

# 大学课程

## 心力衰竭护理





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 心力衰竭护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-heart-failure](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-heart-failure)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

心力衰竭患者的数据并不乐观,尤其是 75 岁以上的老年人,10%-12% 的患者患有心力衰竭。此外,在 50% 的高血压患者中,高血压后的预期寿命为 5 年。面对这种情况,护理专业人员面临的挑战是向人们提供有关治疗和健康生活方式的具体而适当的信息。这个大学课程通过创新的多媒体内容和具有丰富心脏病学经验的专业教学团队满足了这一需求。





“

通过攻读该大学学位, 您将获得在  
心脏病患者方面所需的新知识”

降低心力衰竭患者的死亡率、减轻症状和提高生活质量是包括护士在内的医护人员的主要目标。这个大学课程将深入探讨重症监护病房的药物和非药物治疗策略、护理及其作用。

该课程是一项 100% 在线的课程, 授课人员都曾在一流医院从事过心脏病学方面的工作, 具有丰富的经验, 可以帮助护士更新知识, 了解他们必须为心力衰竭患者提供的护理服务。通过视频摘要、详细视频和专业读物, 该专业的学生将了解到更多有关心室辅助患者的护理、心脏移植以及重症监护室和新会诊的日常生活。

此外, 该资格证书还提供真实临床案例模拟, 让护理专业人员身临其境。这是一本具有巨大实用价值的教学资料, 它将推动知识的更新。

所有这一切都得益于灵活的大学教育, 它使护理专业人员有机会从大学课程开始就通过任何可连接互联网的电子设备学习教学大纲。这样, 在没有考勤或固定课程表的情况下, 攻读该学位的学生可以根据自己的需要选择分配教学任务。此外, 基于内容重复的再学习系统可以让你减少其他教学模式中更常见的长时间学习。这是一种理想的学术选择, 能让您更快、更轻松地更新知识。

这个 **心力衰竭护理大学课程** 包含市场上最完整、最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由专家提出的实际案例的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习, 你可以进行自我评估过程, 以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



对于希望将工作责任与优质教育相结合的专业人士来说, 这是一个理想的学术选择"

“

这个大学课程让您有机会加深对机械循环辅助和心脏移植进展的了解”

该大学课程将使您了解老年心力衰竭和姑息治疗的最新进展。

专业团队提供的临床病例将使您更加接近心力衰竭患者的实际护理情况。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计侧重于以问题为基础的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

