

大学课程

护士的无创机械通气护理



tech 科学技术大学



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 护士的无创机械通气护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/non-invasive-mechanical-ventilation-care-nursing](http://www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/non-invasive-mechanical-ventilation-care-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

接受 VMNI 治疗的人需要详细的健康护理, 目的是预防术前、术中和术后可能出现的并发症。因此, 在过去几年中, 该领域的护理工作不断改进, 以尽可能确保这些病人的福祉。因此, 护士有义务了解这一领域的最新进展, 以便开展最先进的临床实践。为此, TECH 创建了这一资格认证, 通过该认证, 学员将深入了解为使用无创机械通气的个人设计个性化护理计划的最新建议。此外, 你还将受益于 100% 的在线更新, 与你的日常业务相兼容。







“

通过这个课程,你将了解  
为 VMNI 患者设计个性化  
护理计划的最先进程序”

无创机械通气已成为一种广泛使用的治疗策略,用于控制患者的呼吸困难。因此,适用于接受 VMNI 患者的护理近年来有了很大发展,目的是在整个过程中确保每个人的身体完整性。因此,护士必须更新知识,以适应医疗保健领域的最新挑战。

有鉴于此,TECH 设计了这一课程,通过该课程,专业人员将了解护士无创机械通气护理的最新科学证据。在为期 6 周的强化学习中,你将深入了解监测患者生命体征、氧饱和度和通气的最先进方法。同样,你还将学习为 VMNI 患者制定个性化护理计划的复杂程序,或确定护理方法以帮助防止因界面引起的皮肤损伤。

由于该学位将采用 100% 在线教学模式,护士将有可能制定自己的学习计划,以实现有效的更新。你还将受益于专业读物、真实案例模拟或视频等形式的教学内容。这样,你就可以选择最适合你的学术偏好的格式,从而优化知识的获取。

这个**护士的无创机械通气护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由肺病学专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

通过 TECH, 你将了解到监测 VMNI 患者氧合和通气的最先进技术”

“

这个课程的在线模式将使  
你在家就能优化学习”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中，还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

