

محاضرة جامعية
التمريض في وحدة حديثي الولادة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التمريض في وحدة حديثي الولادة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nursing-neonatal-unit

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يعد طب الأطفال حديثي الولادة من أكثر مجالات طب الأطفال تعقيدًا ويتطلب متخصصين متخصصين ليكونوا قادرين على رعاية المريض حديث الولادة بشكل صحيح. لذلك يعد التحديث المستمر للمعرفة أمرًا ضروريًا لتطوير الطالب المختص. تم تصميم هذا البرنامج لتحديث تقنيات الإنعاش القلبي الرئوي ودعم الحياة في المرضى حديثي الولادة في الحالات الحرجة.





مع المحاضرة الجامعية في التمريض في وحدة حديثي الولادة سيكون لديك الفرصة
لتحديث معرفتك بطريقة عملية ودون التخلي عن أقصى درجات الدقة العلمية لدمج
أحدث التطورات في الرعاية التمريضية الحرجة لحديثي الولادة"

تحتوي المحاضرة الجامعية في التمريض في وحدة حديثي الولادة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ أخبار الرعاية التمريضية وتقييم المواليد المصابين بأمراض خطيرة
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

علم حديثي الولادة هو تخصص في تطور مستمر وله اعتماد كبير على التكنولوجيا والعلاجات الدوائية الجديدة. يعني هذا السياق أن تحديث إجراءات الرعاية الحرجة لحديثي الولادة سواء تلك التي يتم إجراؤها في وحدات العناية المركزة لحديثي الولادة وفي أماكن الرعاية الأخرى وخارجها (وحدات الطوارئ ومراكز الرعاية الأولية وما إلى ذلك) له أهمية قصوى للحفاظ على توفير الرعاية على أساس أحدث الأدلة العلمية ولضمان سلامة الطفل.

يتضمن هذا البرنامج أهم جوانب تشغيل وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة وتطوير التدخلات التمريضية في كل من العمليات. يقدم تحديثًا لتقييم وفحص حديثي الولادة وإجراءات القبول في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة والرعاية التمريضية.

هذه المحاضرة الجامعية في التمريض في وحدة حديثي الولادة إلى تسهيل تحديث الإجراءات الأكثر استخدامًا بطريقة عملية للمساهمة بالجودة والسلامة في تعافي المولود الجديد وتحسين تشخيصه وتجنب عواقب الأمراض الخطيرة.



حسّن رعاية المرضى حديثي الولادة من خلال
التدريب الذي تقدمها المحاضرة الجامعية في
مجال التمريض في وحدة حديثي الولادة "

تسمح لك المحاضرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة، والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.



هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: تحديث معرفتك في مجال التمريض في وحدة حديثي الولادة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية "

البرنامج يشمل حالات سريرية للتوضيح الأمثل لتطوير البرنامج إلى واقع الانتباه في التمريض قدر الإمكان.

وهي تضم في هيئة التدريس بها متخصصين مرموقين في مجال طب حديثي الولادة الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم في المراكز الطبية الرئيسية في البلاد.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمريض من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على أخصائي التمريض من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المختلفة المطروحة خلال هذا البرنامج. لهذا الغرض سيحصل اختصاصي التمريض على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال رعاية الجهاز الكلوي وأمراض الدم لحديثي الولادة في مجال التمريض وذوي خبرة تعليمية واسعة النطاق.



02 الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية إلى تحقيق تحديث فعال للمعرفة الخاصة باختصاصي التمريض وإجراءات التعامل مع المولود الجديد من أجل توفير رعاية عالية الجودة بناءً على أحدث الأدلة العلمية وضمان سلامة المرضى.



سيوفر برنامج التحديث هذا المهارات اللازمة للعمل بأمان في تأمين رعاية الأطفال حديثي الولادة وسيساعد أيضا على النمو بالمستوى الشخصي والمهني“



الهدف العام



- تحديث اختصاصي التمريض بإجراءات الرعاية المثلى لحديثي الولادة. يجب أن تسمح لنا هذه المعرفة بالاقتراب من الاستقرار والتشخيص التمريضي ورعاية الأطفال حديثي الولادة الذين يحتاجون عادةً إلى عناية مركزة باتباع نهج قائم على الأدلة.

