

محاضرة جامعية الميكروبات الدقيقة في الأطفال في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الميكروبات الدقيقة في الأطفال في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/pediatric-microbiota-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

تعد الميكروبات البشرية موضوع حالي يتم تناوله والبحث فيه بشكل متزايد في مجالات العلوم الصحية. علاقتها بسلوك الكائن الحي والأمراض المختلفة هي مجال اهتمام للمهنيين الصحيين، خاصة من طب الأطفال حديثي الولادة. يحتوي هذا المؤهل العلمي على جوانب أحدث وأكثر صلة من حيث الميكروبات الدقيقة في الأطفال في مجال التمريض، حيث سيقوم الخريج بتحديث ممارساته اليومية وفقًا لأحدث الأدلة العلمية ومناهج البحث المنشورة مؤخرًا. من خلال منهج دراسي مدته 6 أسابيع و 100% عبر الإنترنت، ستصل إلى مهارات ومعرفة جديدة حول التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس لمريض الأطفال، من بين طرق رعاية متقدمة أخرى.



هذه المحاضرة الجامعية سنتناول أحدث الموضوعات التي
يجب عليك معرفتها حول ميكروبات في مجال طب الأطفال
وحديثي الولادة لتطوير ممارستك كممرضة"



هناك أنواع عديدة من البروبيوتيك ولم تثبت جميعها فعاليتها في جميع المؤشرات أو الحالات ؛ لذلك، فإن الهدف من هذا البرنامج هو تحديث خريج التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في مريض الأطفال وخطوط البحث الحالية حول الميكروبات الدقيقة في الأطفال في مجال التمريض.

وفقًا لأحدث الأدلة العلمية، طور الخبراء في الميكروبات البشرية التي اختارتها TECH منهجًا دراسيًا عالي المستوى يأخذ الطالب خلال رحلة عبر التعايش بين الأم والطفل والعوامل المؤثرة في الميكروبات المعوية للأم في مرحلة الحمل ووقت الولادة. بالإضافة إلى ذلك، التعمق في تأثير نوع الولادة على ميكروبات حديثي الولادة وعلاقة نوع التغذية بميكروبات الطفل.

ستكون 6 أسابيع من التعلم حيث سيتمكن الطالب من تحديث معرفته فيما يتعلق بالجوانب المذكورة أعلاه وأيضًا في أمراض الجهاز الهضمي وغير الهضمي. الاضطرابات الوظيفية أو الإسهال أو التهاب الأمعاء والقولون الناخر أو عدم التحمل. سنعمل على تعميق علاقة الميكروبات بأمراض الجهاز التنفسي والأمراض التأتبية والأبيض والحساسية.

بنفس الطريقة، يرفع هذا البرنامج الأكاديمي تأثير المضادات الحيوية وغيرها من العلاج النفسي على ميكروبات الطفل، من بين جوانب أخرى تجعل الدرجة مساهمة كبيرة في بناء معرفة أخصائي التمريض. من خلال منهجية وتكنولوجيا فريدة من شأنها تسهيل عملية التعلم واستيعاب المحتوى الموزع في مختلف موارد الوسائط المتعددة المتاحة عبر الإنترنت 100% على مدار 24 ساعة في اليوم.

تحتوي محاضرة جامعية في الميكروبات الدقيقة في الأطفال في مجال التمريض على البرنامج علمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية قدمها خبراء في ميكروبات البشرية في مجال التمريض
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات النظرية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على منهجيات مبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سوف تستمتع بمحتوى حصري وعالي المستوى تم اختياره بعناية من قبل أكثر المدرسين المتخصصين"

ستعالج المناهج الحالية للبحث حول الميكروبات الدقيقة في الأطفال في مجال التمريض 100% عبر الإنترنت.

خذ الخطوة التي تحتاجها لتحديث ممارستك كمرضة والتسجيل الآن في هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت 100%.

