

Университетский курс

Сестринский уход при педиатрических
инфекционных и нефроурологических
неотложных состояниях





Университетский курс

Сестринский уход при педиатрических инфекционных и нефроурологических неотложных состояниях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitude.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/pediatric-infectious-nephrourological-emergencies-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В этой программе представлены последние достижения в области сестринского ухода при педиатрических инфекционных и нефроурологических неотложных состояниях с целью обеспечения надлежащей профессиональной практики и улучшения прогноза для состояния детей, поступивших в отделение неотложной помощи. Благодаря этой программе вы сможете обновить ваши знания на практике и на основе новейших научных данных с целью оказания ухода за педиатрическими пациентами в неотложных состояниях.





“

В этом Университетском курсе рассматриваются основные достижения в области сестринского вмешательства при инфекционной и нефроурологической патологии с целью уменьшения последствий и улучшения прогноза для состояния ребенка. Научитесь определять критическую ситуацию у педиатрического пациента, обновите ваши знания о неотложных состояниях в педиатрии”

Основные и продвинутое знания методов лечения неотложных инфекционными и нефроурологическими патологий у педиатрических пациентов жизненно важны для обеспечения ухода и предотвращения появления серьезных последствий у ребенка.

Несомненно, специалистам сестринского дела необходимо постоянно обновлять свои знания об инфекционных неотложных состояниях и ведении детей в неотложных состояниях в связи с тяжелыми нефроурологическими изменениями, чтобы обеспечить соответствующий уход и вмешательства, всегда основанные на последних научных данных.

Университетский курс рассматривает последние тенденции в организации педиатрического отделения неотложной помощи, процесс распределения пациентов в зависимости от степени их тяжести, а также необходимость владения специальными методами лечения инфекционных заболеваний, в том числе в почках и мочевыделительной системе, которые могут поставить под угрозу здоровье педиатрических пациентов.



*Обновите ваши знания, пройдя
Университетский о области
сестринского ухода при педиатрических
инфекционных и нефроурологических
неотложных состояниях, на практике
в адаптированном к вашим
потребностям формате”*

Данный **Университетский о области сестринского ухода при педиатрических инфекционных и нефроурологических неотложных состояниях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами
Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по необходимым для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Обновленная информация о методах, используемых сестринским персоналом при работе с педиатрическими пациентами с инфекционными заболеваниями, в том числе почек и мочевыделительной системы, в отделении неотложной помощи
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Этот Университетский курс — лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области сестринского ухода при педиатрических инфекционных и нефроурологических неотложных состояниях, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

В преподавательский состав входят медицинские работники из области неотложной медицинской помощи в педиатрии, которые привносят в этот курс опыт своей работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным обществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист сестринского дела должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного года. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области радиологии с большим опытом преподавания.

Университетский курс позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.

Она включает клинические случаи, чтобы максимально приблизить разработку учебной программы к реальным условиям оказания медицинской помощи.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалисты сестринского дела смогли овладеть вмешательствами и техниками для неотложных педиатрических пациентов в практической и строгой форме.



“

Эта программа повышения квалификации даст вам навыки уверенного выполнения сестринской практики, что поспособствует вашему личному и профессиональному росту”



Общая цель

- Обновить знания сестринского персонала о различных методах и процедурах ведения детей с инфекционными патологиями и инфекциями мочевыделительной системы в педиатрическом отделении неотложной помощи, чтобы гарантировать раннее выздоровление и избежать появления серьезных последствий

“

*Воспользуйтесь этой возможностью
и сделайте шаг навстречу
последним достижениям в области
ухода за пациентами в угрожающих
жизни неотложных состояниях”*





Конкретные цели

- ♦ Определять основные инфекции и их встречаемость у юных пациентов
- ♦ Определять основные средства противодействия инфекциям в случае их возникновения
- ♦ Разрабатывать руководство по борьбе с инфекциями
- ♦ Проанализировать возрастные протоколы для педиатрических пациентов с лихорадкой
- ♦ Устанавливать различия в организационных и управленческих характеристиках педиатрических отделений неотложной помощи
- ♦ Описать подготовку к процедуре обезболивания и ее разработку

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые работают в области педиатрической неотложной помощи и привносят опыт своей работы в эту программу повышения квалификации. Кроме того, в ее разработке и развитии принимают участие известные специалисты, являющиеся членами национальных и международных научных обществ.