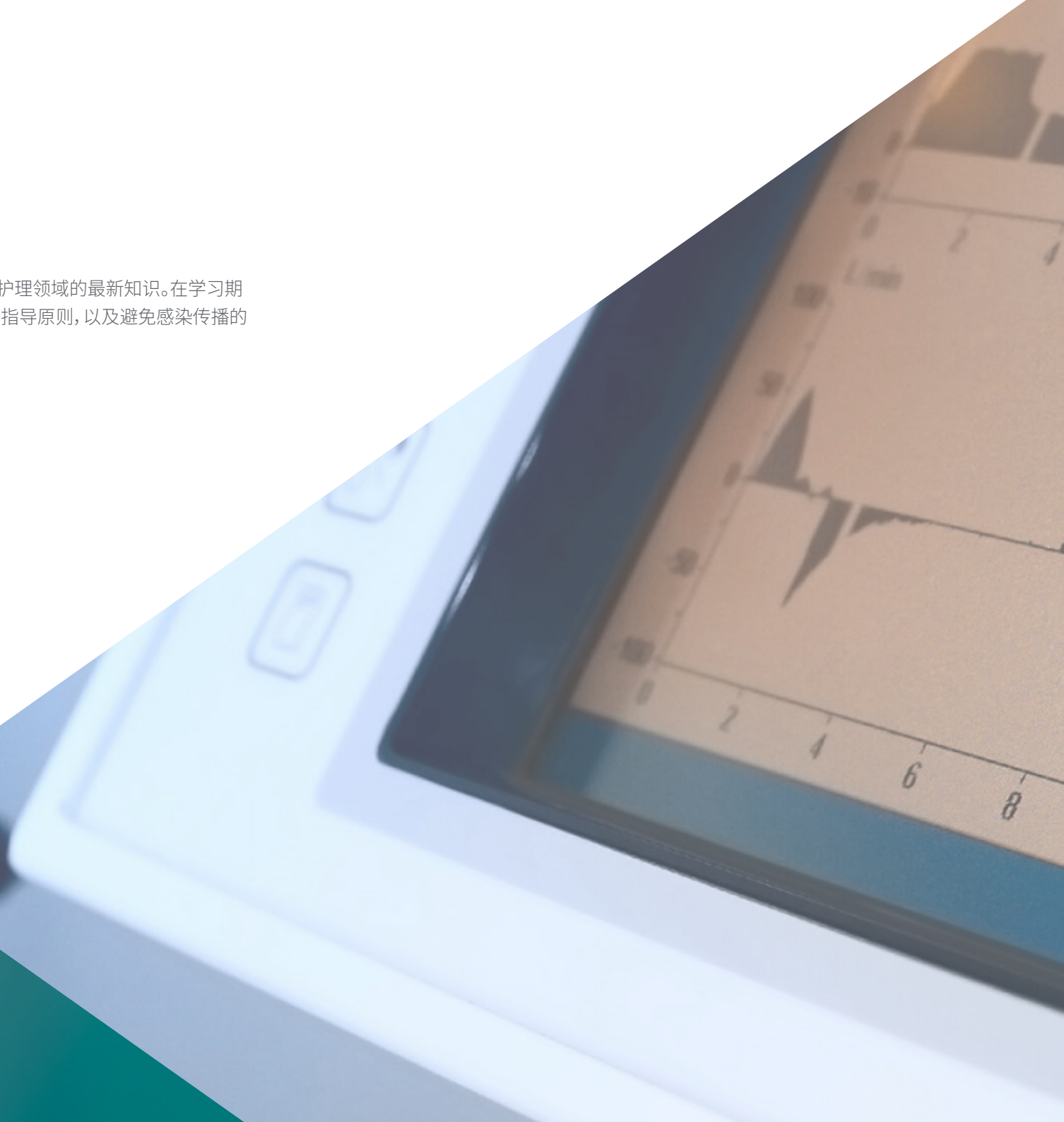
通过教育领域最前卫的多媒体教学形式，获得更新知识的机会。

在整个课程中，确定评估和护理 VMNI 引起的皮肤损伤的革命性技术。



# 02 目标

这个资格证书的主要目的是确保护士掌握无创机械通气护理领域的最新知识。在学习期间,学员将了解为 VMNI 患者制定个性化护理计划的最新指导原则,以及避免感染传播的最先进预防措施。







“

将护士无创机械通气护理的最新进展融入日常工作”



## 总体目标

- 了解非侵入性机械通气在治疗急慢性呼吸系统疾病中的重要性和作用
- 了解使用非侵入性机械通气的最新适应症和禁忌症, 以及不同类型的设备和通气模式
- 掌握对使用非侵入性机械通气的患者进行监测的技能和能力, 包括对所获数据的解读以及并发症的检测和预防
- 研究用于非侵入性机械通气患者远程监控的最新技术, 以及与使用这些技术相关的伦理和法律问题
- 深化儿科非侵入性机械通气的主要差异
- 深入探讨与需要 VMNI 的患者管理相关的伦理问题







## 具体目标

- ◆ 监控病人的生命体征, 并根据病人的需要调整监控
- ◆ 监测患者的氧合和通气情况, 并根据患者的需要调整机械通气
- ◆ 评估和管理呼吸道分泌物, 防止吸入
- ◆ 为使用非侵入性机械通气的患者制定个性化护理计划

“

只需 6 周, 你就能掌握 "护士无创机械通气护理"

# 03 课程管理

为了保持 TECH 学术课程的卓越教育质量, 这个大学课程的师资队伍由公认的肺病学专家组成。这些活跃在知名医院的专业人员拥有丰富的无创机械通气管理知识和技能。因此, 学生掌握的知识将与该领域的最新发展保持一致。







“

TECH 为护士精选了无创机械通气护理方面的最佳专家, 让你能够享受该领域最实用的知识”