سوف تتعمق في تأثير المضادات الحيوية وغيرها من العلاج النفسي على ميكروبات الطفل"

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين من القطاع يسهمون بخبرتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرجعية والجامعات المرموقة.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تتضمن هذه المحاضرة الجامعية على محتوى ذو قيمة أكاديمية عالية للمرضين الذين يرغبون في معرفة خصوصيات وعموميات وآخر اكتشافات الميكروبات البشرية في مرضى الأطفال. سترتبط الأمراض الأكثر شيوعًا وسلوك الكائن الحي منذ لحظة الحمل والولادة، مع تحليل العلاقة بين الرضاعة الطبيعية وعملية التغذية على الميكروبات الطفل. هذه، من بين جوانب أخرى لا تقدر بثمن يجب أن يعرفها الممرض من وجهة نظر أحدث الأدلة العلمية، والتي ستوفر له مهارات ومعرفة جديدة.



اطلع على آخر الدراسات والاكتشافات في الميكروبات الدقيقة
في الأطفال في التمريض في غضون 6 أسابيع فقط"





- ♦ تقديم نظرة كاملة وواسعة للوضع الحالي في مجال الميكروبات البشرية، بمعناها الأوسع، أهمية توازن تلك الميكروبات كأثر مباشر على الصحة، مع العوامل المتعددة التي تؤثر عليها بشكل إيجابي وسلب
- ♦ مناقشة بالأدلة العلمية حول كيفية منح الميكروبات حاليًا مكانة مميزة وتفاعلها مع العديد من الأمراض غير الالتهابية، ذات طبيعة المناعة الذاتية، أو علاقتها بإلغاء ضوابط الجهاز المناعي، والوقاية من الأمراض، وكدعم للعلاجات الطبية الأخرى في التمرين اليومي في مجال التمريض
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل، بناءً على النهج الشامل للمريض كنموذج مرجعي، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض المحدد، ولكن رؤية تفاعله مع الميكروبات وكيف يمكن أن يؤثر عليه
- ♦ تحفيز التشجيع المهني من خلال التعلم والبحث المستمرين

الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في العوامل الأكثر تأثيرًا في الميكروبات المعوية للأم، سواء في الولادة أو في فترة الحمل نفسها
- ♦ الانغماس في التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في مريض الأطفال



الرؤية متعددة المجالات والخبرة المسيرة
المهنية الحالية لهيئة التدريس هي القيمة
الكبيرة لهذه المحاضرة الجامعية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يحتوي هذا البرنامج الأكاديمي على توجيه خبراء مهنيين في العلوم الصحية ومجالات محددة، كانوا مسؤولين عن اختيار مواضيع الدراسة في الميكروبات الدقيقة في الأطفال في مجال التمريض رؤيته متعددة الأطراف والخبرة ونشاطه الحالي يوفر قيمة كبيرة لهذه المحاضرة الجامعية. بالإضافة إلى ذلك، سيزودون الخريجين بأحدث دراسات الحالة وأكثرها نموذجية، من خلال مختلف موارد الوسائط المتعددة المستضافة على أحدث منصة في السوق.



بفضل تدخل الخبراء في مجال الميكروبات البشرية،
يحتوي هذا البرنامج على أكثر المناهج تحديداً"



المدير المُستضاف

د. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ متخصصة منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة (Salamanca)
- ♦ أخصائية طبية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ السكرتيرة الفنية لجمعية مدريد للأحياء الدقيقة السريرية



د. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ القائمة بأعمال مدير قسم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ متخصصة في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من مستشفى Puerta de Hierro الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دراسات عليا في الإدارة السريرية من قبل مؤسسة (Gaspar Casal)
- ♦ إقامة بحثية في مستشفى (Presbiteriano) في بيتسبرغ للحصول على منحة FISS



د. Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ أخصائية أحياء في مستشفى الأحياء الدقيقة بجامعة (la Princesa)
- ♦ رئيسة المجموعة 52, لمعهد أبحاث مستشفى (la Princesa)
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة (Complutense) في مدريد