“

Учитесь у ведущих специалистов последним достижениям в области сестринского ухода за педиатрическими пациентами с инфекциями и нефроурологическими проблемами”

Приглашенный международный руководитель

Dr. Todd Florin ist ein renommierter pädiatrischer Notfallmediziner und klinischer Epidemiologe mit Fachkenntnissen auf dem Gebiet der Infektionen der unteren Atemwege bei Kindern, insbesondere auf dem Gebiet der Bronchiolitis und Lungenentzündung. Er ist außerdem international führend bei der Verwendung von Biomarkern und prädiktiver Analytik zur Verbesserung der Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen.

Er war als Forschungsdirektor für Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital in Chicago tätig. Darüber hinaus leitete er am selben Krankenhaus das Grainger-Forschungsprogramm für pädiatrische Notfallmedizin, wo er Schlüsselprojekte wie die CARPE DIEM-Studie (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), eine bahnbrechende Untersuchung von in der Gemeinschaft erworbenen Lungenentzündungen, sowie andere globale Studien wie PERN leitete, die sich auf das Verständnis der Schwere von Lungenentzündungen und die Auswirkungen von COVID-19 bei Kindern konzentrierten.

Dr. Todd Florin hat zahlreiche Auszeichnungen für seine herausragende medizinische und wissenschaftliche Arbeit erhalten, darunter den *Academic Pediatric Association's Young Investigator Award*, und wurde für seine Führungsrolle in der Forschung und seine Mentorenschaft an renommierten Einrichtungen wie dem Cincinnati Children's Hospital Medical Center anerkannt. Seine Vision, translationale Wissenschaft mit klinischer Versorgung zu verbinden, hat zu bedeutenden Fortschritten bei der Behandlung von Atemwegsinfektionen bei Kindern geführt.

Seine Arbeit wurde sogar von renommierten Institutionen wie dem Nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut und dem Nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten unterstützt. Darüber hinaus hat sein Fokus auf Präzisionsmedizin die Art und Weise, wie Atemwegsinfektionen bei Kindern behandelt werden, verändert und dazu beigetragen, den unnötigen Einsatz von Antibiotika zu reduzieren.



Д-р Флорин, Тодд

- Руководитель по исследованиям в области неотложной медицины, Детская больница имени Энн и Роберта Х. Лурье, Чикаго, США
- Руководитель исследовательской программы Грейнджера в области педиатрической неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье
- Ассистент врача, отделение неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье
- Главный исследователь программы Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine Study (CARPE DIEM)
- Руководитель отдела стратегий и операций Общества педиатрических исследований
- Научный сотрудник по педиатрической неотложной медицине в Детской больнице Филадельфии
- Докторская степень медицины, Рочестерский университет
- Степень магистра в области клинической эпидемиологии Пенсильванского университета
- Бакалавр музыки Рочестерского университета
- Награда молодого исследователя, присуждаемая Академической педиатрической ассоциацией
- Член:
 - Академическая ассоциация педиатрии (*Academic Pediatric Association*)
 - Американская академия педиатрии (*American Academy of Pediatrics*)
 - Общество педиатрических инфекционных заболеваний (*Pediatric Infectious Diseases Society*)
 - Академическое общество неотложной медицины (*Society for Academic Emergency Medicine*)
 - Общество педиатрических исследований (*Society for Pediatric Research*)

Директор



Г-жа Рольдан дель Амо, Адела

- ♦ Диплом в области сестринского дела. Университетская школа сестринского дела в Больнице Богоматери отреченных в Валенсии
- ♦ Специалист сестринского дела в педиатрии
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении педиатрической госпитализации. Больница NISA 9 октября
- ♦ Преподаватель университета: "Курс в области неонатального ухода и неонатальной интенсивной терапии" Университет Карденаль Эррера (CEU). Монкада. Валенсия
- ♦ Преподаватель университета: Курс в области оказания первой медицинской помощи, сердечно-легочной реанимации и чрезвычайных ситуаций Университет Карденаль Эррера (CEU). Монкада. Валенсия

Преподаватели

Г-жа Лопес Руис, Мария Ампаро

- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Университет Валенсии
- ♦ Педиатрическая служба. Больница NISA 9 октября. Валенсия
- ♦ Руководитель курса последипломного образования: Университетский курс в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии, Университет Карденаль Эррера (CEU)– Монкада (Валенсия) и Фонд больниц NISA (Валенсия)

