

大学课程

放射科护理





大学课程 放射科护理

- » 模式: 在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-radiology-service

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

诊断成像和诊断治疗服务方面的重要技术进步，促进了微创疗法的发展和所用技术的安全性。在需要全面保健的环境中，护士在这一领域的协助和专业化为其带来了巨大价值。因此，本学术提案采用了 100% 在线教学的形式，并附有最新的教学大纲，内容涉及护理领域中这一领域的程序、方法和未来挑战。所有这一切，都是由在医疗保健领域拥有丰富经验的专业人士编写的最高质量的教材。





“

这是一个 100% 在线的大学课程,你将在短时间内获得放射科护理的最新进展”

随着技术的不断发展,放射科使用的设备以及放射性药物管理和诊断检测技术也在不断改进。在这个过程中,多学科合作对病人至关重要。

在这种情况下,护士的作用变得越来越重要,因此护士必须掌握整个放射护理领域的知识。

因此,为了促进这种更新,TECH 设计了这个为期 6 周的大学课程,其中包括当前学术领域中最完整、最先进的更新过程。

因此,该课程的毕业生将熟悉设有该部门或单位的医院的组织结构、人才的管理和协调、护理流程及其面临的挑战。此外,借助多媒体教学工具,还将以动态的方式探讨专业人员在这一领域的作用、使用造影剂的技术以及如何处理可能出现的并发症。

这是一个极好的机会,可以参加针对医疗保健专业人员需求量身定制的课程,为他们提供最新、最全面的信息,同时让他们灵活地参加课程。参加该计划的学生只需要一个能连接互联网的数字设备,就可以随时观看内容。只有这所学校才能提供的理想选择。

这个**放射科护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由诊断成像和治疗领域的护理专家提供案例研究
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



利用Relearning方法减少学习时间,并通过 TECH 使用的这一系统巩固最重要的概念"

“

在专业教学人员的帮助下,该课程能让你掌握放射护理领域最有效的护理流程”

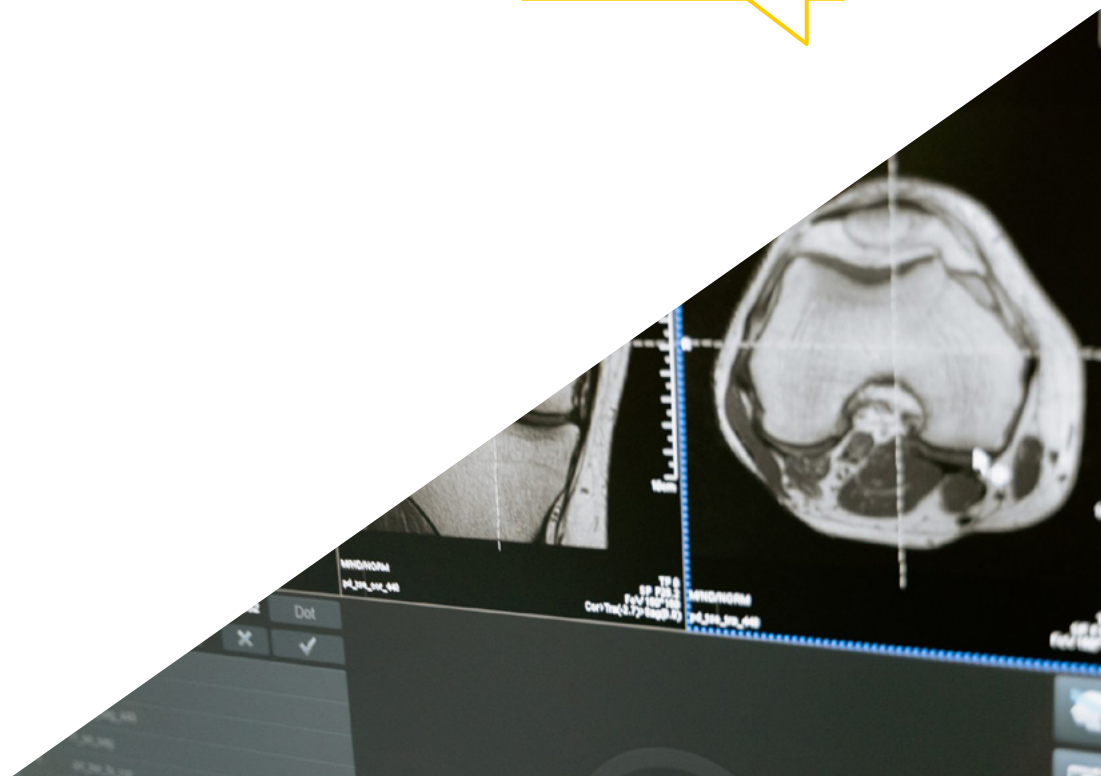
这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