د. Muñoz Algarra, María

- ♦ رئيسة قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ متخصصة منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي بمدريد
- ♦ متعاونة قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



د. López Dosil, Marcos

- ♦ طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفيليات في المستشفى العيادي الجامعي San Carlos
- ♦ طبيب متخصص في منطقة علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى Móstoles
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج للميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في الطب الاستوائي من جامعة مدريد المستقلة



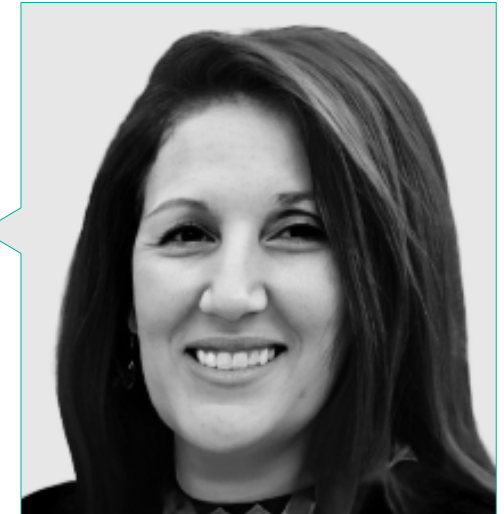
د. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ طبيب متخصص في منطقة خدمة علم الأحياء الدقيقة بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة (Complutense) في مدريد
- ♦ دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بالمستشفى بواسطة MSD
- ♦ دورة تحديثية عن العدوى في مرضى الدم في مستشفى Puerta del Hierro
- ♦ حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية



أ. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ حائزة على شهادة Naintmed - التغذية والطب التكاملي
- ♦ مديرة ماجستير الميكروبيوتا البشرية بجامعة CEU
- ♦ مديرة الصيدلة، أخصائي التغذية والطب الطبيعي في شركة Parapharmacy Life Natura
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- ♦ المحاضرة الجامعية في الطب الطبيعي وجزيئات العظام
- ♦ دراسات عليا في الغذاء والتغذية والسرطان: الوقاية والعلاج
- ♦ ماجستير في الطب التكاملي من جامعة CEU
- ♦ خبيرة جامعية في التغذية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- ♦ خبيرة في التغذية النباتية السريرية والرياضية
- ♦ خبيرة في الاستخدام الحالي لمستحضرات التجميل والمغذيات بشكل عام



الأساتذة

د. Uberos, José.

- ♦ متخصص في طب الأطفال ورعاية الأطفال
- ♦ أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- ♦ لجنة البحوث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا) محرر مشارك لمجلة الأعراض والغناء
- ♦ جائزة البروفيسور Antonio Galdo. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- ♦ محرر لمجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس (Bol. SPAO) دكتوراة في الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ عضو مجلس جمعية الأندلس الشرقية لطب الأطفال

د. López Martínez, Rocío

- ♦ طبيبة علم المناعة في مستشفى Vall d'Hebron
- ♦ اختصاصية في علم الأحياء الداخلي في علم المناعة في مستشفى جامعة Asturias المركزية
- ♦ ماجستير في الإحصاء الحيوي والمعلوماتية الحيوية من جامعة كاتالونيا المفتوحة

د. Méndez García, Celia

- ♦ باحثة في الطب الحيوي في مختبرات Novartis Boston، الولايات المتحدة
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة

د. Eva Bueno García

- ♦ باحثة ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى جامعة (HUCA) Central de Asturias
- ♦ خريجة في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير جامعي في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- ♦ دورات في علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

د. Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ باحثة في Adknomia Health Research
- ♦ ماجستير في مراقبة التجارب السريرية من ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة Oviedo
- ♦ خبيرة جامعية في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة CEU Cardenal Herrera