Г-жа Антон Гарсиа, Хема

- ♦ Диплом в области сестринского дела (DUE). Университетская школа сестринского дела Аликанте
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении акушерства Университетской больницы общего профиля Эльче (Аликанте) Куратор в области клинической практики
- ♦ Профессиональный опыт в области принятия родов и неонатологии

Г-жа Лоспитао Гомес, Сара

- ♦ Специалист сестринского дела, отделение интенсивной терапии, Университетская больница Фуэнлабрады
- ♦ Отделение послеоперационной интенсивной терапии кардиохирургии (UPC) Больница 12 Октября
- ♦ Отделение коронарной интенсивной терапии. Больница 12 Октября
- ♦ Степень магистра в области реаниматологии. Университет Короля Хуана Карлоса I
- ♦ Исследователь в рамках многоцентрового проекта Технологическим

Г-жа Альфаро Рамирес, Консепсьон

- ♦ Диплом в области сестринского дела. Католический университет Валенсии (UCV)
- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрии
- ♦ Супервизор отделения педиатрической сестринской службы Больница 9 октября NISA. Валенсия
- ♦ Университетский преподаватель: "Диплом в области неонатального ухода и неонатальной интенсивной терапии". Университет Карденаль Эррера (CEU). Монкада. Валенсия
- ♦ Преподаватель курса в области детского питания в Больничном фонде NISA

Г-жа Антон Гарсиа, Хема

- ♦ Диплом в области сестринского дела (DUE). Университетская школа сестринского дела Аликанте
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении акушерства Университетской больницы общего профиля Эльче (Аликанте) Куратор в области клинической практики
- ♦ Профессиональный опыт в области принятия родов и неонатологии

Г-н Мора Риверо, Хорхе

- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Аликанте
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела
- ♦ Специалист сестринского дела в скорой помощи Университетской больницы общего профиля Эльче (Аликанте). Куратор в области клинической практики
- ♦ Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных состояний в первичной медицинской помощи
- ♦ Специалист по транспорту скорой медицинской помощи (SAMU)

Г-жа Бальбоа Наварро, Ана

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении неотложной помощи Больницы общего профиля Эльче (Аликанте)
- ♦ Специалист сестринского дела в педиатрии
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела
- ♦ Инструктор по базовому жизнеобеспечению и расширенному сердечно-сосудистому жизнеобеспечению Испанского общества медицины катастроф и Американской ассоциации сердца (SEMES-ANA)
- ♦ Инструктор по педиатрической и неонатальной реанимации Испанской группы педиатрической и неонатальной реанимации (GERCPN)
- ♦ Продвинутый курс "Международная травматологическая служба жизнеобеспечения" от SEMES-ITLS
- ♦ Сертификат APLS (Американская академия педиатрии и Американский колледж врачей скорой помощи)
- ♦ Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, осознающих значение обучения в повседневной сестринской практике и знакомых с актуальность современного обучения для того, чтобы уметь работать с пациентами, и привержены качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



