

大学课程

护士的急诊眼科, 耳鼻喉科和口腔科感染





大学课程

护士的急诊眼科, 耳鼻喉科和口腔科感染

- » 模式: 在线
- » 时间: 8周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/ophthalmologic-otorhinolaryngologic-oral-cavity-infections-emergency-department-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

由于在治疗过程中可能遇到的困难,急诊护士在处理感染性病症的病人方面需要高度的专业性。出于这个原因,TECH为您提供这个非常完整的眼科,耳鼻喉科和口腔感染的专业课程,以便专业人员接受培训,为您的病人提供个性化的关注。





“

在这个领域提升你的知识, 给你的职业带来推动。这是一个独特的机会, 可以提高你的技能”

医护人员在急诊科处理感染性病症的行动有时很复杂,在很多情况下对病人的发病率和死亡率起着决定性作用。因此,对于专业护理人员来说,继续他们的专业课程是很重要的,比如我们这次介绍的关于眼科,耳鼻喉科和口腔感染的课程,这是一个改善病人护理的独特机会。

具体来说,该课程包括按设备或器官管理感染性病症的经典方面,显然考虑到了在设计该课程时可能发生的任何更新。然而,新的项目也被纳入其中,这对于在当前卫生全球化的情况下正确管理传染病是至关重要的。

因此,我们将从早期诊断和治疗的角度来处理急诊科的传染病管理,通常是经验性的,但我们也将包括进口病理学的更新,特别是那些需要紧急行动和/或在我们的环境中呈现潜在传播能力的实体。

该大学课程的优势之一是,由于它是一个100%的在线专业,专业人士将有能力决定何时何地学习,没有承诺或义务,从而能够将他们的学习时间与其他日常义务相结合。

这个**护士的急诊眼科,耳鼻喉科和口腔科感染大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 物质病专家介绍临床案例的发展
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 护士的急诊眼科,耳鼻喉科和口腔科感染的治疗新方法
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- ◆ 其特别强调研究方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“为希望获得职业成功你能够高水平的专业服务”

“

这个方案课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在护士的急诊眼科,耳鼻喉科和口腔科感染知识外,你还将获得TECH科技大学的资格证书”

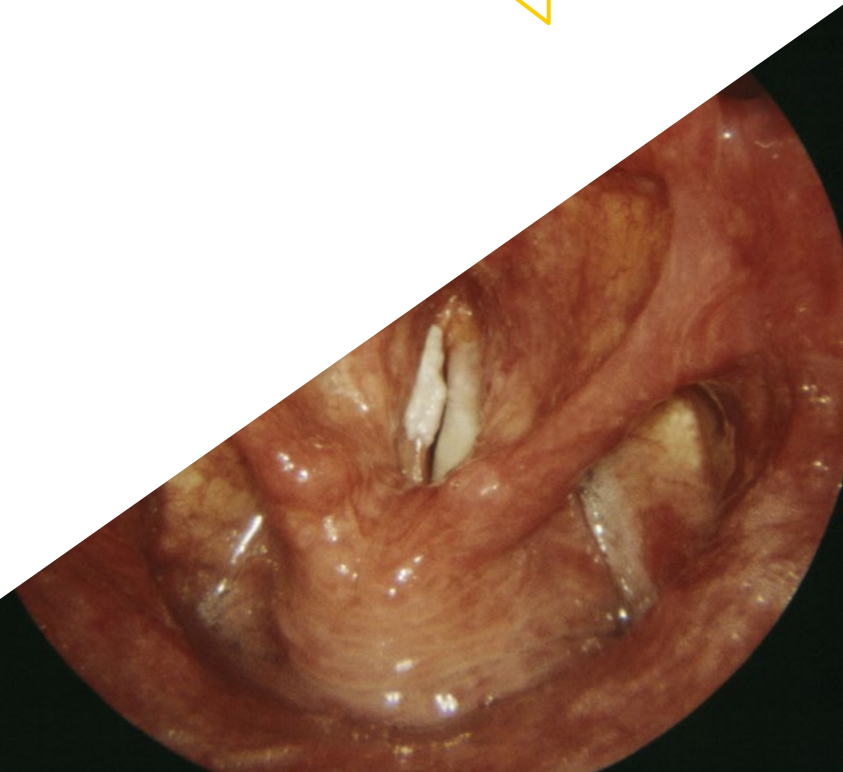
教学人员包括来自护理领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了专业化中,还有属于主要科学协会的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,护士必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业将一个创新的互动视频系统的协助,该系统由职业和专业指导公认的专家创建大量的教学经验。

