

محاضرة جامعية

علم الأمراض في الاستشفاء المنزلي

في مجال التمريض



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

علم الأمراض في الاستشفاء المنزلي  
في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/pathology-home-hospitalization-nursing](http://www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/pathology-home-hospitalization-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01

# المقدمة

تتطلب المعرفة المحددة بالأمراض التي يتم علاجها عادة في الرعاية المنزلية من اختصاصي التمريض تخصصاً محدداً يدعمهم في إدارة هؤلاء المرضى. في هذا البرنامج الكامل، ستجد تطوير أكثر بروتوكولات الإجراءات شيوعاً التي يجب أن تعرفها للعمل بشكل صحيح.





معرفة الأمراض التي يمكن علاجها في الاستشفاء المنزلي في برنامج تم إنشاؤه لأخصائي التمريض"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علم الأمراض في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر للتمريض اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير أكثر من 100 حالة عملية مقدمة من قبل خبراء في علم الأمراض في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض
- ♦ محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع العجز العلمي والرعاية في تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار عن دور الممرض في الاستشفاء المنزلي
- ♦ تمارينها العملية حيث يمكنك إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ تركيزها الخاص على منهجيات التمريض والبحث المسندة بالأدلة في الاستشفاء المنزلي
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يجب أن تتمتع الرعاية الصحية للمرضى الذين يعانون من الاستشفاء المنزلي بنفس جودة الرعاية الصحية التقليدية. لهذا السبب، من الضروري أن يقوم الممرضون بتحديث معارفهم باستمرار من أجل تقديم خدمة عالية الجودة، مع مراعاة الأمراض المختلفة التي قد يعاني منها المرضى. قبل كل شيء، لأنه يجب أن يؤخذ في الاعتبار أن العديد من المرضى الذين يتم علاجهم من خلال هذا الإجراء هم من كبار السن أو لديهم علاجات تلطيفية.

وهو أنه في بعض الحالات، عندما يكون للمرض تشخيص سريري مستقر ولا يتطلب آلات محددة لا يمكن العثور عليها إلا في المستشفيات، فمن الأفضل أن تتم رعاية المريض في منزله، نظرًا لأن الحياة اليومية للمنزل والهدوء الذي يمكن أن توفره هذه المساحة للمريض يجعلها المكان العلاجي الأنسب.

إن الزيادة في شيخوخة السكان وذوي المشاكل المزمنة هي التي أدت إلى زيادة عدد المرضى الذين يتلقون العلاج من خلال أداة الرعاية الصحية هذه. وبالتالي، فإن هذه المحاضرة الجامعية في علم الأمراض في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض موجهة بحيث يمكن للمهني الصحي تحديث معرفته حول هذا الموضوع من خلال أحدث التقنيات التعليمية.

يتم تقديم جدول الأعمال بدقة مع أحدث الأدلة العلمية والحالات السريرية التي يتم فيها تطوير المعرفة، من أجل تبادل الخبرات والتقنيات المبتكرة التي تم تنفيذها بالفعل في أجزاء أخرى من العالم، مع التركيز على أمراض مرضى قصور القلب والتصلب المتعدد، الخرف أو أمراض الجهاز الهضمي، من بين أمور أخرى.

تعلم بسرعة وبشكل مريح وضمن في سيرتك الذاتية مهارات الخبرة  
الجامعية في مجال العمل هذا”



تسمح شهادة المحاضرة الجامعية هذه بتحسين معرفة المتخصصين في التمريض.

مع هذه المحاضرة الجامعية، ستتاح لك الفرصة لتدريب نفسك بطريقة مريحة من أي جهاز متصل بالإنترنت.

”  
محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيتيح التعلم المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية“

يتكون أعضاء هيئة التدريس من مهنين إسبان مرموقين ومعترف بهم مع سجل مهني كبير في مجال الرعاية الصحية والتدريس والبحث والذين عملوا في مستشفيات مختلفة في جميع أنحاء الجغرافيا الوطنية وطوروا تجربة مهنية وتعليمية يقدمونها بطريقة مميزة في هذا التدريب.

