

大学课程

初级保健中的心脏急症护理





大学课程

初级保健中的 心脏急症护理

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-cardiac-emergencies-primary-care

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

心脏病因的紧急情况是初级保健中急诊护士最常处理的病理过程，快速和准确的行动可以减少病人的死亡率和并发症。这就是为什么通过这个项目，医务人员将能够以实用的方式更新信息和后续协议，以治疗出现的紧急情况。因此，这是一个100%的在线课程，拥有最新的信息和视听材料，旨在培养专业人员的思维，以应对未来的挑战。





“

这个心脏急救课程包含了该领域最完整的教学大纲, 因此你会发现里面有完整的信息汇编”

初级保健是进入卫生系统的门户,有时会接收有潜在严重疾病的病人,需要立即采取复杂的行动,一般来说,资源稀缺,这使初级保健护士的作用成为关键。

这个初级保健中的心脏急症护理大学课程包括一个完整的课程,其中包括面对护理专业人员在日常临床实践中必须面对的心脏紧急情况系统化行动的全面计划,帮助他们在这些情况下敏捷而准确地做出决定,并以最新的科学证据和初级保健领域公认的专业人士的经验为基础。

这个大学课程旨在为护理专业人员提供必要的技能,以便在初级卫生保健的背景下为心血管和呼吸系统的紧急情况提供优质护理。

这是一个100%的在线课程,有视听材料,自我认识练习和补充阅读。在这种程度上,它是一个非常完整的信息课程,它将最大限度地发挥专业人员的思维,以获得新的概念,使他/她能够深入到心脏紧急情况的世界。

这个**初级保健中的心脏急症护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由初级保健急诊医学专家介绍实际案例的研究
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- 初级保健中的急诊医学的新内容
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 强调初级保健急诊医学的创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过初级保健中的心脏急症护理大学课程,以实用的方式更新你的知识,并适应你的需要”

“

这个大学课程可能是你在选择进修课程时最好的投资,原因有二:除了更新你在初级保健中的心脏急救知识外,你还将获得TECH科技大学的学位”

该大学课程允许你在模拟环境中锻炼,提供身临其境的学习程序,为真实情况进行训练。

它包括临床案例,使方案的制定尽可能地接近护理工作的现实。

其教学人员包括来自护理学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,护士必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的协助,该系统由初级保健急诊领域公认的专家创建,他们有丰富的教学经验。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使护理专业人员能够以实际和严格的方式掌握在初级保健的紧急情况下对病人的处理方法。



“

这个进修课程将为你提供在执行护理实践中安全行动的技能,这将有助于你在个人和专业方面的成长”



