

大学课程

有健康问题的儿童护理





大学课程

有健康问题的儿童护理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-children-health-problems

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

22

06

学位

30

01 介绍

儿科护理是护理学科的一部分，其重点是在儿童生命的各个阶段，特别是在生病期间，为他们提供护理，以解决健康问题。本课程旨在以实用的方式更新护理人员的知识，使他们能够根据最新的科学证据为患病儿童提供护理。



“

通过有健康问题的儿童护理大学课程您有机会以实用的方式更新您的知识, 同时又不放弃最大的科学严谨性, 以纳入有健康问题的儿童的最新进展”

儿科护理负责儿童各个发育阶段的护理。生命初期的问题将影响他们未来的发展, 因此专业人员提供的护理基于最新的科学证据非常重要, 以便为孩子的充分发展做出质量和安全的贡献。

儿科护理专业人员的职责之一是必须能够为有健康问题的儿童提供全面的护理, 进行旨在解决病理状况并改善儿童在各个发育阶段的生活质量的干预措施。

该大学课程旨在促进护理专业人员知识的更新, 以便他们能够对每种情况进行必要的干预, 解决病理情况并促进有健康问题的儿童的成长。

这门**有健康问题的儿童护理大学课程**包含市场上最完整又最新的科学。主要特点是:

- ◆ 由专业的专家介绍临床病例的发展。其图形化, 示意图和突出的实用性内容, 以其为构思提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 儿科健康问题护理新进展
- ◆ 介绍有关流程, 护理和诊断及治疗技术的实践研讨会
- ◆ 基于互动算法的学习系统, 用于临床场景的决策
- ◆ 这将由理论讲座, 向专家提问, 关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 内容可以通过任何有互联网连接的固定或便携设备访问



通过大学有健康问题儿童护理课程, 以
适合您需求的实用方式更新您的知识”

“

这个大学课程可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在有健康问题的儿童护理的知识外,你还将获得TECH 科技大学颁发的学位"

大学课程允许在模拟环境中进行培训,提供身临其境的学习程序以训练应对真实情况。

包括临床案例,使方案的制定尽可能地接近护理工作的现实。

教学人员包括在儿科领域享有盛誉的专家,他们将在该国主要卫生中心的工作经验倾注到培训中。

多媒体内容是利用最新的教育技术开发的,将使 专业人员进行情境式学习,也就是说,模拟环境这将提供沉浸式学习程序,在真实情况下进行训练。

这门课程的设计基础是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员的护理必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,专业护理人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,这个系统由公认的且具有丰富教学经验的新生儿危重病人护理专家创建的。



02 目标

该课程追求的主要目标是发展理论实践学习,以便护理专业人员能够以实际和严格的方式掌握健康儿科患者的干预措施和技术,以提供优质的护理。



“

这个进修课程将为您提供在护理实践中安全行事的技能,这将有助于您个人和专业的成长”



总体目标

- ♦ 更新护理专业人员, 以便他能够为有健康问题的儿童提供护理, 促进病理状况的康复并提高儿童的生活质量



具体目标

- ◆ 制定疫苗接种计划和特殊情况下的疫苗接种
- ◆ 识别新生儿的主要健康并发症



借此机会了解这个领域的最新发展并将其应用到你的日常工作中"

03 课程管理

该课程的教学人员包括享有盛誉的儿科护理专业人员，他们在主要医院中心开展临床实践，并将工作经验融入到教学中。此外，国家和国际科学协会的其他专业成员也参与其设计和准备，以跨学科的方式补充教学人员。



“

向领先的专业人士学习有健康问题的儿童护理的最新进展”

客座董事



Garcia Briñón, Miguel Ángel 博士

- 专门从事急诊和紧急情况的护士
- 医院急诊科的主管。
- HCSC新生儿部主管
- 护理学的
- 卫生服务和保健公司管理硕士学位
- 马德里欧洲普鲁坦斯大学的紧急情况 and 紧急状况专家
- Multipharma制药公司 "InMEDIATE "研究中的护士合作者