في التصميم المنهجي لهذا البرنامج المعد من فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني، تم دمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية متعددة الوسائط التي تسمح للمحترف بناء على المنهج العلمي بشكل أساسي بمواجهة حل المشكلات الحقيقية لممارسته السريرية المعتادة مما سيسمح له اتباعها بالتقدم في اكتساب المعرفة وتطوير المهارات التي ستؤثر على عمله المهني في المستقبل.

وتجدر الإشارة في هذه المحاضرة الجامعية إلى أن كل محتوى تم إنشاؤه، بالإضافة إلى مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية، تمت مراجعتها وتحديثها ودمجها بعناية ، من قبل الأساتذة وفريق الخبراء الذين يتألف منهم مجموعة العمل، لتسهيل عملية التعلم بطريقة متداخلة وتعليمية تسمح بالوصول إلى أهداف البرنامج التدريسي.



# 02 الأهداف

تعرف على الأمراض التي تشكل المجموعة الأكثر شيوعاً في الرعاية المنزلية من خلال برنامج مصمم للسماح لك، في غضون أسابيع قليلة من العمل الشيق والمحفز، بالوصول إلى مهارات أفضل المهنيين استعداداً في هذا القطاع.





تدرّب كالخبرة الجامعية في الأمراض التي يتم علاجها في المنزل، مع دمج أحدث المعارف في  
طريقة العمل هذه"





◆ تحديث اختصاصي التمريض، من خلال أفضل الأدلة العلمية، بأمراض المرضى في مجال الاستشفاء المنزلي، كبديل فعال ومؤثر للاستشفاء التقليدي

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في علم الأمراض في  
الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض”



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على المتلازمات التي تتم إدارتها في الاستشفاء المنزلي
- ♦ التعرف على كيفية العناية بفشل القلب
- ♦ تعلم العناية بمرض الانسداد الرئوي المزمن
- ♦ تلبية الاحتياجات الصحية لمريض ما بعد الجراحة
- ♦ العمل في منزل المريض العصبي المصاب بالخرف أو التصلب المتعدد أو التصلب الجانبي الضموري
- ♦ العمل مع مرضى الخثار الوريدي العميق و الانصمام الرئوي
- ♦ إجراء إعادة التأهيل في منزل المريض
- ♦ رعاية المتلازمات الكلوية
- ♦ رعاية المريض المصاب باضطرابات الجهاز الهضمي



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشارك متخصصون طبيون وممرضون مرموقون ومعروفون، ممن لديهم ماجستيرات وشهادات خبرة جامعية في البرنامج التدريسي، مع العديد من المنشورات والمهن التعليمية والخبرة المهنية في العديد من المستشفيات حيث العديد من الأمراض التي تمت دراستها بها معدلات مراضة ووفيات عالية. يتكون فريق الأساتذة من هيئة تدريس متعددة التخصصات من مختلف التخصصات الطبية، مثل الطب الباطني وطب الأسرة والطب التلطيفي والطب الوقائي والتمريض وغيرها.



تمنحك هذه المحاضرة الجامعية فرصة للتدريب مع متخصصين معترف بهم من جامعات مرموقة، والذين سيساعدونك على تحديث معرفتك في هذا الأمر”



د. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ رئيس خدمة الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ مدرس في المحاكاة السريرية في الجامعة الكاثوليكية في Murcia
- ♦ أستاذ جامعي في دراسات التمريض
- ♦ الخبرة الجامعية في الرعاية التلطيفية من جامعة Rioja الدولية
- ♦ الخبرة الجامعية في التدريس الجامعي من جامعة فالنسيا الكاثوليكية
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية للاستشفاء في المنزل، الجمعية الإسبانية للمحاكاة السريرية



## الأساتذة

### د. Jara Calabuig, Irina

- طبيبة في Salud Alzira، طبيب في المركز الصحي La Bassa
- طبيبة في مركز La Fàbrica الصحي
- طبيبة في المكاتب المساعدة لمركز Muro d' Alcoi الصحي
- طبيبة في مركز Banyeres de Mariola الصحي
- متعاونة في التدريس في الرعاية المستمرة في مركز الصحة Cocentaina، Carlet و La Fàbrica (Alcoy)
- متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Virgen de Los Lirios
- حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة Reus. إسبانيا
- ماجستير في العناية التلطيفية من جامعة بلد الوليد
- عضوة في: مجموعة عمل الرعاية التلطيفية. SEMERGEN