“

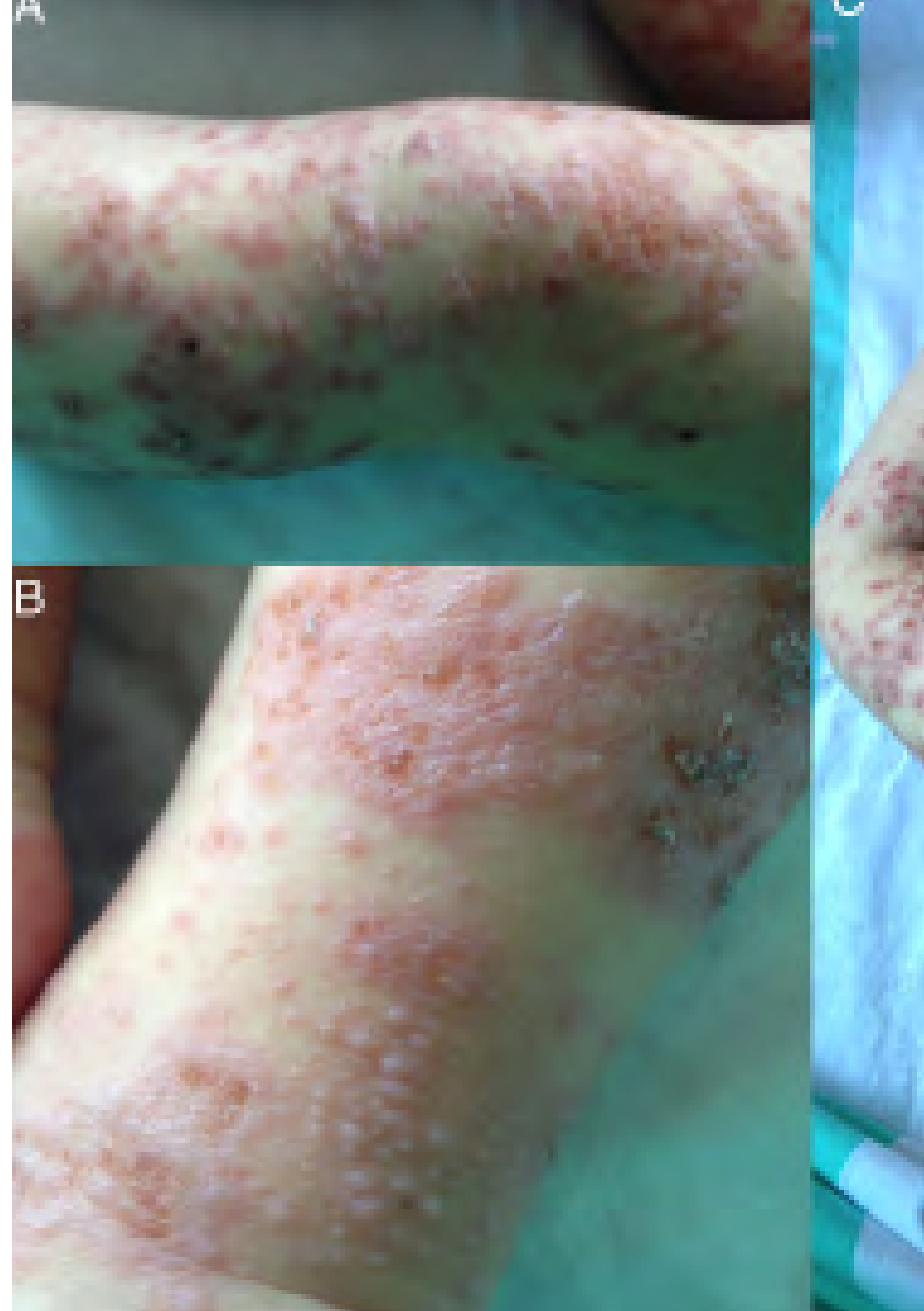
Этот Университетский курс в области сестринский уход при педиатрических инфекционных и нефроурологических неотложных состояниях содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях

- 1.1. Экзантематозные заболевания
- 1.2. Коклюш и коклюшный синдром
 - 1.2.1. Фармакологическое лечение
 - 1.2.2. Меры контроля
- 1.3. Безочаговый лихорадочный синдром
- 1.4. Сепсис. Септический шок
- 1.5. Остеоартикулярные инфекции
- 1.6. Лихорадка и нейтропения

Модуль 2. Неотложные состояния в урологии

- 2.1. Инфекции мочевыводящих путей
 - 2.1.1. Диагностические критерии
 - 2.1.2. Показания к направлению на лечение
- 2.2. Гематурия
- 2.3. Почечный литиаз и почечная колика
- 2.4. Боль в мошонке
 - 2.4.1. Частота возникновения в педиатрической возрастной группе
- 2.5. Супрапубикальная пункция
- 2.6. Катетеризация мочевого пузыря
- 2.7. Уменьшение парафимоза





“

Уникальный, важный и значимый
курс обучения для повышения
вашей квалификации”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



