

大学课程

居家住院姑息治疗
和肿瘤患者护理



大学课程

居家住院姑息治疗和肿瘤患者护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-palliative-oncology-patients-home-hospitalization

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

姑息治疗和癌症病人护理发现,居家住院是一种能大大方便病人护理并提高其幸福感的护理方式。由于干预的严重性和强度,这两个领域对执行干预的护理专业人员的工作能力提出了考验。本课程将通过教学市场上最全面的培训帮助您达到这一要求。





“

护理专业人员为肿瘤患者提供家庭护理或姑息治疗所需的特殊培训,是一项质量卓越的完整培训”

姑息治疗的对象是患有晚期疾病和预期寿命有限的病人,例如疾病处于晚期且无法治愈的癌症病人。在这些情况下,这些人在生命的最后阶段拥有最好的条件是很重要的,而有助于实现最佳生活质量的方法之一就是家庭住院治疗,因为它可以让病人在接受治疗的同时,在温暖的家中与他们的亲人相伴。

为此,医护人员有必要了解这些病人的不同情况,以及如何在医院中心的围墙外进行护理,因为他们不具备这些地方的所有机器和设施。因此,家庭住院已经成为现代医疗保健变革的推动力,这种护理以人和他们的健康及社会需求为重点。

该课程旨在深化家庭住院的所有方面,这些方面使家庭住院具有独特性,与其他护理专业不同,同时也利用新的教育技术,展示我们的弱点和未来的机遇。

教学大纲以严谨的方式介绍了最新的科学证据和临床案例,以增进我们的知识,重点是姑息治疗和肿瘤患者的护理治疗。

这个**居家住院姑息治疗和肿瘤患者护理大学课程**包含市场上最完整,最新的科学课程。课程的主要特点是:

- 由居家住院的姑息治疗和肿瘤患者护理专家提供 100 多个案例研究
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 护士在家庭住院中的角色有什么新变化?
- 可以进行自我评估过程的实践练习,以提高学习
- 基于算法的交互式学习系统,用于在给定情况下做出决策
- 它特别强调家庭住院中的循证护理和研究方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



最全面的更新,包括此类
护理所需的所有方面"

“

通过采用创新方法和市场上主要新产品的教学计划,在家庭住院治疗的姑息治疗和肿瘤患者护理领域获得完整的培训”

它的教学人员是由著名的西班牙专业人士组成的,他们长期从事医疗,教学和研究工作,曾在西班牙各地的不同医院工作过,积累了专业和教学经验,在这个大学课程学位课程中,他们以非凡的方式提供给学生他们的知识和经验。

该大学课程的方法设计由一个多学科的 电子学习,专家团队开发,整合了教育技术的最新进展,用于创建大量的多媒体教育工具,使专业人员从根本上基于科学方法,面对解决他们平时临床实践中的实际问题,这将使他们在获取知识和发展技能方面继续前进,影响他们未来的专业工作。

应该指出的是,所产生的每一项内容,以及视频,自考,临床案例和模块考试,都经过了大学课程和组成工作组的专家团队的彻底审查,更新和整合以便以递进教授的方式促进学习过程,使教学计划的目标得以实现。

这个大学课程包含 100 多个案例研究,以便护士以更直观的方式学习。

该课程的内容已由专家更新,以促进学生的学习。



02 目标

为癌症患者或姑息治疗患者提供最高质量的综合护理是当务之急。这种培训还要求在复杂的情况下具备情感能力并为病人家属提供支持。本课程旨在让您具备为患者提供高质量专家服务的能力。





“

在短短几周内实现您的目标，
为您的病人提供最好的护理”



总体目标

- ◆ 通过最佳科学证据,更新护理专业人员在家庭住院领域对肿瘤患者的姑息治疗,作为传统住院治疗的一种有效且高效的替代方式



了解居家住院姑息治疗和肿瘤护理的最新发展"





具体目标

- ◆ 学习如何对住院病人实施姑息关怀
- ◆ 学习在家护理癌症患者
- ◆ 进行全面评估
- ◆ 了解姑息评估量表
- ◆ 学习适用于癌症姑息关怀的护理模式
- ◆ 了解疼痛管理技术
- ◆ 了解如何控制呼吸困难
- ◆ 学会控制妄想
- ◆ 学会控制恶心和呕吐
- ◆ 在家治疗住院病人的肠节律紊乱
- ◆ 识别厌食症和恶病质
- ◆ 干预失眠和焦虑
- ◆ 最后的日子和姑息镇静技能
- ◆ 学会应对丧亲之痛和家庭环境

03 课程管理

参与教学计划的都是享有盛誉和公认的专科医生和护士, 硕士和大学专家, 他们发表过许多著作, 从事过教学工作, 并在许多医院拥有专业经验, 所研究的许多疾病在这些医院的发病率和死亡率都很高。教学人员来自不同医学专业的多学科团队组成, 如内科, 家庭医学, 姑息医学, 预防医学, 护理学等。





