

Университетский курс

Инфекционные заболевания
при неотложных состояниях
у педиатрических пациентов
для сестринского дела





Университетский курс

Инфекционные заболевания при неотложных состояниях у педиатрических пациентов для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 месяца
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/infectious-diseases-emergency-department-pediatric-patient-nursing



Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Уход за детьми в отделении неотложной помощи — сложная задача, требующая от специалистов высокой квалификации не только для их лечения, но и для оказания индивидуальной помощи, чтобы успокоить малышей. Педиатрические инфекции требуют от специалистов сестринского дела современных знаний, чтобы их вмешательство способствовало выздоровлению пациентов. В этом случае ТЕСН предлагает студентам комплексную академическую программу, позволяющую повысить уровень подготовки и дать толчок развитию своей профессии.

“

Эта программа сформирует у вас чувство уверенности в результатах медицинской практики, что поможет вам в личном и профессиональном росте”

Целью данного Университетского курса в области инфекционных заболеваний при неотложных состояниях у педиатрических пациентов для сестринского дела является подготовка специалистов, которые могут столкнуться с подобными ситуациями в своей повседневной практике. Таким образом, они получат конкретные знания, которые позволят им адекватно реагировать на случаи, в которых им придется доказывать свою состоятельность, как для себя, так и, прежде всего, для своих пациентов.

Именно поэтому ТЕСН разработал данный полный учебный курс, предназначенный для специализации сестринского дела в области инфекционных заболеваний, поражающих детей, которые в силу своей сложности или наличия симптомов, опасных для детей, в конечном итоге лечатся в отделениях неотложной помощи. Таким образом, программа включает в себя как классические аспекты ведения инфекционной патологии по отдельным органам и их системам, так и последние достижения, необходимые для правильного ведения инфекционных заболеваний в условиях современной глобализации здравоохранения. Но, конечно, основное внимание уделяется основным инфекционным заболеваниям, поражающим детей, чтобы знать, как лучше за ними ухаживать. Сложность оказания неотложной помощи педиатрическим пациентам с инфекционными заболеваниями требует высокого уровня специализированной подготовки медицинских работников.

Кроме того, поскольку обучение проходит на 100% в онлайн-режиме, специалист сможет сам решать, когда и где ему учиться, без каких-либо обязательств, что позволяет совмещать учебное время с остальными повседневными обязанностями.

Данный **Университетский курс в области Инфекционные заболевания при неотложных состояниях у педиатрических пациентов для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами в области инфекционных заболеваний
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Терапевтические достижения в области вмешательства при инфекционных заболеваниях
- ♦ Практические упражнения для самооценки, самоконтроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется методологии исследования
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к интернету



Обучайтесь у нас и повышайте свою квалификацию в области педиатрических инфекций, добиваясь улучшения состояния своих пациентов"

“

Мы предлагаем вам лучшую методику обучения на смоделированных примерах, которые позволят вам улучшить свою повседневную работу”

