

大学课程

护理中的消化道功能障碍和病理的营养





大学课程

护理中的消化道功能障碍和病理的营养

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nutrition-dysfunctions-pathologies-digestive-tract-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

消化道疾病患者的适当营养至关重要,因为食物摄入不足会严重影响他们的健康,甚至导致不良的并发症。在这种情况下,护理专业人员必须了解与饮食策略有关的最新进展,以便根据每个人的临床表现制定最适合他们的饮食,从而以个性化的方式调整他们的饮食。感谢这个 100% 在线课程,你就能了解到这方面的最新信息,深入研究影响口腔、食道、胃和肠道的各种疾病,以及与这些疾病的正确营养相关的营养新闻。



“

如果你正在寻找的是一个能让你了解消化道功能障碍和病变患者营养学最新发展的课程, 那么你面前的这个课程就是最好的选择, 而且是 100% 在线学习”

吞咽困难、胃食道反流、食道裂孔疝、消化不良等都是影响消化道的功能障碍和病理现象,因此需要一个适应性强、有针对性的营养计划,不仅要满足疾病的要求,还要满足患者自身的需要。因此,护理专家必须了解营养学和内分泌学的发展,以便能够根据每种病症最合适的营养摄入量为患者提供个性化饮食。

这个护理中的消化道功能障碍和病理的营养大学课程的开设,正是为了让毕业生能够以 100% 的在线方式了解这一问题的最新情况。这个课程由该领域具有丰富专业经验的专家设计,内容包括从消化病史、变量评估、症状学和以往的饮食习惯,到针对乳糖不耐受和过敏等疾病的营养计划的新进展。

此外,为了使这种学习体验适合你的时间安排,你可以随时通过任何联网设备访问虚拟教室。在这里,你可以找到不同格式的教学大纲和课时最佳补充材料。最后,所有内容都可以下载并离线查阅,即使在完成学位课程后也是如此。

这个**护理中的消化道功能障碍和病理的营养大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由营养学和内分泌学专家介绍的案例研究的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将了解消化系统病史和变量评估,然后可以了解以前的症状和饮食习惯”

“

你可以通过任何联网设备全天 24 小时访问虚拟教室”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

这个学术课程深入研究了与粘膜
炎、干眼症、吞咽困难和口腔菌群失
调有关的最新营养证据。

感谢教学大纲设计周密，你将
能够根据最新的研究结果制定
适合胃病的个性化饮食。



02 目标

这个大学课程旨在为毕业生的更新提供指导。为此，它将为你提供最好的学术工具和最详尽的教学大纲，这些工具和教学大纲以消化道受影响患者的最新营养策略、技术和方案为基础。我们的理念是，通过完全在线的资格认证，你可以在不到 6 周的时间内更新知识，同时完善自己的护士专业技能。



“

你想进一步了解腹泻症和对面筋过敏的知识吗？
如果这是你的目标之一，通过这个大学课程，你将
能够努力实现并且以充分的保障克服它”



总体目标

- 与消化道病变患者营养管理相关的最新相关问题
- 通过从当前实践中提取的真实临床案例, 磨练他们的专业技能





具体目标

- 研究消化系统的运作、功能和病症
- 全面评估临床和消化系统健康状况
- 了解肠道微生物群及其与内分泌和神经系统的关系

“

TECH 在设计学位时充分考虑了毕业生的需求, 以及他们实现最苛刻的学术目标所需的一切”

03

课程管理

在遴选这个大学课程的教学人员时,考虑了三个方面:经验、专业和推荐。因此,其教学团队由精通内分泌学和营养学的专业人士组成,他们拥有广泛而长期的职业生涯,包括消化道病变患者的临床治疗。此外,它的人文素质也得到了无数专家的赞誉,这一点毕业生可以从他们随时需要的个性化辅导中得到验证。





“

教学团队从自己的临床实践中为这个大学课程精选了临床病例,以便你能以实用的方式完善自己的技能”

管理人员



Vázquez Martínez, Clotilde 医生

- Fundación Jiménez Díaz大学医院内分泌学和营养学系主任
- Ramón y Cajal大学医院内分泌与营养科主任
- Severo Ochoa大学医院内分泌与营养科主任
- 马德里社区内分泌、营养和糖尿病学会 (SENDIMAD) 主席
- 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- 马德里自治大学医学院博士
- 巴伦西亚大学医学系内外科学位
- Fundación Jiménez Díaz大学医院内分泌学和营养学专家
- 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- 根据《福布斯》排行榜, 被评为西班牙100名最佳医生之一
- 卡斯蒂利亚-拉曼恰糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项



Sánchez Jiménez, Álvaro 医生

- Fundación Jiménez Díaz大学医院营养与内分泌学专家
- Medicadiet的营养师
- 临床营养学家, 擅长肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- Predimed Plus研究中的营养师
- 埃罗基的营养师
- 阿克塞斯诊所的营养师
- 胡安-卡洛斯国王大学肥胖症和并发症硕士学位讲师
- 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院肥胖症卓越课程教授
- 马德里康普顿斯大学的人类营养和饮食学文凭
- 马德里康普顿斯大学的老年人营养与营养学
- Tripartita 基金会为专业人士提供的营养与运动服务
- 医护人员 1 型和 2 型糖尿病实用进修课程



Montoya Álvarez, Teresa 医生

- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- ◆ 加里古基金会志愿服务负责人
- ◆ 纳瓦拉大学的医学和外科学位
- ◆ 雷亚尔城护理学士胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 有减肥手术史患者的急救课程: 值班医生的主要参考资料
- ◆ 成员: 卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会、FEAPS 马德里卫生委员会、21 三体研究协会

