

Университетский курс

Неотложные состояния
пищеварительной, эндокринной
и метаболической систем
в педиатрии для
сестринского дела





Университетский курс Неотложные состояния пищеварительной, эндокринной и метаболической систем в педиатрии для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 8 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/pediatric-digestive-endocrinometabolic-emergencies-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В этой программе представлены последние достижения в области сестринского ухода при пищеварительных, эндокринных и метаболических патологиях у педиатрических пациентов с целью обеспечить им надлежащий профессиональный уход для улучшения прогноза у детей в отделении неотложной помощи. Благодаря этой программе вы сможете обновить ваши знания в практической форме на основе последних научных доказательств по уходу за педиатрическими пациентами в неотложных состояниях.



““

В этом Университетском курсе рассматриваются главные достижения в области сестринского вмешательства при патологиях пищеварительной и эндокринной систем, чтобы уменьшить последствия и улучшить прогноз для ребенка. Научитесь определять критическую ситуацию у педиатрического пациента, обновите ваши знания о неотложных состояниях в педиатрии”

Основные и передовые знания методов лечения неотложных патологий пищеварительной, эндокринной и метаболической систем у педиатрических пациентов жизненно важны для обеспечения ухода и предотвращения появления серьезных последствий у ребенка.

Несомненно, сестринскому персоналу необходимо постоянно обновлять свои знания о неотложных состояниях пищеварительной системы и ведении ребенка в неотложном состоянии из-за эндокринометаболических нарушений, чтобы обеспечить соответствующий уход и вмешательства, всегда основанные на последних научных данных.

Университетский курс включает в себя последние тенденции в организации педиатрического отделения неотложной помощи, процесс сортировки пациентов в зависимости от степени тяжести их состояния, а также необходимость владения специальными методами для лечения патологий пищеварительной и эндокринной систем, которые могут подорвать здоровье педиатрических пациентов.



Обновите ваши знания с помощью Университетского курса в области неотложных состояний пищеварительной, эндокринной и метаболической систем в педиатрии для сестринского дела практическим и адаптированным под ваши потребности способом"

Данный **Университетский курс в области Неотложные состояния пищеварительной, эндокринной и метаболической систем в педиатрии для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических случаев, представленных экспертами из различных областей
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по наиболее важным для профессиональной практики аспектам
- ♦ Обновленная информация о методах, используемых сестринским персоналом при работе с педиатрическими пациентами с пищеварительной, эндокринной и метаболической патологией в отделении неотложной помощи
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Данный Университетский курс станет лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области неотложных состояний пищеварительной, эндокринной и метаболической систем в педиатрии для сестринского дела, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета"

В преподавательский состав входят медицинские работники из области неотложной медицинской помощи в педиатрии, которые привносят в этот курс опыт своей работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты в области сестринского дела должны пытаться разрешить различные ситуации, возникающие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области педиатрических неотложных состояний с большим опытом преподавания.

Университетский курс позволяет проходить иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучении в реальных ситуациях.

Программа включает клинические случаи, чтобы максимально приблизить разработку учебной программы к реальным условиям оказания медицинской помощи.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалист сестринского дела освоил область вмешательства и методы оказания неотложной помощи детям.



“

Эта программа повышения квалификации даст вам навыки уверенного выполнения сестринской практики, что поспособствует вашему личному и профессиональному росту”



Общая цель

- Обновить необходимые знания в области сестринского ухода за педиатрическими пациентами в неотложных состояниях, чтобы повысить качество и безопасность сестринской практики при самых часто встречающихся педиатрических неотложных состояниях

“

Воспользуйтесь этой возможностью и сделайте шаг навстречу последним достижениям в области ухода за педиатрическими пациентами с неотложной патологией органов пищеварения и эндокринометаболической патологией”





Конкретные цели

- ♦ Определить основные неотложные состояния пищеварительной системы
- ♦ Рассмотреть диеты пациентов
- ♦ Создать основу для ведения ребенка или подростка с острым отравлением
- ♦ Определить самые рискованные продукты, приводящие к патологии пищеварения
- ♦ Знать возраст пациента и оценить его развитие на настоящий момент
- ♦ Определить основные методы лечения для правильного развития эндокринной системы
- ♦ Определить основные проблемы, влияющие на обмен веществ пациента

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят признанные профессионалы здравоохранения, которые работают в области педиатрических неотложных состояний и вносят свой опыт в эту программу повышения квалификации. Кроме того, в ее разработке и создании принимают участие признанные специалисты, являющиеся членами национальных и международных научных обществ.