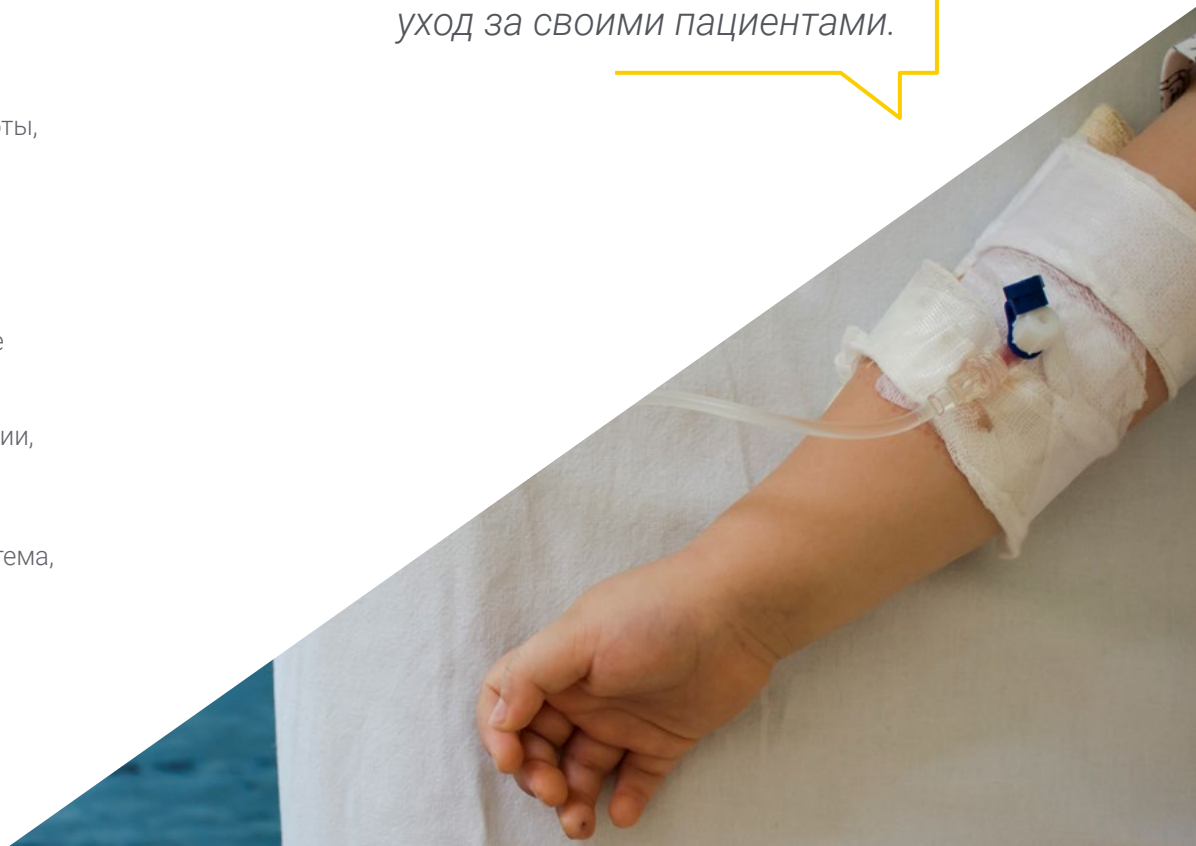
В преподавательский состав курса входят профессионалы в области сестринского дела, которые привносят в эту специализацию опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных обществ.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, т. е. в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области инфекционных болезней у педиатрических пациентов с большим опытом преподавания.

Укрепите свою уверенность в принятии решений, обновив знания с помощью данного Университетского курса.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области инфекционных заболеваний у педиатрических пациентов для сестринского дела и улучшить уход за своими пациентами.



02

Цели

Университетский курс в области инфекционных заболеваний при неотложных состояниях у педиатрических пациентов для сестринского дела призван облегчить работу медицинских работников, занимающихся лечением неотложной инфекционной патологии во всех отделениях, но, прежде всего в отделении неотложной помощи.



“

Наша цель — достичь академического совершенства и помочь вам сделать то же самое”



Общие цели

- Дать необходимые теоретические знания для понимания среды, в которой осуществляется профессиональная деятельность по уходу за пациентами с инфекционными заболеваниями
- Проводить соответствующее лечение в различных случаях инфекционной патологии
- Глубоко изучить каждую из областей, в которых специалисты должны быть подготовлены, чтобы со знанием дела заниматься лечением инфекционных патологий

“

Обновите свои знания в рамках программы инфекционных заболеваний при неотложных состояниях у педиатрических пациентов для сестринского дела”





Конкретные цели

- ♦ Описывать ведение лихорадочных синдромов и экзантемы у детей в отделении скорой помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение инфекций кожи, мягких тканей и скелетной системы у детей
- ♦ Объяснять диагностику и лечение ЛОР- и респираторных инфекций у детей в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение инфекций желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы и ИППП у педиатрических пациентов
- ♦ Объяснять диагностику и лечение инфекций ЦНС и вирусной нагрузки у педиатрических пациентов
- ♦ Объяснять терапию детских инфекционных заболеваний