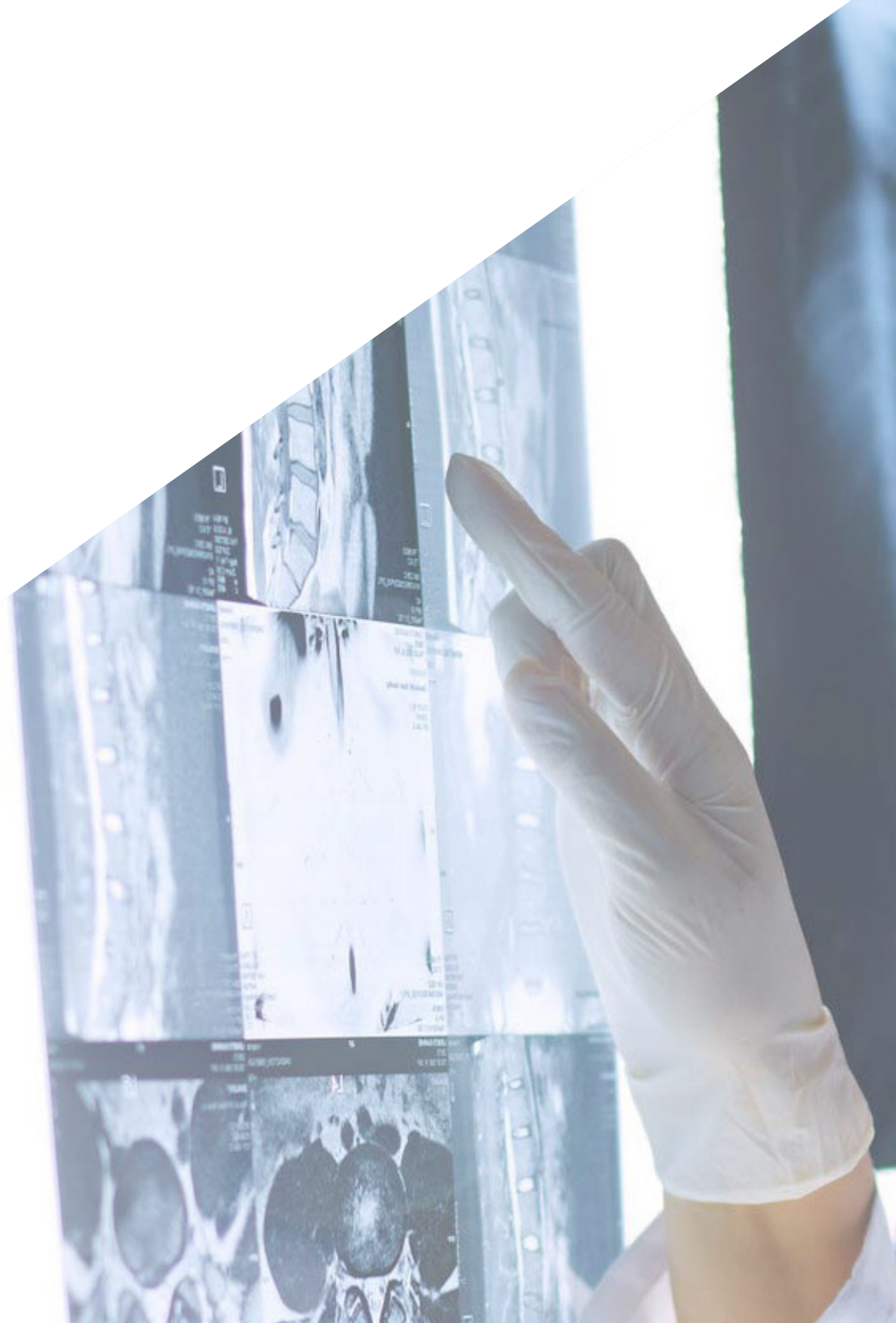
你想了解诊断成像和治疗领域最前沿的医疗设备吗?获得这个大学课程。

在攻读大学学位的同时,你还能保证学习到先进的教学大纲,并能灵活应对日常生活。



02 目标

完成这个大学资格课程的护理专业人员将提高为放射科就诊病人提供全面护理的能力和技能。这些技能的提高得益于该课程的理论与实践相结合的方法，以及案例研究的模拟，这些都使毕业生更接近该领域所使用的方法，这也是只有 TECH 才能提供的独特的更新机会。



“

你将了解医院放射护理服务未来面临的最新挑战”



总体目标

- ◆ 根据三级医院的实践知识, 推广工作策略, 并将其应用于诊断成像、核医学和放射肿瘤学服务
- ◆ 通过护理程序和案例研究, 鼓励提高技术技能和能力
- ◆ 为护士提供一个更新放射学知识的过程
- ◆ 随时了解诊断成像和治疗区的护理管理和组织情况, 以优化放射服务的运作
- ◆ 培养护士在诊断成像和治疗服务 (DTI) 中进行护理咨询的技能和能力
- ◆ 扩展护士对放射肿瘤学、介入血管放射学和神经放射学的知识, 以改善这些特定领域的病人护理
- ◆ 培养护士执行图像引导程序 (包括乳腺和近距离放射治疗) 的技能, 以提高患者护理质量并优化临床效果





具体目标

- ◆ 深入了解诊断成像和治疗领域的组织结构、历史、法律法规和医疗设备
- ◆ 更新放射科护士在组织结构及其服务组合中的行动领域的知识
- ◆ 加深对放射护理这个科生和研究生培训的了解
- ◆ 深化对护理和技术人员的监督以及对设备和设施的控制工作
- ◆ 说明已实施的环境和财务可持续性及其带来的挑战
- ◆ 评估在诊断成像和治疗领域实施人性化医疗保健的重要性
- ◆ 深化护士在诊室中培养的能力
- ◆ 深化对过敏患者和肾功能不全患者使用造影剂后不良反应的预防管理