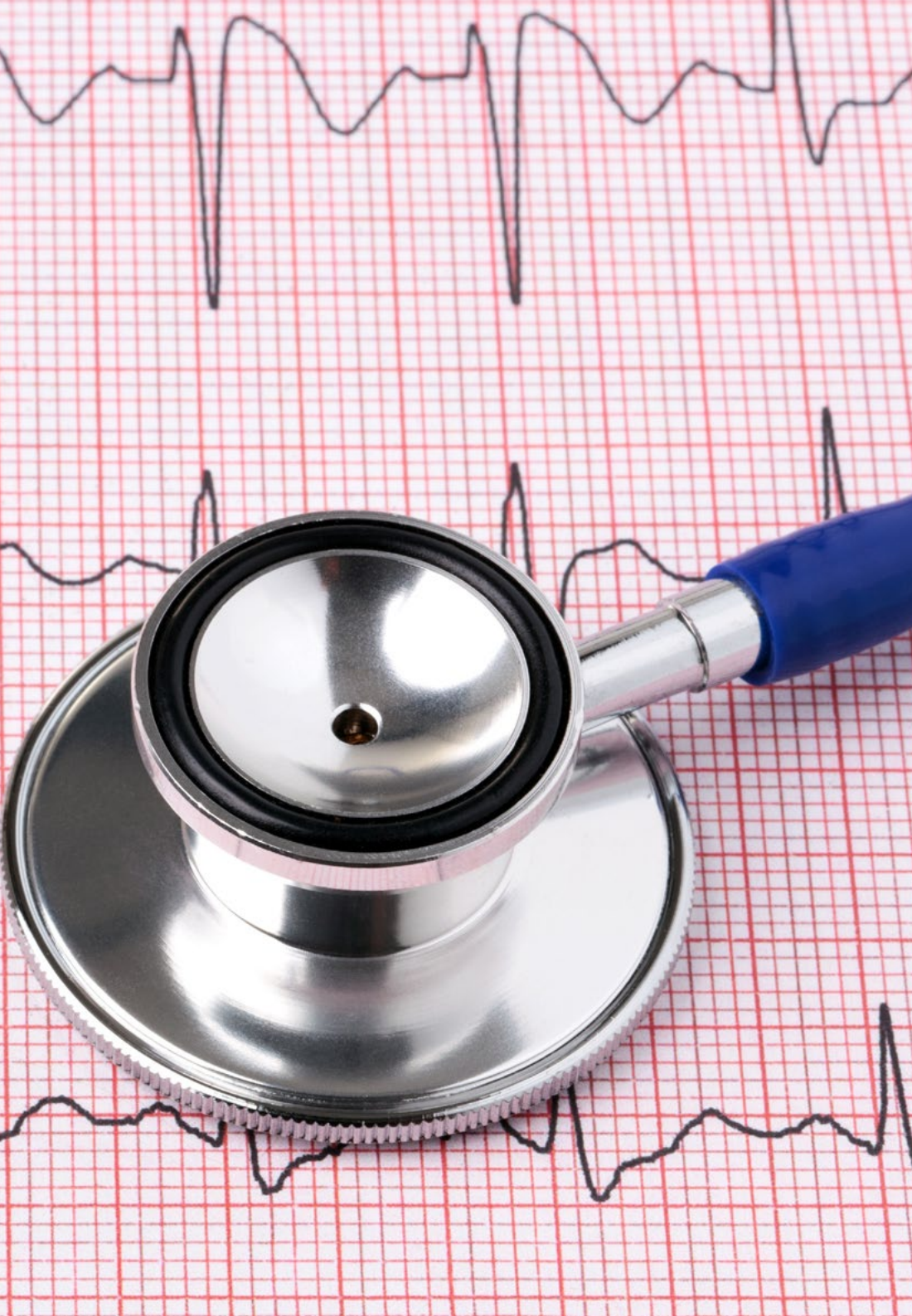
总体目标

- 更新专业护理人员在日常临床实践中面临的心脏紧急情况的处理程序，帮助他们敏捷而准确地做出决定

“

走出这一步，了解初级保健中心心脏急救护理的最新发展”





具体目标

- ◆ 识别不同类型的高危晕厥症状
- ◆ 界定引起胸痛的不同病症,并在每个病症中应用适当的方案
- ◆ 认识缺血性心脏病的不同典型体征和症状
- ◆ 在发生梗塞的情况下,适当地使用综合行动计划
- ◆ 在急性冠状动脉综合征中应用特定程序,并评估院前纤维蛋白溶解的可能性
- ◆ 识别因心包炎到初级保健中心就诊的病人的体征和症状
- ◆ 使用最新的护理程序解决高血压急救情况

03 课程管理

该课程的教学人员包括具有公认声望的卫生专业人员，他们属于初级保健领域的紧急护理，并将他们的工作经验倾注于该培训。此外，著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也参与了其设计和制定。



“

向领先的专业人士学习初级卫生保健中心心脏紧急情况护理程序的最新进展”

国际客座董事

作为US Acute Care Solutions的全国临床创新总监, Jesse M. Pines医学博士是急诊医学和保健服务领域最知名的人物之一。事实上, 他的成就包括创建和实施第一个政府替代支付模式(马里兰州的ED EQUIP), 以降低总的护理成本。此外, 他正在领导开发和实施远程医疗计划, 覆盖广泛的专业领域, 包括急诊室、精神病学和重症监护室等。

他在医疗领导力、大型数据库研究设计和大数据研究方面的丰富经验, 使他在这些领域发表了350多篇同行评议的文章并撰写了7本书。他的工作在国际上得到了一些主要媒体的认可, 包括《时代》周刊、《华尔街日报》和《石板》杂志。

他二十多年的经验使他在乔治-华盛顿大学获得了许多领导职位。其中, 他是健康创新和研究中心的主任, 领导研究奖学金计划和医疗质量中心。

在他的职业生涯中, Jesse M. Pines博士获得了多个奖项, 包括他所发表的文章以及他本人在急诊医学领域的工作和贡献。他也是美国急诊医师学会(ACEP)新实践模式工作组的主席, 并在ACEP、学术急诊医学会和美国急诊医学会担任过各种职务。