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة أحدث التطورات في
التمريض في وحدة حديثي الولادة”



الأهداف المحددة



- ♦ تصنيف مراحل حديثي الولادة وكذلك حالات حديثي الولادة حسب عمر الحمل وحالات حديثي الولادة حسب وزن الولاد
- ♦ تحديد الفروق الموجودة في أعمار الأطفال بين حديثي الولادة والطفل والمراهق
- ♦ مراجعة الخصائص التشريحية والفسيولوجية للمولود الطبيعي
- ♦ إنشاء تقنيات قياس القياس الجسدي لحديثي الولادة، بالإضافة إلى خصائصه المورفولوجية والفسيولوجية
- ♦ تقييم الفحص الكامل وتسلسل الفحص البدني والفحص البدني الكامل لحديثي الولادة مع التركيز بشكل أساسي على منطقة الرأس والرقبة ومنطقة الجذع ومنطقة الأطراف
- ♦ وصف إجراء الفحص العصبي الكامل لحديثي الولادة
- ♦ تقييم هيكل وتنظيم خدمة طب حديثي الولادة بالإضافة إلى موقعها ومعداتنا والمواد اللازمة لها والموارد البشرية اللازمة
- ♦ تحديث استقبال المولود في جناح حديثي الولادة ومعايير القبول وأهدافه والتدخلات التمريضية اللازمة
- ♦ دمج التقنيات الجديدة للفحص البدني لحديثي الولادة عند وصوله إلى غرفة حديثي الولادة
- ♦ تحديد كيفية تنظيم وحدة العناية المركزية لحديثي الولادة (UCIN) وكذلك حساب وترتيب أسرة الأطفال والمساحة المادية اللازمة والمعدات والمواد اللازمة والموارد البشرية اللازمة
- ♦ الإشارة إلى ملامح ومناصب «فريق التمريض» وكذلك نظام التشغيل الخاص به: «Primary Nursing» (التمريض الابتدائي)
- ♦ وصف إرشادات إدارة الدواء في طب حديثي الولادة
- ♦ وضع معايير وأهداف قبول المولود الجديد في UCIN؛ وكذلك التدخلات التمريضية اللازمة
- ♦ تحديد وتصنيف أنواع نقل حديثي الولادة وأهدافها والغرض منها
- ♦ تحديد المعدات والمعدات اللازمة لإجراء نقل مناسب لحديثي الولادة
- ♦ تحديث الإجراءات العلاجية المختلفة لعلاج الأم عند حديثي الولادة وكذلك لإدارة الأم في بعض إجراءات العناية المركزية لحديثي الولادة.

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن هذا البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في تمريض العناية المركزة لحديثي الولادة الذين يتمتعون بمكانة مرموقة والذين يطورون ممارساتهم السريرية في مراكز المستشفى الرئيسية والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا البرنامج. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون طبيون الذين ينتمون إلى الجمعيات العلمية الوطنية والدولية في تصميم وتطوير هذا البرنامج مكملين أعضاء هيئة التدريس بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين المرجعية أحدث التطورات في مجال التمريض في وحدة حديثي
الولادة"



هيكـل الإدارة

د. López Ruiz, María Amparo



- ♦ أستاذة جامعية للتمريض والطب والصيدلة في قسم العلوم الطبية الحيوية بجامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في الطب المتميز «بدرجة امتياز» من جامعة CEU Cardenal Herrera مع أطروحة: «تحليل الدواء لدى الأطفال الذين يذهبون إلى قسم الطوارئ»
- ♦ خبرة جامعية في طب حديثي الولادة: «الرعاية في حديثي الولادة الخُدج»
- ♦ أستاذة في برنامج الماجستير عبر الإنترنت في حالات طوارئ الأطفال للتمريض في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ أستاذة في برنامج الماجستير في تقنيات التجميل والليزر المتقدمة في جامعة CEU Cardenal Herrera ومؤسسة مستشفيات NISA
- ♦ منسق دورة الدراسات العليا: «دورة الإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي وحالات الطوارئ». جامعة CEU Cardenal Herrera بمدينة Moncada
- ♦ منسق البرنامج الطبي التعليمي Erasmus في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ جائزة NESTLÉ لأفضل خطاب شفهي، المؤتمر الوطني الرابع والعشرون للجمعية الإسبانية لطب الأطفال والعناية الأولية بالعيادات الخارجية على مقاله: «تحليل استخدام المسكنات - خافضات الحرارة في مرضى الأطفال الذين يأتون إلى خدمة الطوارئ»