通过这个课程学位,让你与时俱进,增加你对决策的信心。

借此机会,了解护士的急诊眼科,耳鼻喉科和口腔科感染的最新进展,改善对病人的护理。



02 目标

护士的急诊眼科,耳鼻喉科和口腔科感染大学课程的目的是促进护士的行动,致力于治疗所有领域的紧急感染性病症,但急诊科。





“

利用最新的教育技术培训自己,以质量和安全为决策和病人护理作出贡献”

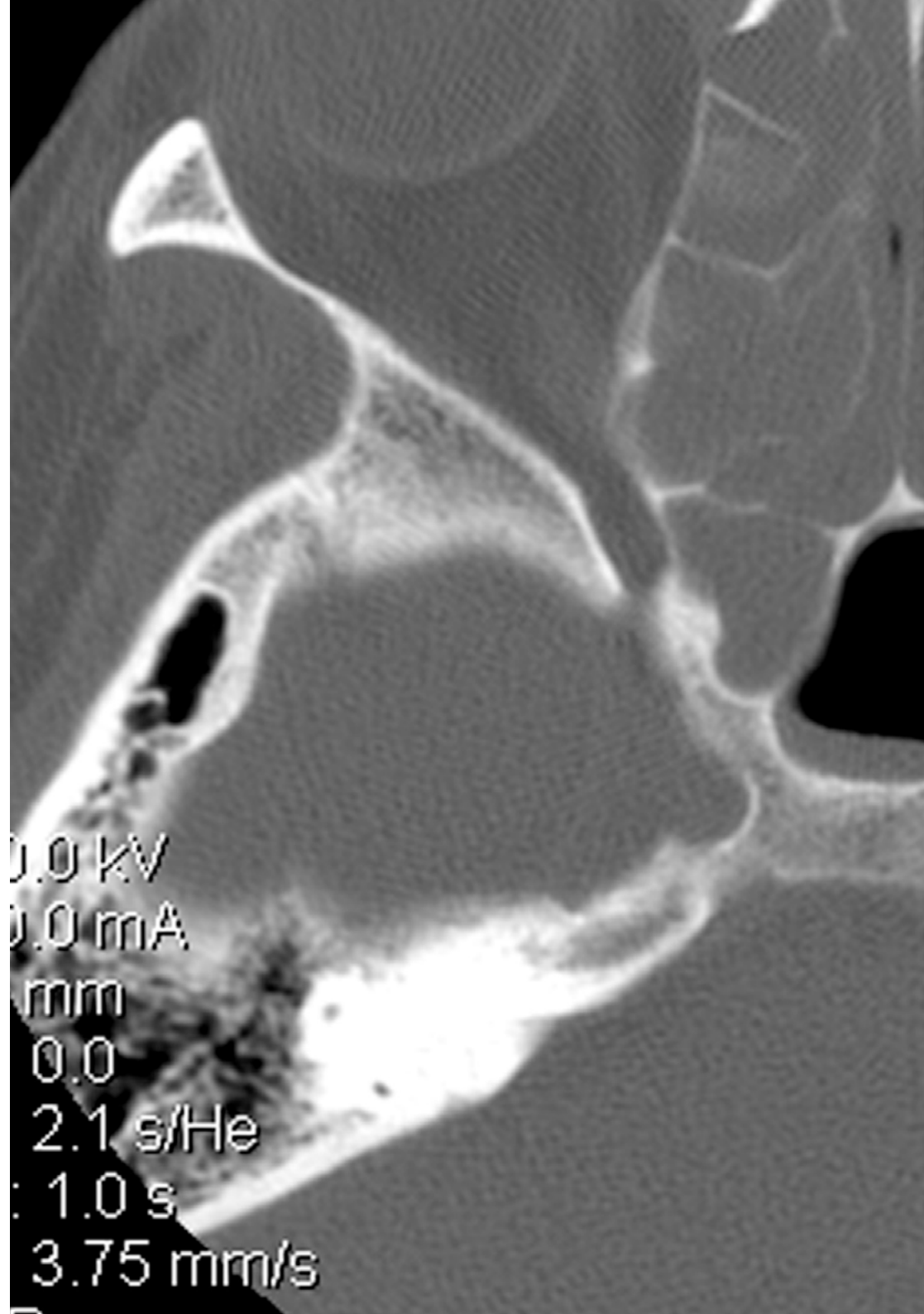


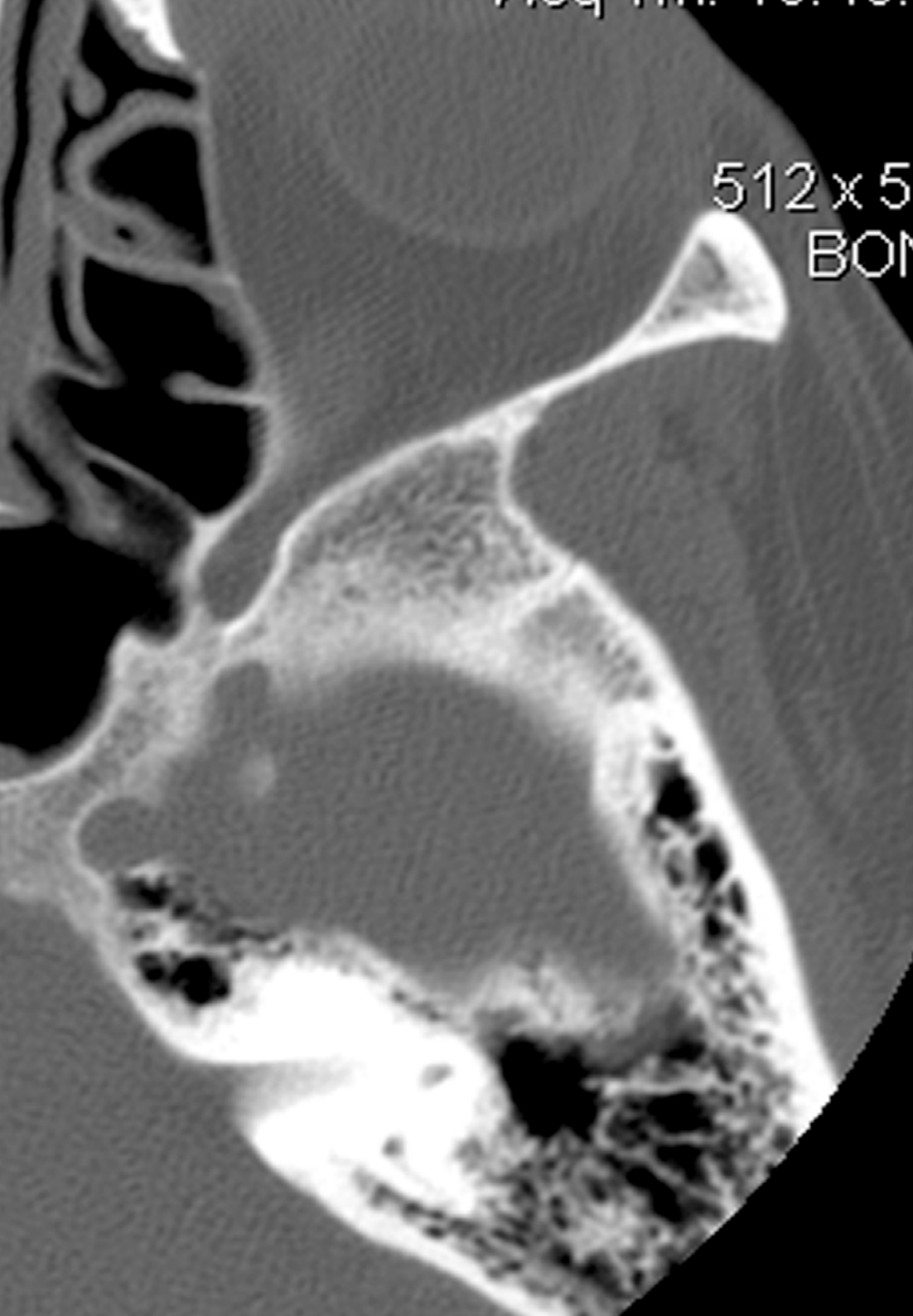
总体目标

- 提供必要的理论知识, 以便能够了解开展专业活动的环境, 以照顾患有传染病的病人
- 在不同的感染病学案例中提供适当的治疗
- 深入研究专业人员必须接受培训的每一个领域, 以便能够在护理传染病学方面的知识实践



