

محاضرة جامعية  
أمراض التنكس العصبي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية أمراض التنكس العصبي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/neurodegenerative-diseases](http://www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/neurodegenerative-diseases)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

05

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

يعد تدهور القدرات العصبية لكبار السن أحد الاهتمامات الرئيسية للتمريض. يعد تقديم الرعاية الكافية للمرضى الذين يعانون من مرض الزهايمر أو مرض باركنسون أو هنتنغتون أمرًا ضروريًا لتحسين نوعية حياتهم. يشارك الممرضون وغيرهم من المتخصصين السريريين بشكل مباشر في هذه المهمة. لهذا السبب، من الضروري أن يعرف المتخصصون الذين يجب عليهم تقديم خدماتهم للمرضى كيفية توقع وتحديد أعراض هذه الأمراض مبكرًا. لهذا السبب، تقدم TECH درجة علمية ترشد الممرضات في هذا المجال، من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100٪ تسمح بالتكيف الشخصي للدراسة وتضمن المتابعة الصحيحة للموضوع من خلال التدريبات النظرية والعملية.





خيار أكاديمي يتيح لك زيادة معرفتك بالأمراض التنكسية العصبية  
بطريقة بسيطة و متعددة التخصصات والتي لن تستغرق سوى 6  
أسابيع من الدراسة ”





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أمراض التنكس العصبي على البرنامج العلمي علمية الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التمريض وطب الأعصاب
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تتطلب العديد من القدرات المتعلقة بالفقدان التدريجي للاستقلالية التشخيص المبكر، فضلاً عن العلاجات المتخصصة القائمة على أحدث الأدلة العلمية في هذا المجال. وبالمثل، فإن الافتقار إلى العلاجات التي يمكن أن تحل هذه المشاكل بشكل نهائي يتطلب رعاية صحية مثالية تسمح بالتعايش مع المرض وتحسين نوعية حياة المرضى. بهذا المعنى، يمكن للمرضين التأثير بشكل إيجابي على التحكم في علم الأمراض وأعراضه.

لهذا السبب، تقدم TECH محاضرة جامعية في الأمراض التنكسية العصبية. إنه برنامج كامل وصارم يعالج الأسس البيولوجية للأمراض العصبية. تهدف الدرجة إلى توسيع وتحديث معرفة خريجي التمريض فيما يتعلق بهذا النوع من علم الأمراض، حتى يتمكنوا من المشاركة في تحسين الأعراض وزيادة حركة الشخص المصاب أو تخفيف الآلام. بهذه الطريقة، لن تكون قادراً فقط على ضمان الإدارة السريرية بناءً على أحدث الاتجاهات في هذا القطاع، ولكن ستتمكن أيضاً من تحسين مهاراتك لتحسين نوعية حياة مرضاك.

لتحقيق ذلك، يوجد تحت تصرف الأخصائي هذا البرنامج متعدد التخصصات، والذي يفضله سيكون قادراً على تحسين مهاراته في الإدارة السريرية للمرضى الذين يعانون من هذه الحالات. كل هذا من خلال شهادة عبر الإنترنت بنسبة 100% تتضمن 150 ساعة من أفضل المواد النظرية والعملية والإضافية. بالإضافة إلى ذلك، يوجد في TECH فريق من المرشحين الخبراء في المجال العصبي والذين سيقومون بتوجيه دراسة الطلاب وإرشادهم وحل جميع الأسئلة التي تطرأ حول هذا الموضوع.



أرشد نفسك بشكل مثالي في خصائص وأعراض المشاكل  
البيولوجية التي تسبب الحالات العصبية ”

درجة تقدم لك المفاتيح لاكتشاف أحدث الأدلة الصحية العلمية المتعلقة بالاحتياطي المعرفي ووظائفه.

