

大学课程

护士医药生物技术
综合辅导



tech 科学技术大学



大学课程

护士医药生物技术 综合教程

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接 : www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/integral-coaching-pharma-biotech-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

整体辅导的前提是个人发展与职业成功密切相关。通过加强个人能力和促进健康的工作/生活平衡,追求高水平的个人绩效和满意度。在这种情况下,护士的作用就变得非常重要,因为医药生物技术领域一直需要能够激励和促进团队个人和专业成长的专家。有鉴于此,TECH 设立了这一学位,旨在完善学生在这领域的技能,使其站在医疗保健领域的最前沿。所有这一切,100% 在线完成,无需前往学习中心。



“

有了这个大学课程,你就能将最先进的教练技术融入到临床实践中”

整体辅导的前提是,每个人都是独一无二的,都有可以通过陪伴和培训过程加以利用的内在潜能。通过应用适当的技术,可以帮助医药生物技术行业的专业人员提高技能,并充分应对工作场所出现的压力情况。鉴于其广泛的益处,护士有必要了解该领域最先进的战略,以便将自己置于医疗保健的最前沿。

为此,TECH 开设了这门大学课程,使学生能够更新他们在护士医药生物技术综合辅导领域的知识。在整个学习过程中,你将掌握最先进的思维训练技术,引导专业人员明确自己的目标。你还将发现哪些策略最适合在复杂情况下管理情绪。

感谢了这个课程将以 100% 在线的形式提供,因此学员可以随时通过互联网连接的设备欣赏学习内容。此外,这个资格证书是由最优秀的整体教练专家设计的,因此所学知识将完全适用于日常实践。

这个**护士医药生物技术综合辅导大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由制药生物科技专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



在该领域顶尖专家的帮助下,
更新自己的综合教练知识"

“

它深入探讨了辅导对实现个人和职业高度发展的益处”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将探索不同的学校和培训模式,如北美和欧洲,以拓宽你学习制药生物技术的途径。

这个大学课程将为你提供最新的护士医药生物技术综合辅导教学全景知识。



02 目标

该资格认证的目的是为护士提供必要的基本要素，使他们能够不断更新应用于医疗保健领域的 教练 技术。这样，就能为他们在该行业的表现提供全面和个性化的支持。从这个意义上说，个人和职业成长的技巧将得到推广，从而促进个人和组织的成就和福祉。



“

通过这个进修课程提供的 100% 在线模式, 你可以每天 24 小时随时随地学习”



总体目标

- ◆ 了解战略管理的历史
- ◆ 对不同时期的不同定义进行分类
- ◆ 评估财务效率
- ◆ 优化周转资金管理
- ◆ 了解不同类型的医疗系统, 如公共医疗系统、私人/私营保险医疗系统和公私合营医疗系统
- ◆ 评估未满足的患者需求和慢性病管理
- ◆ 了解什么是市场准入, 以及制药行业如何产生对这一功能的需求
- ◆ 了解国家卫生系统的结构、组织和功能
- ◆ 加深对新药市场准入规划步骤的理解
- ◆ 审查准入计划开发前阶段的分析要点, 以了解环境和竞争对手
- ◆ 了解教练的能力和职业道德
- ◆ 了解教练的本质及其对学习的关注
- ◆ 掌握领导力基本概念及其在制药行业应用的基本知识
- ◆ 了解领导理论并对其进行分类, 探索领导过程以及现有的不同风格和模式
- ◆ 实现成果的有效工具
- ◆ 确定独特和差异化的价值主张





具体目标

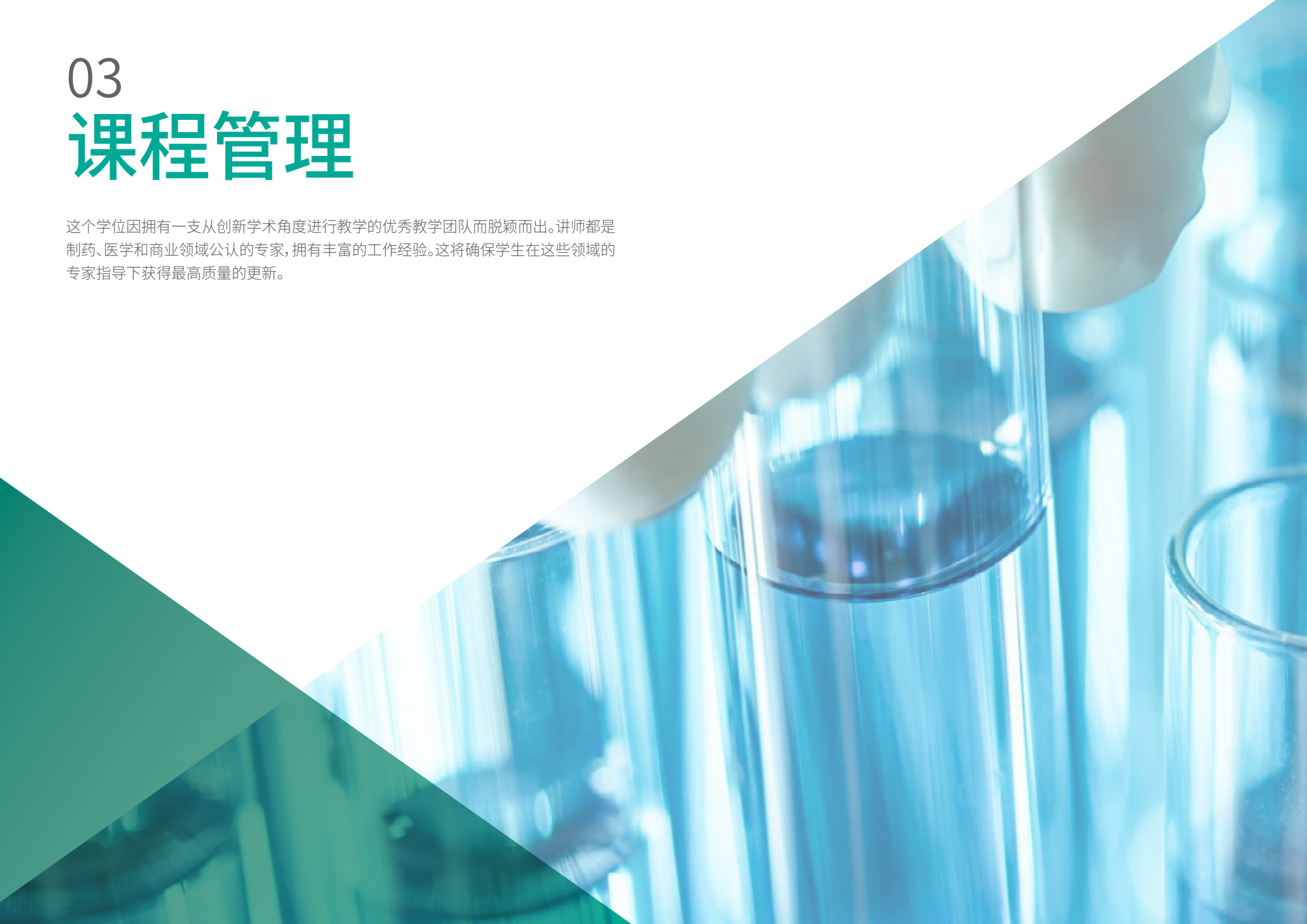
- ◆ 了解教练的能力和职业道德
- ◆ 了解教练的本质及其对学习的关注
- ◆ 了解北美、欧洲人文主义和本体论 教学 的贡献
- ◆ 评估客户的现状、差距和目标
- ◆ 利用 "职业生活之轮 "等工具了解当前形势
- ◆ 确定个人和团队的目标、愿景和目的
- ◆ 探索 GROW、SMART 方法和 Merlin 方法等模式
- ◆ 使用曼陀罗等例子来想象团队的理想状态
- ◆ 了解心智模式及其在健康团队中的重要性
- ◆ 观察、区分和分析信念、判断、事实和观点



通过 TECH, 你将探索心智模式, 区分信念、判断、事实和观点, 从而在公司内部更好地开展集体工作"

03 课程管理

这个学位因拥有一支从创新学术角度进行教学的优秀教学团队而脱颖而出。讲师都是制药、医学和商业领域公认的专家，拥有丰富的工作经验。这将确保学生在这些领域的专家指导下获得最高质量的更新。





享受由最好的综合教练专家专门设计的教学内容”

管理人员



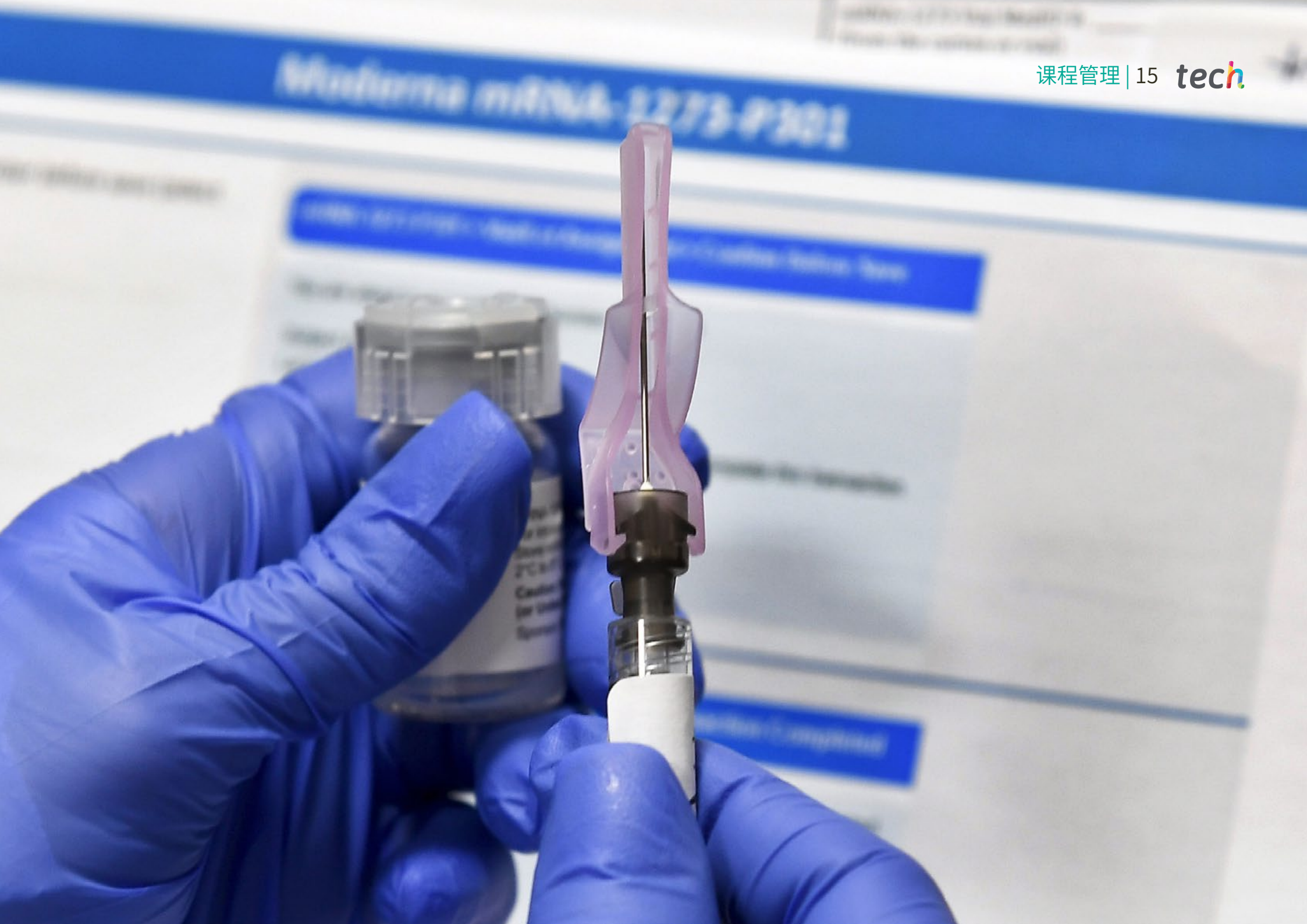
Cardenal Otero, César 先生

- ◆ 安进公司医药生物高管
- ◆ 著有《Comunicación de Marca Personal a Través de Las Redes Sociales por Parte de Los Profesionales del Sector salud》一书。
- ◆ 威尔士 Prifysgol Cymru 大学市场营销学位。
- ◆ 在凯斯西储大学的 " 通过情商激发领导力 " 课程中成绩优异。
- ◆ 欧洲大学制药业管理与健康研究生课程
- ◆ 理工管理学院中小企业管理校级硕士
- ◆ 西北大学社交媒体营销专业
- ◆ 坎塔布里亚大学国际贸易与运输专家
- ◆ 坎塔布里亚大学商业研究文凭

教师

Cobo Sainz, Manuel 先生

- ◆ 拜耳公司大客户经理
- ◆ 拜耳的 KAM 冠军
- ◆ 毕业于威尔士大学附属 Cesine 大学中心工商管理专业
- ◆ ECOI 专家辅导课程
- ◆ Cesine 的高级工商管理硕士课程
- ◆ ESIC 市场营销与商业管理硕士



04

结构和内容