- ◆ 确定管理活动的优先次序
- ◆ 进一步完善诊断检测评估医生的建议,并在必要时将其传达给相关方,管理病例管理员和秘书以及全科医生的日程

03 课程管理

TECH 为该大学学位挑选了放射护理领域的管理和教学人员。他丰富的医疗保健经验以及对该领域研究的兴趣,为本课程提供了高质量的最新内容。这样,学生就能保证在短短 6 周内,从真正的专业护士手中获得满足其知识更新需求的大学课程。





“

在诊断成像和治疗领域拥有丰富经验的护理
专业人员负责为你提供该领域的最新信息”

管理人员



Viciana Fernández, Carolina 女士

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院放射诊断与核医学处护士
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 儿科护理校级学位
- ◆ 大学急救和灾难护理专家
- ◆ 外科领域大学护理专家
- ◆ 核安全委员会颁发的核医学放射性装置操作员许可证



García Argüelles, Noelia 女士

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院诊断和成像治疗区主管
- ◆ 奥维耶多大学医学系讲师
- ◆ 在许多会议和大会上发表演讲, 包括放射护理学会大会
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 公司预防管理校级学位
- ◆ 紧急情况、突发事件和灾难校级学位
- ◆ 他是阿斯图里亚斯王国卫生服务质量评估小组授权的审计员小组成员
- ◆ 中学教师教学能力证书
- ◆ 核安全委员会颁发的核医学放射性设施操作员许可证



