

大学课程

护士无创呼吸支持技术





tech 科学技术大学

大学课程 护士无创呼吸支持技术

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/non-invasive-respiratory-support-techniques-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

如今,无创机械通气被越来越多地用于治疗呼吸系统疾病,让患者感觉更加舒适。因此,我们不断改进所使用的技术和调整方法,以提高住院患者的健康水平。因此,护士必须随时掌握有关 CPAP、BIPAP 或容量控制通气管理的最新科学证据,为保持患者的生活质量做出贡献。在这种情况下,TECH 开发了 this 100% 在线课程,让你足不出户就能深入学习这些领域的知识。





感谢了 TECH, 你将更新有关 CPAP 或 BiPAP 通气参数调整的知识"

最新的科学研究不断支持无创机械通气在各种临床环境中的应用。因此, 近来它在医疗领域的使用越来越普及。因此, 用于实施这些技术的技术在不断发展, 调整通气参数的策略或对每种参数的监测方法也在不断发展。

因此, 护士有义务了解无创呼吸支持护理技术的最新进展, 以便为患者提供最先进的护理。因此, TECH 设计了这一课程, 使学员能够研究最先进的压力支持通气或高流量鼻镜安装策略。你还将深入学习监测和处理 CPAP 和 BiPAP 并发症的程序。

由于该课程完全采用在线授课的形式, 专家们可以根据自己的日常工作和日程安排灵活调整学习进程, 不受时间限制。此外, 该学位的教学方法还包括 "Relearning" 的应用, 以确保学生扎实持久地理解基本概念。

这个**护士无创呼吸支持技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由肺病学专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

确定监测和管理不同类型无创呼吸支持并发症的最新方案”

“

这个课程为你提供最好的教学工具,通过 6 周的强化学习,你可以获得充满活力和决定性的专业更新”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

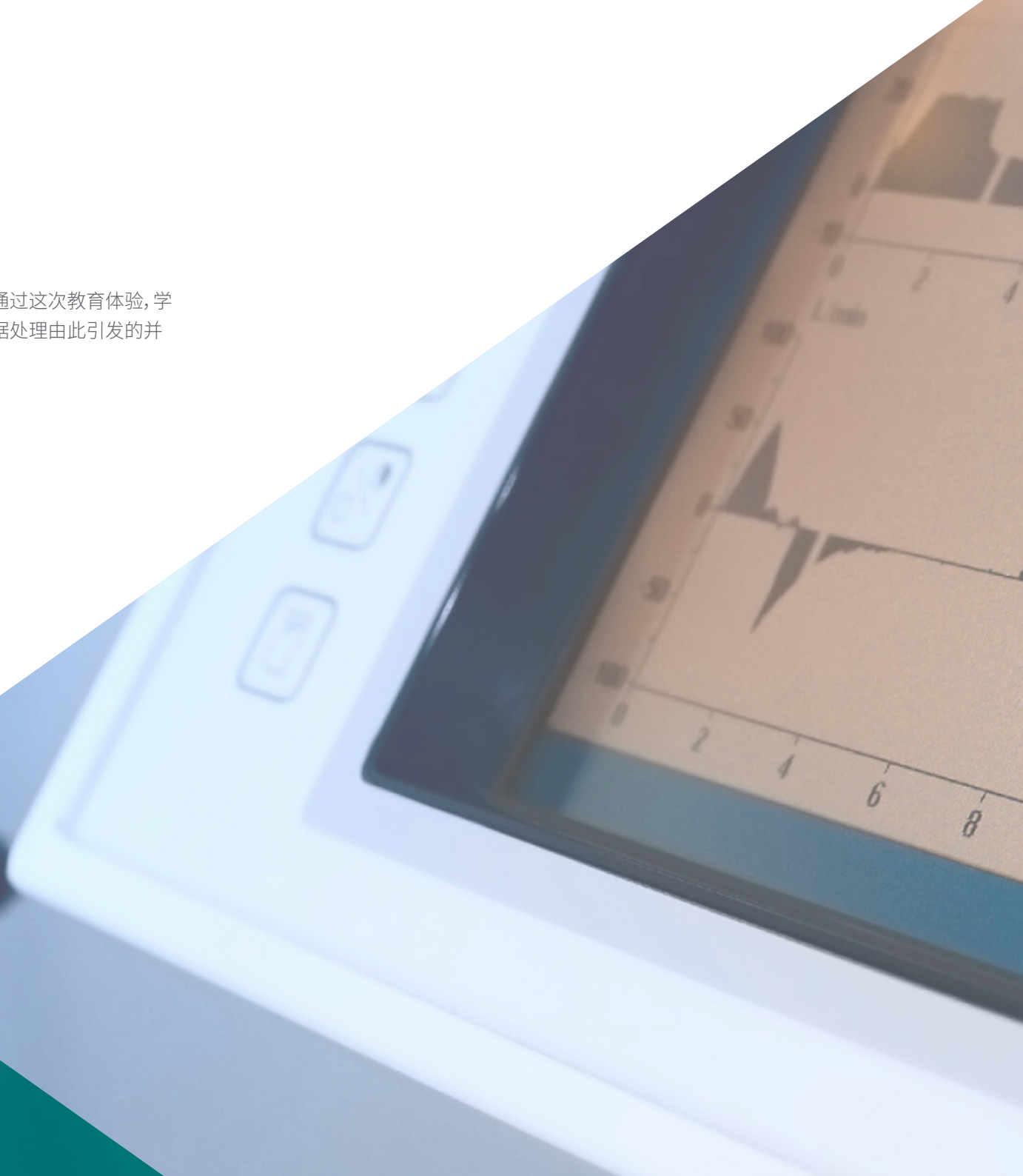
TECH 的Relearning方法可让你优化补习,按照自己的学习进度探索教学大纲的关键内容。

