

محاضرة جامعية

تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/neuropsychological-assessment-rehabilitation-techniques

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

يجب على المتخصص في علم النفس العصبي الاهتمام بمهارات الكشف عن الأمراض المختلفة، بالإضافة إلى المعرفة التقنية بالموضوع. ستعتمد سرعة تشخيص المريض وإعادة التأهيل المحتملة على هذا. يعد التطور المعرفي والفكري للمرضى أمراً ضرورياً لتكون قادراً على تطبيق العلاجات الصحية المختلفة. من أجل تحديث وتوسيع معرفة المتخصصين العاملين في هذا القطاع، تقدم TECH برنامجاً كاملاً وصارماً. يتناول هذا المؤهل طرق التقييم والتعافي للعلاج للمرضى الذين يعانون من قصور في الانتباه والذاكرة والوظائف التنفيذية، من بين جوانب أخرى. كل هذا من خلال التعلم البسيط، وذلك بفضل طريقة الدراسة عبر الإنترنت بنسبة 100٪، فضلاً عن تكييفها المحتمل مع الاحتياجات الشخصية والمهنية للمرضى.





فرصة لتوسيع معرفتك الصحية حول أحدث طرق الرعاية في
مراكز المستشفيات وإعادة التأهيل العصبي النفسي”



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي على البرنامج العلمي علمية الأكثر اكتمالا وحدائنه في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي قدمها خبراء في علم النفس العصبي
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

بفضل التقدم في علم النفس العصبي، تم تطوير استراتيجيات العمل والتقنيات الجديدة بسرعة. تمثل الأمراض مثل نقص الانتباه، وكذلك مشاكل الذاكرة أو الوظائف التنفيذية، نسبة عالية جدًا في نموذج الرعاية الصحية الحالي. من أجل تحسين نوعية حياة الأشخاص الذين يعانون من هذه الأمراض، هناك حاجة إلى مرضين متخصصين وموجهين في مجال تقييم وإعادة تأهيل علم النفس العصبي.

لهذا السبب، تقدم TECH برنامجًا يركز على إرشادات للعمل في مواجهة مختلف المشاكل العصبية والنفسية. درجة تهدف إلى إرشاد المتخصص حتى يعرف كيفية التعامل مع الأدوات النفسية الأكثر ابتكارًا، بناءً على أحدث الأبحاث التي تم إجراؤها في هذا المجال. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن خريج التمريض من تحديث معارفهم وتحسين مهاراتهم العملية وكفاءاتهم المهنية في الإدارة السريرية للمرضى الذين يعانون من حالات عصبية نفسية.

سيتم إجراء هذه المحاضرة الجامعية المكثفة والديناميكية في غضون 6 أسابيع فقط. صممت TECH الدرجة لتكون 100٪ عبر الإنترنت ومحتوى قابل للتنزيل، مما يسمح بمراقبة الموضوع من أي مكان وفي أي وقت. وبالمثل، لجأت TECH إلى خبراء متمرسين في علم النفس العصبي حتى يتمكن المتخصصون من حل جميع شكوكهم بطريقة شخصية وفردية من خلال دروس مع نماذج احترافية تم تطويرها لسنوات في هذا القطاع.

ستعرف أكثر الاستراتيجيات العلاجية ابتكارًا من خلال تدخل
المساعدات الخارجية وتكييف البيئة مع قيود المرضى”



سوف تبحث بعمق في أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بتقييم الانتباه والذاكرة.

برنامج مخصص لك لإتقان تطبيق التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة في المجالات الوظيفية للمرضى

سترشدك *TECH* في دراسة الاستعادة والتعويض والاستراتيجيات المختلطة حتى تتمكن من تحسين الرعاية الصحية في عملك اليومي ”

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدروس الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

يتمثل الهدف الرئيسي لهذه المحاضرة الجامعية في تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي في إبراز الحياة المهنية لخريجي التمريض، مع التركيز على العلاجات العصبية. بهذه الطريقة، سيتمكن الطلاب الذين حصلوا على هذه الدرجة من التحقيق في تقييم الانتباه والذاكرة واللغة والوظائف التنفيذية والتطبيق العملي و المعرفي، بالإضافة إلى المتغيرات التي تتدخل في تعافي المريض وأفضل الاستراتيجيات. بفضل هذه المهارات، ستمكن من المساهمة في تقدم علم النفس العصبي، بدعم من متخصصين على دراية بعلم النفس العصبي الذين يعملون في هذا المجال.