教师

Álvarez Noriega, Paula 女士

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院放射诊断服务主管
- ◆ 奥维耶多大学医学系和阿道夫-波萨达研究所荣誉合作者
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 公司预防管理校级学位
- ◆ 肿瘤患者支持性治疗和姑息治疗校级硕士学位
- ◆ 放射护理校专科文凭
- ◆ 核安全委员会颁发的核医学放射性装置操作员许可证



一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要"

04 结构和内容

鉴于护士在放射科服务中的重要性,这个大学课程的教学大纲在 300 个学时中汇集了有关诊断成像和治疗区护理管理和组织的最新信息,并培养了复杂造影剂筛查、造影剂用药引起的不良反应、过敏和成像测试管理的能力。所有这些都有一个 Relearning系统,可以让毕业生巩固所学到的最重要的概念。



“

24 小时开放的图书馆提供
高质量的教学资源和资料”

模块 1.放射护理。诊断和成像区的护理管理和组织工作

- 1.1. 诊断成像和治疗
 - 1.1.1. 诊断成像和治疗的历史
 - 1.1.2. X 射线简介:电离辐射
 - 1.1.3. 法律法规
 - 1.1.4. 辐射、超声波和磁场的生物物理基础知识
 - 1.1.5. 电磁辐射或放射源领域的医疗设备
- 1.2. 放射护理培训和绩效
 - 1.2.1. 放射护理历史
 - 1.2.2. 放射科护理实践的范围
 - 1.2.3. 放射解剖与生理学
 - 1.2.4. 手术环境管理、生命支持和患者安全
 - 1.2.5. 造影剂、放射性药物和药品
- 1.3. 诊断成像和治疗领域:诊断成像和治疗、核医学、放射肿瘤学和近距离放射治疗、放射物理学和辐射防护服务
 - 1.3.1. 医院的组织结构
 - 1.3.2. 区域组织图
 - 1.3.3. 处或股组织结构图
 - 1.3.4. 服务组合
 - 1.3.5. 护理管理
- 1.4. 组织和协调人才
 - 1.4.1. 理论标准
 - 1.4.2. DPT 和能力管理
 - 1.4.3. 多学科团队
 - 1.4.4. 新专业人员欢迎计划
- 1.5. 知识管理
 - 1.5.1. 这个科生和研究生培训
 - 1.5.2. 持续培训和进修课程
 - 1.5.3. 知识的社会化:
 - 1.5.3.1.临床课程
 - 1.5.3.2.会议
 - 1.5.3.3.讲习班
 - 1.5.3.4.训练药丸
 - 1.5.4. 具体培训
- 1.6. 设备和装置的监督与控制
 - 1.6.1. 设备库存
 - 1.6.2. 维护和校准
 - 1.6.3. 结构的技术和法律要求
 - 1.6.4. 事故管理
- 1.7. 护理流程
 - 1.7.1. 接收和明确识别
 - 1.7.2. 医疗记录、特定数字媒体和登记簿
 - 1.7.3. 有效沟通
 - 1.7.4. PNTs (标准操作程序)、临床协议和指南
 - 1.7.5. PAE (护理流程)
- 1.8. 护理人性化
 - 1.8.1. 整体保健
 - 1.8.2. 用户和专业人员的满意度
 - 1.8.3. 护士的目光
- 1.9. 环境和财务的可持续性
 - 1.9.1. 废物管理
 - 1.9.2. 可持续消费:再循环对比
 - 1.9.3. 未来的对比,可持续利用
- 1.10. 未来的挑战
 - 1.10.1. 护理学位培训:实习轮转
 - 1.10.2. 放射护理专业培训
 - 1.10.3. 绩效评估绩效计划
 - 1.10.4. 贸工部服务日间医院

