

大学课程

助产士的母乳喂养抑制





大学课程

助产士的母乳喂养抑制

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/inhibition-breastfeeding-midwives

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

22

06

学位

32

01 介绍

母乳喂养的开始和结束都是一个复杂的阶段。无论是最初的不可能, 还是自然周期的自然结束, 母乳喂养的终止都是母亲的任务。在这种情况下, 助产士是一个非常重要的角色, 以便成功实施最重要的干预措施。这就是为什么需要有关母乳喂养抑制的具体知识, 而针对助产士的这一 TECH 学术课程正是为了满足这一需求。这是一个 100% 的在线学习空间, 专业专家将在这里对该主题最相关的方面进行测试。





“

本课程汇集了国际科学领域最重要的进展和最新进展,助产士需要了解的有关泌乳抑制的所有知识”

当女性决定不想母乳喂养或由于特定处方必须避免母乳喂养时,可以采取一系列步骤以最合适的方式实现这一目标,并且不会出现健康并发症,改变或疾病。

在这个过程中,助产士等合格专业人员的干预至关重要,因为她能够以专业的方式处理不同的情况。

在这方面,TECH开设了有关助产士的母乳喂养抑制大学课程,以满足该领域的需求。

将有6周的100%在线学习,学生可以选择最佳的学习时间和地点。将采用妇科护理专家开发的高水平学术材料,他们将根据自己的经验展示渐进式断奶的机制,抑制母乳喂养的最佳指征,延长母乳喂养的益处和危害以及母亲在断奶时的压力状况回到工作日。

通过这门TECH大学课程,健康专家将了解母乳喂养抑制过程中以及母亲和新生儿的身体和情绪稳定性中共同存在的这些因素和其他因素,而助产士的干预是至关重要的。

这门**助产士的母乳喂养抑制**包含市场上最完整又最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由助产士母乳喂养专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这是一门必不可少的大学课程,将使您能够面对泌乳抑制期间可能出现的所有情况,并掌握最新的知识”

“

这是一门必不可少的大学研究将使
您能够面对泌乳抑制期间可能出现
的所有情况,并掌握最新的知识”

您将能够为哺乳期母亲提供
建议和帮助,帮助她们应对重
返工作岗位所带来的压力。

TECH 为您提供由妇科护理
领域专家开发的最独特的内
容供您的学习。

这个课程的教学人员包括来自这个部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

完成该学术课程后，毕业生将能够为希望结束母乳喂养过程或由于特定情况而被迫不这样做的哺乳期妇女提供量身定制的专门服务。该学术课程是提升助产士角色的独特机会，因为毕业生将在工作中融入新知识和技能。





您将了解与母乳喂养抑制相关的药物”



总体目标

- ◆ 更新关于母乳喂养的知识
- ◆ 在为有母乳喂养意识的母亲提供全面护理的基础上制定工作策略, 作为实现卓越护理的参考模式
- ◆ 通过强大的视听系统促进技术技能和能力的获取, 并通过在线模拟研讨会和/或特定培训促进发展的可能性
- ◆ 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情





具体目标

- ◆ 确定咨询和陪伴不希望进行母乳喂养的妇女的策略
- ◆ 解释对母乳喂养的误解

“

针对助产士的母乳喂养抑制的综合课程, 浓缩了当今最相关的信息”

03 课程管理

凭借该课程教师数十年的经验和广泛的职业生涯，毕业生将拥有在抑制或终止母乳喂养过程中照顾哺乳母亲的理想背景。特定视频，大师班以及其他形式将展示专家的示例和知识，他们设计了一种学习材料，其中包含以双方尊重和适当的方式执行此流程的所有关键点。





“

该大学课程得到了在母乳喂养护理方面有着丰富经验的专家的支持。通过 TECH 向最好的老师学习”

管理人员



Aguilar Ortega, Juana María 女士

- 12 de Octubre医院母乳喂养协调员
- 12 de Octubre医院的新生儿护士
- 产褥期母乳喂养研究合著者
- 大学护理学讲师
- 认证哺乳顾问