学习在VMNI 中进行加湿和温度调节的先进技术。



02 目标

这个资格证书旨在确保护士在无创呼吸支持技术方面的专业更新。通过这次教育体验,学生们将了解到每种方法的前沿建议和局限性,以及根据最新科学证据处理由此引发的并发症的方案。





“

在短短 150 个小时内, 深入学习护士无创呼吸支持技术的最新内容”



总体目标

- 了解非侵入性机械通气在治疗急慢性呼吸系统疾病中的重要性和作用
- 了解使用非侵入性机械通气的最新适应症和禁忌症, 以及不同类型的设备和通气模式
- 掌握对使用非侵入性机械通气的患者进行监测的技能和能力, 包括对所获数据的解读以及并发症的检测和预防
- 研究用于非侵入性机械通气患者远程监控的最新技术, 以及与使用这些技术相关的伦理和法律问题
- 深化儿科非侵入性机械通气的主要差异
- 深入探讨与需要 VMNI 的患者管理相关的伦理问题





具体目标

- ◆ 了解持续气道正压、气道正压、压力支持通气、容量控制通气和高流量鼻通气护目镜 (GNAF) 的原理和机械结构
- ◆ 确定每种通气模式的使用适应症, 并知道如何调整必要的参数
- ◆ 比较不同的通气模式, 为每位患者选择最合适的通气模式
- ◆ 深入了解高频通气和其他新型通气模式的作用



TECH 为你提供最好的
教学工具, 帮助你实现
职业目标"

03 课程管理

TECH 为该课程选择了一支优秀的教学团队。这将确保由在肺病学和无创机械通气领域拥有丰富经验的顶尖专业人士为学生授课。通过这种方式, 护士们将有把握获得一个著名的资格证书, 并获得该行业最具创新性的知识。





“

教学团队由在肺病学领域拥有丰富经验的专家组成,在他们的帮助下,你将能够更新你在VMNI这一分支方面的知识”

管理人员



Landete Rodríguez, Pedro 医生

- ◆ 急诊医院呼吸中级护理室主任 伊莎贝尔-赞达尔护士
- ◆ La Princesa大学医院基础通气科联合协调员。
- ◆ La Princesa大学医院肺病专家
- ◆ 蓝保健的肺科医生
- ◆ 各研究小组的研究员
- ◆ 大学本科和研究生课程讲师
- ◆ 在国际刊物上发表过多篇科学论文,并撰写过多篇书籍章节。
- ◆ 在国际医学大会上发表演讲
- ◆ 马德里自治大学 荣誉 博士

教师

Ferrer Espinos, Santos 医生

- ◆ 肺科医生
- ◆ 巴伦西亚大学医院呼吸护理部肺科助理
- ◆ SEPAR 非侵入性机械通气和呼吸护理新兴小组成员
- ◆ 巴伦西亚大学生物医学研究硕士学位