Pines, Jesse M. 博士

- 美国急诊解决方案公司的临床创新全国总监。
- 阿勒格尼健康网的急诊医生
- 乔治华盛顿大学的急诊医学教授
- 德雷塞尔大学急诊医学教授
- 乔治华盛顿大学医学研究奖学金项目主任
- 乔治华盛顿大学健康研究和创新中心主任
- 乔治敦大学医学博士
- 乔治敦大学工商管理硕士
- 宾夕法尼亚大学临床流行病学硕士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

国际客座董事

芭芭拉·马利谢夫斯基 (Barbara Maliszewski) 是护理领域的杰出领导者, 在突发卫生事件管理方面拥有丰富的经验和令人印象深刻的记录。事实上, 他不懈的努力使他持续致力于提高医院急诊部门的质量。

他扮演过的角色包括约翰霍普金斯医院和约翰霍普金斯湾景医疗中心高级护理主任。在这个职位上, 他从战略上协调了**急诊和重症监护运输**, 实施优化运营和监督护理实践的举措。因此, 他的工作对于开发和实施这些服务的卓越计划至关重要, 同样重要的是监督员工绩效管理。

除了她的专业工作, 芭芭拉马利谢夫斯基 (Barbara Maliszewski) 还投入了她的时间和精力与各种**协会合作**, 包括**急诊护士协会**, 其主要使命是促进**全球急诊护理的卓越表现**。它还有助于促进急诊患者护理和治疗的最高质量标准。

在她的整个职业生涯中, 芭芭拉马利谢夫斯基 (Barbara Maliszewski) 因其卓越的专业成就和对护理研究的贡献而受到认可。实际上, 他参加了许多演讲并在著名的护理杂志上发表文章, 讨论了**急诊部门质量和临床环境中性交易检测**等关键问题。此外, 他的工作对她为国际紧急医疗服务的发展做出了贡献。



Maliszewski, Barbara 女士

- 约翰斯霍普金斯医院及约翰斯霍普金斯湾景医疗中心首席护理主管
- 约翰霍普金斯湾景医疗中心护理助理主任,
- 急诊医学和重症监护运输科
- 约翰霍普金斯湾景医疗中心外科护士
- Journal of Clinical Nursing 审稿人
- 陶森大学护理学硕士
- 马里兰大学护理学学士学位
- 急诊护士协会会员

“

一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要”

管理人员



Vicente Fco Roig D' Cunha-Kamath 医生

- 毕业于巴伦西亚大学医学系
- 通过MIR考试的家庭和社区医学专家
- 巴伦西亚大学附属医院急诊科助理医生
- 巴伦西亚欧洲大学人体解剖学讲师
- 健康和社区基金会的CIBE瓦伦西亚的医生
- ASCIRES小组的医生

教师

Ana Forés 女士

- 巴伦西亚配塞特医生大学医院重症监护室护士

José Vicente Brasó Aznar 女士

- 医院急诊医生
- 巴伦西亚大学医学系急诊医学副教授
- 科室负责人。急诊医学服务。拉里贝拉大学医院



04 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们熟悉日常护理实践中初级护理中心脏急救的意义,意识到当前专业的相关性,以便能够对传染病和肿瘤患者采取行动,并致力于使用新的教育技术进行高质量的教学。



“

这个初级保健中的心脏急症
护理大学课程包含了市场上
最完整和最新的科学方案”

模块1.心脏急诊

- 1.1. 研讨会:心电图的阅读和解释
- 1.2. 晕厥
- 1.3. 急性胸痛
- 1.4. 急性冠状动脉综合征
 - 1.4.1. 非ST段抬高型急性冠脉综合征 (NSTEMACS)
 - 1.4.2. ST段抬高型急性冠脉综合征 (STEMACS)
 - 1.4.3. 梗塞代码
- 1.5. 心房颤动
- 1.6. 高血压危象
- 1.7. 心包炎
- 1.8. 心脏衰竭
- 1.9. 急性肺水肿
- 1.10. 休克
- 1.11. 正压呼吸机研讨会:Boussignac性正压呼吸器





