

大学课程

老年人的营养领域





大学课程 老年人的营养领域

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nutritional-sphere-elderly

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

随着年龄的增长, 营养变得越来越重要, 因为良好的营养可以防止许多与老年有关的并发症。护理领域的专业人员, 特别是那些每天与老年人打交道的人, 必须了解老年人的所有营养需求, 以帮助他们提高营养质量和生活质量。为此, TECH准备了一个完整的资格证书, 学生在其中获得了处理脱水, 糖尿病或营养不良等并发症的所有必要技能。这构成了一个独特的知识汇编, 将帮助学生显著提高他们的专业表现。





“

你将能够安全地治疗老年人的特定饮食障碍, 将自己定位为这一护理领域的知名专家”

有了满足老年人营养需求的均衡饮食，老年人可以享受更好的健康和健身。在这个年龄段出现营养失调也很常见，因此护理专业人员必须做好准备，知道如何解决诸如肌肉疏松症，糖尿病或脱水等问题。

为此，TECH汇集了一支在治疗老年人营养失调方面具有丰富经验的专业人员队伍，以获得这一资格。由于他们的实践知识，学生们学习基于真实案例的理论材料，他们将学习如何处理他们在日常生活中可能遇到的所有营养并发症。

通过这种方式，未来的学位毕业生将在他们的领域中因应用前卫的方法来护理老年人而脱颖而出，这肯定会使他们不仅赢得他们所寻求的专业改进，而且在声望和认可方面也得到个人成长。

所有这一切都与一个资格证书有关，此外，它还具有完全在线学习的便利。这使学生能够设定学习的节奏，从大学课程的第一天起就能够下载所有的理论材料。

这个**老年人的营养领域大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由老年医学的护理工作专家提出实际案例的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

今天就报名参加这个大学课程，不要错过提高你的专业素质的机会，同时提高你最脆弱的病人的福利”

“

本大学课程将引导你更好地了解你的病人的营养需求,因此你将能够准备一个适当的行动计划来治疗他们所有可能的情况”

如果你想专门从事老年人的护理工作,TECH为你提供护理方法学方面的最佳工具,使你成为这一领域中极富声誉的专业人士。

你面前有一个独特的机会,在保持个人和职业责任的同时,提高你的职业期望值。不要再犹豫了,成为TECH伟大教育大家庭的一员吧。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

这个资格证书的目的是为学生提供最好的老年人营养护理培训，帮助他们制定完整的营养计划，并治疗老年人在这个领域最常见的疾病。因此，专业人员将在工作和个人层面上得到改善，提高他们的日常表现，促进他们最脆弱的病人的健康习惯。





“

职业目标是加强你在护理部门的地位。TECH通过在老年人营养领域的先进实践和理论知识来帮助实现这一目标”



总体目标

- 为内科住院部老年病人的正确护理提供最新的护理程序和干预措施
- 获得一系列的能力,旨在提高专门从事老年病领域的护理专业人员的技能
- 从护理专业的角度,考虑到每个病例的特殊性,对老年病人进行最佳治疗



现在就报名参加这个大学课程,不要再等待,以获得你正在寻找的专业改进,通过提供老年人的营养不足,专门照顾他们"





具体目标

- ◆ 了解营养对老年人的重要性
- ◆ 根据不同病人的病理情况, 调整营养
- ◆ 了解糖尿病可能发生的并发症的最新情况, 以便我们能够预测它们并防止它们发生, 或在它们已经发生时知道如何采取行动
- ◆ 将处理与代谢综合征相关的不同疾病的程序纳入日常工作

03 课程管理

老年人营养学大学课程由一群擅长处理导致老年人营养失调的不同饮食问题的教师指导。这保证了教材的质量，其中还包含了从所有教员的专业经验中提取的大量实际案例。这样一来，学生就能以一种背景方式学习学位期间所教授的所有技能和知识。



“

你即将迈出改变你职业生涯的一步。
专门研究老年人的营养缺乏问题, 拓
宽你的职业视野, 走向更繁荣的未来”

管理人员



Verano de la Torre, Marina女士

- ◆ Fundación Jiménez Díaz 大学医院的护理连续性护士
- ◆ 马德里自治大学老年护理学科综合老年评估研讨会的教学合作者
- ◆ 在 Rodríguez Lafora 医生医院担任老年人护理更新课程的教师
- ◆ 医院医生 Rodríguez Lafora 的老年心理医学课程教授: 护理在积极衰老中的作用
- ◆ 护理学学位马德里自治大学
- ◆ EIR 老年护理专家Ramón y Cajal医院 多学科教学单位
- ◆ 赫塔菲大学医院(马德里) 创伤科, 泌尿科和胸外科科护士
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院(马德里) 消化科护士



教师

Rubio Sánchez, Bárbara女士

- ◆ Ramón y Cajal 大学医院的老年护理住院医师
- ◆ 莱昂大学医院的急诊服务, 内窥镜服务, 住院服务, 膀胱镜检查服务和专科咨询服务
- ◆ HM La Regla 医院急诊科, 内科和外科
- ◆ Sierrallana 医院的紧急服务和初级保健管理
- ◆ 护理学学位莱昂大学
- ◆ 老年护理学专家。大学医院拉蒙卡亚尔大学
- ◆ 一般护理领域护理流程和干预的大学专家

04 结构和内容

本大学课程中的所有内容都是为了护理专业人员在其中找到最新的方法，以有效和准确地解决老年人最常见的营养缺乏问题。为了使教学尽可能有效和有用，它得到了许多实际例子和视听材料的支持，这有助于更好地理解所有的概念并减轻学生的教学负担。





“

你们拥有最好的教学大纲, 最著名的
的专业人员和最创新的教育方法,
可以成为真正的老年人护理专家”

模块1.老年人的营养领域

- 1.1. 老年人营养评估
- 1.2. 营养需求, 超重和肥胖
- 1.3. 营养不良和营养补充剂
- 1.4. 肌肉疏松症
- 1.5. 口腔健康: 评估和建议(口干症, 念珠菌病)
- 1.6. 治疗设备, 适应症和护理
- 1.7. 老年人的脱水和离子改变
- 1.8. 老年人糖尿病
- 1.9. 治疗性饮食
- 1.10. 喂养技术辅助





“

这个资格证书将帮助你了解老年患者最迫切的饮食需求,这不仅会提高你的专业表现,也将是你在护理部门成长的一个好机会”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

老年人的营养领域大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个老年人的营养领域大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 老年人的营养领域大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
老年人的营养领域

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

老年人的营养领域