04 结构和内容

该学术课程的教学大纲旨在为护士提供无创机械通气领域的最新知识和现有的最新呼吸支持技术。该创新大学课程的教育资源将以多种形式呈现，如模拟真实案例或互动摘要。此外，由于它是 100% 在线的，学生可以在自己选择的时间和地点更新知识。





“

这个大学课程采用 100% 在线学习方法, 让你足不出户就能学习”

模块 1. 无创呼吸支持技术

- 1.1. 评估所需的通气支持水平
 - 1.1.1. 临床适应症评估
 - 1.1.2. 动脉血气的解读
 - 1.1.3. 呼吸力学评估
 - 1.1.4. 确定所需的通气支持水平
 - 1.1.5. 改变通气模式
- 1.2. 持续气道正压通气 (CPAP)
 - 1.2.1. CPAP 原理和机械
 - 1.2.2. 使用 CPAP 的适应症
 - 1.2.3. 调整 CPAP 设置
 - 1.2.4. 监测和处理 CPAP 并发症
 - 1.2.5. CPAP 与其他通气模式的比较
- 1.3. 气道正压 (BiPAP)
 - 1.3.1. BiPAP 原理和机械
 - 1.3.2. 使用生物通气设备的适应症
 - 1.3.3. 设置 BiPAP 参数
 - 1.3.4. 生物通气并发症的监测和管理
 - 1.3.5. BiPAP 与其他通气模式的比较
- 1.4. 压力支持通气
 - 1.4.1. 常规 (PSV)
 - 1.4.2 比例 (PPSV)
 - 1.4.3. 自适应 (ASV)
 - 1.4.4. 智能自适应 (iVAPS)
- 1.5. 容积控制通气
 - 1.5.1. 体积原理与力学 VMNI
 - 1.5.2. 使用容量辅助 VMNI 的适应症
 - 1.5.3. 如何调整音量参数
 - 1.5.4. 监测和处理容量模式下的并发症
 - 1.5.5. 容量模式与其他通气模式的比较





- 1.6. 高流量鼻气流护目镜(GNAF)
 - 1.6.1. GNAF 原理和机械
 - 1.6.2. 使用 GNAF 的指征
 - 1.6.3. 调整 GNAF 参数
 - 1.6.4. 非酒精性脂肪肝并发症的监测和管理
 - 1.6.5. GNAF并发症的监测和管理
- 1.7. 联合通气(正压(CPAP/BiPAP)+ GNAF)
 - 1.7.1. 综合疗法的原理和机制
 - 1.7.2. 使用联合疗法的指征
 - 1.7.3. 如何同时或交错开始综合疗法
 - 1.7.4. 调整综合疗法参数
 - 1.7.5. 综合疗法并发症的监测和管理
 - 1.7.6. 综合疗法与其他通气模式的比较
- 1.8. 高频通气
 - 1.8.1. 使用高频 VMNI 的指征
 - 1.8.2. 参数设定
 - 1.8.3. 对急症患者的实用性
 - 1.8.4. 对慢性病患者的实用性
 - 1.8.5. 监测和处理并发症
 - 1.8.6. 与其他通气模式的比较
- 1.9. 其他通气模式
 - 1.9.1. 带强制流量控制(MFC)的压力支持通风系统
 - 1.9.2. 通过鼻镜进行高速通气
 - 1.9.3. 其他新型通气模式
- 1.10. VMNI 的加湿和温度设置
 - 1.10.1. 适当的湿度和温度对 VMNI 的重要性
 - 1.10.2. VMNI 加湿系统的类型
 - 1.10.3. 急性病患者加湿器的适应症
 - 1.10.4. 慢性病患者使用加湿器的适应症
 - 1.10.5. 监测 VMNI 加湿情况的方法
 - 1.10.6. VMNI 的温度设置
 - 1.10.7. 监测和管理 VMNI 中的加湿和温度相关并发症

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



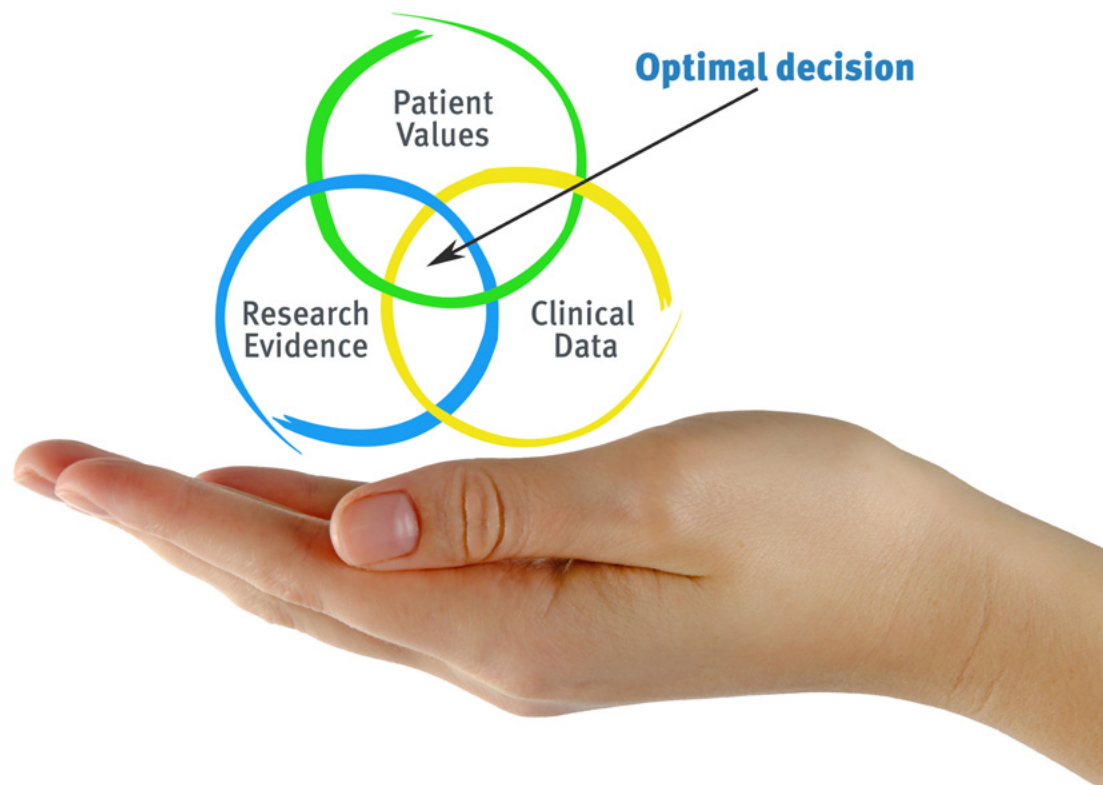
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

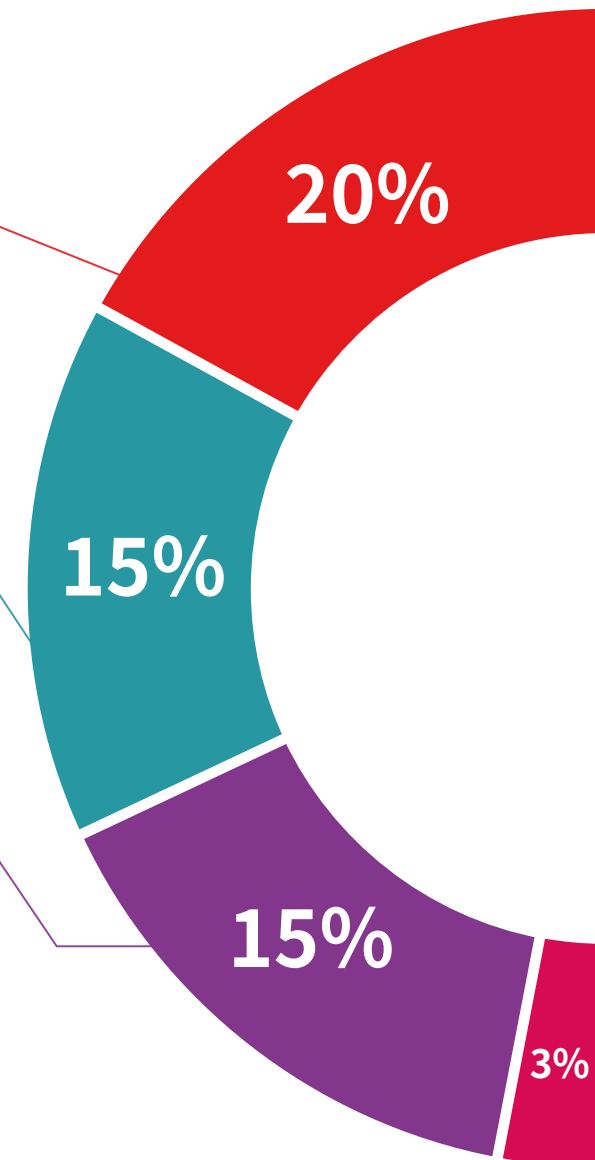
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

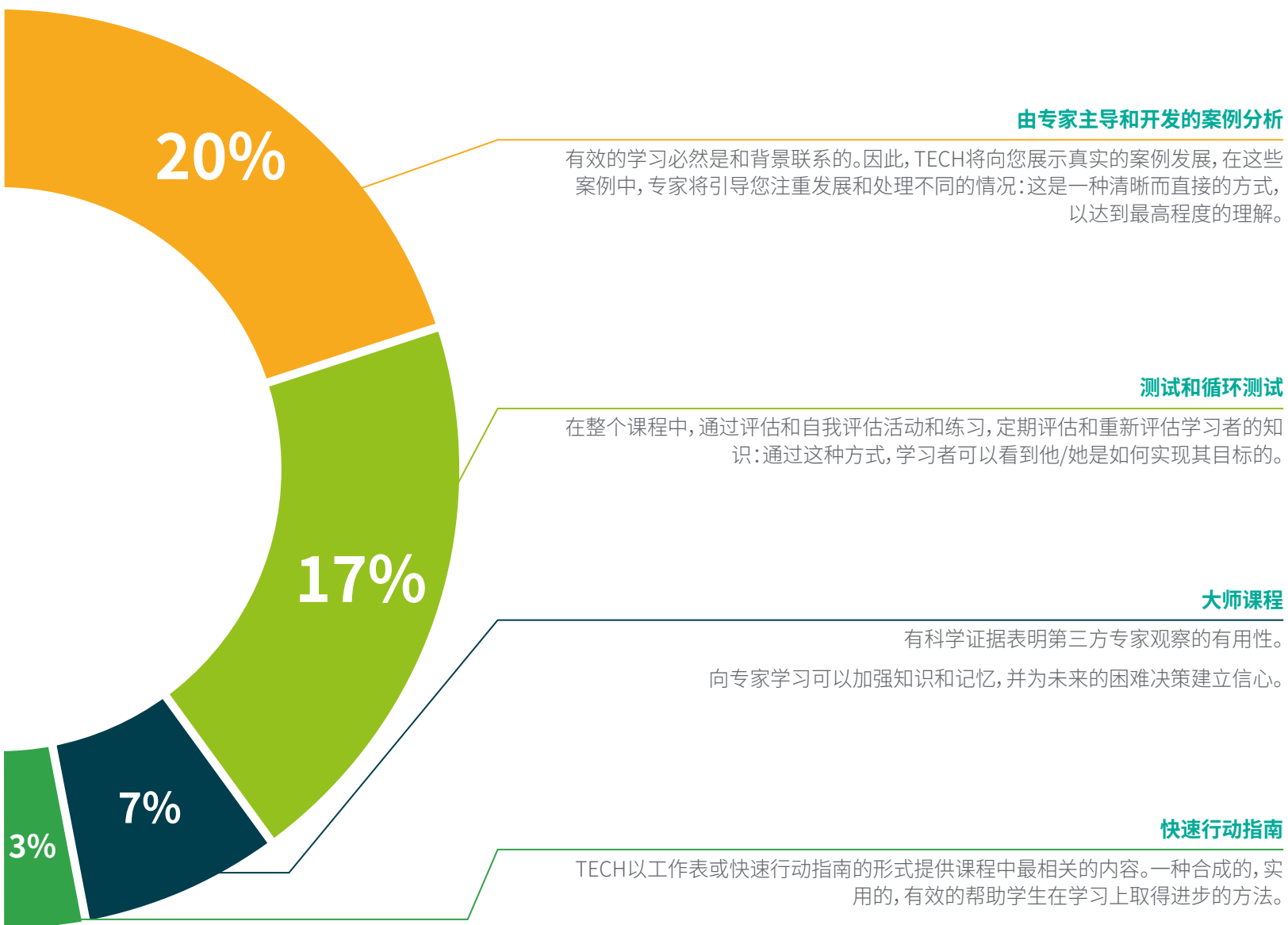
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护士无创呼吸支持技术大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护士无创呼吸支持技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士无创呼吸支持技术大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护士无创呼吸支持技术

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护士无创呼吸支持技术



tech 科学技术大学