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области инфекционных заболеваний, неотложной помощи педиатрическим пациентам в сестринском деле и других смежных областей, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





Узнайте от ведущих специалистов
о последних достижениях в области
инфекционных заболеваний при
неотложных состояниях у педиатрических
пациентов для сестринского дела"

Руководство



Д-р Гарсиа дель Торо, Мигель

- Степень доктора в области медицины в Университете Валенсии
- Заведующий отделением инфекционных заболеваний Консорциума университетской больницы Валенсии
- 50 национальных и международных публикаций в журналах и книгах, 33 из них индексируются в Pubmed и/или Scopus
- Президентский конгресс национальной группы по изучению гепатита Общества инфекционных болезней и клинической микробиологии 2017 года
- Более 200 выступлений на национальных и международных конгрессах в области инфекционных заболеваний, ВИЧ и вирусных гепатитов
- Главный исследователь примерно в 20 клинических испытаниях и/или исследовательских проектах



Г-жа Гарсиа Родригес, Магдалена

- Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- Специалист в области внутренней медицины
- Помощник врача в отделении инфекционных болезней в Консорциуме больницы общего профиля. Валенсия
- Начальник отделения международного здравоохранения и консультирования путешественника
- Автор многочисленных публикаций и исследовательских проектов
- Член-основатель и советник Ассоциации болезни Шагаса Валенсийского сообщества
- Член группы по изучению вакцин Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии
- Член испанской группы по изучению малярии Испанского общества тропической медицины и международного здравоохранения



Г-жа Рикарт Ольмос, Мария дель Кармен

- Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- Специалист в области внутренней медицины
- Помощник врача в отделении инфекционных заболеваний Консорциума университетской больницы общего профиля Валенсии
- Автор многочисленных публикаций и исследовательских проектов
- Разработчик консенсусного документа по возрасту и инфекции вируса иммунодефицита человека. Группа экспертов Секретариата Национального плана по борьбе со СПИДом (SPNS), Испанское общество гериатрии и геронтологии (SEGG)
- Степень магистра в области инфекционных болезней в реаниматологии

04

Структура и содержание

Структура курса была разработана группой специалистов из лучших больниц и университетов Испании, осознающих актуальность данной программы для того, чтобы иметь возможность участвовать в диагностике, лечении и мониторинге инфекционных заболеваний в неотложной помощи педиатрическим пациентам для сестринского дела, и стремящихся к качественному обучению с помощью новых образовательных технологий.