### أ. Amoros Cantero, Aurora

- ممرضة في دائرة الطب الوقائي في مستشفى جامعة la Ribera
- ممرضة في مؤسسة جراحة الأعصاب والتعليم والتنمية (NED)
- دبلوم جامعي في التمريض من جامعة فالنسيا

### د. Bou Monterde, Ricardo

- رئيس قسم الوبائيات والطب الوقائي في مستشفى جامعة la Ribera
- عالم الأوبئة في قسم الصحة في كاتالونيا
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كاتالونيا
- ماجستير في التجارب السريرية من كلية الصحة والطب الاستوائي بجامعة لندن

### د. Flor Bustos, Loida

- طبيبة مشاركة في قسم طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Manises
- طبيبة متخصصة في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا

### أ. Sanchís Aguilar, Paula

- مديرة حالة للمرضى المزمين المعقدين في مدرسة فالنسيا للدراسات الصحية (EVES)
- دبلوم جامعي في التمريض

### د. Ciancotti Oliver, Lucía

- طبيبة مشاركة في خدمة الطب الوقائي في مستشفى جامعة la Ribera. Valencia
- فنية تعزيز الصحة والوقاية من مراحل الحياة
- أخصائية في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Lluís Alcanyis. Xàtiva
- متخصصة في الطب الوقائي والصحة العامة والنظافة بمستشفى الدكتور Peset
- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ماجستير في الصحة العامة وإدارة الصحة من جامعة فالنسيا
- عضوة في: الجمعية الإسبانية للطب الوقائي والصحة العامة والنظافة

### أ. García-Noblejas Juliá, Pablo

- ممرض في الوحدة الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera
- ماجستير في إدارة المستشفيات من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- إجازة في التمريض من جامعة فالنسيا
- عضو في جمعية فالنسيا للتمريض والرعاية الأولية

### أ. Marqués Aguilar, Elvira

- مشرقة تهيئ الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية
- دبلوم جامعي في التمريض من جامعة فالنسيا
- ماجستير في الصحة المدرسة
- مديرة حالة للمرضى المزمين المعقدين في مدرسة فالنسيا للدراسات الصحية



## 16 | هيكـل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

### د. Santander López, Jorge

- ♦ طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى La Fe في فالنسيا
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مندوزا. الأرجنتين
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع. المستشفى الجامعي La Fe. فالنسيا. (إسبانيا)

### د. Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ طبيبة مساعدة في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera
- ♦ طبيبة مساعدة في الوحدة الأم في مستشفى جامعة la Ribera
- ♦ ماجستير في العناية التلطيفية من جامعة بلد الوليد
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للرعاية التلطيفية

### أ. Alcover Pons, Marta

- ♦ ممرضة في دائرة الطب الوقائي في مستشفى جامعة la Ribera
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض من جامعة فالنسيا
- ♦ إخصائية في الطب الوقائي

### د. Martín Marco, Antonio

- ♦ طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ مدير التدريس والبحث في الوحدة العناية التلطيفية
- ♦ ماجستير في الرعاية الطبية العاجلة
- ♦ ماجستير في طب وجراحة الطوارئ
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة سرقسطة أسبانيا
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية لطب الأورام، الجمعية الإسبانية للطب الباطني



د. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Marina Baixa
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Cádiz
- ♦ ماجستير جامعي في العناية التلطيفية من جامعة بلد الوليد

أ. Vila Herranz, Mireia

- ♦ ممرضة استشفاء منزلي والوحدة العناية التلطيفية
- ♦ أستاذة في الرعاية التلطيفية في EVES
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض من جامعة فالنسيا الكاثوليكية. (إسبانيا)
- ♦ التدريب على الأمراض المزمنة والرعاية التلطيفية للتمريض

د. Alina Clep, Camelia

- ♦ أخصائية الطب الباطني في مستشفى جامعة Ribera
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة "luliu-Hatieganu" Cluj- Napoca Rumania
- ♦ طبيبة مساعدة في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ الخبرة الجامعية في الرعاية التلطيفية. جامعة la Rioja الدولية
- ♦ ماجستير في الأمراض المزمنة. جامعة برشلونة
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للطب الباطني، الجمعية الإسبانية الاستشفاء بالمنزل الجمعية الإسبانية للرعاية التلطيفية