الأستاذة

د. López Peña, Rafael

- ♦ طبيب أطفال ومتخصص في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة ووحدة العناية المركزة للأطفال
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في الطب «بامتياز» من جامعة فالنسيا
- ♦ حاصل على لقب خبير في طب الأطفال حديثي الولادة

د. Rojas Otero, Lucila

- ♦ طبيبة أطفال ومتخصصة في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة ووحدة العناية المركزة للأطفال
- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة سرقسطة
- ♦ حاصلة على لقب خبير في طب الأطفال حديثي الولادة

د. Moreno, Lucrecia

- ♦ نائب عميد الصيدلة بجامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس الصيدلة من جامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في الصيدلة «بامتياز» من جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذة في جامعة CEU Cardenal Herrera

د. Sanahuja Santafé, María Amparo

- ♦ بكالوريوس الصيدلة من جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذة بجامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ دكتوراه في الصيدلة «بامتياز» من جامعة فالنسيا

د. Navarro Marí, Rosa María

- ♦ أخصائية في طب الأطفال
- ♦ طبية مشاركة. طب الأطفال ووحدة العناية المركزة للأطفال لحديثي الولادة NISA
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ حاصلة على لقب خبير في طب الأطفال حديثي الولادة

أ. Dobón García, Ana María

- ♦ محامية متخصصة في قانون الطب والصحة
- ♦ ليسانس في القانون من جامعة فالنسيا

أ. Juan Hidalgo, Alicia

- ♦ أستاذة بكلية علم النفس بجامعة فالنسيا
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة فالنسيا
- ♦ طبيبة نفسانية اكلينيكي

أ. Martínez Dolz, Jesús

- ♦ ممرض رعاية في وحدات العناية المركزة للأطفال وحديثي الولادة في مدينة فالنسيا في المراكز التالية: مستشفى Nisa 9 ' Octubre, مستشفى Virgen del Consuelo, مستشفى السريري الجامعي y المستشفى الجامعي Politécnicو La Fe
- ♦ بكالوريوس التمريض
- ♦ الخبرة الجامعية في التمريض لحديثي الولادة والأطفال

أ. Silvestre Castelló, Dolores

- ♦ أستاذة مشاركة في التغذية وعلم السموم، جامعة Cardenal Herrera CEU
- ♦ بكالوريوس الكيمياء من جامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في العلوم الكيميائية «بامتياز» من جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم في تكنولوجيا الغذاء (المجلس الأعلى للبحث العلمي).
- ♦ دراسات عليا في التغذية وعلم التغذية والعلاج الغذائي بجامعة Navarra

أ. Iranzo Cobo del Cabo, Rosana

- ♦ أستاذة بكالوريوس تمريض بجامعة Cardenal Herrera CEU
- ♦ بكالوريوس التمريض

د. Bendala Tufanisco, Elena

- ♦ قسم العلوم الطبية الحيوية بكلية العلوم الصحية في جامعة Cardenal Herrera-CEU
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ إجازة في علم الأحياء من جامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية «بامتياز» من جامعة فالنسيا

أ. Roldán del Amo, Adela

- ♦ ممرضة أطفال في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة ووحدة العناية المركزة للأطفال بوحدات الحالات الطارئة والطوارئ في مستشفى NISA 9 de Octubre (فالنسيا)
- ♦ دبلوم تمريض

أ. Ribes Roldán, Sandra

- ♦ ممرضة طوارئ وحالات عاجلة في مستشفى NISA 9 de Octubre (فالنسيا)
- ♦ بكالوريوس التمريض

د. Julve Chover, Natalia

- ♦ طبية مشاركة. طب الأطفال ووحدة العناية المركزة للأطفال لحديثي الولادة NISA
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في الطب «بامتياز» من جامعة فالنسيا
- ♦ أخصائية في طب أعصاب الأطفال
- ♦ حاصلة على لقب خبير في طب الأطفال حديثي الولادة

أ. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ ممرضة أطفال في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة ووحدة العناية المركزة للأطفال
- ♦ دبلوم تمريض
- ♦ مشرفة تهرضية في مستشفى NISA 9 de Octubre فالنسيا