“

一个独特的,关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



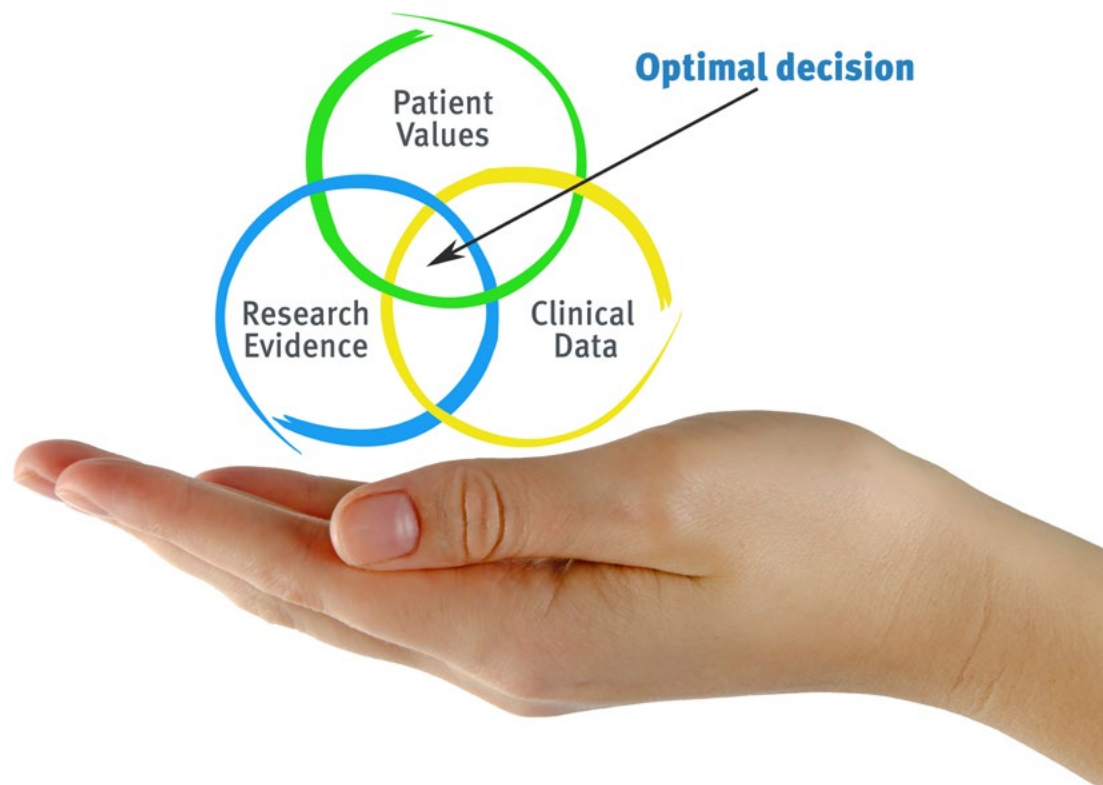
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

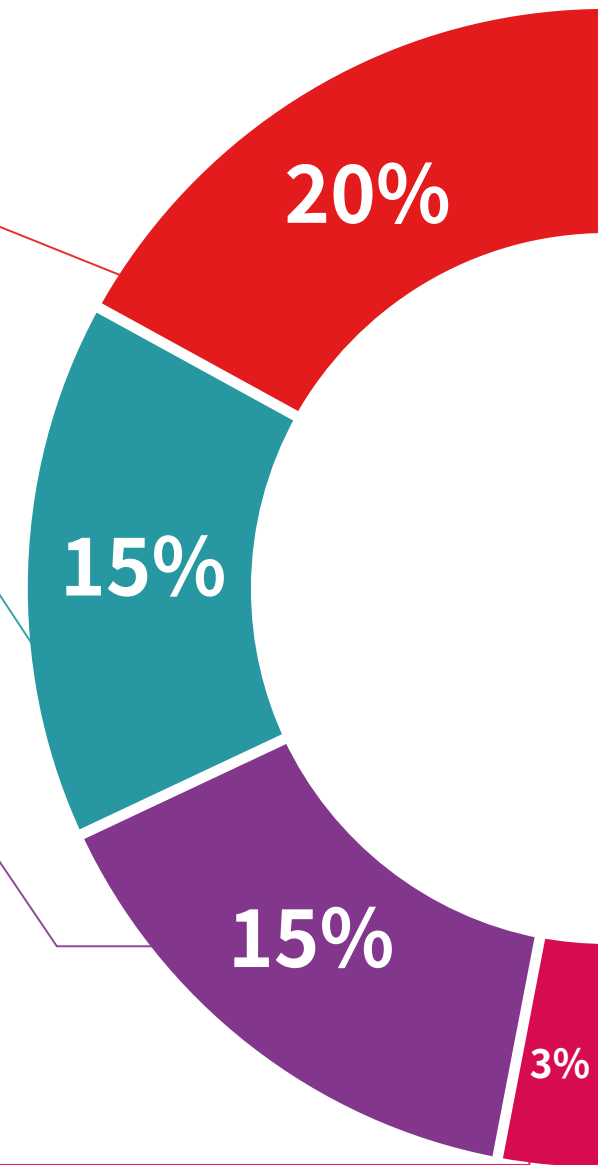
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

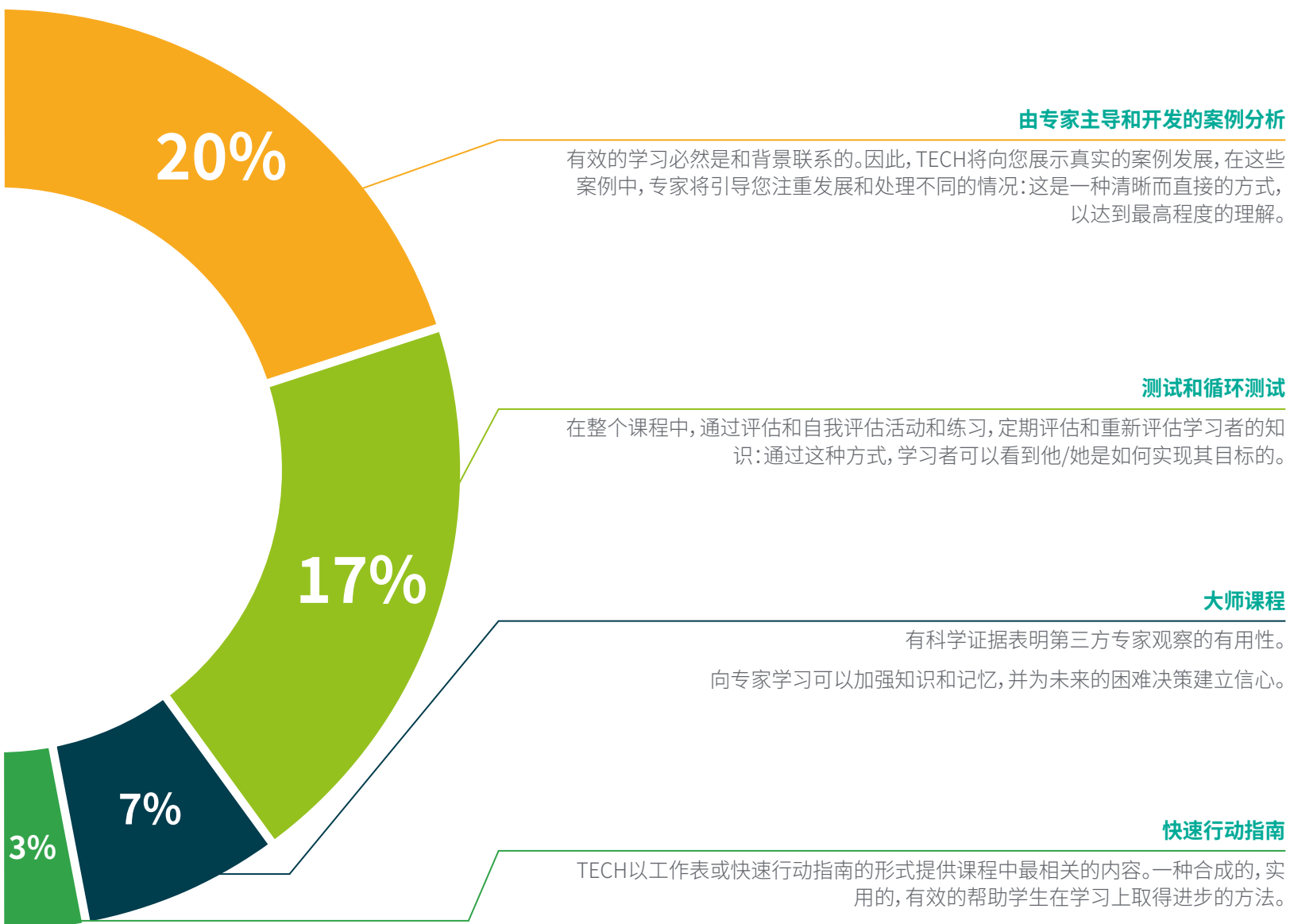
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

初级保健中的心脏急症护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目，并
获得你的大学学位，没有
旅行或行政文书的麻烦”

这个初级保健中的心脏急症护理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 初级保健中的心脏急症护理大学课程

官方学时: 100小时



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
初级保健中的
心脏急症护理

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

初级保健中的心脏急症护理