抓住机会, 迈出步伐, 了解
护士的急诊眼科, 耳鼻喉科
和口腔科感染的最新发展"





具体目标

- ◆ 解释急诊科对咽喉炎和扁桃炎的诊断和治疗
- ◆ 解释气管炎, 喉炎和会厌炎在急诊科的诊断和治疗
- ◆ 解释外耳道炎, 中耳道炎和乳突炎的诊断和紧急治疗
- ◆ 解释鼻窦炎的诊断和紧急治疗
- ◆ 解释咽喉周围和咽喉旁脓肿的诊断和紧急治疗
- ◆ 解释牙源性感染的紧急诊断和治疗
- ◆ 解释粘膜炎和口腔炎的诊断和紧急治疗
- ◆ 解释唾液腺感染的紧急诊断和管理
- ◆ 解释甲状腺炎的诊断和急诊科治疗胚胎囊肿感染化脓性甲状腺炎
- ◆ 解释结膜炎和角膜炎的紧急诊断和治疗
- ◆ 解释葡萄膜炎, 眼底病和视网膜炎的紧急诊断和治疗
- ◆ 解释眼周感染的紧急诊断和治疗
- ◆ 解释睑板腺感染的诊断和紧急治疗方法
- ◆ 解释急诊科对泪道感染的诊断和治疗
- ◆ 解释眼眶蜂窝组织炎的紧急诊断和治疗

03 课程管理

该课程的教学人员包括护士的急诊眼科,耳鼻喉科和口腔科感染以及其他相关领域的主要一专家,他们将自己的工作经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成课程。





“

向领先的专业人士学习护护士的急诊眼科,耳鼻喉科和口腔科感染的最新进展”

管理人员



García del Toro, Miguel医生

- 阿尔瓦伦西亚大学医学博士
- 巴伦西亚大学附属综合医院传染病科主任
- 在期刊和书籍上发表了50篇国内和国际论文, 其中33篇被Pubmed和/或Scopus索引
- 2017年传染病和临床微生物学会全国肝炎研究小组大会主席
- 在传染病, 艾滋病和病毒性肝炎专业的国内和国际大会上发表了200多篇论文
- 约20个临床试验和/或研究项目的主要调查员



García Rodríguez, Laura女士

- 医学外科专业毕业
- 内科专家
- 巴伦西亚Consorcio综合医院传染病科助理医师瓦伦西亚
- 国际健康和旅行者咨询科科长
- 许多出版物和研究项目的作者
- 瓦伦西亚社区南美锥虫病协会的创始成员和顾问
- 西班牙传染病和临床微生物学协会疫苗研究小组成员
- 西班牙热带医学和国际卫生协会的西班牙疟疾研究小组成员



Ricart Olmos, María del Carmen女士

- 医学外科专业毕业
- 内科专家
- 巴伦西亚大学附属综合医院传染病科助理医师
- 许多出版物和研究项目的作者
- 年龄与人类免疫缺陷病毒感染共识文件》的起草人国家艾滋病计划秘书处专家组 (SPNS), 西班牙老年医学和老年学协会 (SEGG)
- 重症监护中的传染病硕士

04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的医院和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到这个专业的相关性,以便能够为护士在急诊科介入诊断和治疗和监测眼科,耳鼻喉科和口腔的学,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。





“

这个大学课程学位包含市场上最完整和最新的科学课程”