“

Учитесь у ведущих специалистов последним достижениям в области сестринского ухода за педиатрическими пациентами с проблемами пищеварительной и эндокринометаболической систем”

Приглашенный международный руководитель

Dr. Todd Florin ist ein renommierter pädiatrischer Notfallmediziner und klinischer Epidemiologe mit Fachkenntnissen auf dem Gebiet der Infektionen der unteren Atemwege bei Kindern, insbesondere auf dem Gebiet der Bronchiolitis und Lungenentzündung. Er ist außerdem international führend bei der Verwendung von Biomarkern und prädiktiver Analytik zur Verbesserung der Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen.

Er war als Forschungsdirektor für Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital in Chicago tätig. Darüber hinaus leitete er am selben Krankenhaus das Grainger-Forschungsprogramm für pädiatrische Notfallmedizin, wo er Schlüsselprojekte wie die CARPE DIEM-Studie (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), eine bahnbrechende Untersuchung von in der Gemeinschaft erworbenen Lungenentzündungen, sowie andere globale Studien wie PERN leitete, die sich auf das Verständnis der Schwere von Lungenentzündungen und die Auswirkungen von COVID-19 bei Kindern konzentrierten.

Dr. Todd Florin hat zahlreiche Auszeichnungen für seine herausragende medizinische und wissenschaftliche Arbeit erhalten, darunter den *Academic Pediatric Association's Young Investigator Award*, und wurde für seine Führungsrolle in der Forschung und seine Mentorenschaft an renommierten Einrichtungen wie dem Cincinnati Children's Hospital Medical Center anerkannt. Seine Vision, translationale Wissenschaft mit klinischer Versorgung zu verbinden, hat zu bedeutenden Fortschritten bei der Behandlung von Atemwegsinfektionen bei Kindern geführt.

Seine Arbeit wurde sogar von renommierten Institutionen wie dem Nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut und dem Nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten unterstützt. Darüber hinaus hat sein Fokus auf Präzisionsmedizin die Art und Weise, wie Atemwegsinfektionen bei Kindern behandelt werden, verändert und dazu beigetragen, den unnötigen Einsatz von Antibiotika zu reduzieren.



Д-р Флорин, Тодд

- ♦ Руководитель по исследованиям в области неотложной медицины, Детская больница имени Энн и Роберта Х. Лурье, Чикаго, США
- ♦ Руководитель исследовательской программы Грейнджера в области педиатрической неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье
- ♦ Ассистент врача, отделение неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье
- ♦ Главный исследователь программы Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine Study (CARPE DIEM)
- ♦ Руководитель отдела стратегий и операций Общества педиатрических исследований
- ♦ Научный сотрудник по педиатрической неотложной медицине в Детской больнице Филадельфии
- ♦ Докторская степень медицины, Рочестерский университет
- ♦ Степень магистра в области клинической эпидемиологии Пенсильванского университета
- ♦ Бакалавр музыки Рочестерского университета
- ♦ Награда молодого исследователя, присуждаемая Академической педиатрической ассоциацией
- ♦ Член:
 - ♦ Академическая ассоциация педиатрии (*Academic Pediatric Association*)
 - ♦ Американская академия педиатрии (*American Academy of Pediatrics*)
 - ♦ Общество педиатрических инфекционных заболеваний (*Pediatric Infectious Diseases Society*)
 - ♦ Академическое общество неотложной медицины (*Society for Academic Emergency Medicine*)
 - ♦ Общество педиатрических исследований (*Society for Pediatric Research*)

Руководство



Г-жа Ролдан дель Амо, Адела

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университетская школа Нуэстра-Сеньора-де-лос-Десампарадос Валенсии
- ♦ Специалист в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Специалист педиатрического сестринского дела в педиатрическом стационарном отделении Больница NISA 9 октября
- ♦ Преподаватель университета: "Диплом в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии". Университет Карденаль Эррера (CEU) Монкада. Валенсия
- ♦ Преподаватель университета: Курс по оказанию первой медицинской помощи, сердечно-легочной реанимации и чрезвычайным ситуациям Университет CEU-Карденаль Эррера. Монкада. Валенсия

Преподаватели

Г-жа Альфаро Рамирес, Консепсьон

- ♦ Диплом по сестринскому делу. Католический университет Валенсии (UCV)
- ♦ Специалист в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Руководитель сестринского дела в педиатрической службе. Больница 9 октября NISA. Валенсия
- ♦ Университетский преподаватель: "Диплом в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии". Университет Карденаль Эррера (CEU) Монкада. Валенсия
- ♦ Преподаватель курса по детскому питанию в Больничном фонде Nisa

Г-жа Антон Гарсия, Гема

- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела. Школа сестринского дела при Университете Аликанте
- ♦ Специалист сестринского дела в акушерской службе университетской больницы общего профиля Эльче (Аликанте). Наставник по клинической практике
- ♦ Профессиональный опыт в области родовспоможения и неонатологии

Г-жа Бальбоа Наварро, Ана

- ♦ Специалист сестринского дела по оказанию скорой помощи в больнице Эльче общего профиля (Аликанте)
- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела
- ♦ Инструктор по базовому жизнеобеспечению и расширенному сердечно-сосудистому жизнеобеспечению Испанского общества неотложной медицины и Американской ассоциации сердца (SEMES-АНА)
- ♦ Тренер по педиатрической и неонатальной сердечно-легочной реанимации Испанской группы педиатрической и неонатальной реанимации (GERCPPN)
- ♦ Продвинутый курс в области обеспечения жизнедеятельности при травмах в SEMES-ITLS
- ♦ Удостоверение APLS (Американская академия педиатрии и Американский колледж врачей скорой помощи)
- ♦ Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании

Г-жа Лопес Руис, Мария Ампаро

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии. Университет Валенсии
- ♦ Педиатрическая служба. Больница NISA 9 октября. Валенсия
- ♦ Руководитель курса последипломной подготовки: "Диплом по уходу за новорожденными и неонатальной интенсивной терапии» в Университете Карденаль Эррера (CEU) - Монкада (Валенсия) и Фонде больниц NISA (Валенсия)

Г-жа Лоспитао Гомес, Сара

- ♦ Специалист сестринского дела, отделение интенсивной терапии, Университетская больница Фуэнлабрада
- ♦ Кардиохирургическое послеоперационное отделение интенсивной терапии (UPC) Больница 12 Октября
- ♦ Отделение коронарной интенсивной терапии. Больница 12 Октября
- ♦ Степень магистра в области реаниматологии. Университет Короля Хуана Карлоса I
- ♦ Исследователь сотрудник в рамках многоцентрового проекта

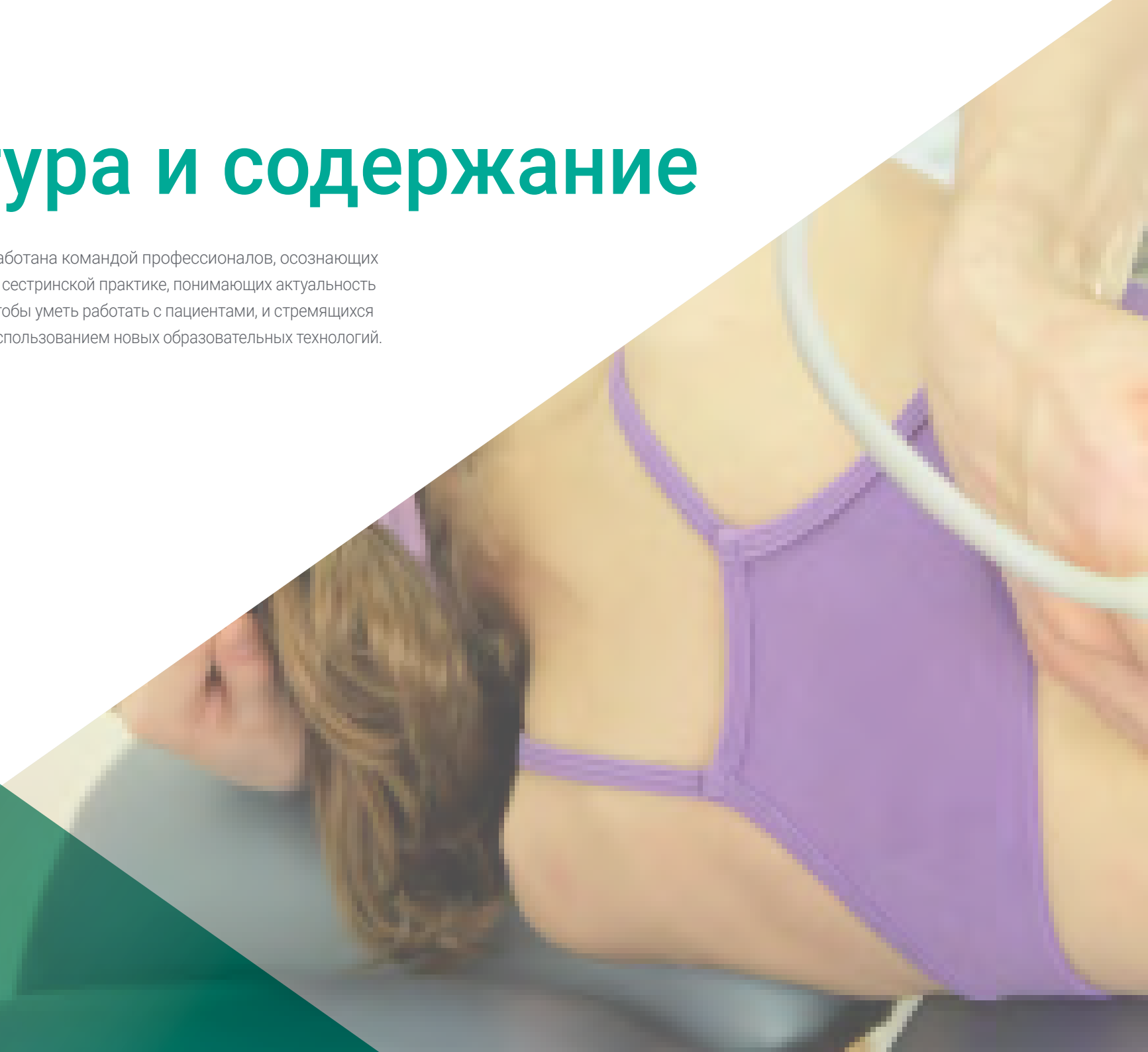
Г-н Мора Риверо, Хорхе

- ♦ Диплом по специальности "Сестринское дело" Университета Аликанте
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела
- ♦ Специалист сестринского дела, специализированный в скорой помощи в Университетской больнице общего профиля Эльче (Аликанте)
Наставник по клинической практике
- ♦ Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных состояний в первичной медицинской помощи
- ♦ Специалист в области транспорта скорой медицинской помощи (SAMU)

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, осознающих значение обучения в повседневной сестринской практике, понимающих актуальность современного обучения для того, чтобы уметь работать с пациентами, и стремящихся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



“

Данный Университетский курс в области неотложных состояний пищеварительной, эндокринной и метаболической систем в педиатрии для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Неотложные состояния пищеварительной системы

- 1.1. Младенец, отказывающийся от еды
- 1.2. Острая боль в животе
- 1.3. Желудочно-кишечные расстройства
- 1.4. Острое обезвоживание
 - 1.4.1. Изонатриемическое обезвоживание
 - 1.4.2. Гипонатриемическое обезвоживание
 - 1.4.3. Гипернатриемическое обезвоживание
- 1.5. Нарушения кислотно-основного баланса
 - 1.5.1. Метаболический ацидоз. Респираторный ацидоз
 - 1.5.2. Метаболический алкалоз. Дыхательный алкалоз
- 1.6. Целиакия
 - 1.6.1. Алгоритм диагностики
 - 1.6.2. Лечение
- 1.7. Гастро-эзофагеальный рефлюкс (ГЭР)
- 1.8. Запор
- 1.9. Гепатит
 - 1.9.1. HAV, HBV, HCV, HDV, HEV
 - 1.9.2. Аутоиммунный гепатит
- 1.10. Желудочно-кишечное кровотечение
- 1.11. Желтуха
- 1.12. Техники и процедуры. Вправление паховой грыжи

Модуль 2. Неотложные состояния эндокринной и метаболической систем

- 2.1. Неотложные состояния пациентов-диабетиков
- 2.2. Водные и электролитные нарушения
- 2.3. Надпочечниковая недостаточность



“

*Уникальный, важный и решающий
курс обучения для развития
вашей карьеры”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



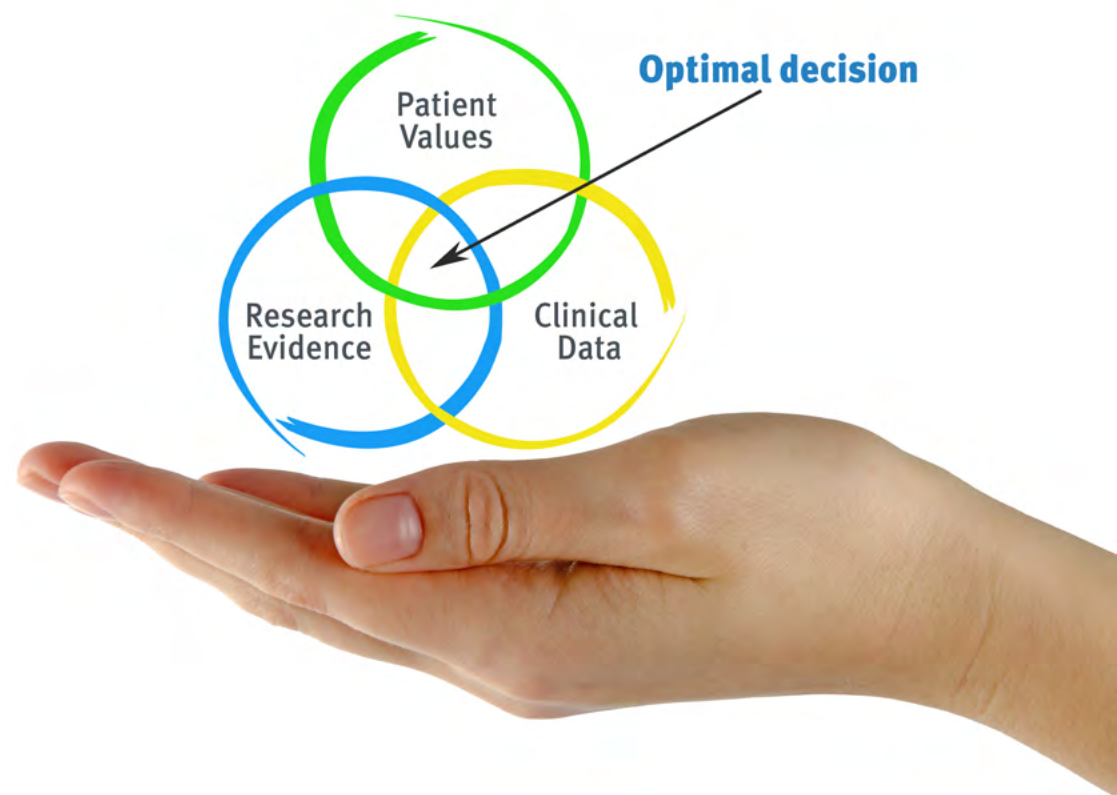
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

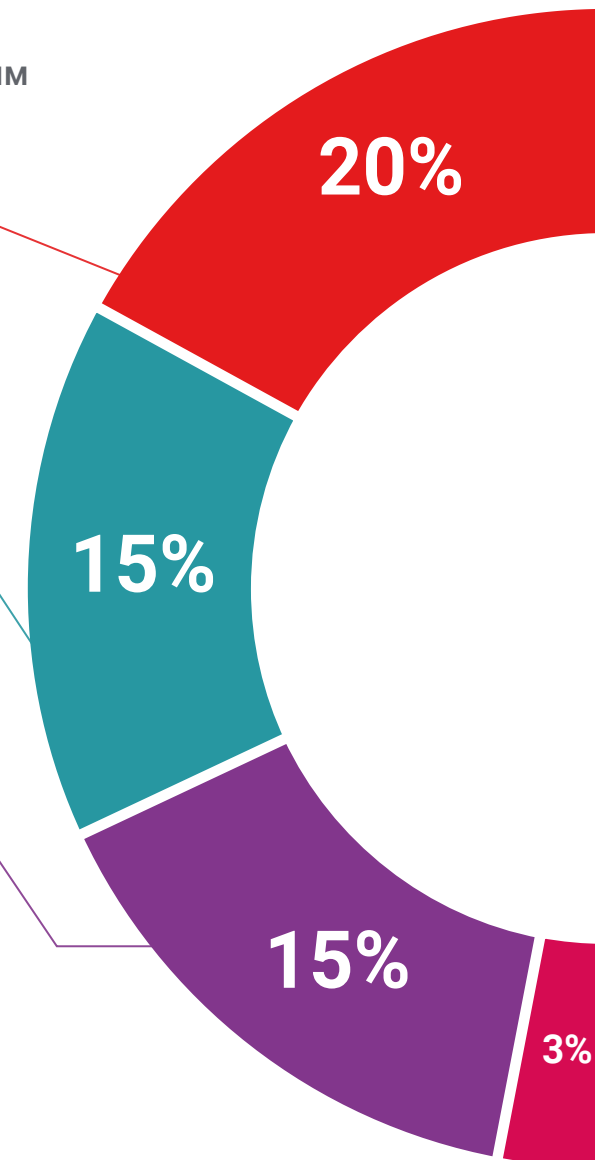
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Неотложные состояния пищеварительной, эндокринной и метаболической систем в педиатрии для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Неотложные состояния пищеварительной, эндокринной и метаболической систем в педиатрии для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области Неотложные состояния пищеварительной, эндокринной и метаболической систем в педиатрии для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **8 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Институты

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Неотложные состояния
пищеварительной, эндокринной
и метаболической систем
в педиатрии для
сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: **8 недель**
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Неотложные состояния
пищеварительной, эндокринной
и метаболической систем
в педиатрии для
сестринского дела