حقق أهدافك في 6 أسابيع فقط وزدْ مهاراتك بدرجة تتلاءم مع احتياجاتك واحتياجات قطاع الصحة من خلال هذه المحاضرة الجامعية”



الأهداف العامة



- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة والحديثة لما هو جديد المتعلقة بإعادة التأهيل العصبي النفسي واستراتيجيات التقييم الخاصة به
- ♦ إدارة أدوات التشخيص التي تحقق أفضل النتائج حالياً

سوف تتقن إعادة تأهيل الانتباه والذاكرة والعمه
وحتى الوظائف التنفيذية. كل ذلك بدعم من
فريق تدريس خبير في هذا المجال ”



الأهداف المحددة



- ♦ تعلم أساسيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي
- ♦ التعرف على أدوات التقييم المختلفة الموجودة داخل علم النفس العصبي
- ♦ التعرف على التقنيات المختلفة لإعادة التأهيل العصبي النفسي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقة للغاية. يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني. علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دورًا رائدًا ضمن الشهادة الجامعية، وتحملون مسؤولية اختبار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكارًا لإدراجه في المناهج الدراسية. وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالية.

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المدير الدولي المُستضاف



الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على [ResearchGate](#) و [Google Scholar](#).

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



الهيكل والمحتوى

قامت TECH بدمج أحدث التقنيات الأكاديمية في هيكل هذا البرنامج من أجل تقديم درجة ديناميكية ومبتكرة. تجعل طريقتها عبر الإنترنت بنسبة 100% ومنهجية إعادة التعلم التربوية المرموقة من الدبلوم تجربة فريدة ومثيرة للطلاب.. سيتمكن خريجو التمريض من الاستمتاع بدرجة كاملة وشاملة تركز على جوانب علم النفس العصبي بالتفصيل. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لديهم محتوى سمعي بصري قابل للتنزيل ومواد دعم إضافية تضمن، جنباً إلى جنب مع الدروس الخصوصية للمدرسين، التدريس الأمثل والقابل للتكيف مع احتياجاتهم.



تعمق في تطبيق تقنيات الارتجاع البيولوجي، بفضل هذا البرنامج الأكاديمي الذي ستتعمق فيه كإستراتيجية للتدخل وعلاج بعض الاضطرابات”



الوحدة 1. التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

- 1.1 تقييم الانتباه والذاكرة
 - 1.1.1 مقدمة في تقييم الانتباه والذاكرة
 - 2.1.1 الأدوات الرئيسية
- 2.1 تقييم اللغة
 - 1.2.1 مقدمة في تقييم اللغة
 - 2.2.1 الأدوات الرئيسية
- 3.1 تقييم الوظائف التنفيذية
 - 1.3.1 مقدمة في تقييم الوظائف التنفيذية
 - 2.3.1 الأدوات الرئيسية
- 4.1 تقييم البراكسيس (الممارسة) والغنوسيس (التنوير)
 - 1.4.1 مقدمة في تقييم البراكسيس (الممارسة) والغنوس (التنوير)
 - 2.4.1 الأدوات الرئيسية
- 5.1 المتغيرات التي تدخل في تعافي المريض
 - 1.5.1 عوامل الخطر
 - 2.5.1 عوامل الحماية
- 6.1 الاستراتيجيات: الاستعادة والتعويض والاستراتيجيات المختلطة
 - 1.6.1 استراتيجيات الاستعادة
 - 2.6.1 استراتيجيات التعويض
 - 3.6.1 استراتيجيات مختلطة
- 7.1 إعادة تأهيل الانتباه والذاكرة والوظائف التنفيذية والشغف
 - 1.7.1 إعادة تأهيل الانتباه
 - 2.7.1 إعادة تأهيل الذاكرة
 - 3.7.1 إعادة تأهيل الوظائف التنفيذية
 - 4.7.1 إعادة تأهيل العمه
- 8.1 التكيف مع البيئة والمساعدات الخارجية
 - 1.8.1 تكيف البيئة حسب القيود
 - 2.8.1 كيف تساعد المريض خارجياً؟
- 9.1 تقنيات الارتجاع البيولوجي *Biofeedback* كمدخل
 - 1.9.1 الارتجاع البيولوجي *Biofeedback*: التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.9.1 التقنيات التي تستخدم الارتجاع البيولوجي *Biofeedback*
 - 3.9.1 الارتجاع البيولوجي *Biofeedback* كوسيلة للتدخل في علم نفس الصحة
 - 4.9.1 أدلة استخدام الارتجاع البيولوجي *Biofeedback* في علاج بعض الاضطرابات
- 10.1 التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة (EMT) كمدخل
 - 1.10.1 التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة: التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.10.1 تعتبر المجالات الوظيفية أهدافاً علاجية للتحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة
 - 3.10.1 نتائج التدخل من خلال التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة في علم النفس الصحي

راهن على درجة تضمن لك تحديثاً احترافياً شاملاً، فضلاً عن
تحسين المهارات التي لها تأثير مباشر على جودة خدمتك ”



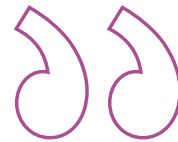
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

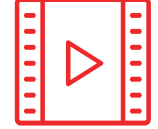
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