“

*В вашем распоряжении
будут самые передовые
учебные ресурсы на рынке”*

Модуль 1. Инфекционные заболевания в педиатрической неотложной помощи

- 1.1. Лихорадка без очага
 - 1.1.1. Ребенок с лихорадкой без очага и плохим внешним видом
 - 1.1.2. Лихорадка без очага и хорошим общим видом
 - 1.1.3. Дети от 3 до 36 месяцев с лихорадкой без очага и хорошим общим видом
 - 1.1.4. Младенец в возрасте до 3 месяцев с лихорадкой без очага и хорошим общим видом
- 1.2. Сепсис и септический шок
 - 1.2.1. Концепция
 - 1.2.2. Определение течения сепсиса и септического шока
 - 1.2.3. Этиология и эпидемиология
 - 1.2.4. Патологическая физиология
 - 1.2.5. Факторы риска
 - 1.2.6. Дифференциальная диагностика
 - 1.2.7. Клиническое проявление
 - 1.2.8. Дополнительные анализы
 - 1.2.9. Лечение
- 1.3. Лихорадка у путешествующего ребенка
 - 1.3.1. Анамнез
 - 1.3.2. Физическое обследование
 - 1.3.3. Дополнительные анализы
 - 1.3.4. Лечение
 - 1.3.5. Малярия
 - 1.3.6. Денге
- 1.4. Сыпь
 - 1.4.1. Этиология
 - 1.4.2. Диагностика
 - 1.4.3. Дифференциальная диагностика
- 1.5. Инфекции кожи и мягких тканей
 - 1.5.1. Этиопатогенез
 - 1.5.2. Диагностика
 - 1.5.3. Основные клинические картины
 - 1.5.4. Лечение
 - 1.5.5. Внебольничный метициллин-резистентный *S. aureus*
- 1.6. Аденоидит шейного отдела
 - 1.6.1. Этиология
 - 1.6.2. Клиническая оценка
 - 1.6.3. Диагностика и лечение
 - 1.6.4. Дифференциальная диагностика
- 1.7. Остеоартрикулярные инфекции: острый остеомиелит и септический артрит
 - 1.7.1. Эпидемиология
 - 1.7.2. Этиопатогенез
 - 1.7.3. Клиническое проявление
 - 1.7.4. Диагностика
 - 1.7.5. Дифференциальная диагностика
 - 1.7.6. Лечение
- 1.8. Тонзиллофарингит и его осложнения
 - 1.8.1. Концепция
 - 1.8.2. Эпидемиология и этиология
 - 1.8.3. Клиническое проявление
 - 1.8.4. Диагностика
 - 1.8.5. Лечение
- 1.9. Средний и наружный отит. Синусит
 - 1.9.1. Концепция среднего и наружного отита
 - 1.9.1.1. Эпидемиология и этиология
 - 1.9.1.2. Клиническое проявление
 - 1.9.1.3. Осложнения
 - 1.9.1.4. Диагностика
 - 1.9.1.5. Лечение
 - 1.9.2. Концепция острого синусита
 - 1.9.2.1. Эпидемиология и этиология
 - 1.9.2.2. Клиническое проявление
 - 1.9.2.3. Диагностика
 - 1.9.2.4. Лечение
- 1.10. Острый паротит
 - 1.10.1. Эпидемический паротит или свинка
 - 1.10.2. Вакцинация
 - 1.10.3. Предотвращение вспышек

- 1.11. Ларингит и эпиглоттит
 - 1.11.1. Концепция
 - 1.11.2. Эпидемиология и этиология
 - 1.11.3. Клиническое проявление
 - 1.11.4. Диагностика
 - 1.11.5. Лечение
 - 1.11.6. Критерии поступления
- 1.12. Синдром Коклюш
 - 1.12.1. Концепция
 - 1.12.2. Эпидемиология и этиология
 - 1.12.3. Клиническое проявление
 - 1.12.4. Осложнения
 - 1.12.5. Диагностика
 - 1.12.6. Лечение
 - 1.12.7. Профилактика
- 1.13. Бронхиолит и повторяющиеся эпизоды хрипов
 - 1.13.1. Острый бронхиолит
 - 1.13.2. Рецидивирующие хрипы
- 1.14. Пневмония и осложнения
 - 1.14.1. Эпидемиология
 - 1.14.2. Этиология
 - 1.14.3. Клинические признаки
 - 1.14.4. Диагностика
 - 1.14.5. Лечение
 - 1.14.6. Профилактика
 - 1.14.7. Осложнения
- 1.15. Туберкулез
 - 1.15.1. Манифестации
 - 1.15.2. Диагностика
 - 1.15.3. Лечение
- 1.16. Острый гастроэнтерит
 - 1.16.1. Этиопатогенез
 - 1.16.2. Клиническое проявление
 - 1.16.3. Диагностика
 - 1.16.4. Лечение
- 1.17. Вирусные гепатиты
 - 1.17.1. Первичная оценка и ведение гепатита в неотложных ситуациях
 - 1.17.2. Классический вирусный гепатит
- 1.18. Аппендицит (необходимость в антибиотиках или нет) и периректальные абсцессы
 - 1.18.1. Острый аппендицит
 - 1.18.2. Периректальные абсцессы
- 1.19. Инфекция мочевыводящих путей
 - 1.19.1. Определение
 - 1.19.2. Этиопатогенез
 - 1.19.3. Клиника: когда следует подозревать инфекцию мочевыводящих путей в педиатрической возрастной группе?
 - 1.19.4. Диагностика
 - 1.19.5. Ведение пациента
- 1.20. Инфекции ЦНС в педиатрии: острый менингит
 - 1.20.1. Этиология
 - 1.20.2. Клиническое проявление
 - 1.20.3. Диагностика
 - 1.20.4. Лечение
 - 1.20.5. Химиопрофилактика
 - 1.20.6. Осложнения и прогноз
- 1.21. Эндокардит, миокардит и перикардит
 - 1.21.1. Инфекционный эндокардит
 - 1.21.2. Миокардит
 - 1.21.3. Перикардит
- 1.22. Терапия педиатрических инфекционных заболеваний
 - 1.22.1. Бактериальные инфекции в педиатрических отделениях неотложной медико-санитарной помощи: диагностика и антибиотикотерапия выбора в зависимости от устойчивости возбудителей
 - 1.22.2. Стратегия отсроченного назначения антибиотиков
 - 1.22.3. Когда в педиатрии показана комбинация амоксициллина с клавулановой кислотой и макролидами?
 - 1.22.4. Должен ли я также быть осторожен с местной антибиотикотерапией, чтобы избежать бактериальной резистентности?