طورت *TECH* برنامجاً يهدف إلى تحديث معرفتك بأمراض مثل التصلب المتعدد وأنواع الخرف المختلفة

زِدْ من معرفتك السريرية من خلال التمارين العملية والتي ستتمكن من خلالها من العمل بطريقة محاكاة في إدارة المرضى الذين يعانون من جسم *Lewis*، وتطبيق الاستراتيجيات العلاجية الأكثر ابتكاراً”

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

يحتوي الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدروس الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# 02 الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى توسيع وتحديث معرفة خريجي التمريض، مع التركيز على الاحتياطي المعرفي وأهميته في الشيخوخة، وكذلك الأمراض العصبية التنكسية المختلفة وتطبيق أحدث الأدوات التكنولوجية. كل هذا، من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100٪، والتي تكيف وتيرة الدراسة مع الاحتياجات الشخصية والمهنية لكل متخصص. بالإضافة إلى ذلك، يحتوي على محتوى سمعي بصري يحفز متابعة الموضوع ويجعله تجربة أكاديمية ثرية.





تعمّق في التمييز بين مختلف الأمراض العصبية التنكسية ووضعها في سياقها، وذلك بفضل فريق من المحترفين المتمرسين في هذا المجال”



الأهداف العامة



- ♦ التعرف بالتفصيل على الأدوات النفسية للتشخيص العلاجي النفسي التي تحصل حالياً على أفضل النتائج
- ♦ تطوير معرفة واسعة ومحدثة حول الأمراض العصبية التنكسية المختلفة

درجة مصممة للمرضين مثلك، الذين يرغبون في تحديث أنفسهم من خلال تلبية المتطلبات السريرية وتحسين الرعاية الصحية بناءً على أحدث التطورات في الأمراض التنكسية العصبية ”



الأهداف المحددة



- ◆ معرفة وتعلم أسس أمراض التنكس العصبي
- ◆ التفريق بين الأمراض التنكسية العصبية المختلفة ووضعها في سياقها
- ◆ التعرف أنواع الخرف المختلفة وتعلم كيفية التمييز بينها





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقة للغاية. يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني. علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دورًا رائدًا ضمن الشهادة الجامعية، وتحملون مسؤولية اختبار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكارًا لإدراجه في المناهج الدراسية. وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالية.

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني





## المدير الدولي المُستضاف



الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على [ResearchGate](#) و [Google Scholar](#).

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

## د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل  
المحترفين في العالم”



# الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتوى هذه المحاضرة الجامعية في أمراض التنكس العصبي مع فريق من الخبراء في علم النفس العصبي بحيث يكون المنهج الدراسي لديه الصرامة المطلوبة من قبل الممرضين الأكثر خبرة. يحتوي البرنامج على بنية موضوعية عبر الإنترنت بنسبة 100% مدعومة بمواد سمعية بصرية ويطبق أكثر التقنيات تقدمًا، مثل منهجية إعادة التعلم. بهذه الطريقة، سيتمكن الطلاب من إجراء متابعة تدريجية للموضوع، دون الحاجة إلى استثمار ساعات طويلة من الدراسة. وبالمثل، بفضل المحتوى القابل للتنزيل، سيتمكن المستخدم من اختيار الوقت والمكان للعمل على الموضوع، حتى بدون اتصال بالإنترنت.



حسّن مهاراتك من خلال إدارة مرضى هنتنغتون، بفضل الدرجة التي ستمنحك  
مفاتيح العناية بأصل المرض وتشخيصه"