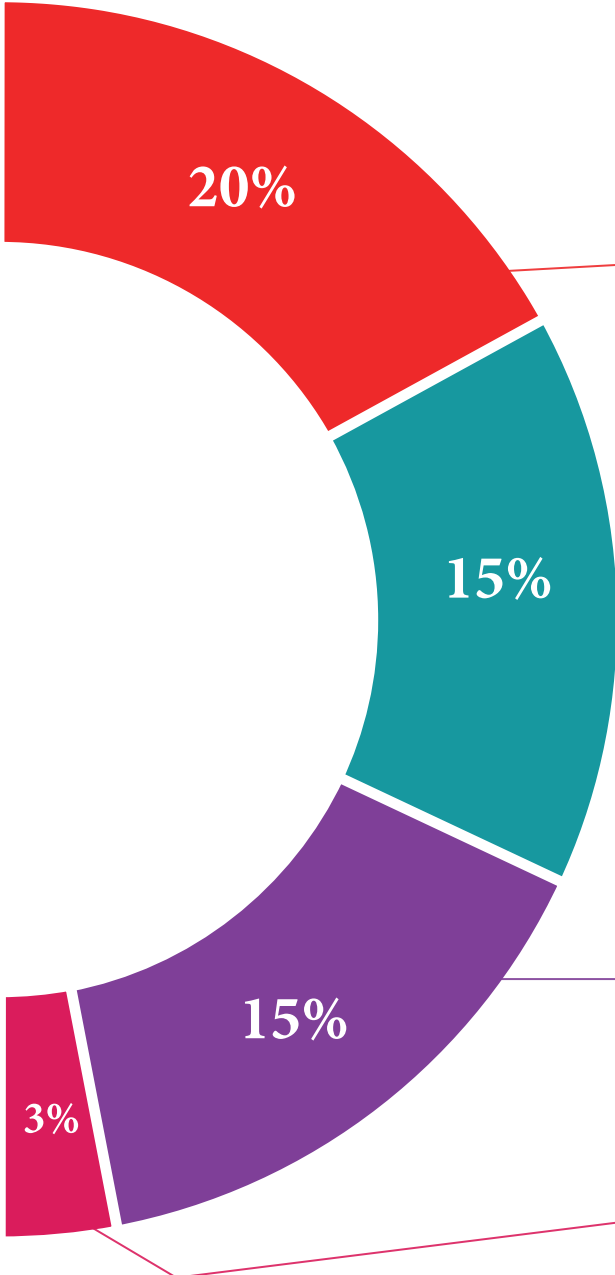


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



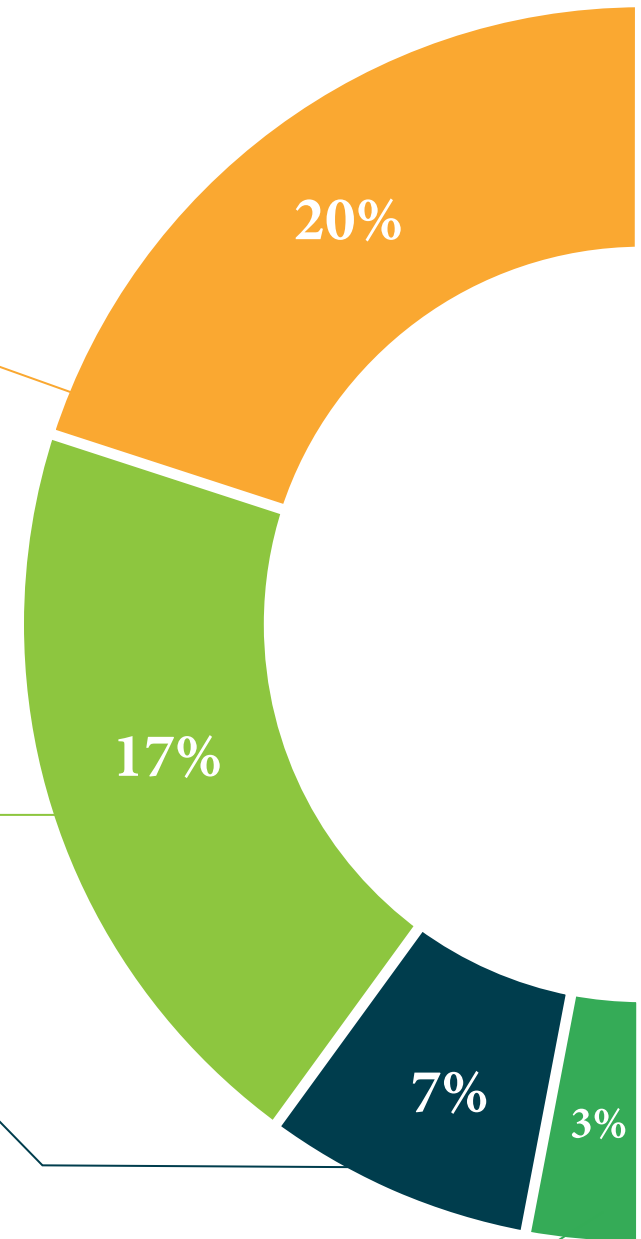
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم
إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي على البرنامج العلمي علمية الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي