



大学课程

初级保健中慢性病的护理

» 模式:在线

» 时间:6周

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:**在线**

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-chronic-pathologies-primary-care

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03 课程管理		04 结构和内容		05 方法	
	12		16		20
				06	
				学历	

28





tech 06 介绍

世界许多地方生活质量的提高导致寿命延长。然而,随着预期寿命的延长,慢性病的发病率也在增加。因此,这种情况对护理专业人员提出了重大挑战,因为他们每天都要处理老龄人口的复杂临床病例。

因此,护士必须了解最新的科学证据和这些病症的新的复杂性,以确保优质护理并改善公民的健康状况。有鉴于此,TECH针对护理专业人员开发了这一独家课程,旨在为他们提供一个宝贵的机会,以更新他们在初级保健中慢性病的护理的知识。

通过该课程,毕业生将在肌肉骨骼、胃肠道和肿瘤疾病患者的评估和护理方面提高能力和技能。此外,他们还将对肝炎、结核病和脑膜炎等疾病进行评估。

因此,毕业生获得的大学学位为他们协调日常活动和日常工作提供了必要的灵活性,而不必受制于固定时间表的考勤或课程。一个独特的学术选择,学习最前沿的大学建议。

这个**初级保健中慢性病的护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由护理专家介绍案例研究的发展情况,重点是初级护理
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科 提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过最好的教学材料,您将了解到更多有关心力衰竭或高血压等慢性心血管问题的知识"



在短短6周内,您将深入探讨糖尿病等内分泌问题或糖尿病足护理的改进"

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

这个课程将向您介绍评估和 管理慢性呼吸系统疾病如慢 性阻塞性肺病的最先进技术。

将治疗中风、癫痫和痴呆症的最新证据纳入您的工作。







tech 10 | 目标



总体目标

- 了解初级保健的各个方面,包括个人、家庭和群体保健,以及他们之间的互动
- 拓宽初级护理的专业领域,获取知识,提高知名度、声望和工作自主性
- 积极参与社区卫生计
- 了解初级护理高级实践的最新趋势
- 促进以科学证据为基础的最佳实践,以应对治疗研究和技术的进步









具体目标

- 根据现有证据,对最常见的慢性疾病采取护理干预措施
- 防止功能衰退,提高生活质量,减少慢性病发展到晚期的可能性
- 涵盖心血管和呼吸系统的技术和程序,如:血管通路(外周和中央)、心电图、气道通畅、踝臂、肺活量测定、EASI监测、心脏电复律、起搏器/除颤器等
- 推广消化和泌尿外科技术和程序的应用,同时不忘造口护理
- 促进神经和感觉器官技术和程序的应用
- 参与康复计划





tech 14 | 课程管理

管理人员



Sánchez Castro, Juan José Augusto 医生

- A Estrada 健康中心初级保健服务负责人
- 加利西亚卫生局家庭和社区医学专家
- Infomercados 金融服务公司总经理
- 金融研究中心(CEF)公司评估校级硕士
- 获得卫生和消费者事务部颁发的卫生文凭
- 圣地亚哥德孔波斯特拉大学医学和外科学位



教师

Martín Ventoso, Carlota 女士

- 初级保健专科护士
- 加利西亚卫生局护士
- 卢戈大学护理学院护理学文凭

Doval Cajaraville, Patricia 女士

- 在 Ibersys Seguridad y Salud S.L. 工作的护士
- 加泰罗尼亚开放大学 (Universitat Oberta de Catalunya) 职业风险预防校级硕士
- 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学护理学学位

López García, Salomé 女士

- 加泰罗尼亚卫生服务的护士
- 圣地亚哥·德孔波斯特拉大学护理学毕业

Neira Varela, Noemi 女士

- 加利西亚健康服务的护士
- 在巴塞罗那攻读肿瘤护理硕士
- 通过Povisa大学学院获得护理学士学位







tech 18 结构和内容

模块1.慢性病护理。护理技术和程序

- 1.1. 初级保健中的心理学
 - 1.1.1. 抑郁症
 - 1.1.2. 焦虑
 - 1.1.3. 压力
 - 1.1.4. 睡眠障碍
- 1.2. 慢性心血管疾病患者的护理评估和护理
 - 1.2.1. 心脏衰竭
 - 1.2.2. 高血压。HTA 患者的标准化护理流程
 - 1.2.3. 护理程序和技术。心电图MAPA 和 AMPA,INR。踝臂血管和外周通路 EASI 监测系统
 - 1.2.4. 电击心脏复苏。心脏起搏器除颤器
- 1.3. 内分泌问题患者的护理评估和护理
 - 1.3.1. 糖尿病.其他问题自我控制。糖尿病患者的饮食
 - 1.3.2. 降血糖治疗和胰岛素
 - 1.3.3. 糖尿病患者的标准化护理流程
 - 1.3.4. 糖尿病足检查和护理
 - 1.3.5. 眼底照片
- 1.4. 慢性呼吸系统疾病患者的护理评估和护理
 - 1.4.1. 慢性阻塞性肺病(EPOC)。EPOC患者的标准化护理流程
 - 1.4.2. 哮喘
 - 1.4.3. 护理程序:脉搏血氧仪、肺活量测定、支气管扩张剂测试、动脉血气分析、共氧测定、 氧疗法和其他技术
 - 1.4.4. 处理吸入器、气雾疗法
 - 1.4.5. 呼吸系统康复