05 Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

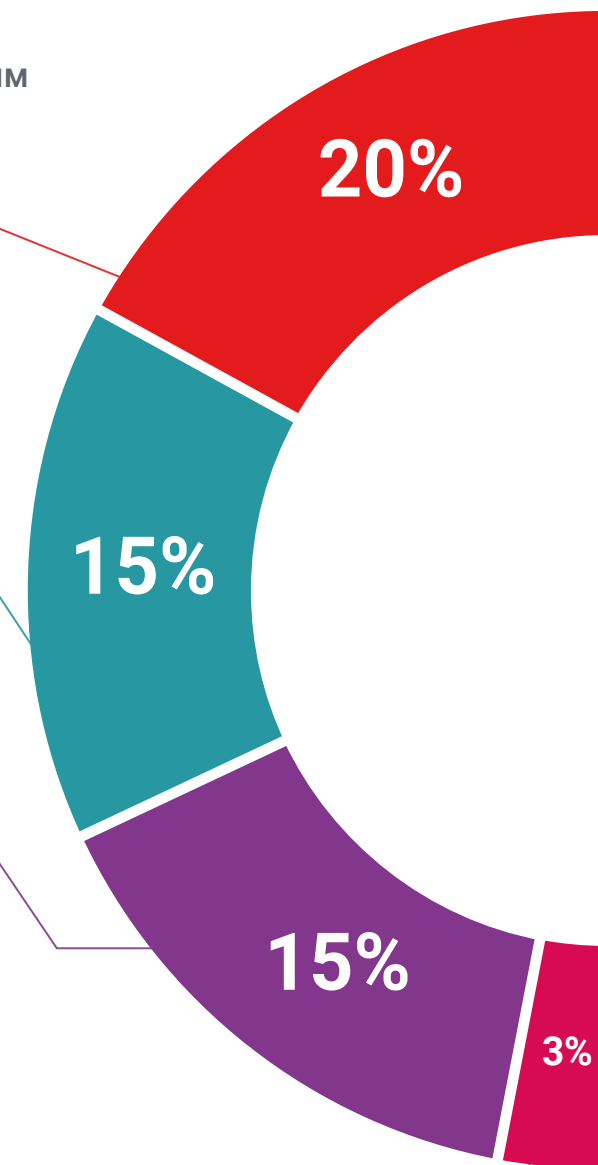
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