“

这个大学课程为你提供了与来自著名大学的知名专家一起培训的机会,他们将帮助你更新你在这个领域的知识”

管理人员



Lafuente Sanchis, Manuel Pablo 医生

- ◆ 里贝拉大学医院家庭住院和姑息治疗服务负责人
- ◆ 阿尔科伊 Virgen de los Lirios 医院家庭与社区医学专家
- ◆ 穆尔西亚天主教大学的临床模拟讲师
- ◆ 大学护理学讲师
- ◆ 拉里奥哈国际大学姑息治疗的大学专家
- ◆ 巴伦西亚天主教大学的大学教学专家
- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科本科学士
- ◆ 成员: 西班牙家庭住院协会, 西班牙临床模拟协会

教师

Jara Calabuig, Irina 医生

- ◆ 拉巴萨保健中心的阿尔兹拉保健医生
- ◆ 拉法布里卡医疗中心医生
- ◆ Muro d' Alcoi 保健中心辅助诊所医生
- ◆ 班耶雷斯-德马里奥拉医疗中心的医生
- ◆ La Fàbrica 保健中心 (阿尔科伊), Cocentaina 和 Carlet 的持续护理教学合作者
- ◆ Virgen de Los Lirios 医院家庭与社区医学专家
- ◆ 毕业于雷乌斯大学医学和外科西班牙
- ◆ 巴利亚多利德大学姑息治疗硕士
- ◆ 成员: 姑息关怀工作组。SEMERGEN

Amoros Cantero, Aurora 女士

- ◆ 里贝拉大学医院预防医学科护士
- ◆ 神经外科, 教育和发展基金会 (NED) 护士
- ◆ 巴伦西亚大学护理专业大学文凭

Bou Monterde, Ricardo 医生

- ◆ 拉里贝拉大学医院流行病学和预防医学负责人
- ◆ 加泰罗尼亚卫生部流行病学家
- ◆ 加泰罗尼亚大学医学和外科博士
- ◆ 伦敦大学卫生与热带医学院临床试验硕士

Flor Bustos, Loida 医生

- ◆ 马尼塞斯医院家庭和社区医学助理医生
- ◆ 里贝拉大学医院 (Hospital Universitario de la Ribera) 家庭住院和姑息治疗科的专科医生
- ◆ 瓦伦西亚大学医学与外科博士

Sanchís Aguilar, Paula 女士

- ◆ 巴伦西亚健康研究学院 (EVES) 复杂慢性病患者病例管理员
- ◆ 护理学大学文凭

Ciarcotti Oliver, Lucía 医生

- ◆ 巴伦西亚拉里贝拉大学医院预防医学部助理医生。。瓦伦西亚
- ◆ 健康促进和生命阶段预防技术员
- ◆ Lluís Alcanyis 医院家庭与社区医学专家。Xàtiva
- ◆ 佩塞特博士医院预防医学, 公共健康和卫生专家
- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科本科学位。西班牙
- ◆ 巴伦西亚大学公共卫生与健康硕士
- ◆ 他是以下组织的成员西班牙预防医学, 公共健康和卫生学会

García-Noblejas Julià, Pablo 医生

- ◆ 里贝拉大学医院 (Hospital Universitario de la Ribera) 家庭住院和姑息治疗科护士
- ◆ 巴伦西亚天主教大学医院管理硕士
- ◆ 巴伦西亚大学护理学学位
- ◆ 巴伦西亚初级护理学会成员

Marqués Aguilar, Elvira 女士

- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的护理主管
- ◆ 巴伦西亚大学护理专业大学文凭
- ◆ 学校卫生硕士
- ◆ 瓦伦西亚健康研究学校复杂慢性病患者的个案管理员

Santander López, Jorge 医生

- ◆ 巴伦西亚拉费医院家庭住院和姑息治疗科助理医生
- ◆ 门多萨大学的医学和外科学位阿根廷
- ◆ 家庭和社区医学专家。菲大学医院
巴伦西亚。(西班牙)

Tarraso Gómez, María Luisa 医生

- ◆ 里贝拉大学医院 (Hospital Universitario de la Ribera) 家庭住院和姑息治疗科助理医生
- ◆ 助理医师 里贝拉大学医院疼痛科助理医师
- ◆ 巴利亚多利德大学姑息治疗硕士
- ◆ 西班牙姑息治疗协会会员