教师

Hoyas Rodríguez, Irene 医生

- ◆ 内分泌学和营养学医学专家
- ◆ Jiménez-Díaz 基金会和 Infanta Elena 医院内分泌和营养学专家。
- ◆ Beata María Ana 医院内分泌学和营养学专家
- ◆ 12 de Octubre 大学医院内分泌学专家
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学医学专业
- ◆ 巴塞罗那自治大学 2 型糖尿病治疗研究生

Gutiérrez Pernia, Belén 医生

- ◆ 在 Medicadiet 担任肥胖症的营养师
- ◆ 肥胖症 López-Nava 的营养师马德里
- ◆ PREDIMED PLUS 研究项目中的营养师
- ◆ 马德里自治大学人类营养与营养学学士
- ◆ 营养与健康科学研究所临床营养与内分泌学硕士



López Escudero, Leticia 医生

- ◆ 饮食诊所的营养师
- ◆ Jiménez Díaz基金会大学医院的营养师和临床营养师
- ◆ Infanta Elena 大学医院的营养师和临床营养师
- ◆ 人类营养学和营养学学位研究教授
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 在加泰罗尼亚高等大学获得体育活动和运动营养学硕士学位

“

借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中”

04

结构和内容

教学团队根据内分泌学和营养学中与消化道病理学相关的最新进展, 设计了这一 100% 在线的学位。此外, 这个课程还采用了最前卫、最有效的教学方法, 再加上该课程所包含的数小时补充材料, 使其成为更新毕业生知识的动态和非常有益的学术体验。





“

你将获得有关炎症性肠病
以及这些病例中护士营养
管理的最全面、最新的信息”

模块1. 消化道功能紊乱和病变的营养问题

- 1.1. 消化道病史, 以及对变量、症状和以前的饮食习惯的评估
- 1.2. 口腔: 粘膜炎、干眼症、吞咽困难和口腔菌群失调的营养
- 1.3. 食道: 胃-食道反流病和巴雷特食道的营养
- 1.4. 胃部: 胃炎、胃溃疡、消化不良、幽门螺旋杆菌感染的营养
- 1.5. 便秘和症状学
 - 1.5.1. 相关病理
- 1.6. 急性和慢性腹泻
- 1.7. 炎症性肠道疾病
- 1.8. 吸收不良、不耐受和过敏之间的区别
 - 1.8.1. 酶缺乏症和免疫系统
 - 1.8.2. 低组胺饮食和 DAO 缺乏
- 1.9. 菌群失调、细菌过度生长和营养吸收不良
- 1.10. 腹腔疾病和非腹腔麸质敏感性 (SGNC)





“

现在就注册，不要错过这个机会，你的病人会为此感谢你的”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



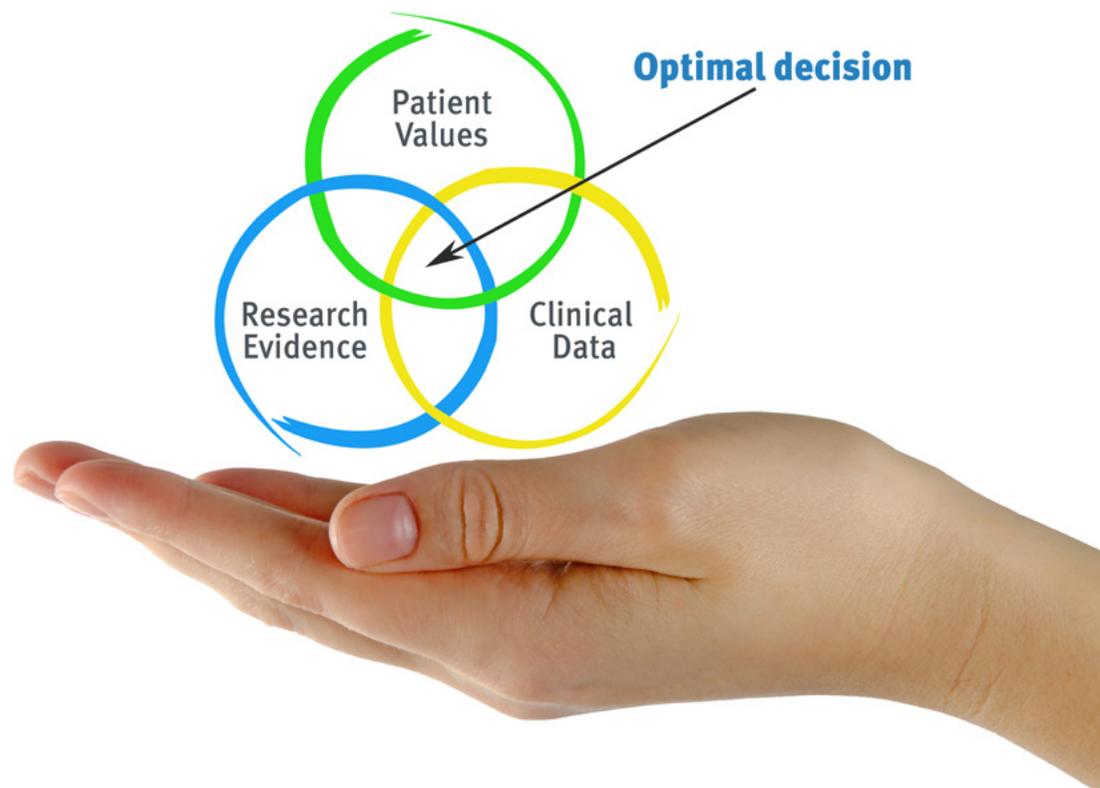
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理中的消化道功能障碍和病理的营养大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序"

这个**护理中的消化道功能障碍和病理的营养**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理中的消化道功能障碍和病理的营养**大学课程

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护理中的消化道功
能障碍和病理的营养

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理中的消化道功能障碍和病理的营养