模块 2. 诊断成像和治疗服务 (DTI) 的护理。护理咨询

- 2.1. 护理在信息技术促进发展服务中的作用
 - 2.1.1. 高级实践护理 (EPA) 的定义
 - 2.1.2. 高级实践护理的历史
 - 2.1.3. 高级实践护理的现状
- 2.2. 环保局在 DTI 服务护理咨询中的作用
 - 2.2.1. 贸工部服务的历史发展
 - 2.2.2. DTI 服务中护理工作的历史演变
 - 2.2.3. 环保局在 DTI 服务护理咨询中的作用
- 2.3. 诊断成像和治疗中的造影剂
 - 2.3.1. 造影剂的定义和类型
 - 2.3.2. 造影剂的化学特性
 - 2.3.3. 造影剂的分类
 - 2.3.4. 诊断成像和治疗中造影剂的给药途径
- 2.4. 使用造影剂的不良反应
 - 2.4.1. 使用造影剂引起的毒性
 - 2.4.2. 使用造影剂导致的肾毒性
 - 2.4.3. 使用造影剂引起的过敏反应
 - 2.4.4. 使用造影剂引起的其他毒性反应
 - 2.4.5. 使用造影剂导致外周静脉管外渗
- 2.5. 对比筛选。肾功能在造影剂使用中的重要性
 - 2.5.1. 造影剂诱发的肾病。定义
 - 2.5.2. 造影剂诱发肾病的风险因素
 - 2.5.3. 造影剂诱发肾病的诊断
- 2.6. 对比筛选。EPA 根据肾功能在碘化造影剂适应症中的作用
 - 2.6.1. 审查病人的病史
 - 2.6.2. 使用碘化造影剂的一般建议
 - 2.6.3. 碘造影剂诱发肾病的预防和监测
- 2.7. 对比筛选。EPA 在根据肾功能使用其他造影剂中的作用
 - 2.7.1. 使用非碘造影剂对肾功能的影响
 - 2.7.2. 钆基造影剂与肾功能
 - 2.7.3. 其他造影剂对肾功能的影响

- 2.8. 对比筛选。造影剂过敏反应
 - 2.8.1. 超敏反应的定义
 - 2.8.2. 超敏反应的分类
 - 2.8.3. 造影剂过敏反应的风险因素
 - 2.8.4. 诊断造影剂过敏反应
- 2.9. 对比筛选。EPA 在造影剂过敏反应病史中的作用
 - 2.9.1. 审查病人的病史
 - 2.9.2. 预防碘化造影剂超敏反应
 - 2.9.3. 预防对钆基造影剂的超敏反应
 - 2.9.4. 预防对其他造影剂的超敏反应
- 2.10. 图像测试管理
 - 2.10.1. 诊断成像和治疗服务在医疗系统中的重要性
 - 2.10.2. 护理知识
 - 2.10.3. 登记的必要性



要求提供更多关于影像检查管理的信息, 以及由护士进行记录的最有效流程"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