教师

Carrasco Guerrero, Manuel 先生

- 休达大学医院的护士长
- 妇产科护理专业
- 休达和梅利利亚国际护理和理疗大会最佳口头交流奖

De la Cabeza Molina Castillo, María 女士

- 休达大学医院的护士长

De Dios Pérez, María Isabel 女士

- 萨拉戈萨大学医院助产士
- 护理学文凭
- 妇产科专科护士

Del Pozo Álvarez, Lidia 女士

- 休达大学医院助产士
- 科尔多瓦保健中心助产士

- ◆ 兰萨罗特岛保健中心的助产士

Díaz Lozano, Paula 女士

- ◆ Virgen de Valme 大学医院的助产士
- ◆ 休达保健区的助产士
- ◆ 休达大学医院妇产科专科护士
- ◆ 产科专业教师
- ◆ 加的斯护理和理疗学院护理文凭

Hachero Rodríguez, Carmen María 女士

- ◆ 萨拉戈萨医院助产士
- ◆ 成员:安达卢西亚助产士协会董事会
- ◆ 培训成员

Mohamed Mohamed, Dina 女士

- ◆ 休达大学医院的护士长

Belén Rojas Carmona 女士

- ◆ 休达大学医院的护士长

Ortega del Valle, Silvia 女士

- ◆ 萨拉戈萨大学医院助产士
- ◆ 巴尔德西亚侯爵大学医院护士
- ◆ 马德里自治大学和 FUDEN 围产期和儿童护理硕士学位
- ◆ Cardenal Herrera大学助产士母乳喂养硕士学位
- ◆ 休达 UDM 妇产科护理专业护士
- ◆ 萨拉曼卡主教大学护理学文凭

Rodríguez Díaz, Luciano 博士

- ◆ 妇产科专科护士
- ◆ 休达大学医院妇产科护理教学单位研究负责人
- ◆ 休达大学医院的护士长
- ◆ Virgen de La Paz 医科大学讲师。西班牙龙达
- ◆ 休达助产士教学单位的讲师
- ◆ 西班牙急救护理学会妇产科急救小组成员
- ◆ 围产期保健部主任:英格萨的生殖性健康和正常分娩负责人
- ◆ 休达大学医院研究和继续教育的临床委员会成员
- ◆ 成员:Instituto de Estudios Ceutíes欧洲健康研究杂志编辑委员会, 西班牙急诊医学学会成员
- ◆ 格拉纳达大学的博士
- ◆ 格拉纳达大学体育与健康硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学妇科护理硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学产科护理硕士
- ◆ 马拉加大学妇产科护理专业
- ◆ 加的斯大学护理专业大学文凭
- ◆ 国立远程教育大学 (UNED) 社区健康促进专家

Miquelajáuregui Espinosa, Araceli 女士

- ◆ 休达大学医院的护士长

Martínez Picón, Claudia 女士

- ◆ 太阳海岸医院的助产士
- ◆ 休达大学医院的护士长
- ◆ 护理学文凭

Martín Ansedé, Esperanza 女士

- ◆ 儿科护士。休达大学医院

Vázquez Lara, Juana María 博士

- ◆ 初级保健护士
- ◆ 休达卫生管理区 061 急救中心护士
- ◆ 格拉纳达大学的博士
- ◆ 休达大学医院分娩服务处代理助产士
- ◆ 休达助产士教学单位的研究负责人
- ◆ 休达助产士教学单位讲师
- ◆ 西班牙急救护理学会 (SEEUE) 妇产科急症工作组国家协调人员
- ◆ 体育与健康官方博士课程硕士
- ◆ 联合国教育、科学及文化组织 (UNED) 社区健康促进专科文凭 (UNED)
- ◆ 马拉加大学马拉加护理和助产学院马贝拉 Costa del Sol 医院妇产科护理 (助产) 专业
- ◆ 加的斯大学 Salus Infirmorum 护理学院护理专业大学文凭





