

大学课程

护理磁共振成像





tech 科学技术大学

大学课程 护理磁共振成像

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitude.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/magnetic-resonance-imaging-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

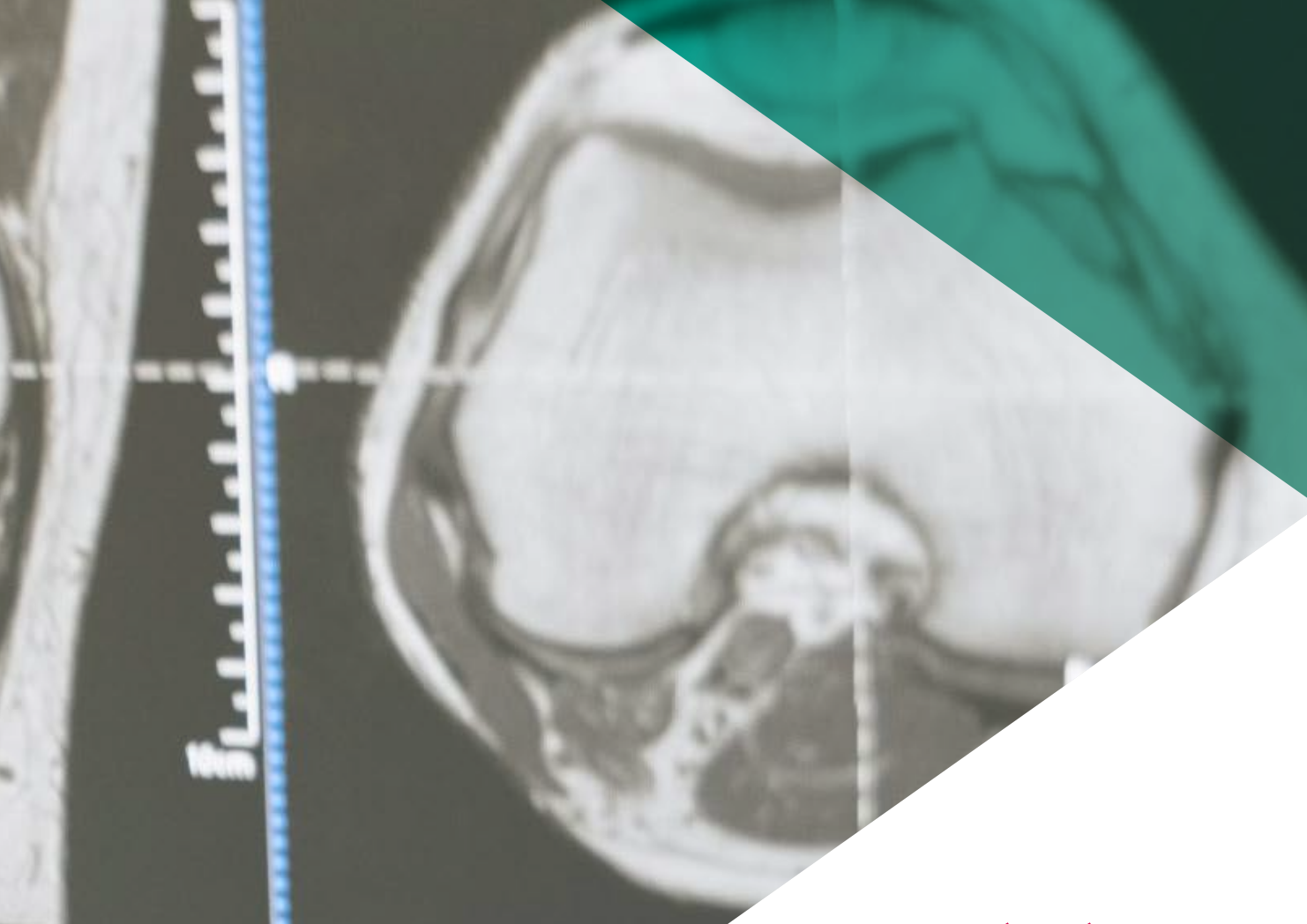
学位

28

01 介绍

在提高核磁共振成像扫描图像质量方面取得的成就，以及病人在接受这项检查时的舒适度，使我们能够提供全面和个性化的诊断。这些进步有时涉及更新程序和规程，护理人员必须了解这些程序和规程，以确保为病人提供护理和帮助。因此，该资格证书的设立是为了向医疗专业人员提供最严谨的信息，这些信息基于使用核磁共振成像检测某些疾病的最新科学证据。学术建议书采用 100% 在线教学形式，便于学习者进行自我管理，并可通过任何可连接互联网的数字设备轻松访问其内容。