الوحدة 1. أمراض التنكس العصبي

- 1.1. الشيخوخة الطبيعية
  - 1.1.1. العمليات المعرفية الأساسية في الشيخوخة الطبيعية
  - 2.1.1. العمليات المعرفية العليا في الشيخوخة الطبيعية
  - 3.1.1. الانتباه والذاكرة لدى كبار السن مع تقدم العمر الطبيعي
- 2.1. الاحتياطي المعرفي وأهميته في الشيخوخة
  - 1.2.1. الاحتياطي المعرفي: التعريف والمفاهيم الأساسية
  - 2.2.1. وظائف الاحتياطي المعرفي
  - 3.2.1. المتغيرات التي تؤثر على الاحتياطي المعرفي
  - 4.2.1. التدخلات القائمة على تحسين الاحتياطي المعرفي لدى كبار السن
- 3.1. التصلب المتعدد
  - 1.3.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض التصلب العصبي المتعدد
  - 2.3.1. الخصائص والأعراض
  - 3.3.1. الملف الشخصي للمريض
  - 4.3.1. التقييم والتشخيص
- 4.1. التصلب الجانبي الضموري
  - 1.4.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض التصلب الجانبي الضموري
  - 2.4.1. الخصائص والأعراض
  - 3.4.1. الملف الشخصي للمريض
  - 4.4.1. التقييم والتشخيص
- 5.1. مرض باركنسون
  - 1.5.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض باركنسون
  - 2.5.1. الخصائص والأعراض
  - 3.5.1. الملف الشخصي للمريض
  - 4.5.1. التقييم والتشخيص
- 6.1. مرض هنتنغتون
  - 1.6.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض هنتنغتون
  - 2.6.1. الخصائص والأعراض
  - 3.6.1. الملف الشخصي للمريض
  - 4.6.1. التقييم والتشخيص



- 7.1 الخرف (الزهايمر)
  - 1.7.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لخرف ألزهايمر
  - 2.7.1 الخصائص والأعراض
  - 3.7.1 الملف الشخصي للمريض
  - 4.7.1 التقييم والتشخيص
- 8.1 خرف Pick
  - 1.8.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لخرف Pick
  - 2.8.1 الخصائص والأعراض
  - 3.8.1 الملف الشخصي للمريض
  - 4.8.1 التقييم والتشخيص
- 9.1 خرف بأجسام Lewis
  - 1.9.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لخرف أجسام Lewy
  - 2.9.1 الخصائص والأعراض
  - 3.9.1 الملف الشخصي للمريض
  - 4.9.1 التقييم والتشخيص
- 10.1 الخرف الوعائي
  - 1.10.1 المفاهيم والأسس البيولوجية للخرف الوعائي
  - 2.10.1 الخصائص والأعراض
  - 3.10.1 الملف الشخصي للمريض
  - 4.10.1 التقييم والتشخيص

راهن على درجة تضمن لك تحديتاً شاملاً ومتعمقاً للأمراض التنكسية العصبية، باستخدام مواد وسائط متعددة عالية الجودة”



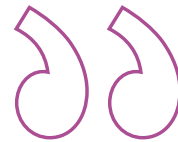
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



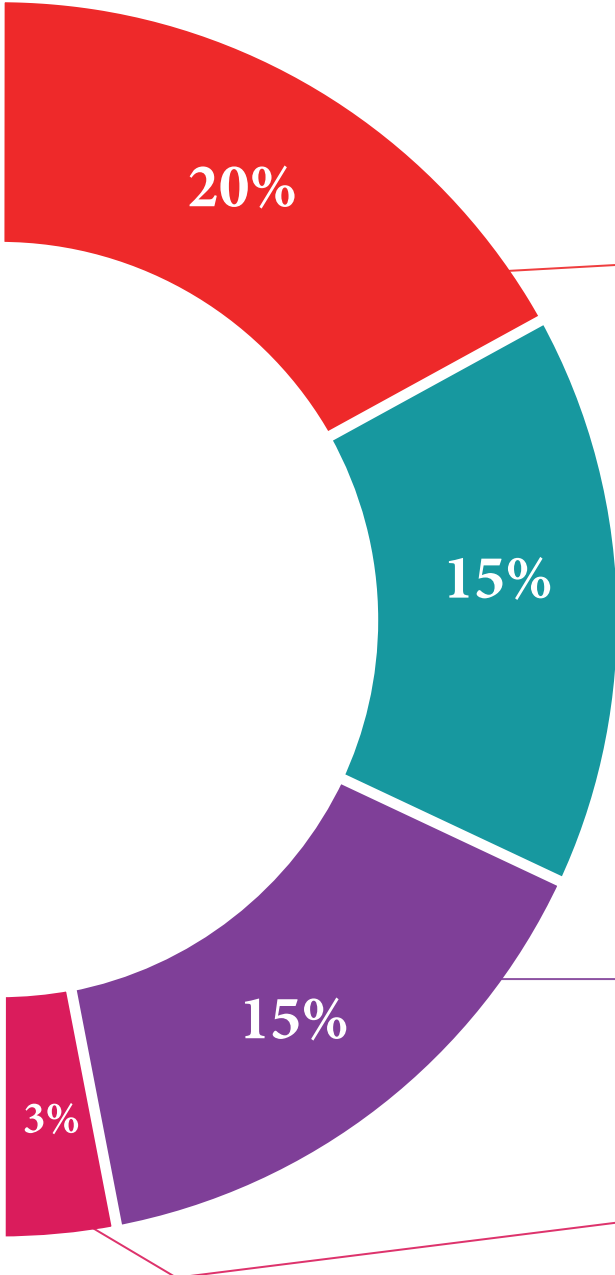
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