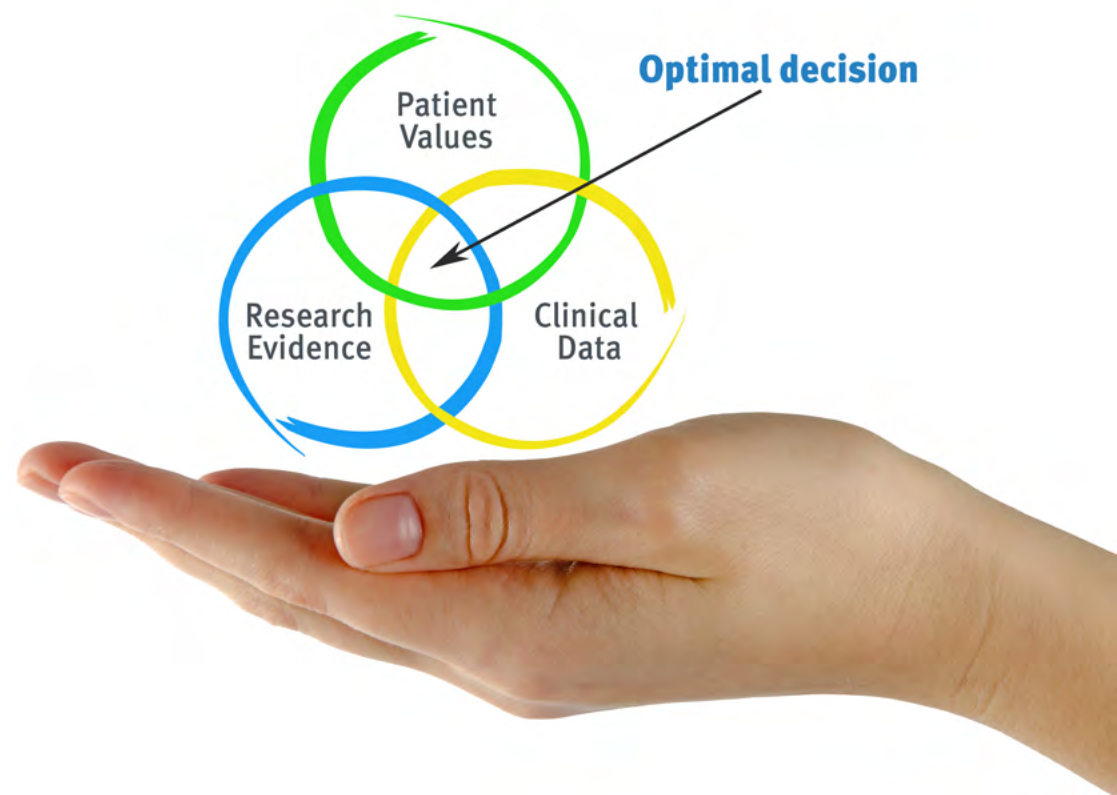
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

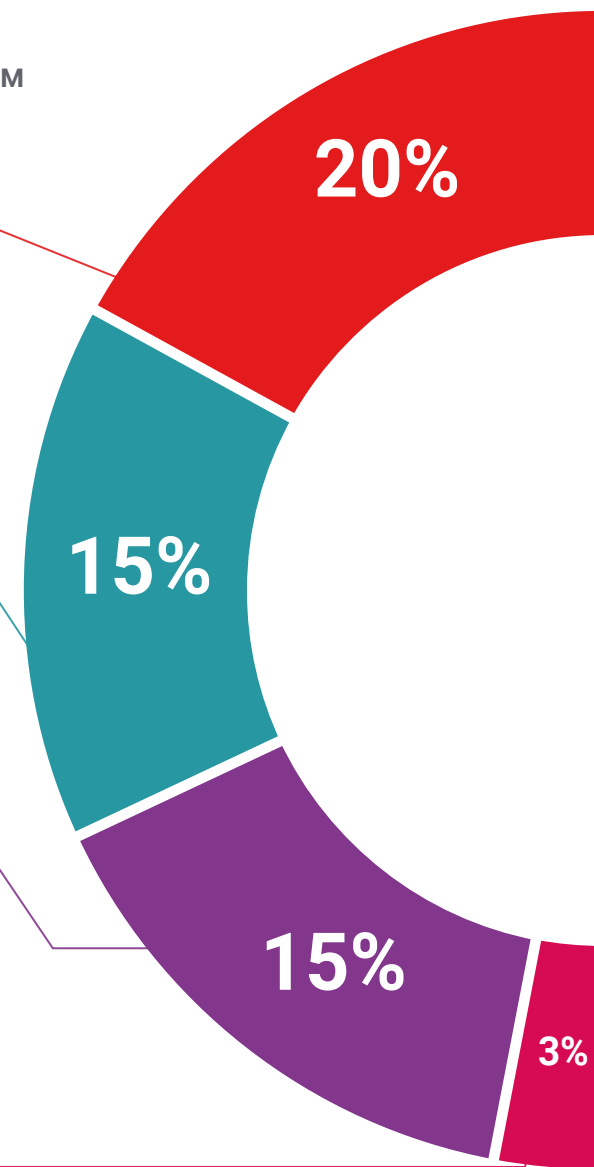
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