“

100%在线大学课程, 提供面向护理专业人员的磁共振成像最佳教学材料”

TP 9
SP P20.2
FoV 100*100
Cor>Trn(-2.7)>Sag(0.9)
MHDNORM
p4_350_3m

在护理领域,磁共振成像已成为评估从肌肉骨骼损伤到神经系统疾病等各种病症的重要工具。成像技术的准确性和快速性,以及其检测其他检测可能无法发现的病变和病理的能力,使其成为为多种疾病提供更有效帮助的不可或缺的工具。

因此,对护理专业人员的需求日益增加,他们被定位为这种成像测试的专家,因此任何护士都可以通过 TECH 获得这一资格证书。从这个意义上讲,该课程不仅将分析核磁共振成像设备的组成部分、检查目的和相关风险,还将介绍这种诊断检查的历史及其随时间的演变。毫无疑问,这是一项非常全面的高水平准备工作,旨在为护理专业毕业生的课程增添巨大的价值。

该书始终以方便的在线形式提供,护士们可根据最新的科学证据改善对病人的护理。为此,你将拥有你能想象到的所有灵活性,因为你将负责管理自己的学习时间和资源。因此,在这个大学课程的 150 个学时中,你将根据个人或专业需要查阅讲解视频、互动摘要或补充读物。

这个**护理磁共振成像大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由诊断成像和治疗领域的护理专家提供案例研究。
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

在为期 6 周的时间里,它对护士在进行磁共振成像测试时提供的护理进行了深入研究”

“

你是否正在寻找一个与你的日常职责相匹配的学士学位?你在正确的计划面前, TECH 会适应你"

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

有了 Relearning 系统,你就不必投入大量的学习时间,而可以集中精力学习最相关的概念。

感谢 TECH,你将了解到从中枢神经系统诊断研究和肺血管造影术到核磁共振成像中的肌肉骨骼病变的所有最新信息。



02 目标

通过这个大学课程的学习，毕业生将有机会有效了解磁共振成像技术的各种检查方法、为病人提供的护理以及设备的改进。有了临床案例研究，你就能将这些程序融会贯通。你可以在世界任何地方，通过手机、电脑或平板电脑连接互联网，舒适地访问这些案例研究。





“

临床视频和案例研究使
你更接近核磁共振成像
扫描风险中使用的方法”



总体目标

- ◆ 根据三级医院的实践知识, 推广工作策略, 并将其应用于诊断成像、核医学和放射肿瘤学服务
- ◆ 通过护理程序和案例研究, 鼓励提高技术技能和能力
- ◆ 为护士提供一个更新放射学知识的过程
- ◆ 随时了解诊断成像和治疗区的护理管理和组织情况, 以优化放射服务的运作
- ◆ 培养护士在诊断成像和治疗服务 (DTI) 中进行护理咨询的技能和能力
- ◆ 扩展护士对放射肿瘤学、介入血管放射学和神经放射学的知识, 以改善这些特定领域的病人护理





具体目标

- ◆ 深化磁共振成像所涉及的病史、物理基础、要素和组成部分
- ◆ 深化诊断检查的目标: 中枢神经系统检查、腹部和妇科诊断检查、乳腺和肺血管造影检查、肌肉骨骼病变检查和心脏诊断检查
- ◆ 加深对检查风险的认识: 植入金属物体、造影剂反应和镇静剂反应
- ◆ 培养为核磁共振成像患者制定护理流程所需的能力

“

有了这个课程提供的多媒体材料, 更新磁共振成像的物理基础知识将变得更加容易”