Alcover Pons, Marta 女士

- ◆ 里贝拉大学医院预防医学科护士
- ◆ 巴伦西亚大学护理专业大学文凭
- ◆ 预防医学专家

Martín Marco, Antonio 医生

- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生
- ◆ 负责姑息治疗科的教学和研究工作
- ◆ 紧急医疗护理的硕士学位
- ◆ 急诊医学和外科硕士
- ◆ 毕业西班牙萨拉戈萨大学医学和外科
- ◆ 成员: 西班牙肿瘤内科学会, 西班牙内科学会

Torrijos Pastor, Antonio 医生

- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生
- ◆ 滨海白沙医院家庭与社区医学专家
- ◆ 加的斯大学的医学和外科学位
- ◆ 巴利亚多利德大学姑息治疗硕士学位

Vila Herranz, Mireia 女士

- ◆ 家庭住院和姑息治疗单元护士
- ◆ EVES 的姑息关怀培训师
- ◆ 巴伦西亚天主教大学护理专业大学文凭。(西班牙)
- ◆ 护士临终关怀和姑息治疗培训





Alina Clep, Camelia 医生

- ◆ 里贝拉大学医院内科专家
- ◆ 罗马尼亚克卢日-纳波卡 "luliu-Hatieganu "大学医学和外科学位
- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生
- ◆ 大学姑息治疗专家。拉里奥哈国际大学
- ◆ 慢性病硕士学位。巴塞罗那大学
- ◆ 成员：西班牙国内医疗协会, 西班牙家庭住院协会, 西班牙医院护理协会

“

抓住机会, 了解这一领域的最新
进展, 将其应用于你的日常实践”

04

结构和内容

该教学计划由一群来自不同专业领域的教授, 医疗和护理专业人士共同创建, 他们拥有丰富的临床, 研究和教学经验, 致力于整合最新的家庭住院科学知识, 以保证专业培训和改进, 从而改善社区病人或人群护理专业人士的日常临床实践。



“

我们拥有市场上最完整
和最新的科学方案”

模块1.姑息治疗和癌症患者

- 1.1. 姑息治疗中的全面评估
 - 1.1.1. 姑息关怀医疗记录模式
 - 1.1.2. 姑息关怀中的病史分析
 - 1.1.3. 家庭和社会环境在综合评估中的重要性
- 1.2. 姑息治疗评分表
 - 1.2.1. ECOG
 - 1.2.2. 巴氏量表
 - 1.2.3. KPS评分
 - 1.2.4. EVA
 - 1.2.5. 埃德蒙顿症状评定量表
 - 1.2.6. 希洪的表格
 - 1.2.7. 家庭 APGAR
 - 1.2.8. 5型尖头并指综合征
 - 1.2.9. 营养评估
- 1.3. 姑息性癌症患者的持续护理模式
 - 1.3.1. 姑息性病人
 - 1.3.1.1.模型
- 1.4. 姑息治疗中的疼痛管理
 - 1.4.1. 镇痛阶梯
 - 1.4.2. 第一步
 - 1.4.3. 第二步
 - 1.4.4. 第三步
 - 1.4.5. 辅助剂
- 1.5. 呼吸困难的控制
 - 1.5.1. 诊断
 - 1.5.2. 病因学
 - 1.5.3. 家庭管理
- 1.6. 谵妄控制
 - 1.6.1. 诊断
 - 1.6.2. 病因学
 - 1.6.3. 家庭管理





- 1.7. 控制恶心和呕吐
 - 1.7.1. 诊断
 - 1.7.2. 病因学
 - 1.7.3. 家庭管理
- 1.8. 肠道节律紊乱。腹泻和便秘
 - 1.8.1. 诊断
 - 1.8.2. 病因学
 - 1.8.3. 家庭管理
- 1.9. 厌食症-恶食症
 - 1.9.1. 诊断
 - 1.9.2. 病因学
 - 1.9.3. 家庭管理
- 1.10. 失眠-焦虑
 - 1.10.1. 诊断
 - 1.10.2. 病因学
 - 1.10.3. 家庭管理
- 1.11. 最后几天的情况和姑息性镇静
 - 1.11.1. 终结性标准
 - 1.11.2. 姑息性镇静 和被动的安乐死 和主动安乐死
 - 1.11.3. 家庭管理
- 1.12. 丧亲和家庭护理
 - 1.12.1. 哀悼
 - 1.12.2. 家庭环境
- 1.13. 欧洲姑息关怀立法
 - 1.13.1. 欧洲姑息治疗的法律问题
 - 1.13.2. BORRAR
- 1.14. 预先指示
 - 1.14.1. 定义
 - 1.14.2. 需要考虑的最重要方面

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

居家住院姑息治疗和肿瘤患者护理大学课程大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个居家住院姑息治疗和肿瘤患者护理大学课程大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 居家住院姑息治疗和肿瘤患者护理大学课程大学课程

官方学时: 175小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
居家住院姑息治
疗和肿瘤患者护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

居家住院姑息治疗和肿瘤患者护理大学课程