- 1.5. 慢性神经系统疾病患者的护理评估和护理
 - 1.5.1. 中风
 - 1.5.2. 癫痫
 - 1.5.3. 认知障碍 痴呆症
 - 1.5.4. 痴呆症患者的标准化护理流程。评估家庭和社会状况。支持主要照顾者和家庭
- 1.6. 对肾脏系统疾病患者的护理评估和护理
 - 1.6.1. 严重的肾脏和泌尿系统问题。护理程序和技术
 - 1.6.2. 膀胱导尿术:概念、适应症和禁忌症
 - 1.6.3. 家庭和社区环境中的膀胱导尿管理
- 1.7. 对肌肉骨骼系统有问题的人进行评估和护理
 - 1.7.1. 运动系统的主要问题
 - 1.7.2. 绷带
 - 1.7.3. 固定化
 - 1.7.4. 其他技术
- 1.8. 胃肠道疾病患者的护理评估和护理
 - 1.8.1. 主要消化问题
 - 1.8.2. 造口管理的护理程序和技术
 - 1.8.3. 消化探针
 - 1.8.4. 灌肠和冲洗
 - 1.8.5. 直肠触觉
 - 1.8.6. 去除粪便
 - 1.8.7. 腹腔穿刺术



结构和内容 | 19 tech

- 1.9. 肿瘤患者的护理评估和护理护理程序和技术
 - 1.9.1. 抗肿瘤药物:分类和副作用
 - 1.9.2. 辅助药物
 - 1.9.3. 在初级保健中处理细胞抑制药物、蓄水池和输液器
 - 1.9.4. 为患者和家属提供情感支持
- 1.10. 传染病患者的护理评估和护理
 - 1.10.1. A型肝炎
 - 1.10.2. 结核病
 - 1.10.3. 艾滋病
 - 1.10.4. 脑膜炎
 - 1.10.5. 性传播疾病 (ETS)
 - 1.10.6. 护理程序和技术:血液培养尿液培养共生文化。预防和控制措施



通过中国大学课程,您将进一步了解抗肿瘤药物及其在 一步了解抗肿瘤药物及其在 治疗癌症过程中的不良反应"



这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

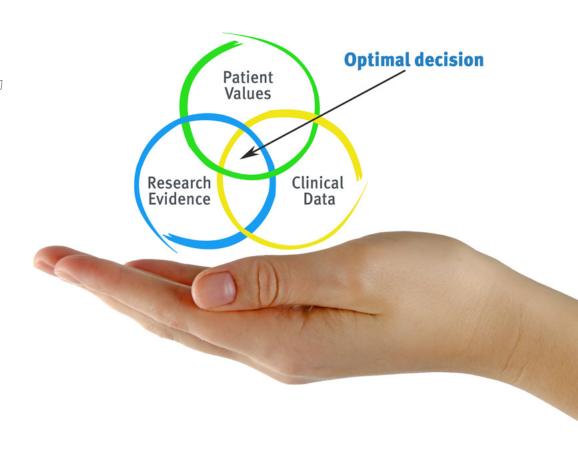


tech 22 方法

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收,而且还,通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- **2.** 学习内容牢固地嵌入到实践技能中,使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- 4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 24 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 25 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业 实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经 济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 26 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

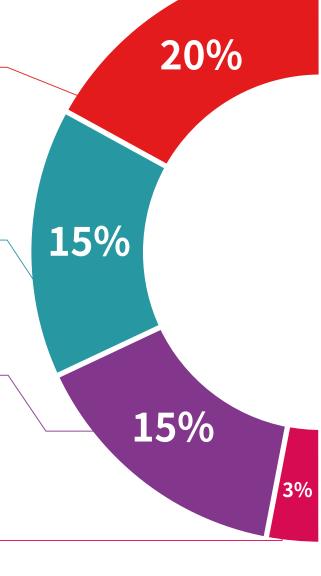
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 27 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

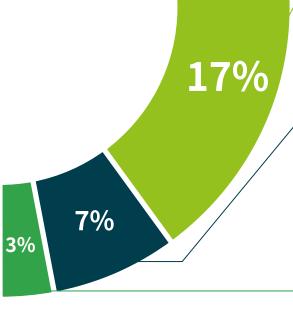
有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%





tech 30 | 学历

这个初级保健中慢性病的护理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:初级保健中慢性病的护理大学课程

官方学时:150小时



这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话,需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

^{*}海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用。