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في ممارسة التمريض اليومية في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة وعلى دراية بأهمية التدريب الحالي في المهنة لضمان نهج القضايا الرئيسية في التطور الحالي لرعاية الأطفال حديثي الولادة المصابين بأمراض خطيرة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في التمريض في وحدة حديثي الولادة على
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق"



الوحدة 1. الجوانب المتميزة في طب حديثي الولادة

- 1.1 الفروق بين حديثي الولادة والأطفال والمراهقين
- 2.1 مراحل حديثي الولادة
 - 1.2.1 حالات حديثي الولادة حسب عمر الحمل
 - 2.2.1 حالات حديثي الولادة حسب وزن الولادة
 - 3.2.1 حديثي الولادة قبل الأوان
 - 4.2.1 حديثي الولادة بعد الولادة
- 3.1 الخصائص التشريحية والفسولوجية لحديثي الولادة الطبيعية
 - 1.3.1 قياس الجسد لحديثي الولادة
 - 2.3.1 الخصائص المورفولوجية
 - 3.3.1 الخصائص الفسيولوجية
- 4.1 الفحص والفحص البدني الكامل لحديثي الولادة
 - 1.4.1 تسلسل الفحص البدني
 - 2.4.1 ملاحظات عامة
 - 3.4.1 منطقة الرأس والرقبة
 - 4.4.1 منطقة الجذع
 - 5.4.1 منطقة الأطراف
 - 6.4.1 فحص عصبي
- 5.1 هيكل وتنظيم خدمة حديثي الولادة
 - 1.5.1 موقع خدمة طب الولدان
 - 2.5.1 المعدات والمواد
 - 3.5.1 الموارد البشرية
 - 4.5.1 مفهوم وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة (UCIN)
 - 1.4.5.1 حساب أسرة الأطفال وترتيبها
 - 2.4.5.1 المساحة المادية في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة
 - 3.4.5.1 المعدات والمواد في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة
 - 4.4.5.1 الموارد البشرية في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة
 - 5.4.5.1 الملفات الشخصية والمناصب: «فريق التمريض»
 - 6.4.5.1 نظام التشغيل: «Primary Nursing» (التمريض الابتدائي)

الوحدة 2. قبول المولود في غرفة حديثي الولادة أو في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة

- 1.2 استقبال المولود حديث الولادة (RN) بجناح حديثي الولادة
 - 1.1.2 معايير القبول
 - 2.1.2 أهداف القبول
 - 3.1.2 التدخلات التمريضية
 - 4.1.2 الفحص البدني لحديثي الولادة
- 2.2 استقبال المولود الجديد (RN) في UCIN
 - 1.2.2 معايير القبول
 - 2.2.2 أهداف القبول
 - 3.2.2 التدخلات التمريضية
 - 4.2.2 الفحص البدني لحديثي الولادة
- 3.2 نقل حديثي الولادة
 - 1.3.2 نقل الحامل
 - 2.3.2 نقل حديثي الولادة
 - 3.3.2 معدات نقل حديثي الولادة
 - 4.3.2 معدات نقل حديثي الولادة

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

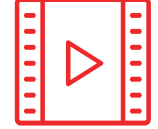
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



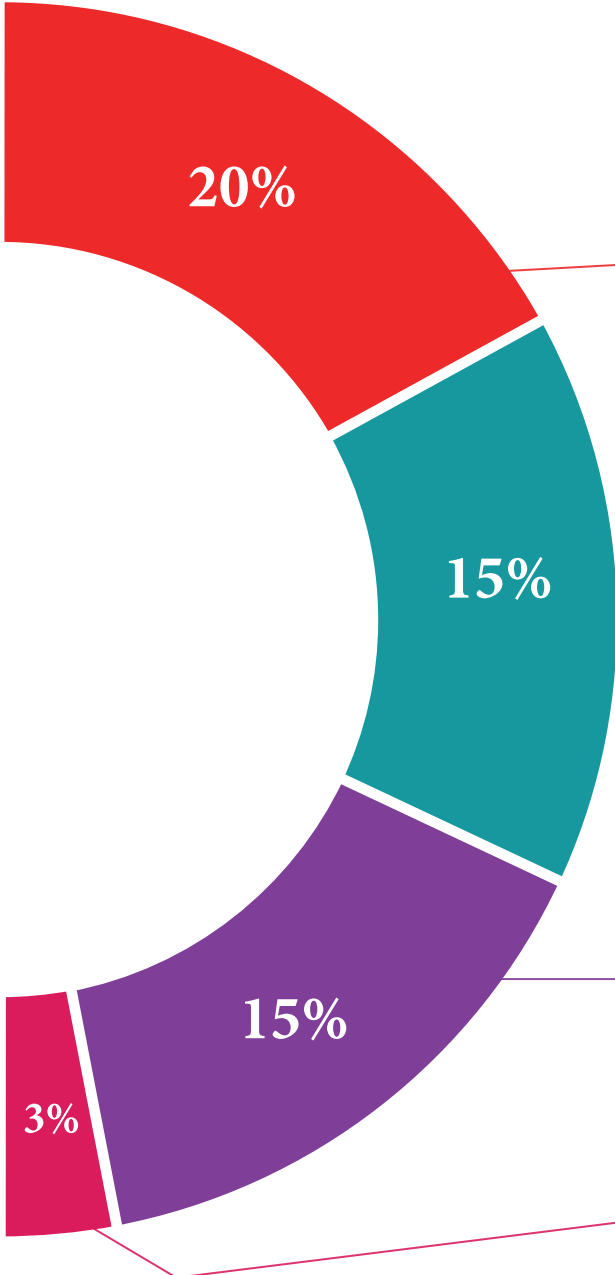
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



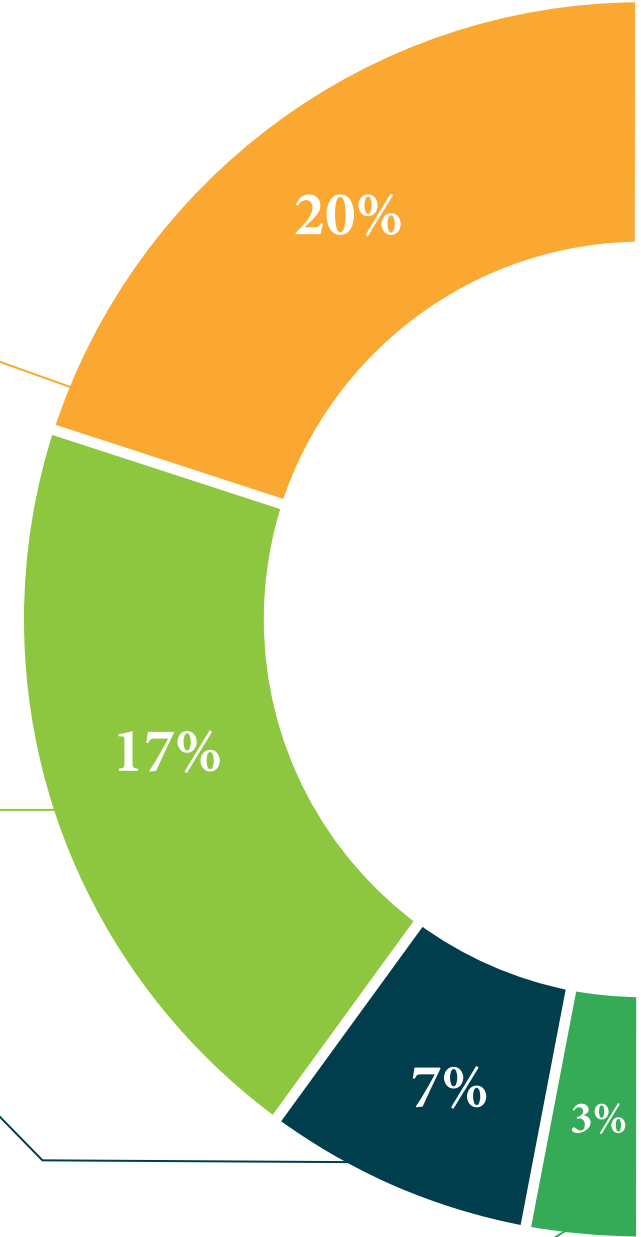
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التمريض في وحدة حديثي الولادة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثه والحصول على شهادة جامعية صادرة عن
TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في التمريض في وحدة حديثي الولادة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التمريض في وحدة حديثي الولادة

عدد الساعات الدراسية: 125 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التيكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التمريض في وحدة حديثي الولادة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

التمريض في وحدة حديثي الولادة