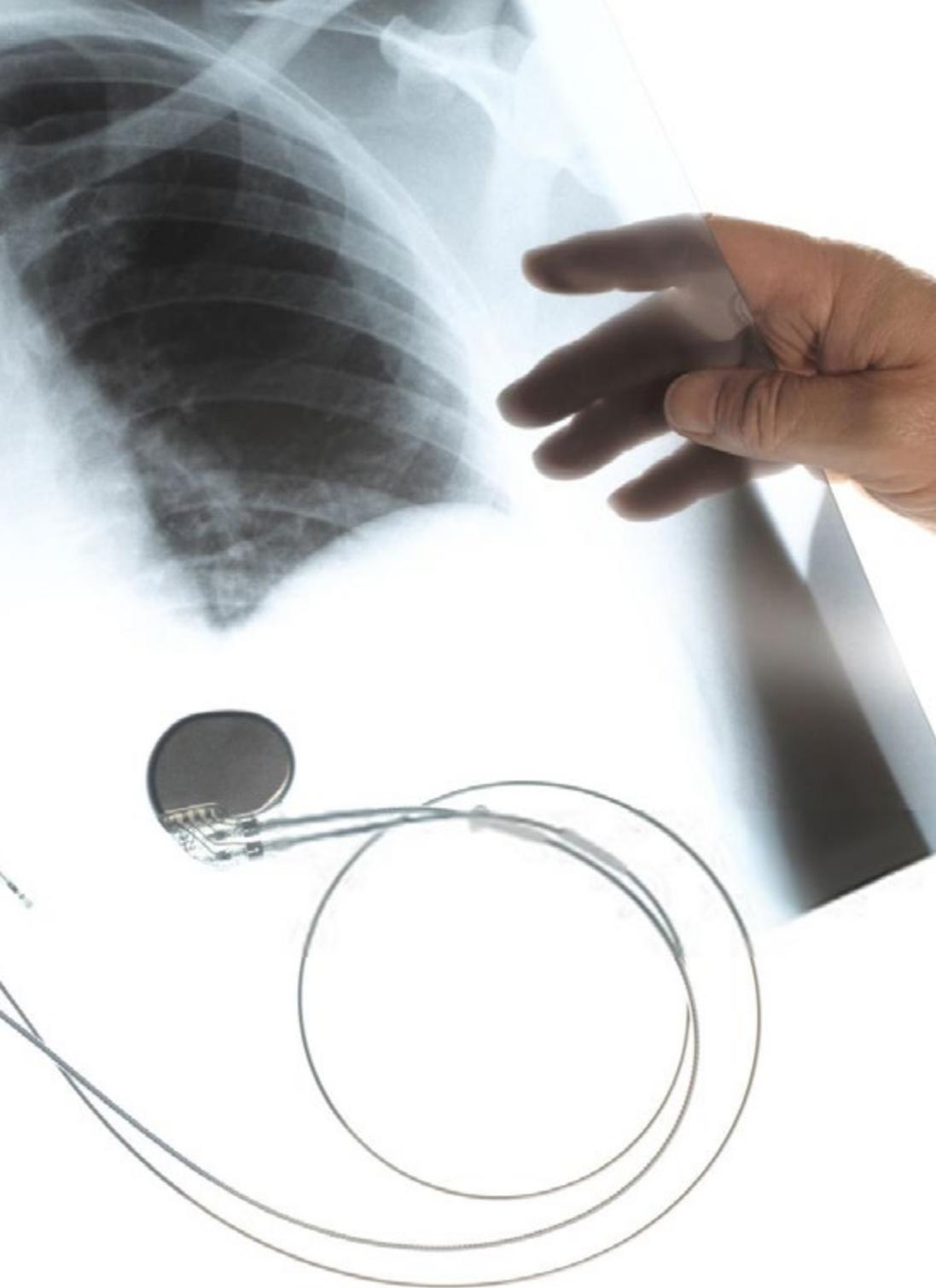
在为期六周的大学课程结束时, 护理专业人员将通过专家团队提供的教学内容获得最新知识。这将使您了解进行临床检查所需的技能、心力衰竭患者的治疗进展以及为确保正确的生活方式而应向患者传递的适当信息。



“

该学位的再学习系统将  
使您减少长时间的学习”