د. González Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ متخصصة في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez
- ♦ خبيرة طبية في Bypass Communication in Health, SL
- ♦ رئيسة الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares مع تخصص في أمراض النساء
- ♦ متخصصة في الجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ♦ ماجستير في سن اليأس من الجمعية الدولية لانتقاع الطمث
- ♦ خبيرة جامعية في علم الأوبئة والتفنيات الجديدة المطبقة من قبل UNED
- ♦ المحاضرة الجامعية جامعي في منهجية البحث من مؤسسة تدريب المنظمة الطبية الجماعية والمدرسة الوطنية للصحة في معهد كارلوس الثالث الصحي

د. Narbona López, Eduardo

- ♦ متخصص في وحدة حديثي الولادة في المستشفى الجامعي San Cecilio
- ♦ مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة

د. Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ عالمة أحياء دقيقة وباحثة مشهور
- ♦ مقيمة في علم المناعة في HUCA
- ♦ عضوة فريق بحوث التكنولوجيا الأحيائية المعني بالمستحضرات النووية والمركبات الأحيائية النشطة في جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة قسم الأحياء الدقيقة الوظيفية
- ♦ إقامة في جامعة جنوب الدنمارك
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ درجة الماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة (Oviedo)

د. Lombó Burgos, Felipe

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء
- ♦ رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة Oviedo
- ♦ المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع AEI
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة Oviedo
- ♦ مؤلف مشارك في البحث عن أغشية مبيدات النانو الحيوية ذات النشاط المثبط ضد تكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان
- ♦ رئيس الدراسة للحم المقعد المغطى بالبلوط الطبيعي 100٪ ضد أمراض الأمعاء الالتهابية
- ♦ المتحدث الثالث مؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية

د. Alonso Arias, Rebeca

- ♦ مديرة مجموعة أبحاث التصلب المناعي في HUCA Immunology Service
- ♦ اختصاصية المناعة في علم المناعة في مستشفى جامعة Central de Asturias
- ♦ منشورات عديدة في مجلات علمية دولية
- ♦ أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- ♦ الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين

د. Losa Domínguez, Fernando

- ♦ كبير أطباء أمراض النساء في عيادة Sagrada Familia في مستشفى HM
- ♦ دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- ♦ خبيرة في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ عضوة في: الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكتالانية لأمراض النساء والتوليد.

د. López López, Aranzazu

- ♦ باحثة في مؤسسة Fisabio
- ♦ باحثة مساعدة بجامعة Islas Baleares
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Islas Baleares

د. Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ دكتورة أمراض نسائية وتوليد متخصص في علم الشيخوخة وأمراض الثدي
- ♦ باحثة وأستاذة جامعية
- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة (Complutense) بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة

د. Verdú López, Patricia

- ♦ أخصائية طبي في أمراض الحساسية في مستشفى Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ أخصائية طبي في أمراض الحساسية في مركز قياس المناعة للصحة الشاملة والرفاهية
- ♦ باحثة طبية في علم الحساسية في مستشفى سان كارلوسطبيبة متخصصة في أمراض الحساسية في مستشفى Dr. Negrín الجامعي في Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في الطب التجميلي وطب مكافحة الشيخوخة بجامعة Complutense من مدريد

د. Álvarez García, Verónica

- ♦ طبيبة معاونة في قسم الجهاز الهضمي في مستشفى جامعة Río Hortega
- ♦ طبيبة متخصصة في الجهاز الهضمي في مستشفى Asturias المركزي
- ♦ رئيسة المؤتمر السابع والأربعين SCLECARTO
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ اختصاصي جهاز الهضم

د. Gabaldón Estevani, Toni

- ♦ كبير قادة مجموعة BSC و IRB
- ♦ المؤسس المشارك والمستشار العلمي (CSO) لشركة Microomics SL
- ♦ أستاذ أبحاث ICREA ورئيس مجموعة مختبرات الجينوم المقارن
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة رادبوت نيميغن
- ♦ عضو في الأكاديمية الملكية الإسبانية للصيدلة
- ♦ عضو في أكاديمية (Joven) في إسبانيا

د. Fernández Madera, Juan

- ♦ طبيب الحساسية في HUCA
- ♦ الرئيس السابق لوحدة الحساسية في مستشفى مونتي نارانكو في Oviedo
- ♦ خدمة أمراض الحساسية، مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- ♦ عضوة في: مجلس إدارة Alergonorte، واللجنة العلمية SEAIC للتهاب الأنف والملتحمة واللجنة الاستشارية Medicinatv.com

د. López Vázquez, Antonio

- ♦ طبيب اختصاصي في مجال علم المناعة في مستشفى Central de Asturias
- ♦ متعاون في معهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ استشاري طب أسبن Aspen
- ♦ دكتوراه الطب من جامعة Oviedo

الهيكل والمحتوى

بفضل ديناميكية دراسات هذه المحاضرة الجامعية، سيتم تحديث الخريج بالتقدم في الميكروبات الدقيقة في الأطفال في مجال التمريض بطريقة حديثة تمامًا. سيكون لها نظام تدريس 100% عبر الإنترنت ومن خلال منصة افتراضية، سيتم تحديثها بأحدث الأخبار والقضايا الأكثر مثالية التي رفعها خبراء حقيقيون. مادة نظرية وعملية يتم توزيعها في أسرطة فيديو، وأدلة سريعة التأثير، واختبارات، وقرءات تكميلية، وصور، من بين موارد أخرى متعددة الوسائط تيسر فهم أهم المواضيع.



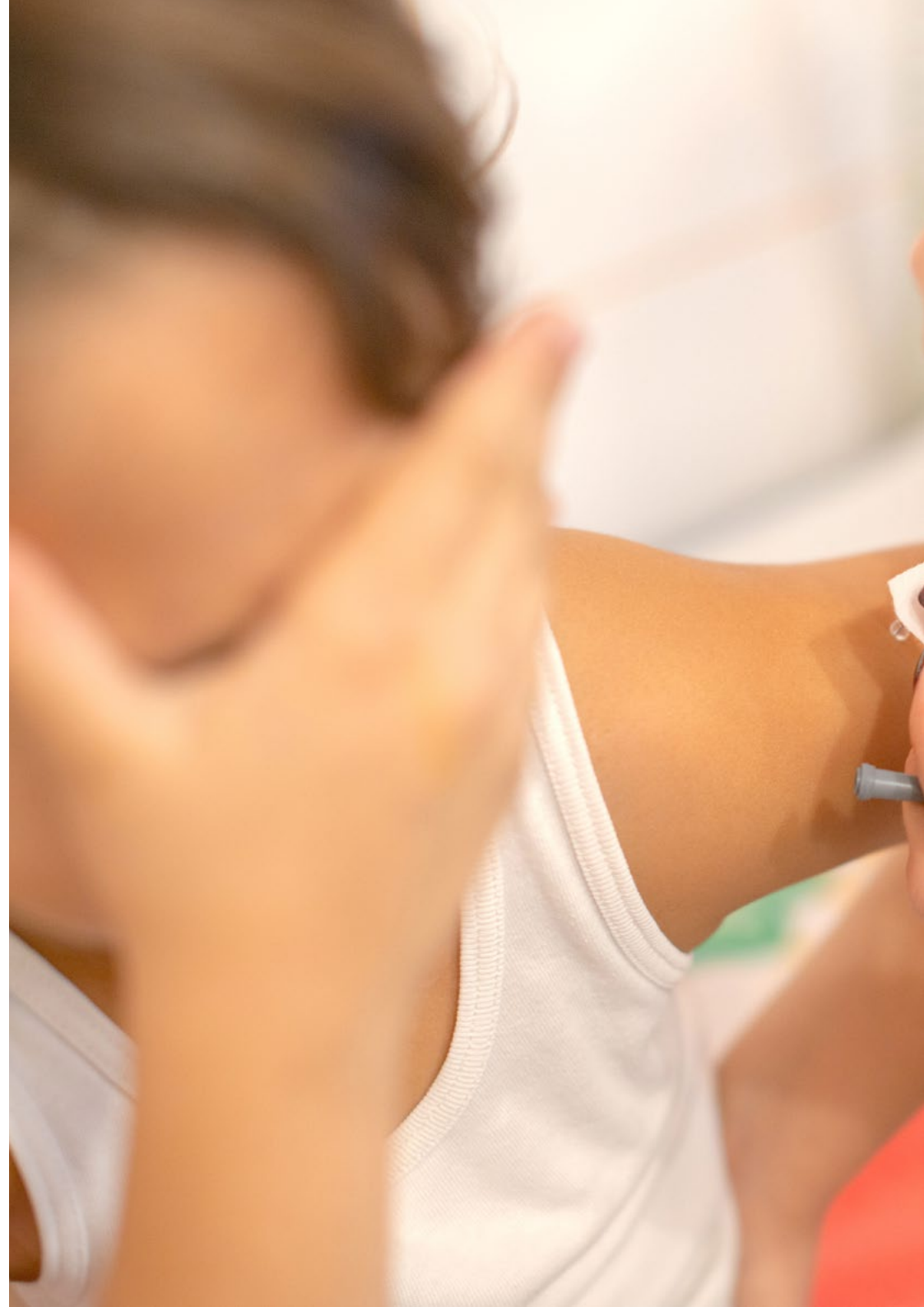
تعمل الأعباء الدراسية التي تشمل أحدث مناهج البحث
حول ميكروبات الأطفال في مجال التمريض"



الوحدة 1. الميكروبات في حديثي الولادة وطب الأطفال

- 1.1. التعايش بين الأم والطفل
- 2.1. العوامل التي تؤثر على الجراثيم المعوية للأم في مرحلة الحمل ولحظة الولادة، تأثير نوع الولادة على ميكروبات حديثي الولادة
- 3.1. نوع الرضاعة ومدتها، والتأثير على ميكروبات الطفل
 - 1.3.1. حليب الثدي: تركيبة ميكروبات حليب الثدي. أهمية الرضاعة الطبيعية في ميكروبات حديثي الولادة
 - 2.3.1. الرضاعة الصناعية. استخدام البروبيوتيك والبريبايوتيك في تركيبات حليب الرضع
- 4.1. التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتيك في مريض الأطفال
 - 1.4.1. أمراض الجهاز الهضمي: اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية، والإسهال، والتهاب الأمعاء والقولون الناخر. التعصب
 - 2.4.1. الأمراض غير الهضمية: الجهاز التنفسي والأنف والأذن والحنجرة، والأمراض التأتبية والأبيض. الحساسية
- 5.1. تأثير المضادات الحيوية وغيرها من العلاج العقلي على ميكروبات الأطفال
- 6.1. خطوط البحث الحالية

مع TECH، تختار أفضل وقت ومكان للدراسة،
لأن تقنياتها ومنهجيتها المتقدمة تجعلها
ممكنة. سجّل الآن"

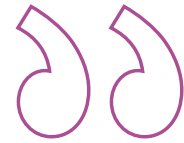


المنهجية

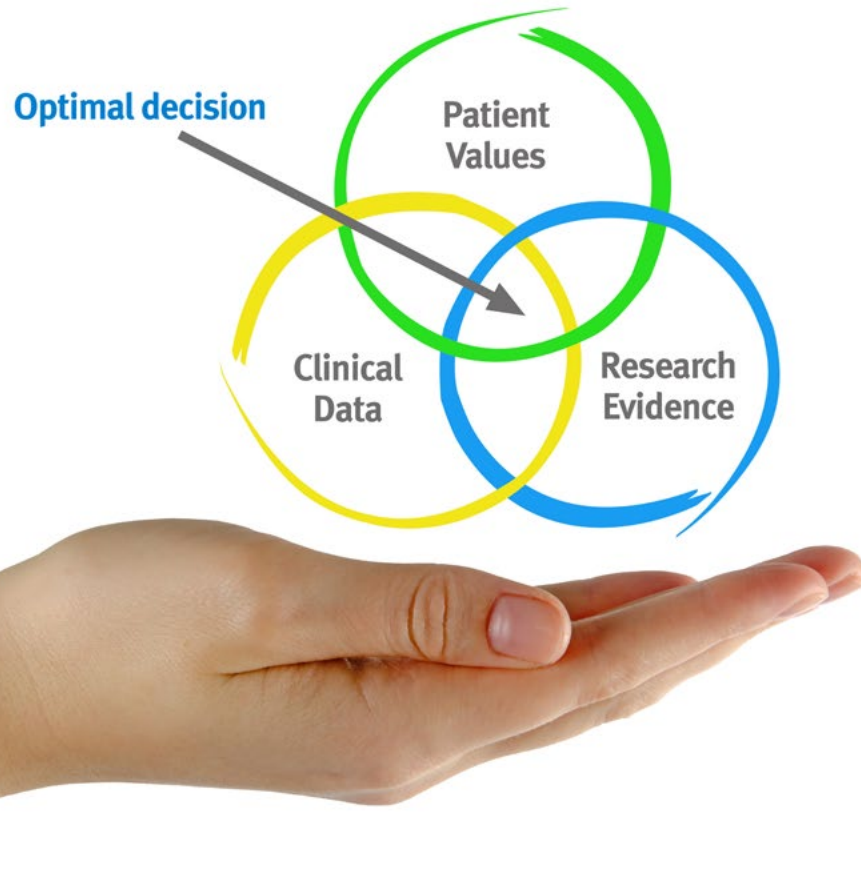
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

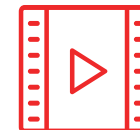
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