为了加强护士在沟通、情绪管理、建立信心和负责任的承诺方面的能力，为护士开设了护士医药生物技术综合辅导大学课程，重点是领导力和沟通培训。目的是提高在制药和生物技术领域有效开展工作所需的技能。此外，这个课程采用 100% 在线模式，学生可以通过任何联网设备全天 24 小时访问课程内容。





“

根据你的需求量身定制学习计划:并按照最有效的教学方法 Relearning进行设计”

模块1. 制药生物科技领域的综合辅导

- 1.1. 医药 生物技术专业的 教学 基础
 - 1.1.1. 教练技能和职业道德
 - 1.1.2. 教练的本质
 - 1.1.3. 学会学习
 - 1.1.4. 推荐影片太平洋勇士
- 1.2. 教练过程--学校和模式
 - 1.2.1. 北美教练捐款
 - 1.2.2. 欧洲人文主义教练的贡献
 - 1.2.3. 本体论教练的贡献
 - 1.2.4. 结论
- 1.3. 教练-客户
 - 1.3.1. 目前 - 细分 - 目标
 - 1.3.2. 如何了解专业团队中每个人的情况, 从而能够克服困难, 实现目标
 - 1.3.3. 通过 "职业生活的周末 "工具了解当前形势
 - 1.3.4. 结论
- 1.4. 理想情况
 - 1.4.1. 我要去的地方
 - 1.4.2. 确定目标、愿景并阐明目的。既是个人从业者, 又是团队协调者
 - 1.4.3. 成长模式
 - 1.4.4. 例子。你想让团队中的每个成员都通过曼荼罗了解什么?
- 1.5. 技术。我们的思想
 - 1.5.1. 心理模型
 - 1.5.2. 观察、区分
 - 1.5.3. 信念、判断
 - 1.5.4. 事实与观点
- 1.6. 技术。语言
 - 1.6.1. 拉斐尔-埃切瓦里亚提出的语言本体论基本假设
 - 1.6.2. 倾听、沉默和说话能力
 - 1.6.3. 推荐书籍
 - 1.6.4. 拉斐尔-埃切维里亚语言本体论
 - 1.6.5. Leonardo Wolk.吹烬的艺术



- 1.7. 技术。情感
 - 1.7.1. 管理与情商
 - 1.7.2. 使情感合法化, 以便从语言层面管理情感
 - 1.7.3. 情感的
 - 1.7.4. 结论
- 1.8. 技术 - 实体
 - 1.8.1. 我的身体让我是谁?
 - 1.8.2. 姿势和动作
 - 1.8.3. 支持或阻碍与身体对话的趋势
 - 1.8.4. 结论
- 1.9. 强有力的问题如何利用问题帮助团队中的每个成员找到最好的自己
 - 1.9.1. 确定客户的概况并设计行动计划
 - 1.9.2. 重新连接你的教练问题
 - 1.9.3. 改变观点的教练问题
 - 1.9.4. 提高认识的辅导问题
 - 1.9.5. 教练提问, 创造行动
 - 1.9.6. 目标设定辅导问题
 - 1.9.7. 设计行动计划的辅导问题
 - 1.9.8. 辅导问题, 让客户找到自己的解决方案
- 1.10. 行动
 - 1.10.1. 行动计划的各个阶段
 - 1.10.2. 伴随
 - 1.10.3. 后续
 - 1.10.4. 承诺
 - 1.10.5. 如何与团队中的每位代表一起制定行动计划



通过讲解视频或互动摘要等
动态教学形式更新自己"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



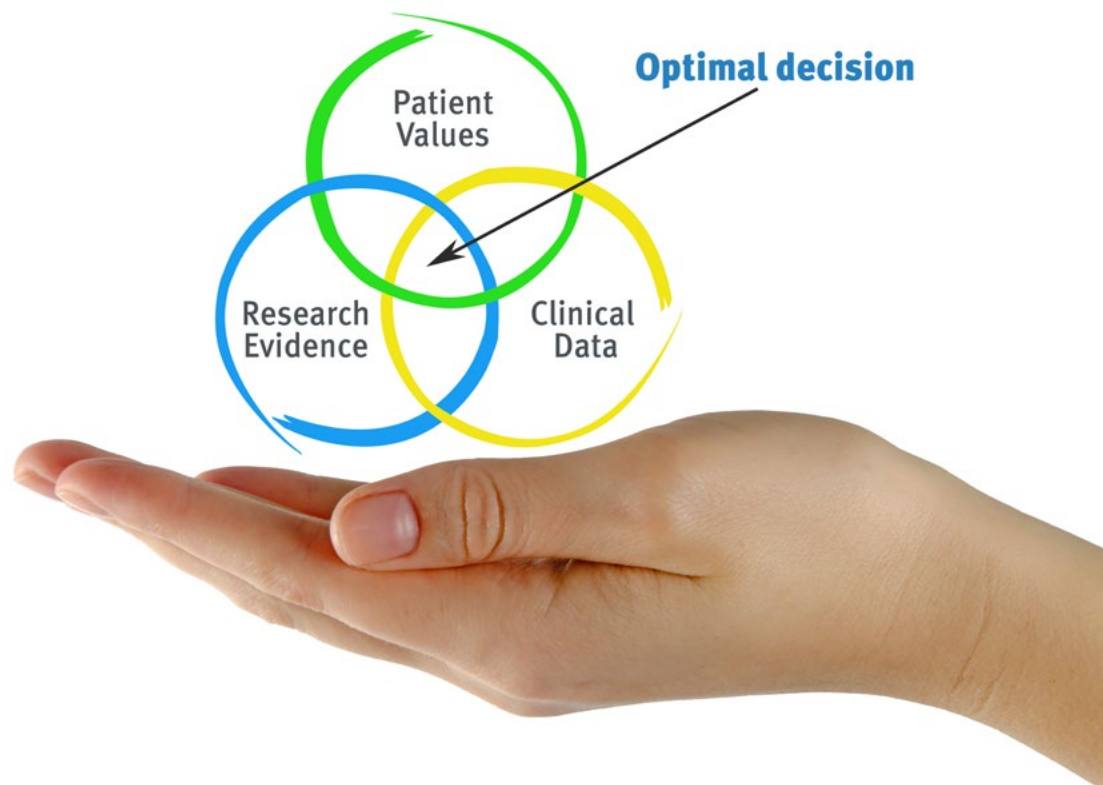
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