## 具体目标

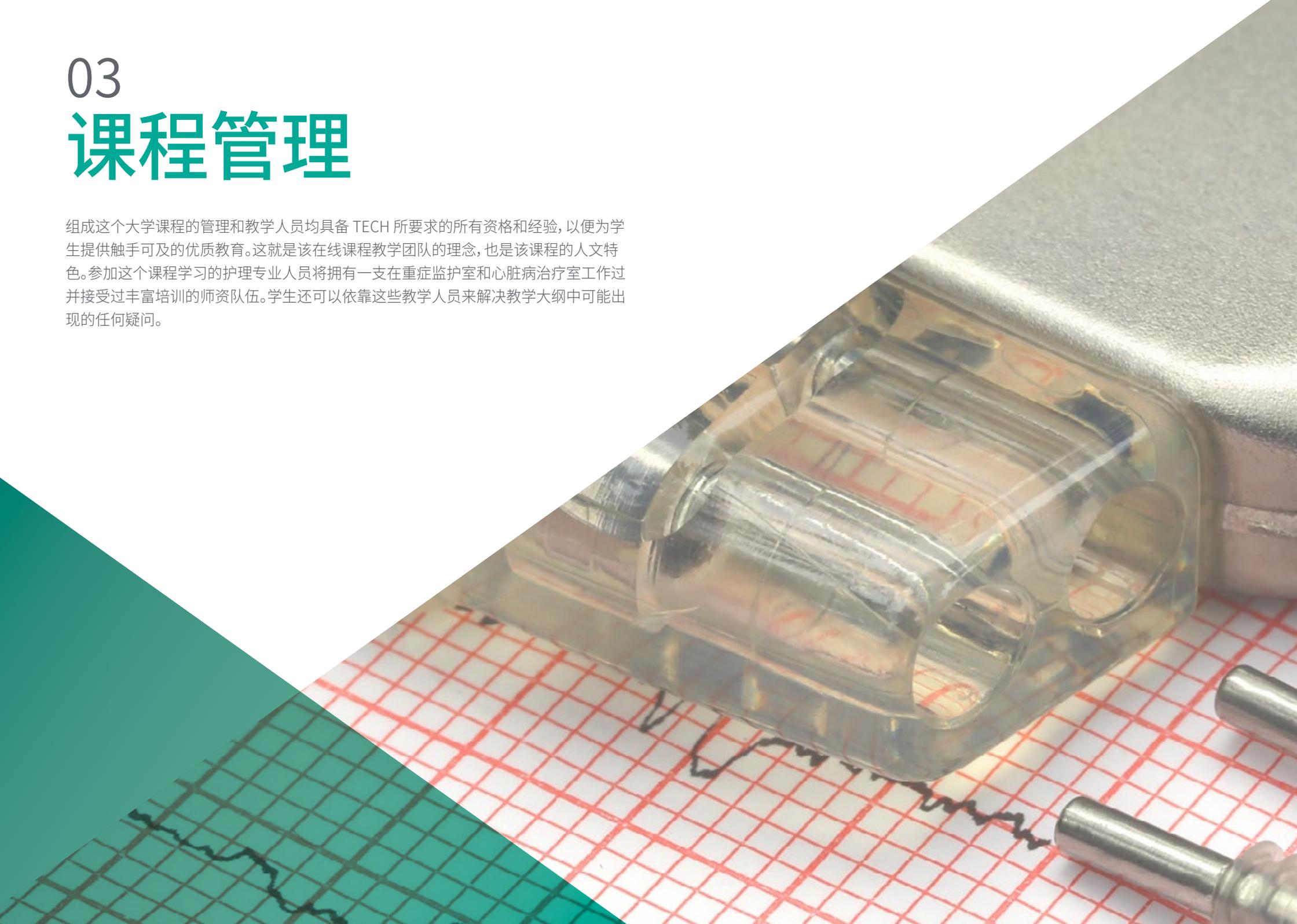
- ◆ 获得进行临床检查和评估治疗效果的能力
- ◆ 使学习者全面了解HF, 其原因, 自然史, 预防, 诊断和基于科学证据的治疗, 包括药物和非药物疗法; 设备和手术, 特别强调药物的滴定
- ◆ 获得评估教育和社会心理需求以及提供病人教育和社会心理支持的能力



通过这个大学课程, 他深入研究了有关移植患者治疗应用的最新科学证据"

# 03 课程管理

组成这个大学课程的管理和教学人员均具备 TECH 所要求的所有资格和经验, 以便为学生提供触手可及的优质教育。这就是该在线课程教学团队的理念, 也是该课程的人文特色。参加这个课程学习的护理专业人员将拥有一支在重症监护室和心脏病治疗室工作过并接受过丰富培训的师资队伍。学生还可以依靠这些教学人员来解决教学大纲中可能出现的任何疑问。



“

一个由具有丰富专业经验的讲师组成的团队将负责把他们的所有经验传授给这个大学课程”

## 管理人员



### Capote Toledo, María Luz 女士

- ◆ 马德里 Principe de Asturias 医院和 Severo Ochoa 医院血液动力学和心律失常室协调员
- ◆ 马德里圣卡洛斯医院 (Hospital Clínico San Carlos de Madrid) 心力衰竭、心脏康复、心肺检查 (成像、测力计和心电图) 和高分辨率心脏病咨询主管。
- ◆ 马德里圣卡洛斯临床医院血液动力学和电生理学主管
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学护理专业
- ◆ 马德里胡安-卡洛斯国王大学与 Laín Entralgo 机构合作颁发的医疗质量硕士学位