管理



Alfaro Ramírez, Concepción 女士

- 儿科专家护士
- 瓦伦西亚天主教大学护理文凭
- 瓦伦西亚十月九日医院儿科护理主管
- 大学讲师在: "新生儿护理和新生儿重症监护文凭"CEU -Cardenal Herrera, Moncada大学巴伦西亚)。
- 尼萨医院基金会 "儿童营养课程 "的讲师

教师

Estevez García, Adolfo 博士

- ◆ 马德里卡大学大学医院担任胃肠病服务的护理师
- ◆ 马德里欧洲大学护理文凭
- ◆ 马德里欧洲大学急救护理和院外急救专家
- ◆ Gregorio Marañón 医院儿科分诊课程
- ◆ 实验室技术员病理解剖学专家
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理, 物理治疗和足病学学院实践合作教师

Cozar López, Gabriel 博士

- ◆ 室护士圣卡洛斯医院
- ◆ 阿尔卡拉大学护理文凭
- ◆ 马德里欧洲大学急救、紧急情况和重症护理硕士
- ◆ 马德里圣卡洛斯临床医院健康研究所合作者
- ◆ 护理学发展基金会教学人员成员

Lorenzo Salinas, Almudena 女士

- ◆ 马德里 Clínico San Carlos 医院成人和儿科患者急救服务护士
- ◆ Jiménez Díaz基金会大学护理学文凭。
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学附属护理学院组织的健康科学学院的急诊和紧急情况专家。
- ◆ 新生儿宫外生活适应护理课程

Espílez Laredo, Irene 女士

- ◆ 马德里卡大学大学医院担任胃肠病服务的医生
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理专业
- ◆ 塞维穆大学的种植在高级硕士学位
- ◆ CODEM的儿科专家, 在危及生命的情况下提供服务
- ◆ 院外急诊和紧急情况的专家
- ◆ 临床实验室技术员的高级模块。波尔塔-德希罗医院

Alonso Pérez, Marta 女士

- ◆ 马德里圣卡洛斯临床医院急诊科护士。
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理专业
- ◆ CEU 圣巴勃罗大学重症监护护理硕士
- ◆ 阿维拉大学生命危险情况下儿科患者护理流程和干预的专家
- ◆ 院外急诊和紧急情况的专家通过FUDEN
- ◆ 儿科和新生儿高级心肺复苏文凭

Lospitao Gómez, Sara 女士

- 丰拉夫拉达大学医院 (HUF) 的重症监护和介入心脏病学
- 10月12日医院心脏外科UPC) 手术后重症监护室护士
- 冠状动脉重症监护病房护士12 de Octubre医院
- 介入心脏病科护士(血流动力学、EPS 和植入)
- 负责 RRSS #TEAyudamos 和小组成员 #JuntosxElCáncer
- 担任SEMICYUC全国心肺复苏计划的SVA指导员。
- 护理小组委员会 (HUF) 成员

López Ruiz, María Amparo 女士

- 区域主管 区域主管.SACYL
- CEU Cardenal Herrera大学医学协调人员。
- 大学护理学、医学和药学讲师, 讲授儿科急诊、新生儿护理和重症监护、急救、心肺复苏和紧急情况、急诊、儿科急诊、新生儿护理和重症监护、急救、心肺复苏和紧急情况。新生儿护理和重症监护、急救、心肺复苏和紧急情况、高级美容和激光技术
- 医学、伊拉斯谟和医学实习协调人员。CEU埃雷拉主教大学
- 国际医学生的私人导师CEU埃雷拉主教大学
- 医学创业导师。CEU埃雷拉主教大学
- 西班牙院外儿科和初级保健学会第二十四届全国代表大会雀巢最佳口语交流奖;在穆尔西亚庆祝的工作:在穆尔西亚举行的第二十四届西班牙儿科学会全国大会上获得最佳论文奖, 论文题目为:"急诊儿科病人使用镇痛退烧药的分析"





Mora Rivero, Jorge 先生

- ◆ 毕业于阿利坎特大学护理专业。
- ◆ 护理官方学硕士
- ◆ 埃尔切综合大学医院急诊护士
- ◆ 大学临床实习的辅导员
- ◆ 大学硕士和研究生课程的专业教学经验
- ◆ 大学初级保健的急诊医学专家
- ◆ 紧急医疗运输学位 (SAMU)

Roldán del Amo, Adela 女士

- ◆ NISA 10月9日医院儿科住院部的儿科护士
- ◆ 新生儿护理和新生儿重症监护, 急救, 心肺复苏和紧急情况领域的大学教授
- ◆ 瓦伦西亚 Nuestra Señora de los Desamparados 大学护理学院的护理大学文凭

04

结构和内容

内容结构是由一个专业团队设计的,他们了解培训对儿科护理日常实践的影响,意识到当前专业教学的相关性,并确保解决当前儿科病人护理发展中的主要问题。



“

该有健康问题的儿童护理大学课程包含市场上最完整又最新的科学课程”

模块 1. 有健康问题的儿童护理

- 1.1. 儿科年龄的皮肤病护理
- 1.2. 营养改变: 新陈代谢和内分泌
- 1.3. 消化系统的儿科护理
 - 1.3.1. 消化系统相关问题的儿科护理: 胃食管反流
 - 1.3.2. 消化系统相关问题的儿科护理: 乳糜泻
 - 1.3.3. 消化系统的儿科护理: 便秘
- 1.4. 儿科年龄的心理社会方法。自闭症和多动症
- 1.5. 与心血管系统相关的问题的儿科护理。先天性心脏病
- 1.6. 呼吸系统相关问题的儿科护理
 - 1.6.1. 呼吸系统相关问题的儿科护理: 咳嗽儿童的管理。慢性咳嗽
 - 1.6.2. 呼吸系统相关问题的儿科护理: 哮喘儿童的护理
- 1.7. 小时候急性头痛
- 1.8. 儿童眼睑病理和泪道
- 1.9. 泌尿系统的儿科护理: ITU
- 1.10. 孩子的跛足





“

一个独特的, 关键的和决定性的培训
经验, 以促进你的职业发展”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程
(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。
这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



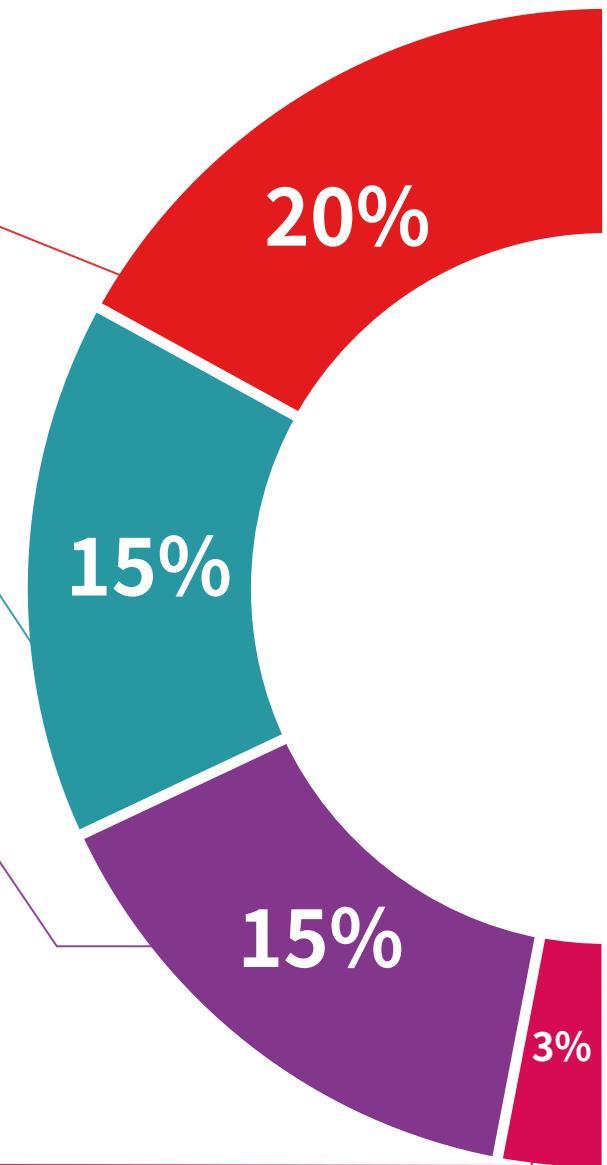
互动式总结

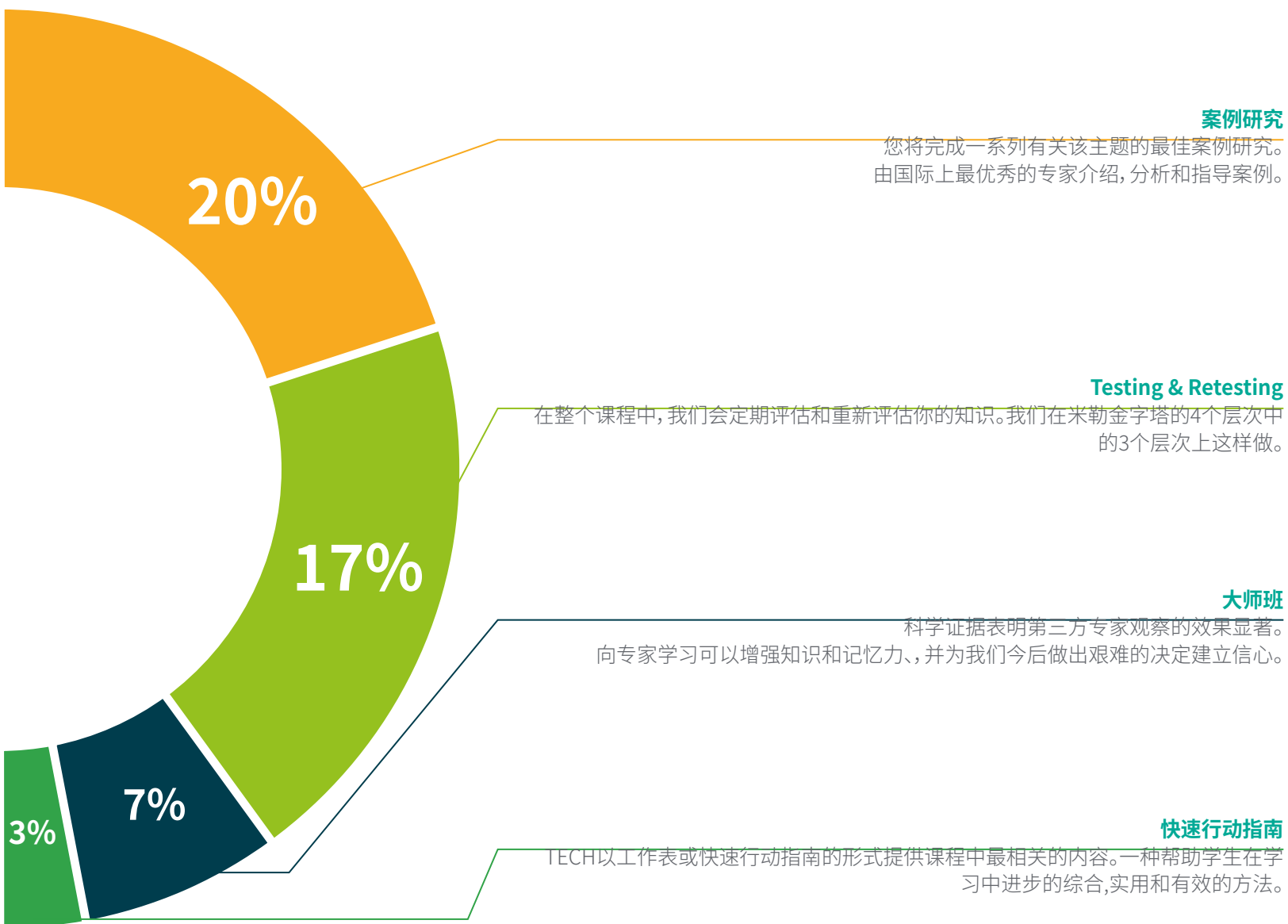
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





06 学位

有健康问题的儿童护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还保证获得
TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**有健康问题的儿童护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**有健康问题的儿童护理大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**





大学课程 有健康问题的儿童护理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

有健康问题的儿童护理