## 管理人员



### Landete Rodríguez, Pedro 医生

- 急诊医院呼吸中级护理室主任 伊莎贝尔-赞达尔护士
- La Princesa大学医院基础通气科联合协调员
- La Princesa大学医院肺病专家
- 蓝保健的肺科医生
- 各研究小组的研究员
- 大学本科和研究生课程讲师
- 在国际刊物上发表过多篇科学论文, 并撰写过多篇书籍章节
- 在国际医学大会上发表演讲
- 马德里自治大学荣誉博士



## 教师

### González González, María 女士

- ◆ 普林塞萨医院中级呼吸监护室护士助理
- ◆ 护理本科临床导师
- ◆ 格拉纳达大学临床营养学硕士
- ◆ Católica de Ávila大学护理研究专家

### Fernández Fernández, Alba 女士

- ◆ 拉蒙-卡哈尔大学医院护士
- ◆ Ramón y Cajal 大学医院骨髓移植科护士
- ◆ 拉普林塞萨大学医院中级呼吸护理室/肺科护士
- ◆ 12 de Octubre大学医院肿瘤内科护士
- ◆ Ramón y Cajal 大学医院肺病科护士
- ◆ 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学的护理学学位
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学社会与健康科学研究硕士

# 04 结构和内容

这个大学课程的教学大纲涵盖了护士无创机械通气护理的最创新概念。通过这种方式，护士将了解更多有关氧合监测技术或防止接口引起皮肤损伤的方法。这些内容 100%在线提供，学生可以根据个人和专业需要调整学习内容。







“

根据你的需求量身定制学习课程:并按照最有效的教学方法 Relearning进行设计”

## 模块1.非侵入性机械通气护理

- 1.1. 监测病人的生命体征
  - 1.1.1. 生命体征监测的重要性
  - 1.1.2. 监测的生命体征类型
  - 1.1.3. 所得数值的分析和解释
  - 1.1.4. 根据病人的需要调整监控设备
- 1.2. 监测患者氧合和通气情况
  - 1.2.1. 吸氧和通气监测技术
  - 1.2.2. 脉搏氧饱和度和毛细血管造影值的解释
  - 1.2.3. 早期检测缺氧和高碳酸血症
  - 1.2.4. 根据患者需求调整机械通气
- 1.3. 监控接口和通风回路
  - 1.3.1. 接口和电路泄漏的识别与预防
  - 1.3.2. 接口和电路的清洁与维护
  - 1.3.3. 根据病人需要更换和选择界面
- 1.4. 呼吸道分泌物的处理
  - 1.4.4. 评估呼吸道分泌物的技术
  - 1.4.5. 移动和清除分泌物的方法
  - 1.4.6. 防止吸入分泌物的注意事项和措施
  - 1.4.7. 选择和调整分泌物抽吸装置
- 1.5. 界面区的皮肤护理
  - 1.5.1. 界面区皮肤损伤的评估和预防
  - 1.5.2. 界面区的清洁和皮肤护理技术
  - 1.5.3. 皮肤损伤的包扎和治疗
- 1.6. 防止吸入胃内容物
  - 1.6.1. 吸入风险评估
  - 1.6.2. 非侵入性机械通气患者的吸入预防措施
  - 1.6.3. 用于病人营养和喂食的探头和设备类型







- 1.7. 关于无创机械通气的患者和家属教育
  - 1.7.1. 患者和家属教育的重要性
  - 1.7.2. 向患者和患者家属提供关于使用非侵入性机械通气的信息
  - 1.7.3. 病人及其家属对紧急情况和意外情况的处理
  - 1.7.4. 促进坚持非侵入性机械通气的策略
- 1.8. 为使用非侵入性机械通气的患者制定个性化护理计划
  - 1.8.1. 制定护理计划的一般考虑因素
  - 1.8.2. 对 VMNI 患者进行护理评估
  - 1.8.3. NANDA诊断
  - 1.8.4. 结果和护理干预
- 1.9. 气管造口护理和治疗
  - 1.9.1. 气管造口清洁和愈合技术
  - 1.9.2. 选择和调整气管切开装置
  - 1.9.3. 气管造口相关并发症的预防和治疗
- 1.10. 预防感染传播的措施
  - 1.10.1. 标准预防措施
  - 1.10.2. 医院隔离的类型
  - 1.10.3. VMNI 患者规格

“

通过这个进修课程提供的  
100% 在线模式, 你可以每天  
24 小时随时随地学习”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





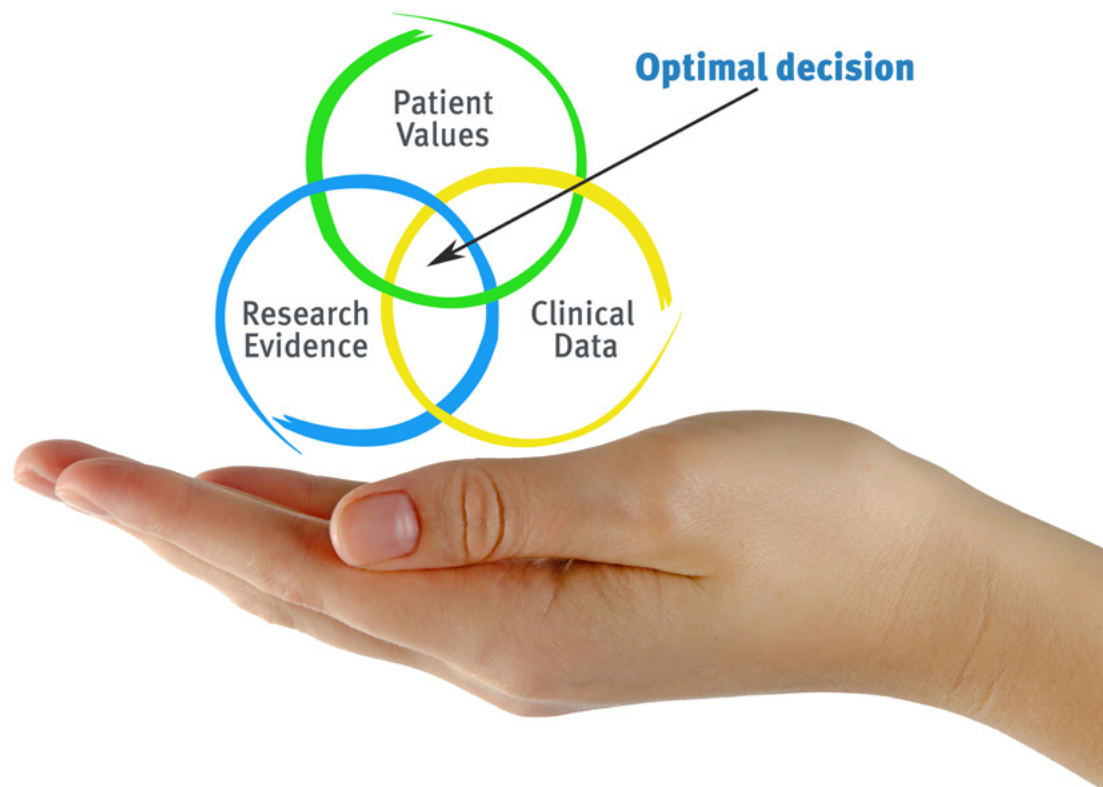
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。





## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

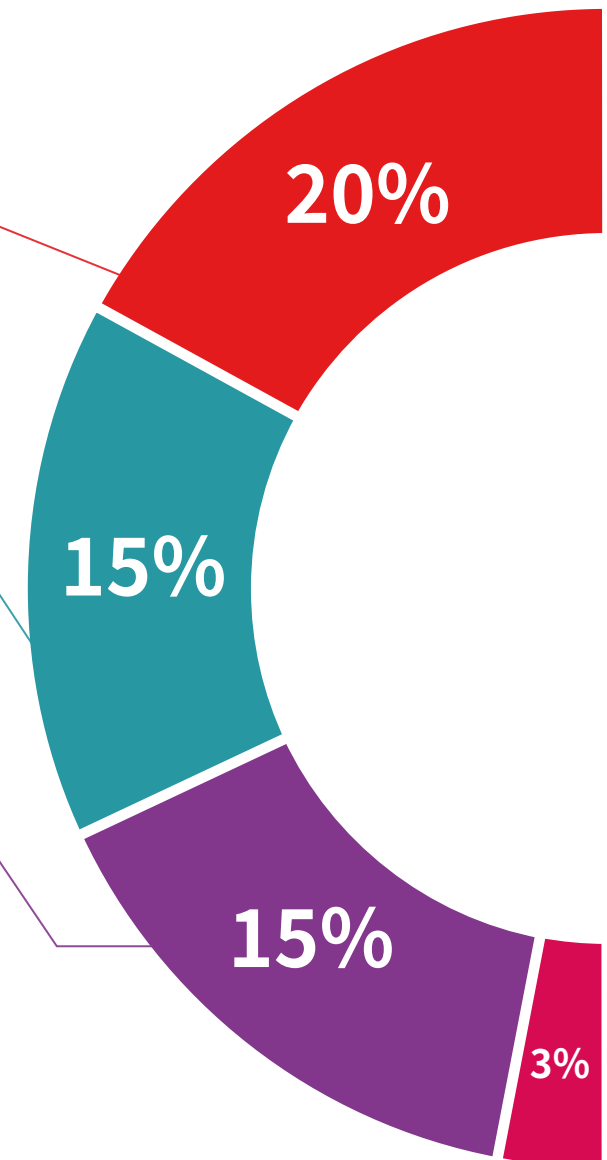
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

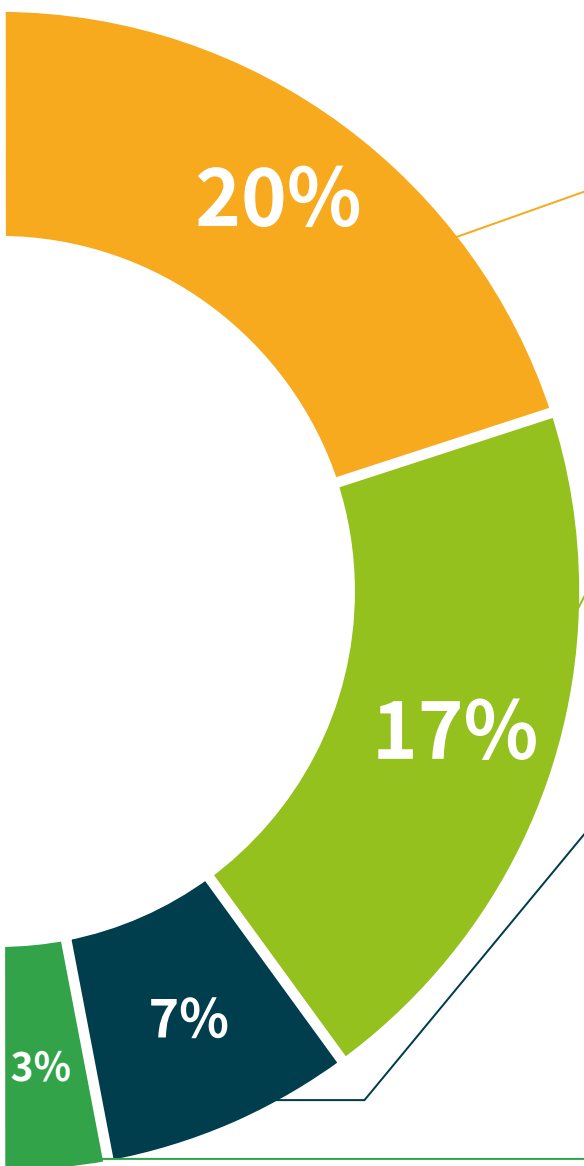
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。





# 06 学位

护士的无创机械通气护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护士的无创机械通气护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士的无创机械通气护理大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
护士的无创机械通气护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线



大学课程

护士的无创机械通气护理



tech 科学技术大学