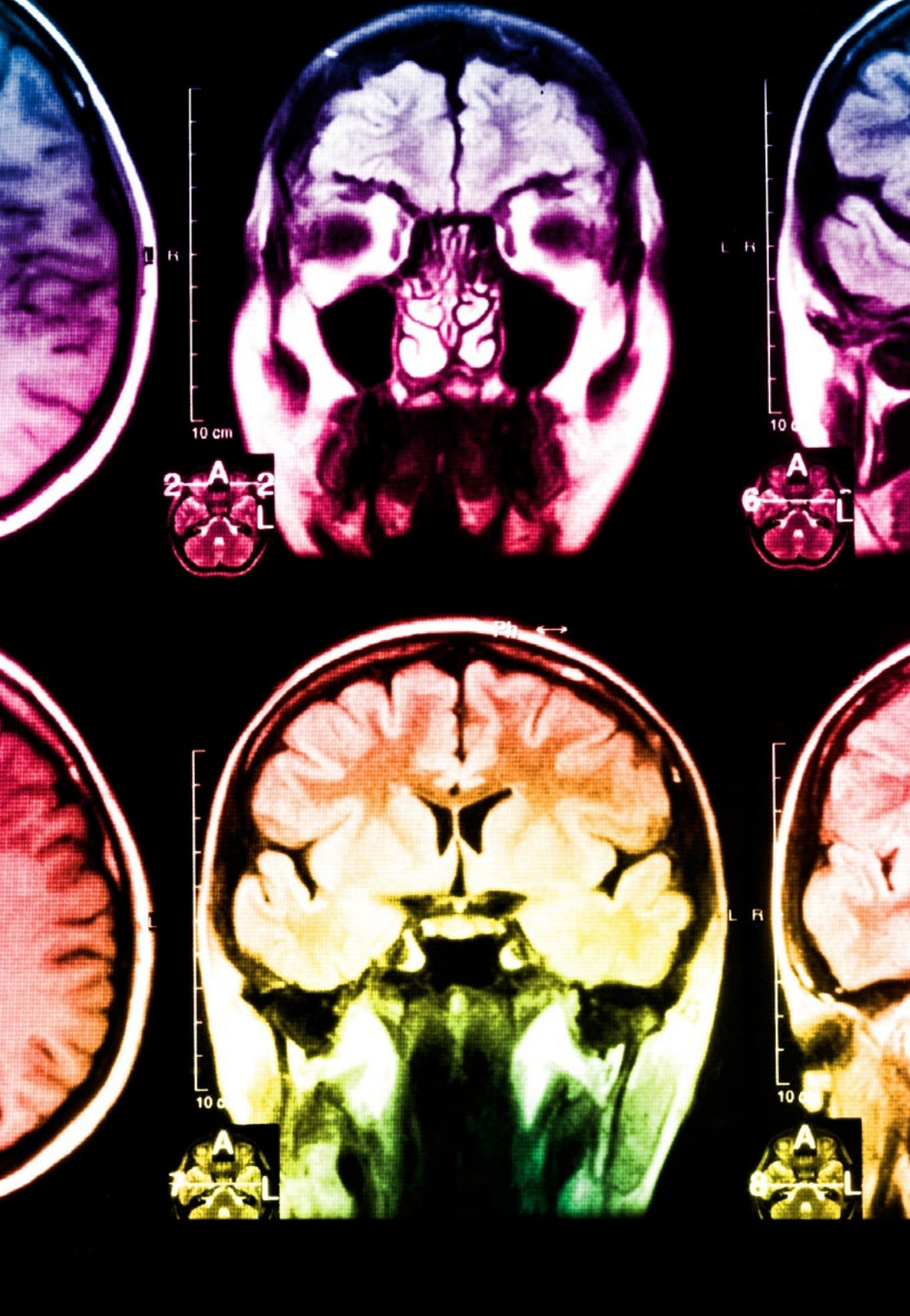
处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