## 教师

### López Yagüez, María 女士

- ◆ 重症监护护士
- ◆ 马德里 Clínico San Carlos 医院重症监护室护士
- ◆ 圣卡洛斯大学医院护士对心脏手术患者的术后教育
- ◆ 心力衰竭科护士
- ◆ 实习护士助教
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理文凭
- ◆ 马德里弗朗西斯科-德维多利亚大学 (UFV) 护士心力衰竭专家
- ◆ 马德里大区卫生专业继续教育委员会举办的高血压多学科管理进修课程
- ◆ 马德里阿方索萨比奥大学心肺护理课程



# 04 结构和内容

这个大学课程的教学大纲是由一支在心力衰竭患者护理方面拥有丰富经验的教学团队设计的。他们的经验反映在一个教学大纲中，该大纲由一个单元组成，护理专业人员从本专业开始就可以全面学习该单元。通过多媒体内容，学生将了解心力衰竭的流行率、发病率、住院率和死亡率、目前使用的治疗方法、合并症以及姑息治疗和临终关怀。教学资源库还将帮助您扩展本大学课程的教学大纲。





“

课程大纲将向您介绍高频病房  
护理过程中的护理领导技能”

## 模块1.心脏衰竭

- 1.1. 心力衰竭的一般流行病学
  - 1.1.1. 心力衰竭的患病率、发病率、住院率和死亡率
  - 1.1.2. 人口统计学和临床特征
- 1.2. 心力衰竭的病理生理学
  - 1.2.1. 病理生理机制残余充血
  - 1.2.2. 病因学
  - 1.2.3. 心力衰竭分类
  - 1.2.4. 临床表现
  - 1.2.5. 预后和风险分层
- 1.3. 心力衰竭的诊断
  - 1.3.1. 诊断要素成像技术
  - 1.3.2. 心衰诊断和预后的生物标志物
  - 1.3.3. 血流动力学特征的临床评估
  - 1.3.4. 血液动力学、冠状动脉造影和心内膜心肌活检
  - 1.3.5. 心衰患者的遗传学研究家族性心肌病
- 1.4. IC的治疗
  - 1.4.1. 非药物治疗。心脏教育。护士的作用
  - 1.4.2. 慢性心力衰竭的药物治疗
  - 1.4.3. 急性心衰的药物治疗
  - 1.4.4. 保留 EF 治疗 HF
- 1.5. HF 中最相关的合并症
  - 1.5.1. 代谢性心肌病。心衰与糖尿病
  - 1.5.2. 心肾综合征贫血和心力衰竭
  - 1.5.3. EPOC
  - 1.5.4. 老年患者心衰
  - 1.5.5. 成人先天性心脏病阀门起源的高频
  - 1.5.6. 评估 HF 患者的衰弱
- 1.6. 植入式装置
  - 1.6.1. 心力衰竭患者的心律失常及其治疗高频消融技术
  - 1.6.2. 心衰患者 ICD 和心脏再同步化治疗的发生率
  - 1.6.3. 带器械患者的护理
  - 1.6.4. 心衰患者的操作、警报和监测
  - 1.6.5. 使用此类设备远程监控 HF 患者