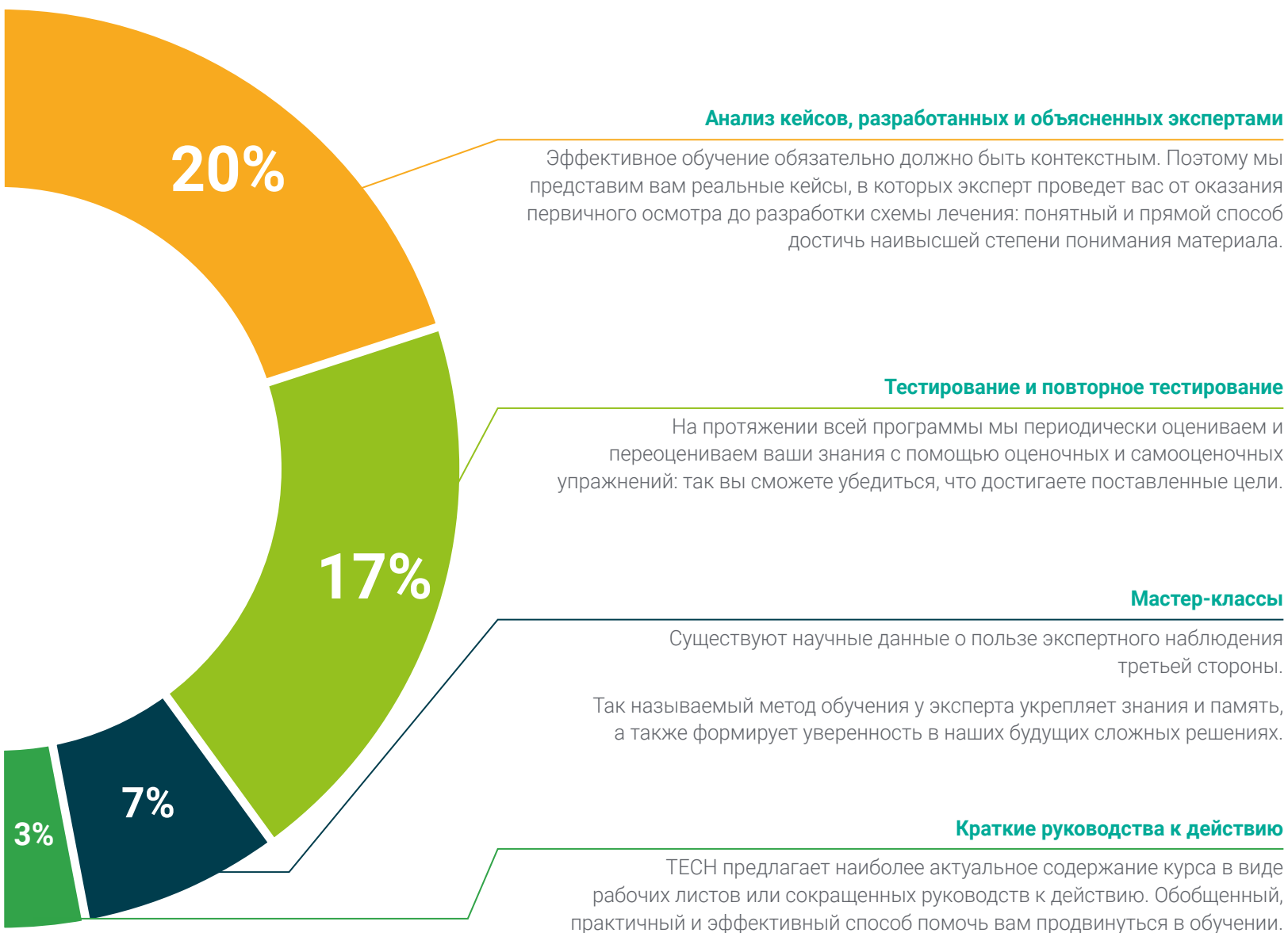
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области Инфекционные заболевания при неотложных состояниях у педиатрических пациентов для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите этот курс
и получите диплом без хлопот,
связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Инфекционные заболевания при неотложных состояниях у педиатрических пациентов для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Инфекционные заболевания при неотложных состояниях у педиатрических пациентов для сестринского дела**

Количество учебных часов: **175 часов**





Университетский курс
Инфекционные заболевания
при неотложных состояниях
у педиатрических пациентов
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 месяца
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Инфекционные заболевания
при неотложных состояниях
у педиатрических пациентов
для сестринского дела