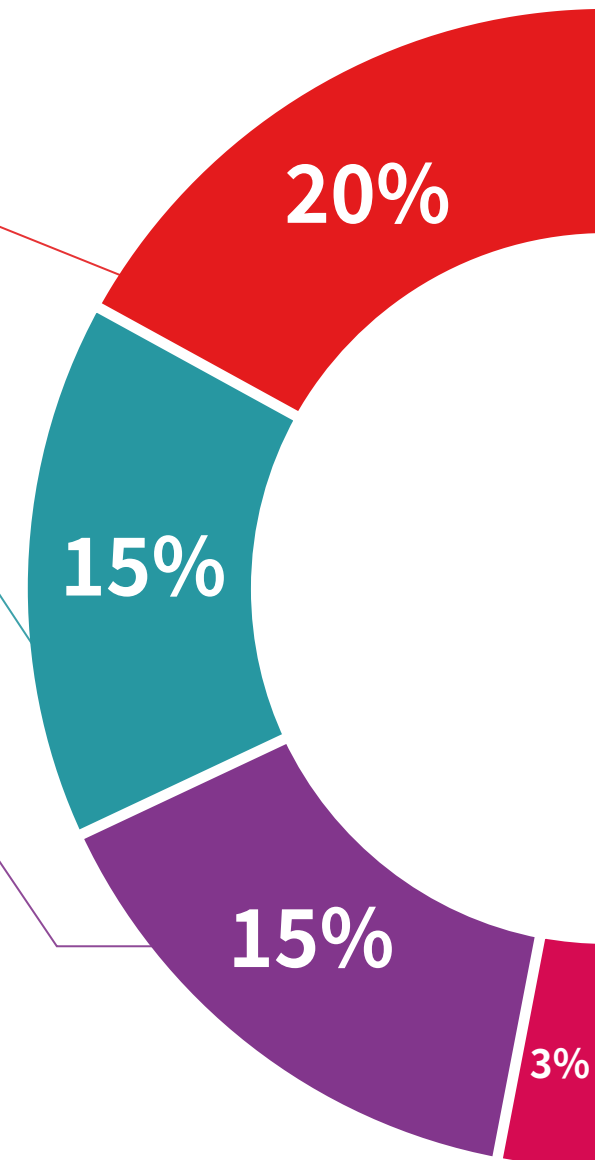
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