模块1.脏器或器官感染(一):耳鼻喉科,头颈科,眼科

- 1.1. 扁桃体咽喉炎
 - 1.1.1. 一般概念和分类
- 1.2. 口腔,头颈部感染
 - 1.2.1. 菌斑性牙龈炎
 - 1.2.2. GUNA
 - 1.2.3. 口腔结核
 - 1.2.4. 口腔梅毒
 - 1.2.5. 口腔霉菌病
 - 1.2.6. 病毒感染。
- 1.3. 外耳炎,中耳炎和乳突炎
 - 1.3.1. 弥漫性外耳炎和局限性外耳炎(疔疮)
 - 1.3.2. 耳霉病
 - 1.3.3. 恶性外耳炎
 - 1.3.4. 耳疱疹
 - 1.3.5. 大疱性鼓膜炎
 - 1.3.6. 急性中耳炎
 - 1.3.7. 舌尖炎
- 1.4. 鼻窦炎
 - 1.4.1. 病理生理学
 - 1.4.2. 根据病因和严重程度分类
 - 1.4.3. 症状学
 - 1.4.4. 诊断
 - 1.4.5. 补充性测试
 - 1.4.6. 治疗
 - 1.4.7. 并发症
- 1.5. 扁桃体周围,咽旁和咽后脓肿
 - 1.5.1. 扁桃体周脓肿
 - 1.5.2. 咽旁间隙感染
 - 1.5.3. 咽后间隙感染



- 1.6. 牙源性感染
 - 1.6.1. 病因因素
 - 1.6.2. 发病机制
 - 1.6.3. 临床
 - 1.6.4. 诊断
 - 1.6.5. 治疗
- 1.7. 粘膜炎和口腔炎
 - 1.7.1. 创伤性伤害
 - 1.7.2. 化学药剂造成的伤害
 - 1.7.3. 过敏性口腔炎
 - 1.7.4. 机制不明的药物性口腔溃疡
 - 1.7.5. 药物引起的牙龈病变
 - 1.7.6. 化妆品填充剂引起的面部反应
 - 1.7.7. 可卡因引起的口腔损伤
 - 1.7.8. 外源性色素沉着引起的口腔黏膜色素异常
 - 1.7.9. 物理因素造成的伤害
 - 1.7.10. 复发性口疮炎
 - 1.7.11. 多形性红斑
- 1.8. 唾液腺感染
 - 1.8.1. 一般情况诊断和检查互补方法
 - 1.8.2. 病毒感染
 - 1.8.3. 细菌感染
 - 1.8.4. 唾液腺的唾液腺炎或阻塞性病症
- 1.9. 急性咽喉炎和会厌炎
 - 1.9.1. 急性喉炎
 - 1.9.2. 结核性喉炎
 - 1.9.3. 会厌炎
- 1.10. 结膜炎和角膜炎
 - 1.10.1. 传染性结膜炎
 - 1.10.2. 概念和一般注意事项
 - 1.10.3. 细菌性结膜炎
 - 1.10.4. 病毒性结膜炎
 - 1.10.5. 真菌或寄生虫性结膜炎
 - 1.10.6. 传染性角膜炎
 - 1.10.7. 概念和一般注意事项
 - 1.10.8. 细菌性角膜炎
 - 1.10.9. 病毒性角膜炎
 - 1.10.10. 真菌性角膜炎
 - 1.10.11. 棘阿米巴角膜炎
- 1.11. 葡萄膜炎, 眼内炎和视网膜炎
 - 1.11.1. 葡萄膜炎: 概念和分类
 - 1.11.2. 寄生性葡萄膜炎
 - 1.11.3. 病毒性葡萄膜炎
 - 1.11.4. 真菌性葡萄膜炎
 - 1.11.5. 细菌性葡萄膜炎
- 1.12. 眼周感染
 - 1.12.1. 麦粒肿
 - 1.12.2. 慢性小管炎
 - 1.12.3. 急性泪囊炎
 - 1.12.4. 隔前蜂窝组织炎
 - 1.12.5. 隔膜后(眼眶)蜂窝组织炎
 - 1.12.6. 急性泪腺炎: 泪腺炎症
 - 1.12.7. 病毒感染
 - 1.12.8. 其他眼周感染



一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护士的急诊眼科,耳鼻喉科和口腔科感染大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





成功地完成这一培训,并获得你的大学课程,省去出门或行政文书的麻烦"

这个**护士的急诊眼科,耳鼻喉科和口腔科感染大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护士的急诊眼科,耳鼻喉科和口腔科感染大学课程**

官方学时:**125小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
护士的急诊眼科, 耳鼻喉科和口腔科感染

- » 模式: 在线
- » 时间: 8周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

护士的急诊眼科, 耳鼻喉科和口腔科感染