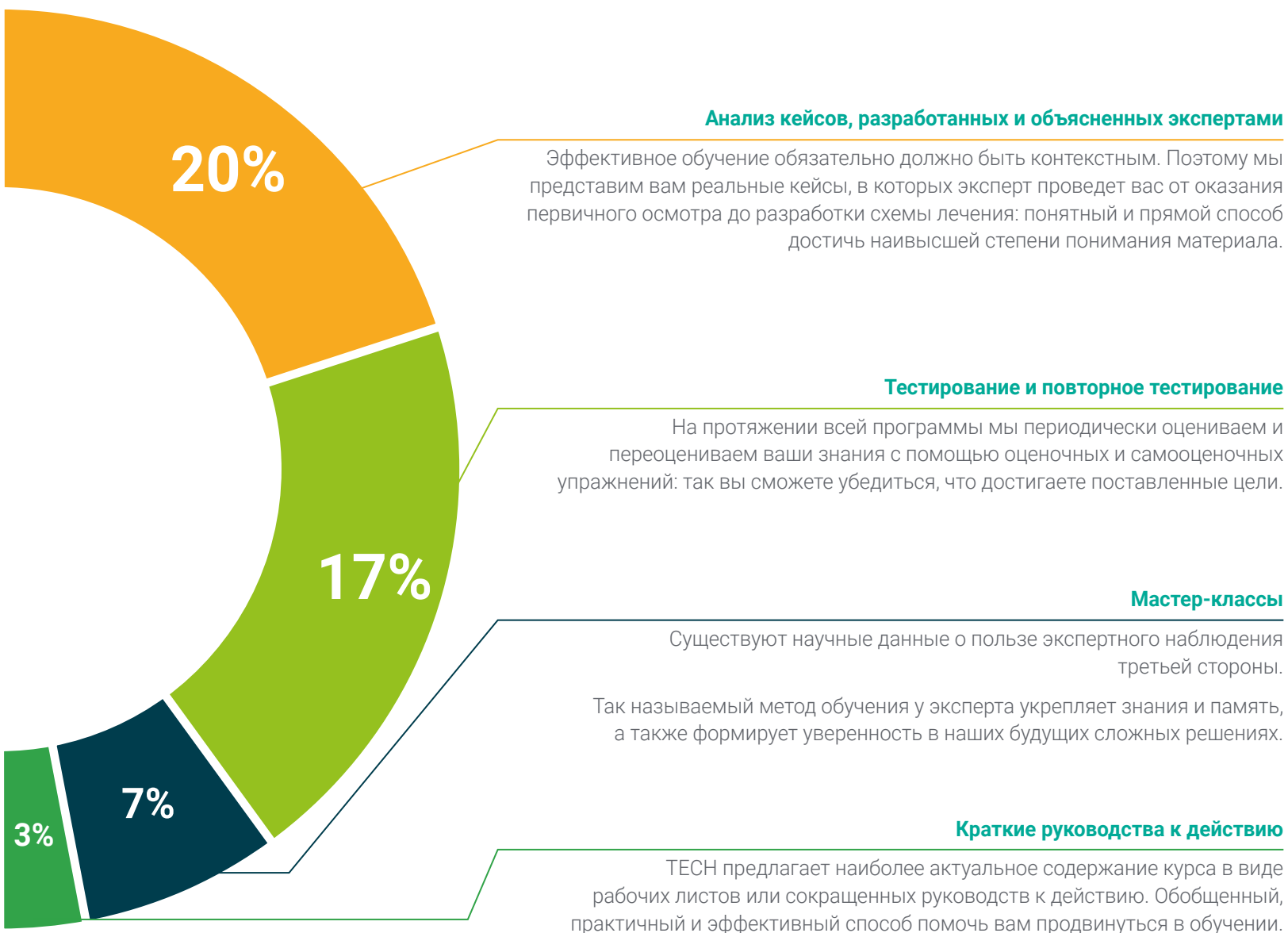
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области Сестринский уход при педиатрических инфекционных и нефроурологических неотложных состояниях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Сестринский уход при педиатрических инфекционных и нефроурологических неотложных состояниях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Сестринский уход при педиатрических инфекционных и нефроурологических неотложных состояниях**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Университетский курс

Сестринский уход при педиатрических
инфекционных и нефроурологических
неотложных состояниях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Сестринский уход при педиатрических
инфекционных и нефроурологических
неотложных состояниях