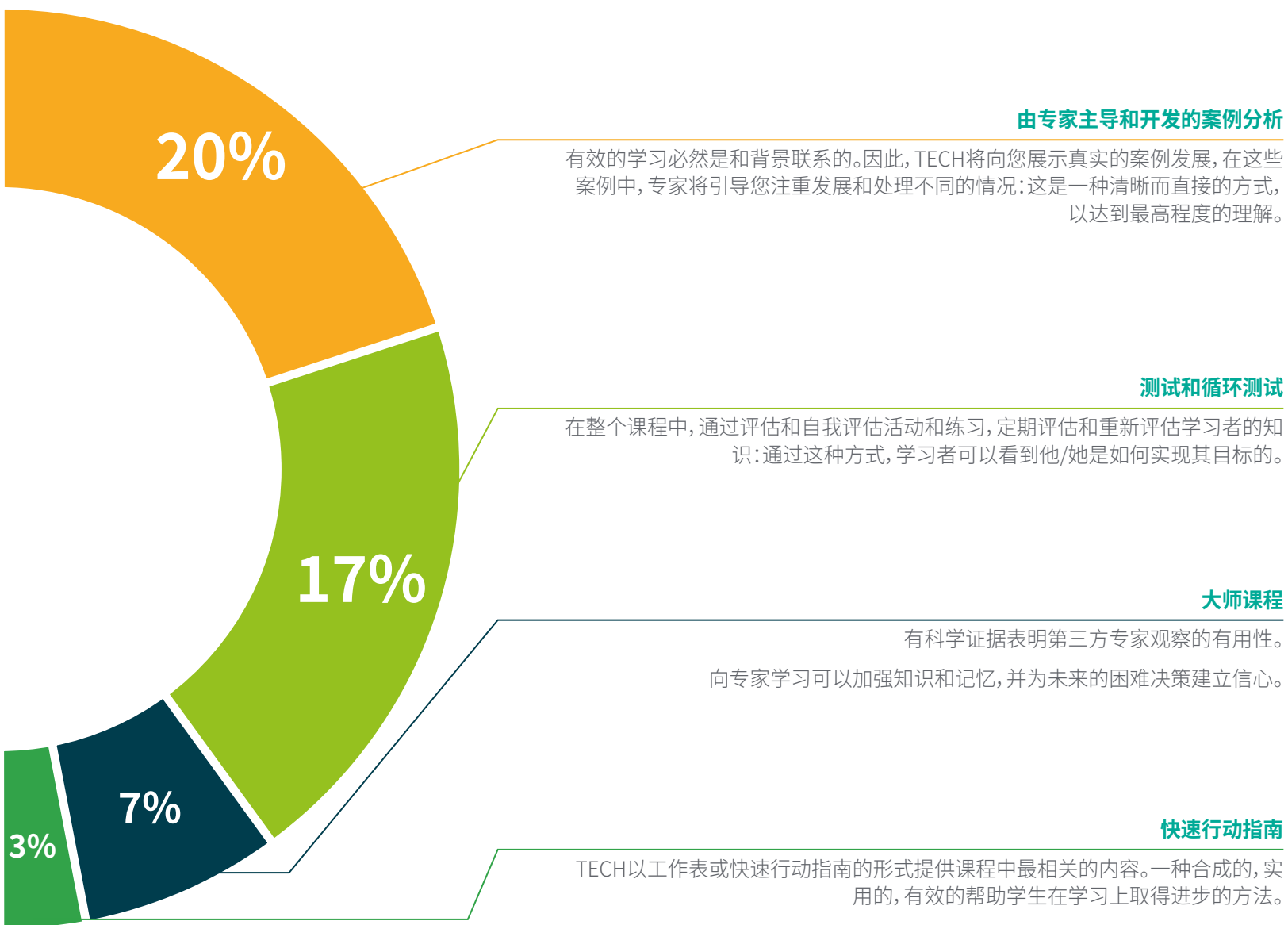
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护士医药生物技术综合辅导大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护士医药生物技术综合辅导大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士医药生物技术综合辅导大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

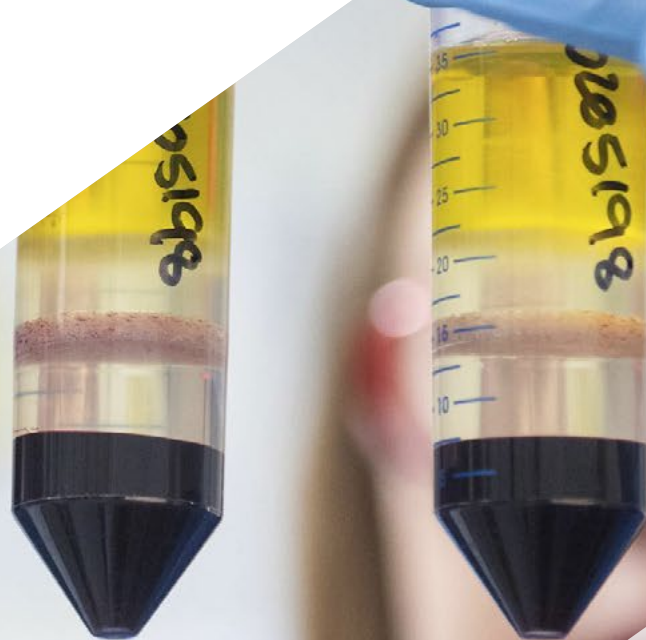
大学课程
护士医药生物技术
综合教程

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护士医药生物技术

综合辅导



tech 科学技术大学