- 1.7. 先进的CI循环机械辅助和心脏移植
  - 1.7.1. 心室辅助植入的类型和技术以及短期并发症
  - 1.7.2. 心室辅助患者的护理
  - 1.7.3. 心室辅助并发症
  - 1.7.4. HF的心室重塑和血运重建手术
  - 1.7.5. 心脏移植
- 1.8. 姑息治疗和临终关怀
  - 1.8.1. 难治性氢氟酸药理和非药理治疗
  - 1.8.2. 姑息治疗临终病人的身份识别
  - 1.8.3. 临终病人护理中的伦理冲突或困境
  - 1.8.4. 护理级别之间以及与患者和家人的姑息治疗协调撤除生命支持
- 1.9. HF单元内的日间医院和新会诊
  - 1.9.1. 心脏肿瘤学
  - 1.9.2. 家族性心肌病
  - 1.9.3. HF中的肺动脉高压
  - 1.9.4. 心肾功能
  - 1.9.5. 心脏康复
  - 1.9.6. 性学
- 1.10. 高频病房护士是整个护理过程的领导者
  - 1.10.1. 组织护士会诊。记录病史并评估患者
  - 1.10.2. 教育和交流。解决患者与家属的矛盾
  - 1.10.3. 药物滴定每种药物的起始剂量和目标剂量给定其中之一的问题以及要遵循的解决方案
  - 1.10.4. 老年心力衰竭、姑息治疗、护理协调和连续性、远程医疗和远程监控
  - 1.10.5. 个案经理护士
  - 1.10.6. 护理流程管理

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





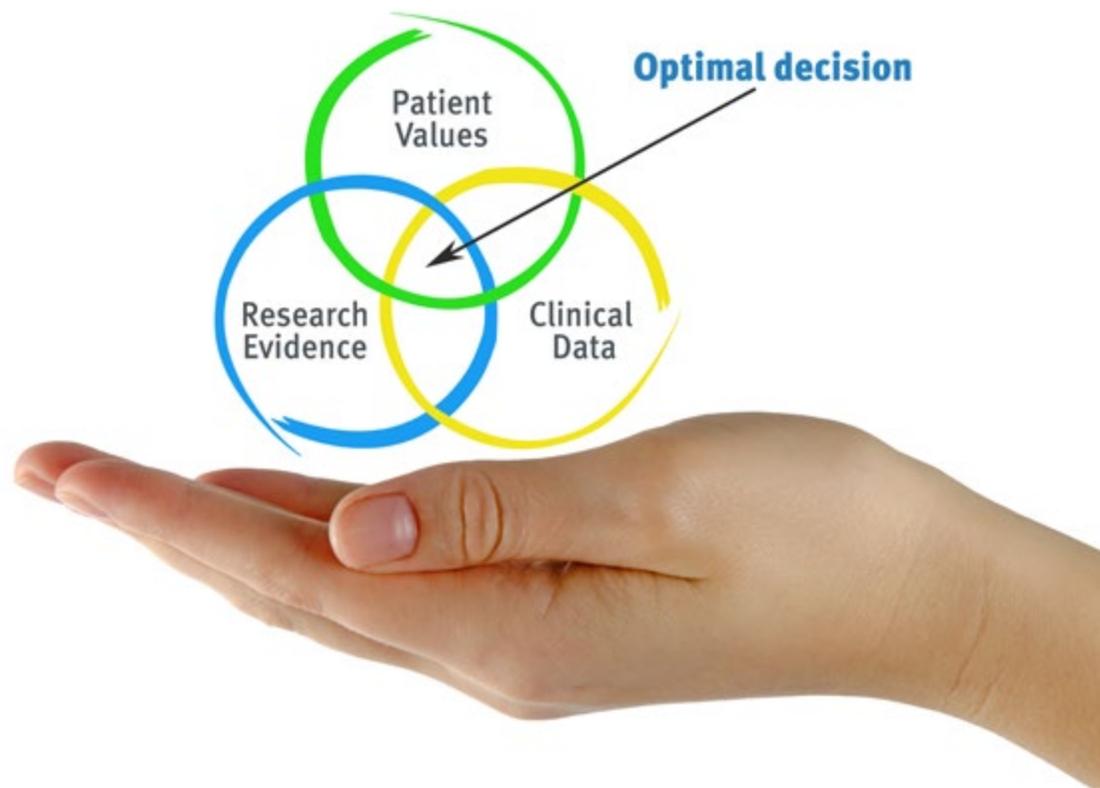
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

心力衰竭护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个心力衰竭护理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 心力衰竭护理大学课程

官方学时: 150小时。



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
心力衰竭护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 心力衰竭护理

