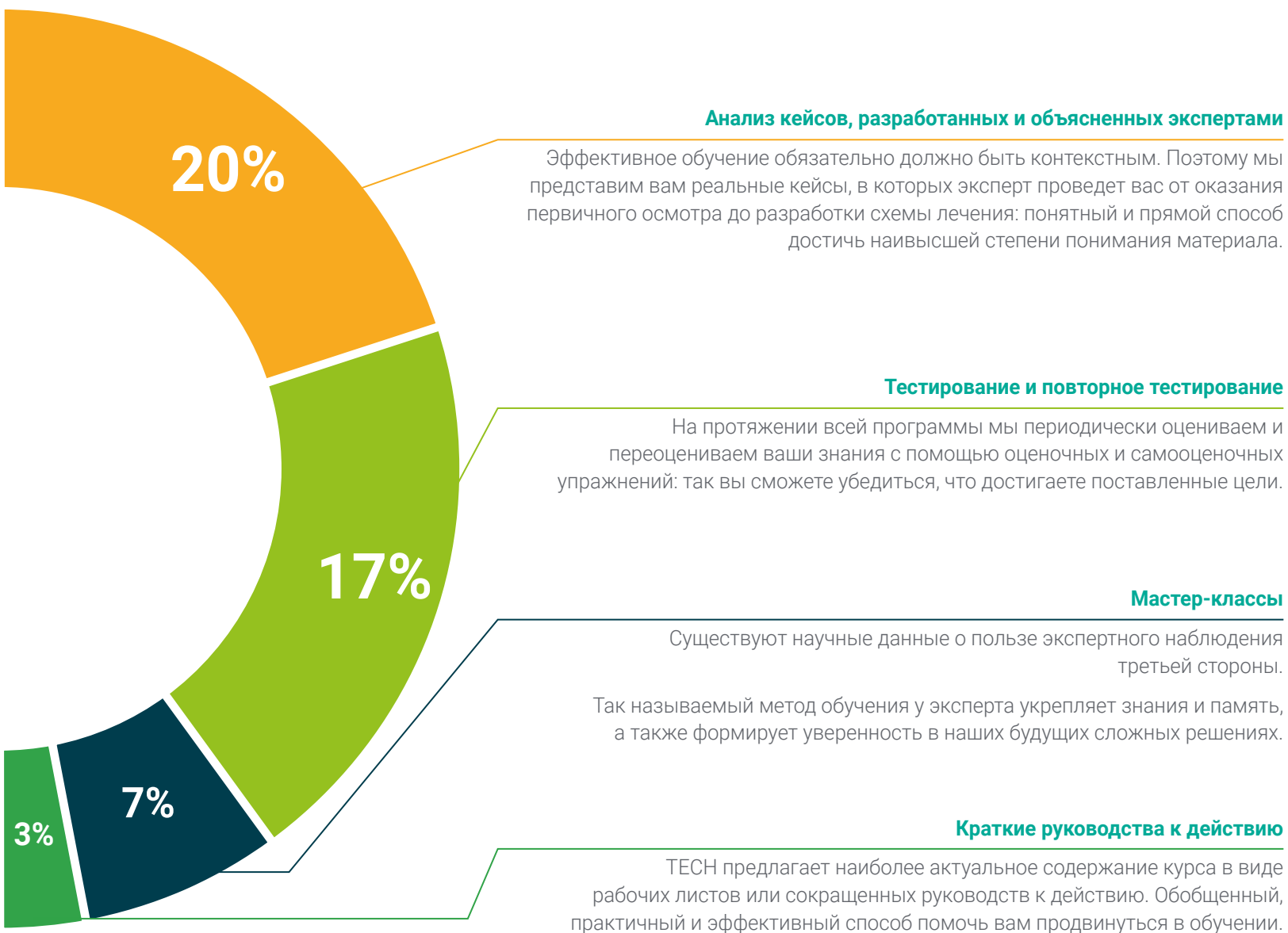
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области тазового дна в послеродовом периоде для акушеров гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области тазового дна в послеродовом периоде для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области тазового дна в послеродовом периоде для акушеров**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Тазовое дно в послеродовом
периоде для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Тазовое дно в послеродовом периоде для акушеров