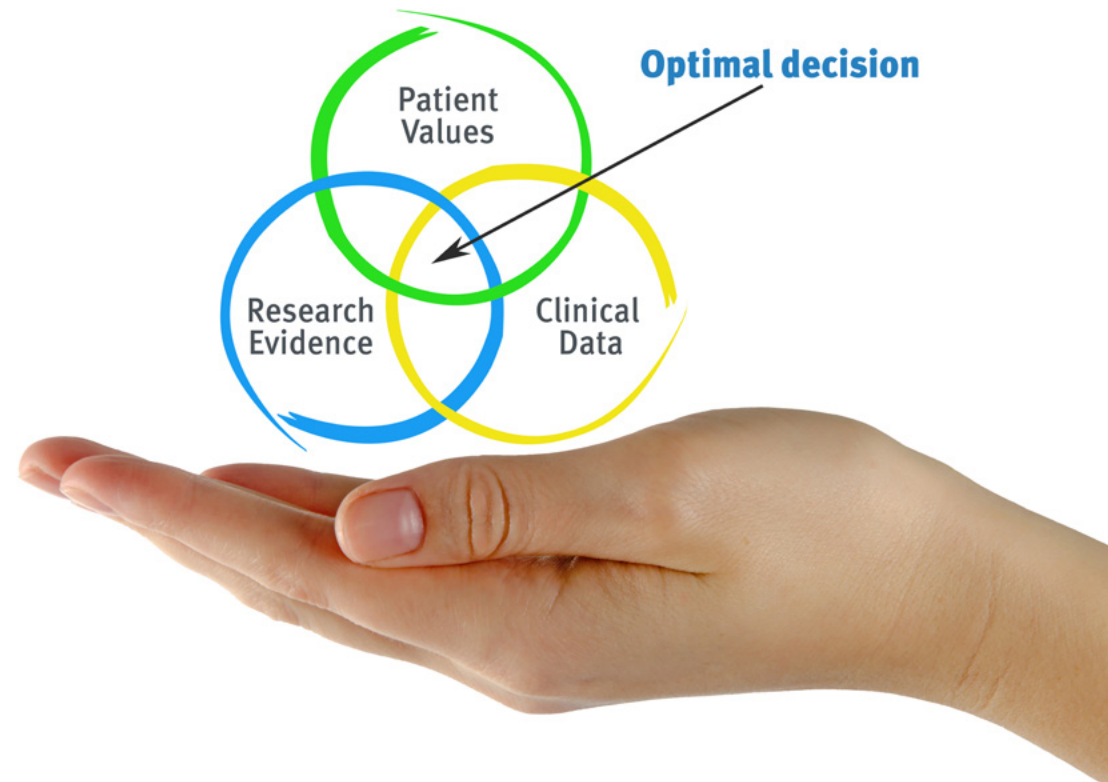
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

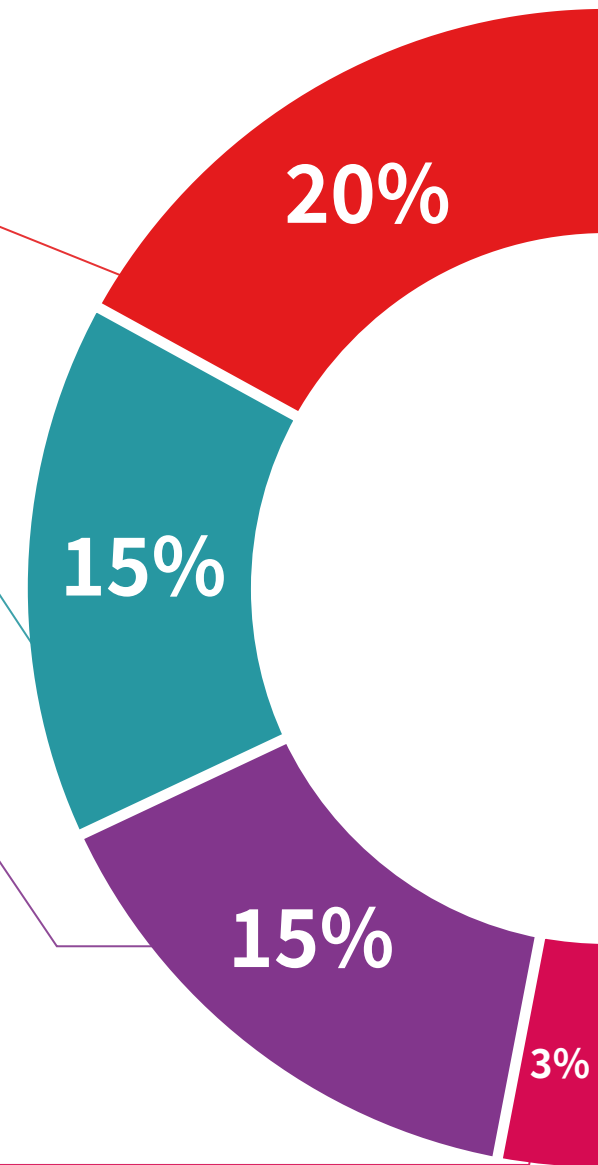
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