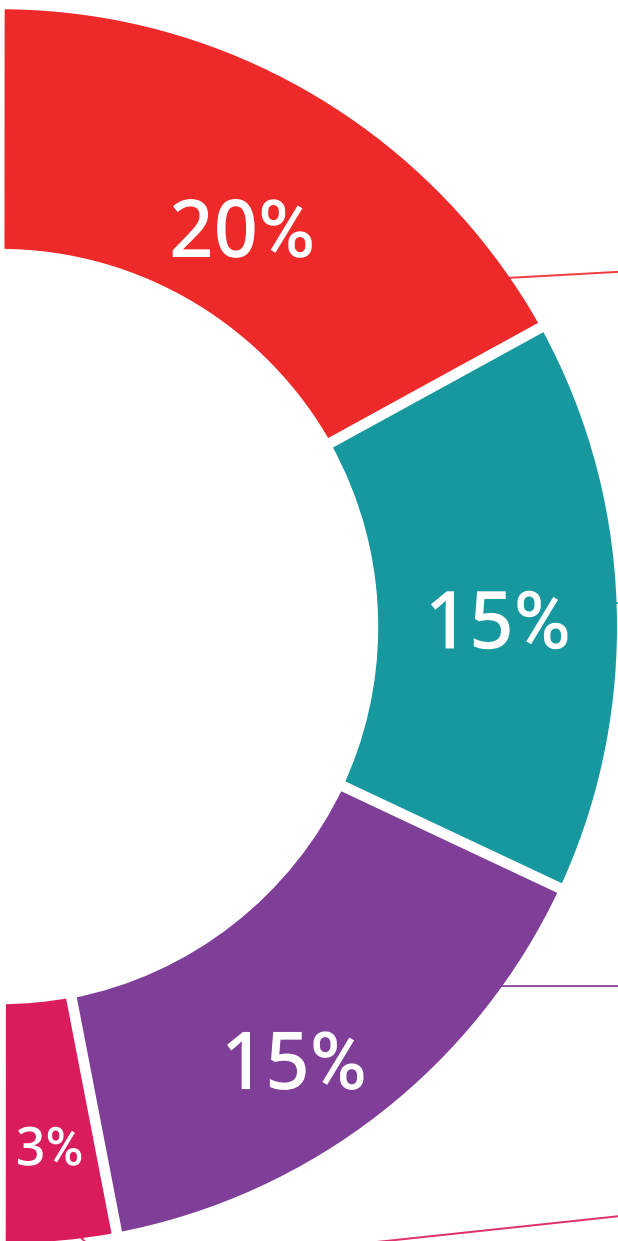


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



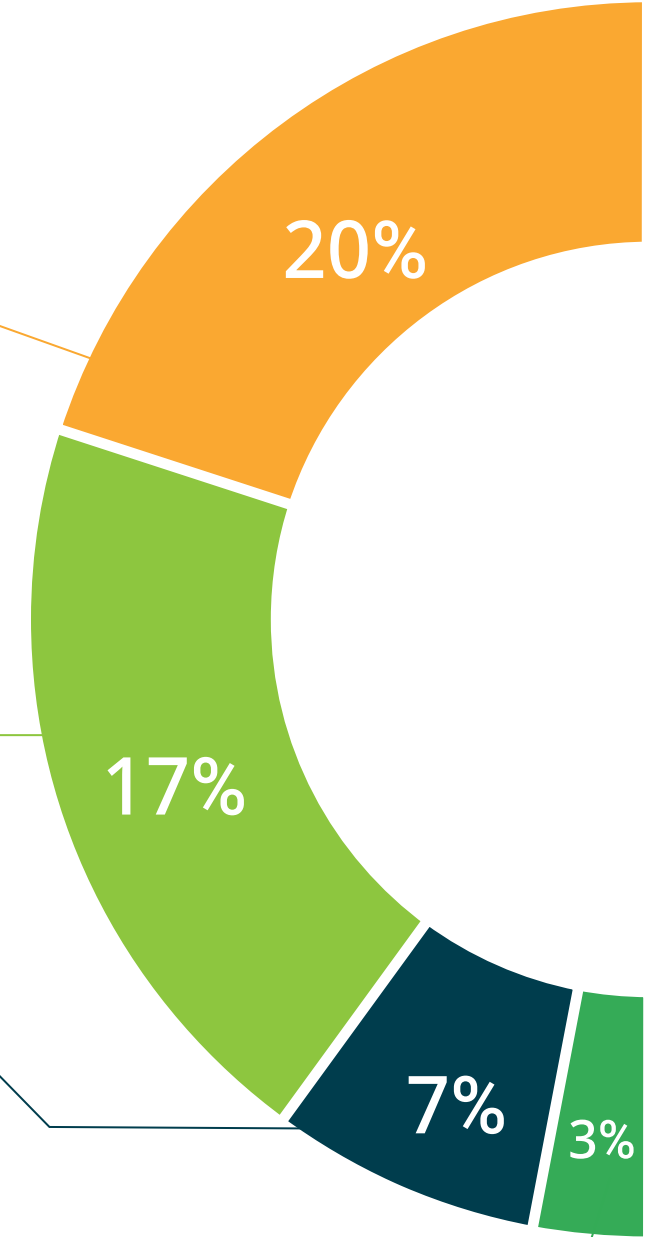
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه محاضرة جامعية في الميكروبات الدقيقة في الأطفال في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في الميكروبات الدقيقة في الأطفال في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي*، مع إقرار الاستلام، على درجة محاضرة جامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

سيصدر المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية عن الدرجات التي تم الحصول عليها في درجة محاضرة جامعية، وسيستوفي المتطلبات التي تطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الإمتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الميكروبات الدقيقة في الأطفال في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية الميكروبات الدقيقة في الأطفال في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية الميكروبات الدقيقة في الأطفال في مجال التمريض