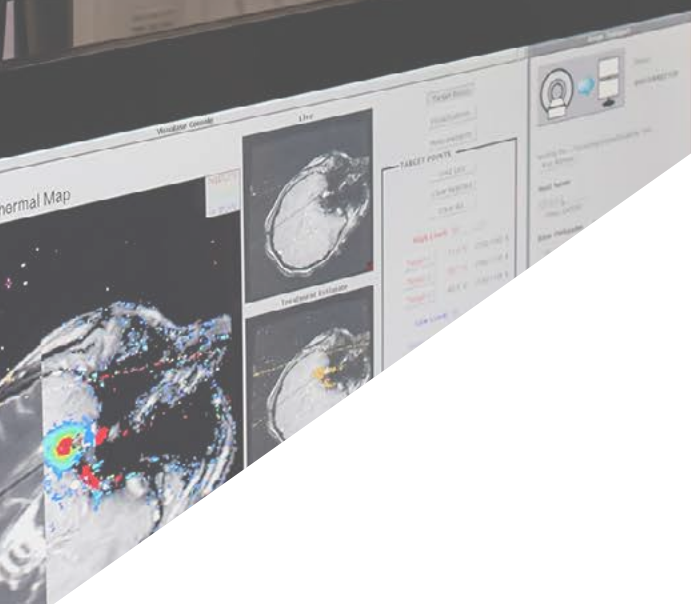
03 课程管理

为了向护理专业人员提供磁共振成像技术和程序方面的最新信息,TECH 组建了一支优秀的医疗保健专业团队,他们在一流医院的诊断和治疗成像领域拥有丰富的经验。他在医疗保健和团队协调方面的丰富经验使学生能够从该领域的最佳专家那里获得最新信息。





优秀的放射护理专业教学团队为你提供一流的理论与实践相结合的高质量文凭"



管理人员



Viciana Fernández, Carolina 女士

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院放射诊断与核医学处护士。
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 儿科护理校级学位
- ◆ 大学急救和灾难护理专家
- ◆ 外科领域大学护理专家
- ◆ 核安全委员会颁发的核医学放射性装置操作员许可证。



García Argüelles, María Noelia 女士

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院诊断和成像治疗区主管
- ◆ 奥维耶多大学医学系讲师
- ◆ 在许多会议和大会上发表演讲, 包括放射护理学会大会
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 公司预防管理校级学位
- ◆ 紧急情况、突发事件和灾难校级学位
- ◆ 他是阿斯图里亚斯公国卫生服务质量评估小组授权的审计员小组成员
- ◆ 中学教师教学能力证书
- ◆ 核安全委员会颁发的核医学放射性设施操作员许可证



04 结构和内容

除其他内容外, 这个大学课程还包括磁共振成像的高级课程、其发展、探索风险以及根据患者和病理情况进行的不同探索。所有这些都配有视频摘要、详细视频和科学文献, 进一步扩展了这一 150 小时高质量课程所提供的信息。





“

你正在查看的是《护理专业人员
磁共振成像》最有效的学习计划”

模块1.核磁共振成像

- 1.1. 什么是核磁共振成像?
 - 1.1.1. 简介
 - 1.1.2. 磁共振成像的历史及其演变
 - 1.1.3. 定义和应用
 - 1.1.4. 磁共振成像(MRI)所涉及的物理基础、元素和组件
- 1.2. 磁共振成像设备的组件
 - 1.2.1. 采集时间与分辨率的对比
 - 1.2.2. 人工产物
 - 1.2.3. 实现室的特点
- 1.3. 勘探目标
 - 1.3.1. 简介
 - 1.3.2. 中枢神经系统诊断研究
 - 1.3.3. 腹部和妇科诊断研究
 - 1.3.4. 乳腺诊断研究和肺血管造影术
 - 1.3.5. 肌肉骨骼损伤诊断研究
 - 1.3.6. 心脏诊断研究
- 1.4. 勘探风险
 - 1.4.1. 植入的金属物体
 - 1.4.2. 对造影剂的反应
 - 1.4.3. 与镇静相关的风险
- 1.5. 神经系统检查
 - 1.5.1. 说明和协议
 - 1.5.2. 准备工作
 - 1.5.3. 护理程序
- 1.6. 儿科检查
 - 1.6.1. 说明和协议
 - 1.6.2. 准备工作
 - 1.6.3. 护理程序



- 1.7. 肌肉骨骼检查
 - 1.7.1. 说明和协议
 - 1.7.2. 准备工作
 - 1.7.3. 护理程序
- 1.8. 腹部和妇科检查
 - 1.8.1. 说明和协议
 - 1.8.2. 准备工作
 - 1.8.3. 护理过程
- 1.9. 胸部检查:乳腺和肺血管造影术
 - 1.9.1. 说明和协议
 - 1.9.2. 准备工作
 - 1.9.3. 护理过程
- 1.10. 心脏检查
 - 1.10.1. 说明和协议
 - 1.10.2. 准备工作
 - 1.10.3. 护理过程

“

在进行心脏磁共振成像检查时,将最新的护理流程融入到日常实践中”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



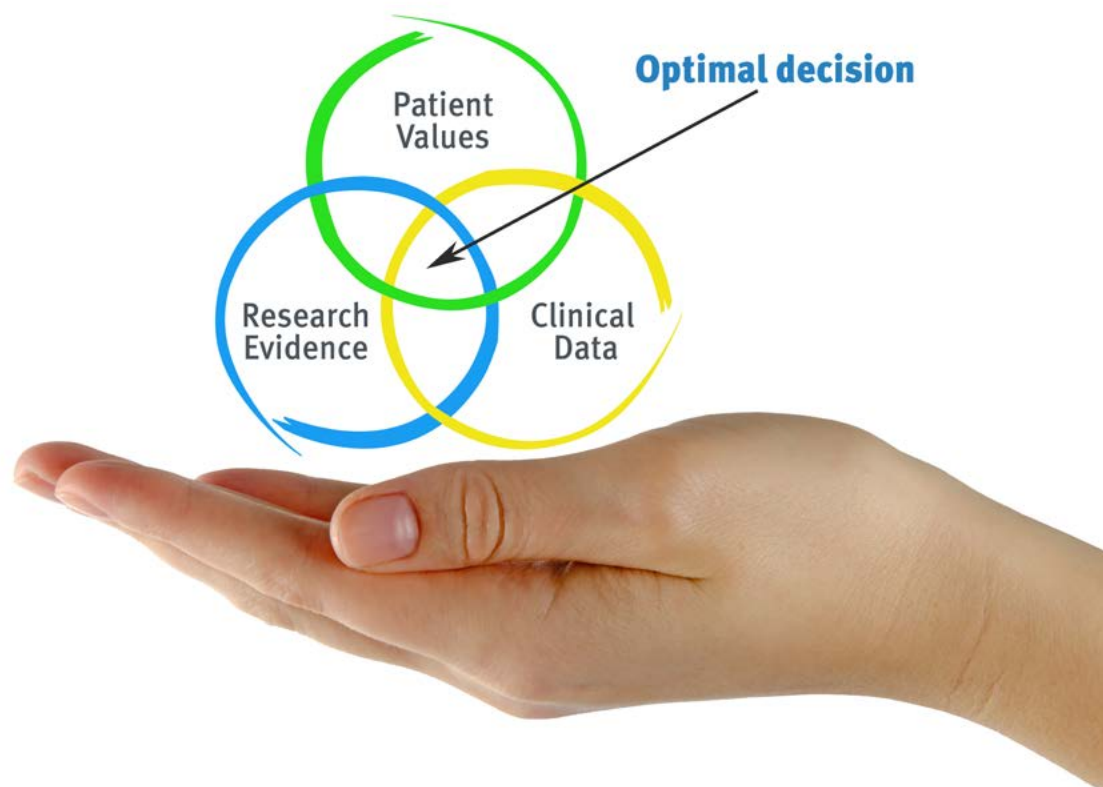
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

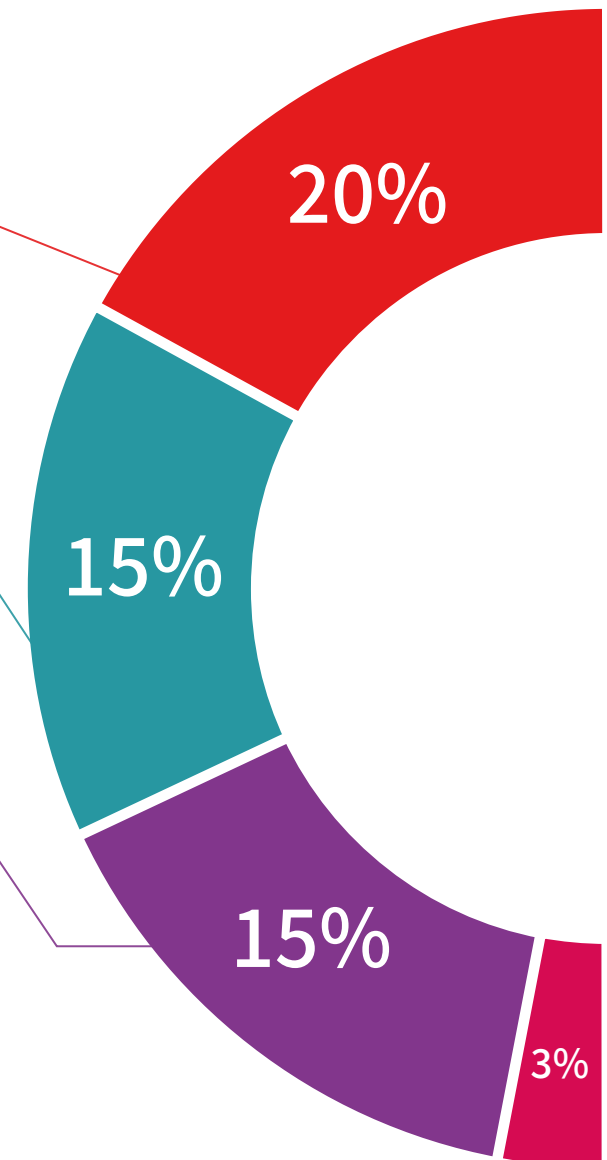
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