# الهيكل والمحتوى

تم إنشاء برنامج التدريس من قبل مجموعة من الأساتذة والمهنيين في الطب والتمريض، من مختلف التخصصات، مع خبرة سريرية وبخئية وتدريسية واسعة، مهتمين بدمج المعرفة العلمية الأكثر ابتكاراً والحالية للاستشفاء المنزلي لضمان التدريب والتحسين المهني الذي يسمح تحسين الممارسة السريرية اليومية للمهنيين الذين يهتمون بالمرضى أو السكان في المجتمع.







تدرب البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق"

الوحدة 1. المتلازمات الفرعية للإدارة في المنزل

- 1.1 قصور القلب
  - 1.1.1 معايير الدخول والاستبعاد
    - 2.1.1 إدارة الأعراض وعلاجها في المنزل
    - 3.1.1 معايير التفريغ
- 2.1 مرض الانسداد الرئوي المزمن
  - 1.2.1 معايير الدخول والاستبعاد
  - 2.2.1 إدارة الأعراض وعلاجها في المنزل
- 3.1 رعاية المرضى بعد الجراحة
  - 1.3.1 معايير الدخول والاستبعاد
  - 2.3.1 إدارة الأعراض والمضاعفات الرئيسية لدى مرضى ما بعد الجراحة
- 4.1 مريض عصبي
  - 1.4.1 الحَرَف
  - 2.4.1 التصلب المتعدد
  - 3.4.1 التصلب الجانبي الضموري
- 5.1 TEP و TVP
  - 1.5.1 التشخيص في المنزل
  - 2.5.1 العلاج في المنزل
  - 3.5.1 معايير القبول في المستشفى التقليدي
- 6.1 إعادة التأهيل في المنزل. فقدان الأداء الوظيفي. الكسور
  - 1.6.1 المقاييس الوظيفية
  - 2.6.1 احتمالات إعادة التأهيل في المنزل
- 7.1 المتلازمات الكلوية
  - 1.7.1 التهاب الحويضة والكلية
  - 2.7.1 أمراض المسالك البولية
  - 3.7.1 مرض البروستات
  - 4.7.1 أمراض الكلى الحادة والمزمنة
- 8.1 مرضى مع أمراض في الجهاز الهضمي
  - 1.8.1 التليف الكبدي
  - 2.8.1 اعتلال الدماغ الكبدي
  - 3.8.1 الأمعاء القصيرة



تجربة تدريبيية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# 05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

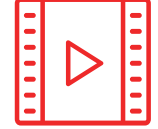
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



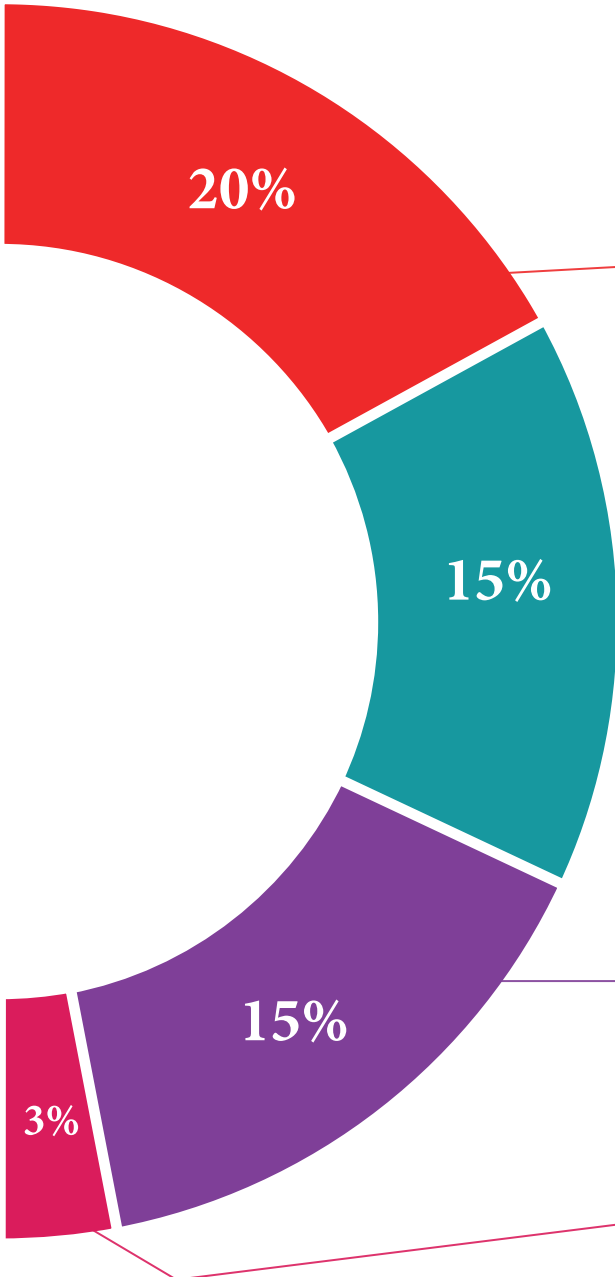
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