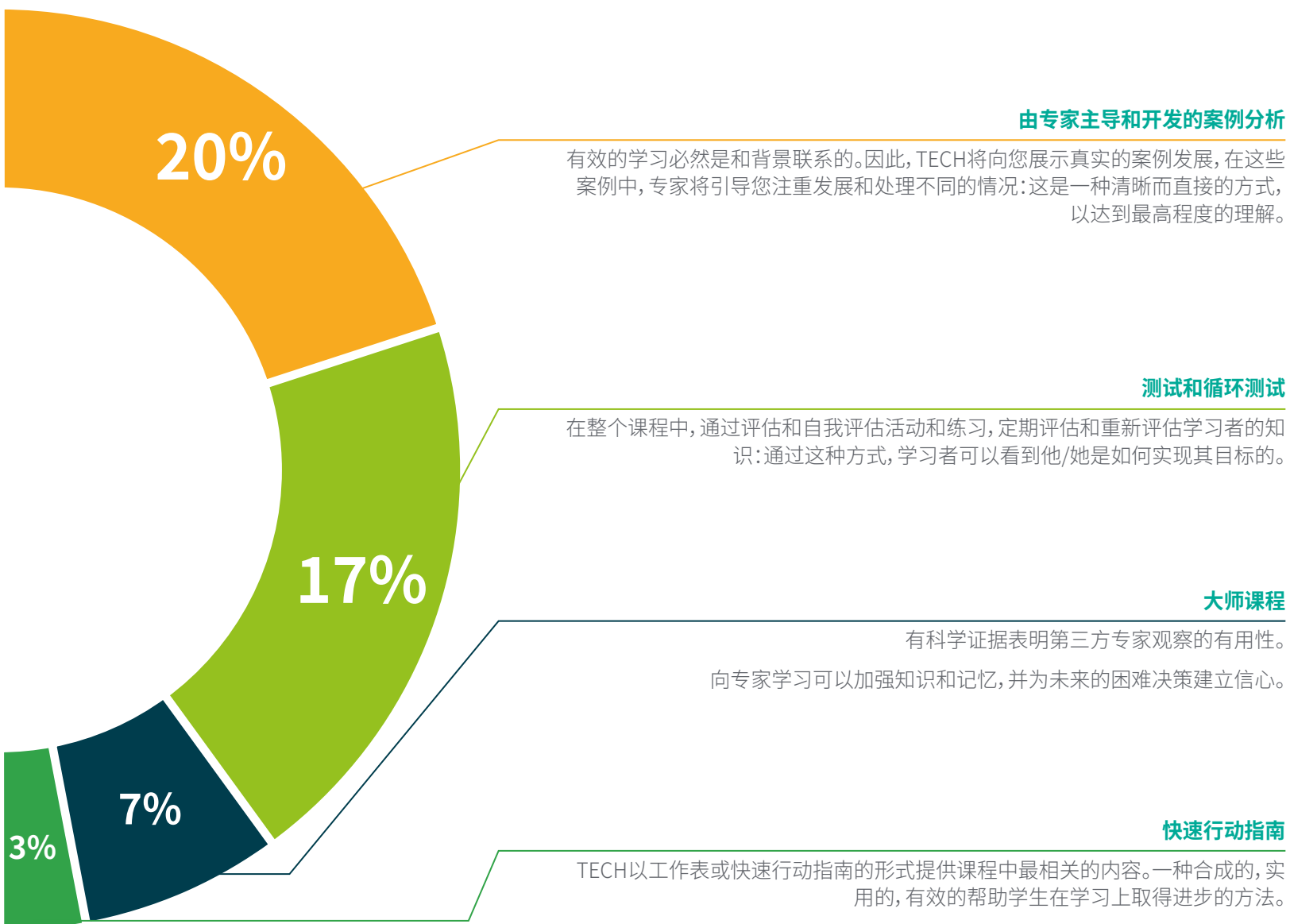
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

放射科护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**放射科护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **放射科护理大学课程**

模式: **在线**

时长: **12周**





大学课程 放射科护理

- » 模式: 在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

放射科护理