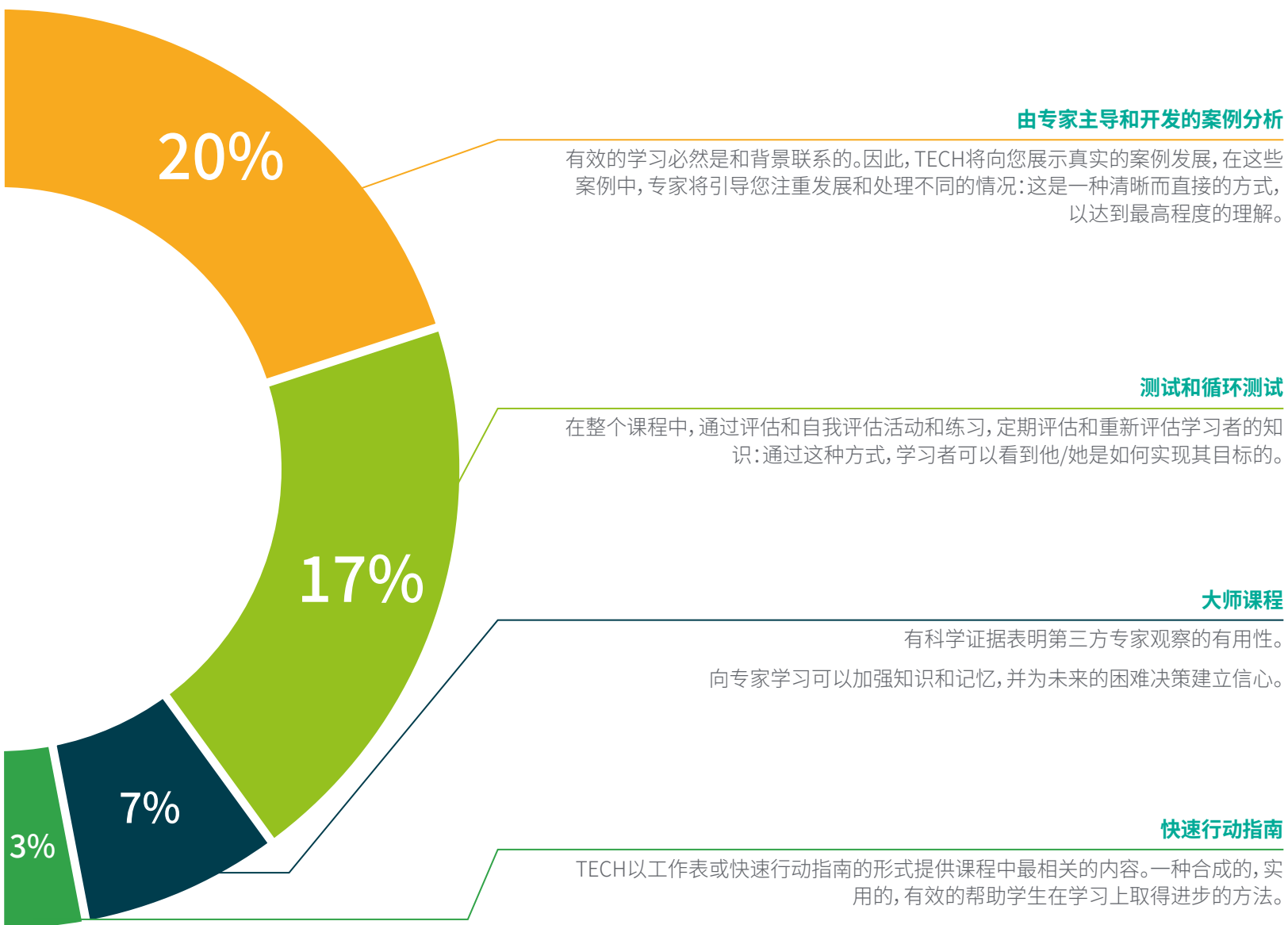
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理磁共振成像大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护理磁共振成像大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理磁共振成像大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护理磁共振成像

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理磁共振成像