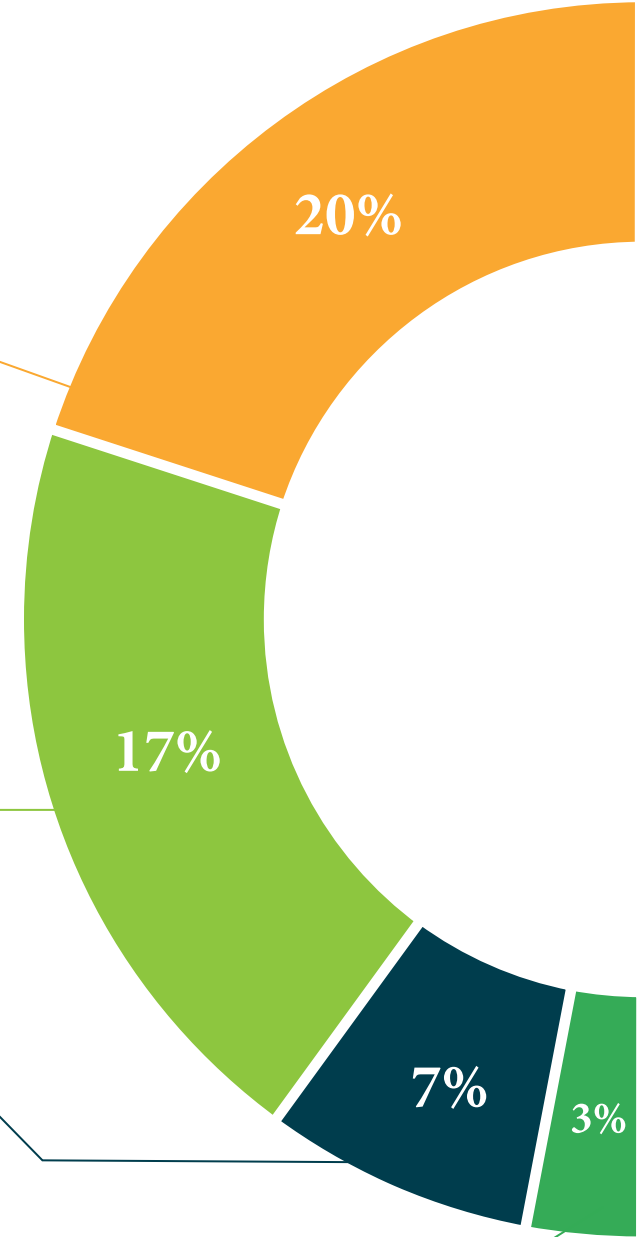
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في علم الأمراض في المستشفى المنزلي في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه محاضرة جامعية في علم الأمراض في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر للتمريض اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العملي: محاضرة جامعية في علم الأمراض في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 125 ساعة





المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

التقنية

الجامعة  
التيكولوجية  
**tech**

الرعاية

الإبتكار

الجودة الحاضر

محاضرة جامعية

علم الأمراض في الاستشفاء المنزلي

في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

علم الأمراض في الاستشفاء المنزلي

في مجال التمريض