“

趁此了解这个领域的最新发展并将其应用到你的日常工作中的机会”

04 结构和内容

该学术课程拥有多种多媒体资源,使学习过程充满活力。可以通过任何具有互联网连接的设备访问,因为所实施的教学方法基于Relearning并且 100%在线。因此,您将在短短 6 周内完成学业,无需出门上课。只有 TECH 才能实现的全新教育模式。





“

先进的教学方法让毕业生在
短短几周内就能达到目标”

模块 1. 母体抑制或断奶

- 1.1. 概念和类型
 - 1.1.1. 抑制的类型
 - 1.1.2. 逐步断奶的机制
- 1.2. 抑制母乳喂养的生理学
 - 1.2.1. 抑制的生理学
 - 1.2.2. 抑制母乳喂养的指征
- 1.3. 加快断奶的方法
 - 1.3.1. 如何, 何时断奶?
 - 1.3.2. 如何开始渐进式断奶?
- 1.4. 长时间的母乳喂养
 - 1.4.1. 概念
 - 1.4.2. 效益和危害
- 1.5. 与抑制母乳喂养有关的药物
 - 1.5.1. 抑制的药物治疗
 - 1.5.2. 指示
- 1.6. 进入劳动力市场
 - 1.6.1. 公司成立时的紧张状况
 - 1.6.2. 咨询和援助





“

现在就报名参加这门大学课程, 并及时了解有关助产士母乳喂养抑制的所有最新消息”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。

因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

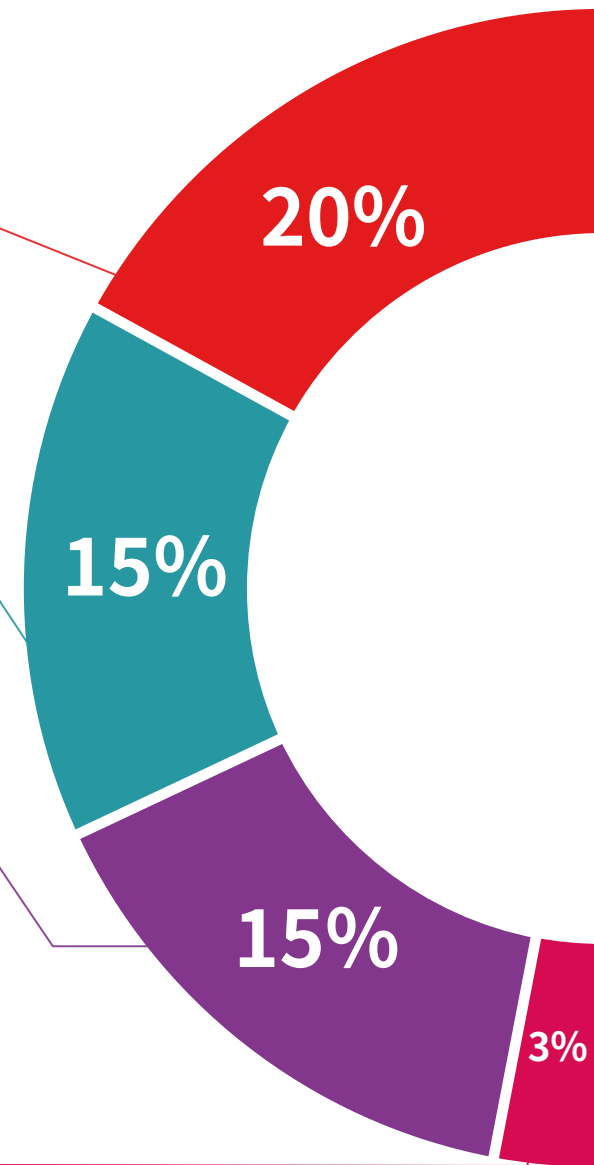
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

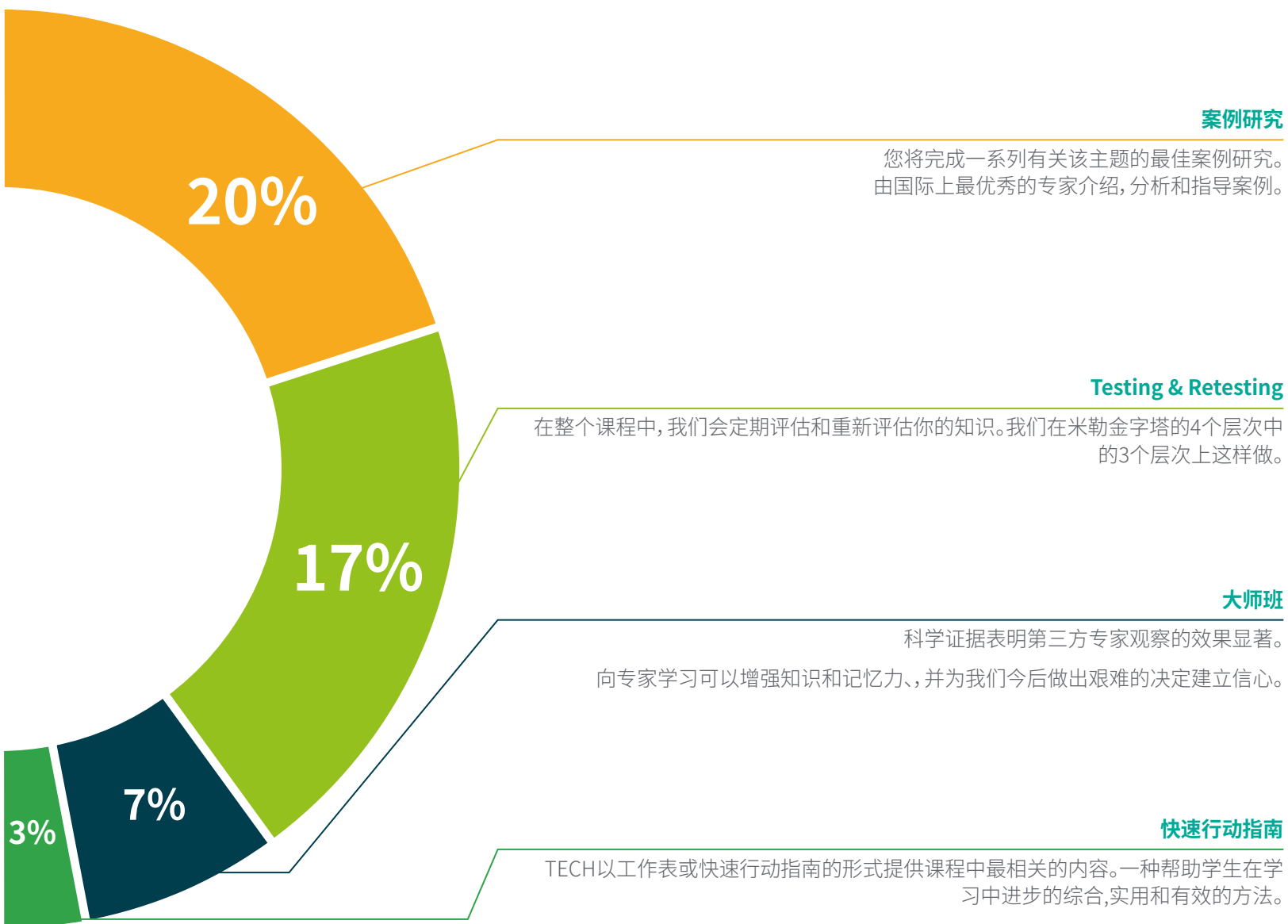
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。



**案例研究**

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。

**Testing & Retesting**

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。

**大师班**

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。

**快速行动指南**

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

助产士的母乳喂养抑制大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**助产士的母乳喂养抑制大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**助产士的母乳喂养抑制大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**





大学课程 助产士的母乳喂养抑制

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

助产士的母乳喂养抑制