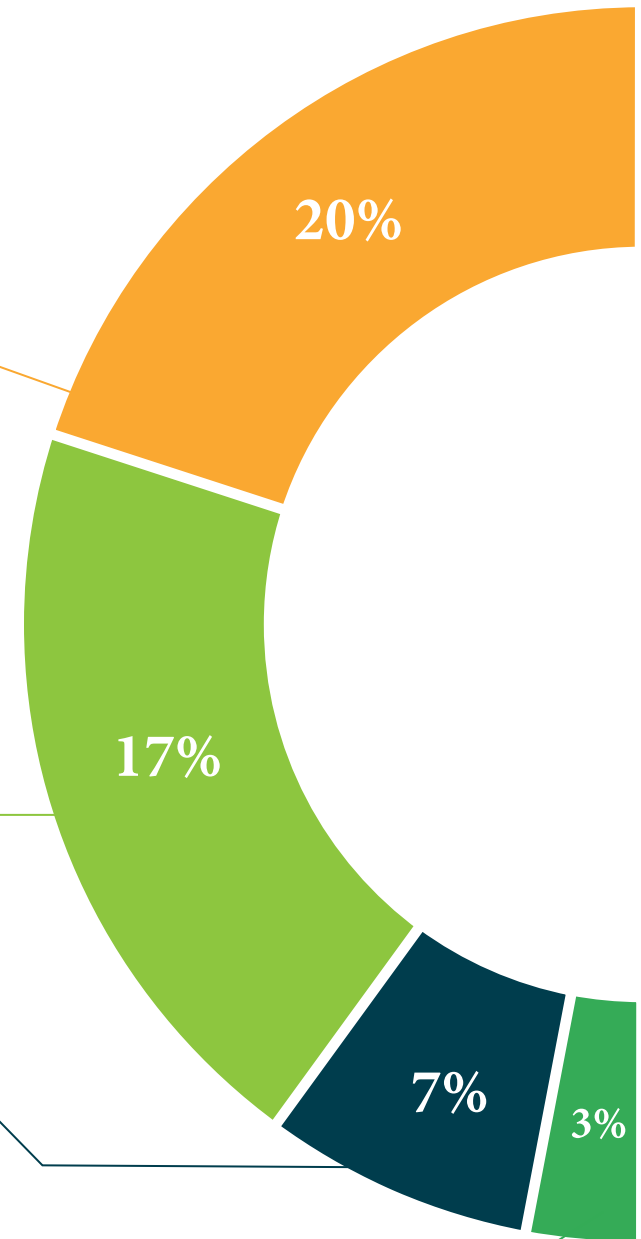
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم  
إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم





# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أمراض التنكس العصبي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة محاضرة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.







اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أمراض التنكس العصبي على البرنامج العلمي علمية الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العملي: المحاضرة الجامعية في أمراض التنكس العصبي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

أمراض التنكس العصبي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
أمراض التنكس العصبي