

Университетский курс

Детская сердечно- легочная реанимация для сестринского дела





Университетский курс Детская сердечно- легочная реанимация для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: **6 недель**
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitude.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/pediatric-cardiopulmonary-resuscitation-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Данная программа содержит последние достижения в области процедур, позволяющих специалистам сестринского дела квалифицированно и точно осуществлять сердечно-легочную реанимацию педиатрических пациентов в соответствии с последними рекомендациями основных международных научных институтов в области расширенного жизнеобеспечения, а также рассматривает достижения в области техники и процедур при педиатрических неотложных состояниях.





“

Этот Университетский курс охватывает основные достижения в области методов педиатрической сердечно-легочной реанимации, чтобы вы могли безопасно и гарантированно действовать в ситуациях остановки сердца и дыхания у детей. Научитесь определять, оказывать первую помощь и переводить педиатрического пациента в стационар”

Распространенность случаев остановки дыхания и сердечной деятельности у детей в промышленно развитых странах все еще имеет потенциал для улучшения. Специалистам сестринского дела требуется специальная подготовка в области детской сердечно-легочной реанимации (СЛР) для работы в таких ситуациях, когда наряду со спонтанным дыханием происходит резкое, неожиданное и потенциально обратимое прекращение механической активности сердца.

С помощью этого Университетского курса специалисты сестринского дела смогут обновить методы, позволяющие выявлять пострадавших при остановке дыхания, а также применять изученные процедуры, осуществляя замещение функций дыхания и кровообращения в случае, когда пациент не в состоянии выполнять их самостоятельно.

В программу также включены самые актуальные темы организации работы педиатрического отделения скорой помощи, процесс триажа пациентов в соответствии со степенью тяжести, их транспортировка, необходимость проведения маневров сердечно-легочной реанимации, управление дыхательными путями, а также все необходимые методы (вспомогательная вентиляция легких, введение лекарственных препаратов и т.д.) в различных угрожающих жизни патологических ситуациях у педиатрических пациентов.



Обновите ваши знания с помощью Университетского курса в области детской сердечно-легочной реанимации для сестринского дела практическим способом, адаптированным под ваши потребности"

Данный **Университетский курс в области детской сердечно-легочной реанимации для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических случаев, представленных практикующими экспертами различных специализаций
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние диагностические и терапевтические разработки в области ведения педиатрических пациентов с остановкой дыхательной и сердечной деятельности Кроме того, в курсе рассматривается современная эпидемиология этого заболевания, и она представлена как основа для выработки рекомендаций действий для специалистов сестринского дела
- ♦ Представление таких процедур, как управление дыхательными путями, инвазивная и неинвазивная вентиляция легких у пациентов грудного возраста, пути введения лекарственных препаратов, современные методы реанимации новорожденных
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*Этот Университетский курс — лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области детской сердечно-легочной реанимации для сестринского дела, вы получите диплом **TECH Технологического университета**”*

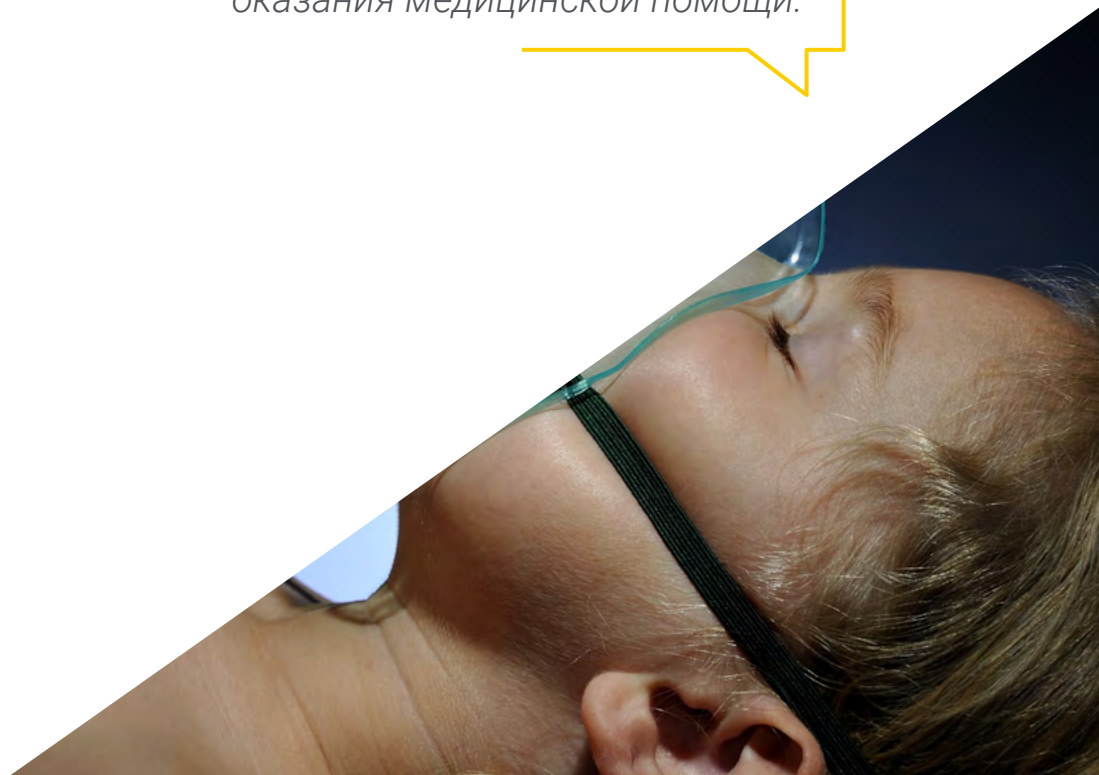
В преподавательский состав входят медицинские работники в области неотложной медицинской помощи в педиатрии, которые приносят в этот курс опыт своей работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны будут пытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всего учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области педиатрических неотложных состояний с большим опытом преподавания.

Университетский курс позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.

Программа включает клинические случаи, чтобы максимально приблизить разработку учебной программы к реальным условиям оказания медицинской помощи.



02

Цели

Основная цель программы заключается в развитии теоретического и практического обучения, чтобы предоставляет сестринскому персоналу практическим и строгим путем освоить подход к пациенту в экстренных ситуациях и при гемодинамической нестабильности



“

Эта программа повышения квалификации даст вам навыки уверенного выполнения сестринской практики, что поспособствует вашему личному и профессиональному росту”



Общая цель

- Обновить необходимые знания в области сестринского ухода за педиатрическими пациентами в неотложных состояниях, чтобы повысить качество и безопасность сестринской практики в наиболее часто встречающихся педиатрических неотложных состояниях

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области детской сердечно-легочной реанимации для сестринского дела”





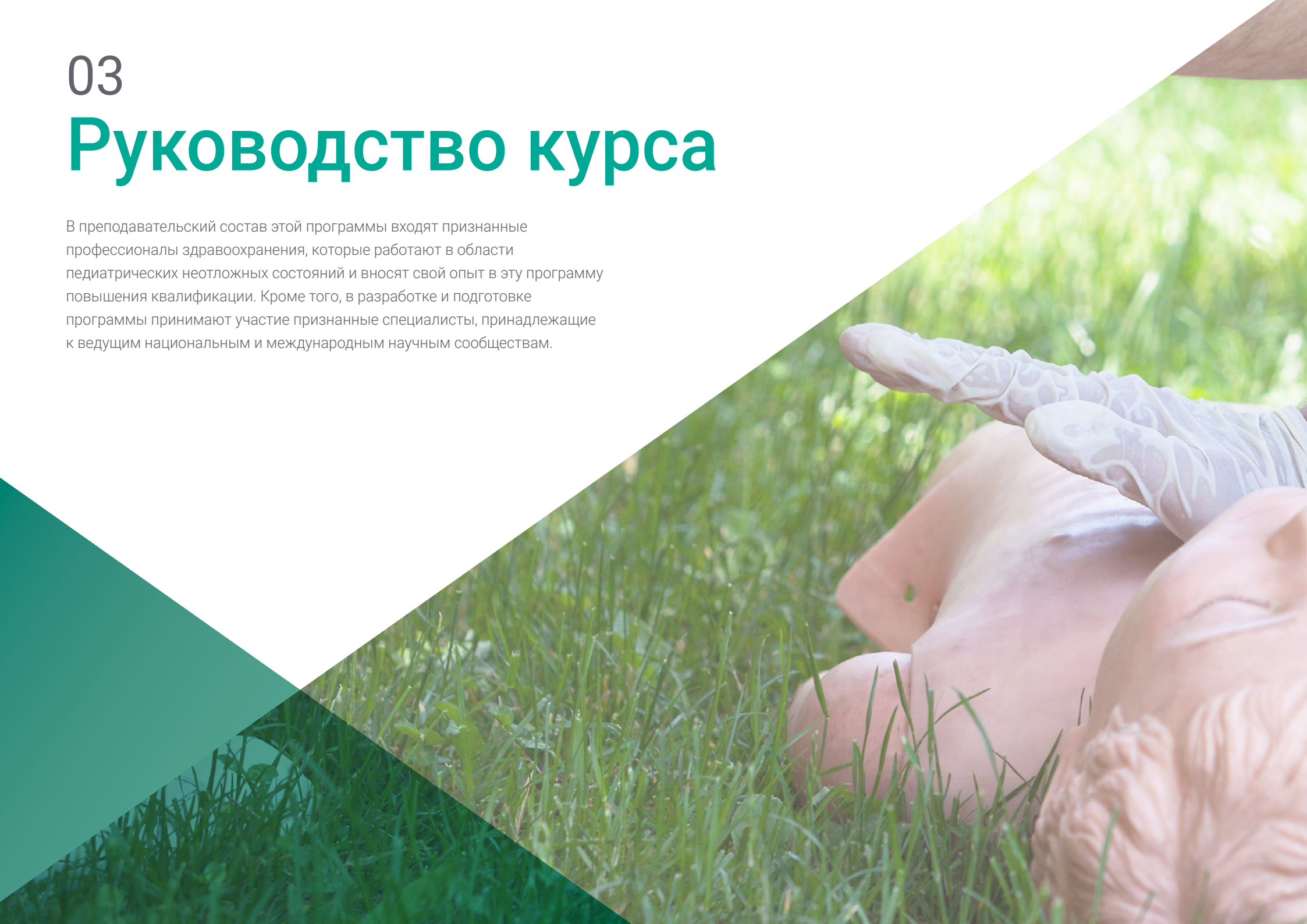
Конкретные цели

- ♦ Описать процедуры, которые специалисты сестринского дела могут выполнять для безопасного разрешения потенциально опасных ситуаций
- ♦ Определить новорожденного пациента и состояние его сердца
- ♦ Уметь оказывать первую помощь при осложнениях у педиатрического пациента
- ♦ Разработать план действий при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят признанные профессионалы здравоохранения, которые работают в области педиатрических неотложных состояний и вносят свой опыт в эту программу повышения квалификации. Кроме того, в разработке и подготовке программы принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим национальным и международным научным сообществам.



“

Учитесь у ведущих специалистов последним достижениям в области сестринского дела при остановке дыхания и гемодинамически нестабильном ребенке”

Приглашенный международный руководитель

Dr. Todd Florin ist ein renommierter pädiatrischer Notfallmediziner und klinischer Epidemiologe mit Fachkenntnissen auf dem Gebiet der **Infektionen der unteren Atemwege** bei Kindern, insbesondere auf dem Gebiet der **Bronchiolitis** und **Lungenentzündung**. Er ist außerdem international führend bei der Verwendung von **Biomarkern** und **prädiktiver Analytik** zur Verbesserung der Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen.

Er war als **Forschungsdirektor für Notfallmedizin** am **Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital** in **Chicago** tätig. Darüber hinaus leitete er am selben Krankenhaus das **Grainger-Forschungsprogramm für pädiatrische Notfallmedizin**, wo er Schlüsselprojekte wie die **CARPE DIEM-Studie** (**Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine**), eine bahnbrechende Untersuchung von in der Gemeinschaft erworbenen **Lungenentzündungen**, sowie andere globale Studien wie **PERN** leitete, die sich auf das Verständnis der Schwere von **Lungenentzündungen** und die Auswirkungen von **COVID-19** bei Kindern konzentrierten.

Dr. Todd Florin hat zahlreiche Auszeichnungen für seine herausragende medizinische und wissenschaftliche Arbeit erhalten, darunter den **Academic Pediatric Association's Young Investigator Award**, und wurde für seine Führungsrolle in der Forschung und seine Mentorenschaft an renommierten Einrichtungen wie dem **Cincinnati Children's Hospital Medical Center** anerkannt. Seine Vision, **translationale Wissenschaft** mit **klinischer Versorgung** zu verbinden, hat zu bedeutenden Fortschritten bei der Behandlung von **Atemwegsinfektionen bei Kindern** geführt.

Seine Arbeit wurde sogar von renommierten Institutionen wie dem **Nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut** und dem **Nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten** unterstützt. Darüber hinaus hat sein Fokus auf **Präzisionsmedizin** die Art und Weise, wie **Atemwegsinfektionen** bei Kindern behandelt werden, verändert und dazu beigetragen, den unnötigen Einsatz von **Antibiotika** zu reduzieren.



Д-р Флорин, Тодд

- Руководитель по исследованиям в области неотложной медицины, Детская больница имени Энн и Роберта Х. Лурье, Чикаго, США
- Руководитель исследовательской программы Грейнджера в области педиатрической неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье
- Ассистент врача, отделение неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье
- Главный исследователь программы Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine Study (CARPE DIEM)
- Руководитель отдела стратегий и операций Общества педиатрических исследований
- Научный сотрудник по педиатрической неотложной медицине в Детской больнице Филадельфии
- Докторская степень медицины, Рочестерский университет
- Степень магистра в области клинической эпидемиологии Пенсильванского университета
- Бакалавр музыки Рочестерского университета
- Награда молодого исследователя, присуждаемая Академической педиатрической ассоциацией
- Член:
 - Академическая ассоциация педиатрии (*Academic Pediatric Association*)
 - Американская академия педиатрии (*American Academy of Pediatrics*)
 - Общество педиатрических инфекционных заболеваний (*Pediatric Infectious Diseases Society*)
 - Академическое общество неотложной медицины (*Society for Academic Emergency Medicine*)
 - Общество педиатрических исследований (*Society for Pediatric Research*)

Руководство



Г-жа Ролдан-дель-Амо, Адела

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университетская школа Нуэстра-Сеньора-де-лос-Десампарадос Валенсии
- ♦ Специалист в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Специалист педиатрического сестринского дела в педиатрическом стационарном отделении Больница NISA 9 октября
- ♦ Преподаватель университета: "Диплом в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии". Университет Карденаль Эррера (CEU) Монкада. Валенсия
- ♦ Преподаватель университета: Курс по оказанию первой медицинской помощи, сердечно-легочной реанимации и чрезвычайным ситуациям Университет Карденаль Эррера (CEU) Монкада. Валенсия

Преподаватели

Г-жа Альфаро Рамирес, Консепсьон

- ♦ Диплом по сестринскому делу. Католический университет Валенсии (UCV)
- ♦ Специалист в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Руководитель сестринского дела в педиатрической службе. Больница 9 октября NISA. Валенсия
- ♦ Университетский преподаватель: "Диплом в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии". Университет Карденаль Эррера (CEU) Монкада. Валенсия
- ♦ Преподаватель курса по детскому питанию в Больничном фонде Nisa

Г-жа Антон Гарсия, Гема

- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела. Школа сестринского дела при Университете Аликанте
- ♦ Специалист сестринского дела в акушерской службе Университетской больницы общего профиля Эльче (Аликанте). Наставник по клинической практике
- ♦ Профессиональный опыт в области родовспоможения и неонатологии



Г-жа Бальбоа Наварро, Ана

- ♦ Специалист сестринского дела по оказанию скорой помощи в больнице Эльче общего профиля (Аликанте)
- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела
- ♦ Инструктор по базовому жизнеобеспечению и расширенному сердечно-сосудистому жизнеобеспечению Испанского общества неотложной медицины и Американской ассоциации сердца (SEMES-ANA)
- ♦ Тренер по педиатрической и неонатальной сердечно-легочной реанимации Испанской группы педиатрической и неонатальной реанимации (GERCPN)
- ♦ Продвинутый курс в области обеспечения жизнедеятельности при травмах в SEMES-ITLS
- ♦ Удостоверение APLS (Американская академия педиатрии и Американская коллегия врачей скорой помощи)
- ♦ Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании

Г-жа Лопес Руис, Мария Ампаро

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии. Университет Валенсии
- ♦ Педиатрическая служба. Больница NISA 9 октября. Валенсия
- ♦ Руководитель курса послевузовского образования: "Диплом по уходу за новорожденными и неонатальной интенсивной терапии» в Университете Карденаль Эррера (CEU) - Монкада (Валенсия) и Фонде больниц NISA (Валенсия)

Г-жа Лоспитао Гомес, Сара

- ♦ Специалист сестринского дела, отделение интенсивной терапии, Университетская больница Фуэнлабрада
- ♦ Кардиохирургическое послеоперационное отделение интенсивной терапии (UPC) Больница 12 Октября
- ♦ Отделение коронарной интенсивной терапии. Больница 12 Октября
- ♦ Степень магистра в области реаниматологии. Университет Короля Хуана Карлоса I
- ♦ Исследователь сотрудник в рамках многоцентрового проекта





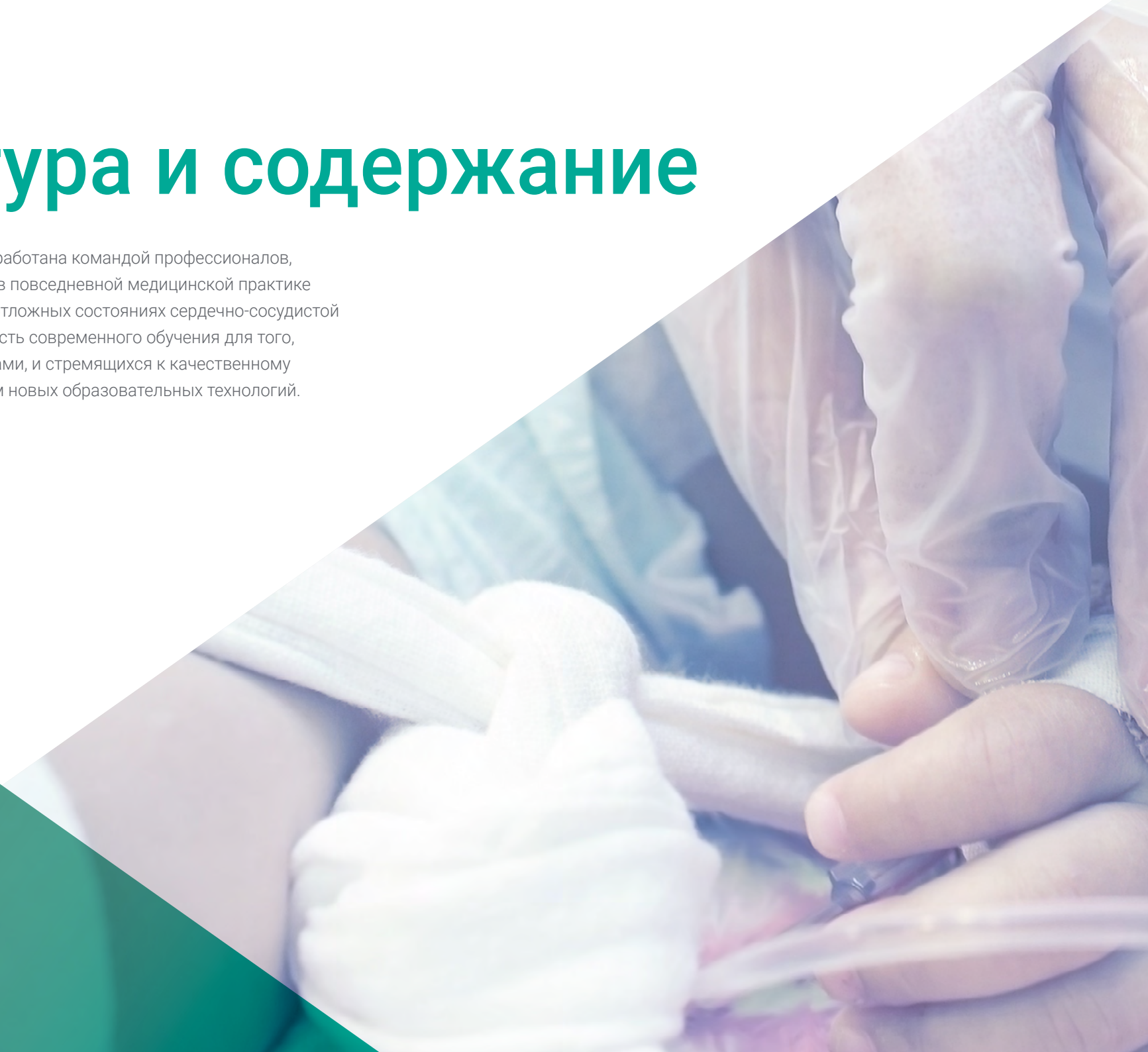
Г-н Мора Риверо, Хорхе

- ♦ Диплом по специальности «Сестринское дело» Университета Аликанте
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела
- ♦ Специалист сестринского дела, специализированный в скорой помощи в Университетской больнице общего профиля Эльче (Аликанте) Наставник по клинической практике
- ♦ Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных состояний в первичной медицинской помощи
- ♦ Диплом в области транспорта скорой медицинской помощи (SAMU)

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, осознающих значение обучения в повседневной медицинской практике оказанию помощи детям при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы, осознающих актуальность современного обучения для того, чтобы уметь работать с пациентами, и стремящихся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



“

Данный Университетский курс в области детской сердечно-легочной реанимации для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Организация здравоохранения для общих неотложных состояний в педиатрии

- 1.1. Оснащение педиатрического отделения неотложной помощи
 - 1.1.1. Дифференциальные характеристики педиатрического отделения неотложной помощи
 - 1.1.2. Инфраструктура, кадровое обеспечение
 - 1.1.3. Материал
- 1.2. Педиатрическая сортировка
 - 1.2.1. Определение
 - 1.2.2. Системы классификации
- 1.3. Транспортировка педиатрических пациентов в критических ситуациях. Внутрибольничная перевозка, внебольничная перевозка и ISOBAR
- 1.4. Неонатальные и педиатрические перевозки

Модуль 2. Общая педиатрическая и неонатальная расширенная сердечно-сосудистая поддержка

- 2.1. Очевидные летальные синдромы
 - 2.1.1. Внезапная сердечная смерть
 - 2.1.2. Лечение
 - 2.1.3. Домашний мониторинг
- 2.2. Оценка и ведение больного ребенка в критическом состоянии
 - 2.2.1. Эпидемиология, этиология и профилактика остановки сердечно-сосудистой деятельности у детей
 - 2.2.2. Правило треугольника педиатрической оценки и его польза
 - 2.2.3. Педиатрическая оценка ABCDE
- 2.3. Основы педиатрической сердечно-легочной реанимации
- 2.4. Передовая сердечно-легочная педиатрическая реанимация Расширенное управление дыхательными путями
- 2.5. Основы механической вентиляции
- 2.6. Пути введения лекарственных средств и препараты
- 2.7. Алгоритмы базовой педиатрической поддержки жизнедеятельности и управление аритмией
- 2.8. Неонатальная реанимация
- 2.9. Стабилизация, пост-реанимация и перевозка новорожденных





“

*Уникальный, важный и
решающий курс обучения для
развития вашей карьеры”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

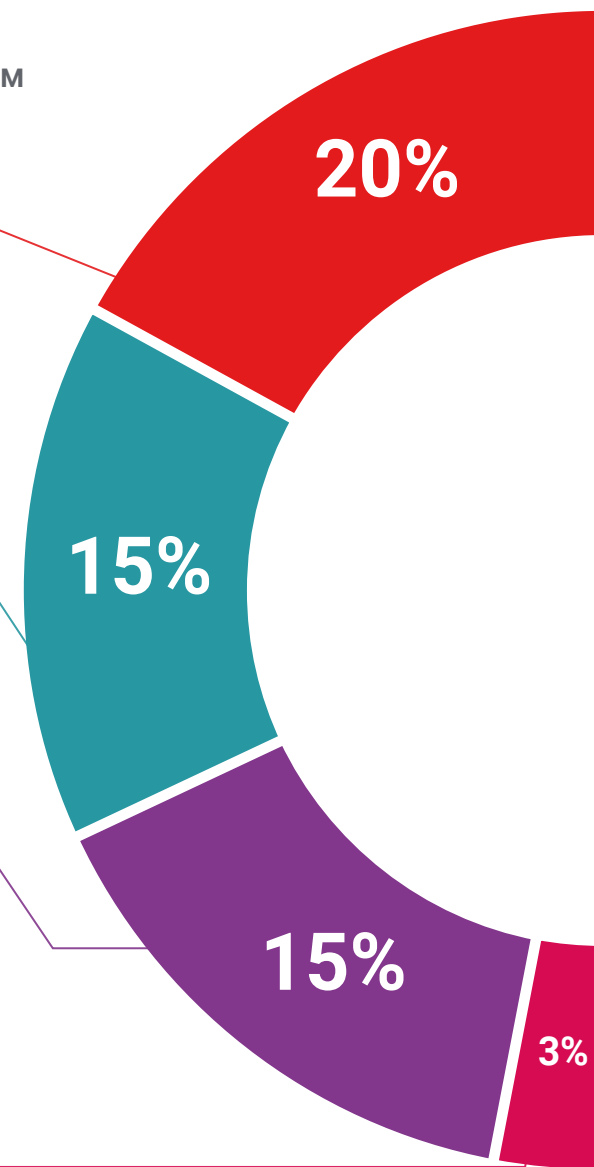
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

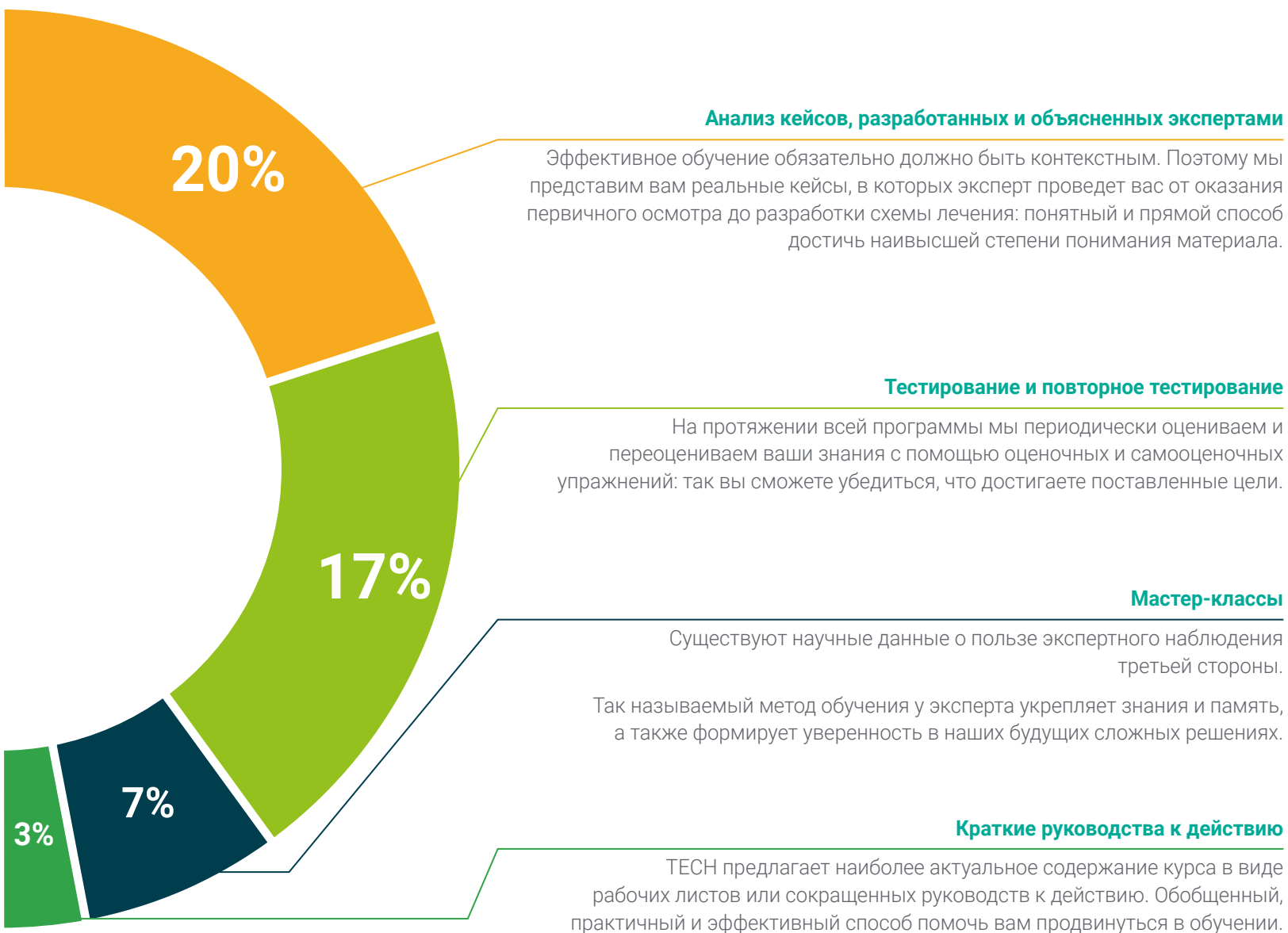
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области Детская сердечно-легочная реанимация для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Детская сердечно-легочная реанимация для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Детская сердечно-легочная реанимация для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее будущее
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Университетский курс

Детская сердечно-
легочная реанимация
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Детская сердечно- легочная реанимация для сестринского дела

