

Университетский курс

Управление здравоохранением:
взгляд со стороны преподавания
и исследований





Университетский курс

Управление здравоохранением: взгляд со стороны преподавания и исследований

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Квалификация: TESC Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/healthcare-management-perspective-teaching-research

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

В сфере здравоохранения исследования и преподавание должны рассматриваться как ключевые инструменты, с помощью которых можно совершенствовать каждый день и предлагать пациентам более персонализированный уход. Поэтому неудивительно, что все больше и больше профессионалов делают карьеру в этой области. Благодаря этой программе TECH Global University специалисты по сестринскому делу, желающие управлять медицинскими коллективами и учреждениями, получают прекрасную возможность усовершенствовать свои исследовательские навыки и уметь успешно передавать результаты своего обучения. Таким образом, они смогут совершенствоваться в профессии, которая необходима в обществе, где каждый прогресс – это шаг вперед к здоровью больных.



“

Для управления сестринским делом требуются высококвалифицированные специалисты, заинтересованные в преподавании и исследованиях. Вы можете стать тем лидером, который нужен каждой команде”

С годами и технологическим прогрессом управление здравоохранением становится все более профессиональным. Поэтому очень важно иметь медперсонал, способный успешно выполнять все задачи, связанные с этой сферой деятельности, но при этом понимающих важность исследований для того, чтобы адаптироваться к текущим потребностям и предлагать более персонализированный уход.

Поэтому в рамках этой программы TECH Global University уделяет особое внимание преподаванию и исследованиям, которые являются ключом к открытию новых методов работы, организации и ухода, а также к достижению большего удовлетворения пользователей, которые приходят в клинику. Таким образом, учебный план показывает фундаментальные аспекты правильного управления, но концентрирует информацию на областях, имеющих отношение к исследованиям, таких как поиск источников, методология медицинских исследований, критическое чтение статей или способность распространять результаты, например. Все это в комплексном учебном плане, который преподается в 100% онлайн-формате.

Таким образом, студент может выбирать, где и когда учиться, без необходимости ехать в физический центр или посещать занятия по заранее составленному расписанию. Кроме того, обучаясь в своем собственном темпе, специалист заметит, как он совершенствует свои навыки в практике управления сестринской деятельностью, продолжая при этом выполнять остальные повседневные обязанности. Пройдя программу, они смогут проводить медицинские исследования в своей области, которые могут быть опубликованы в самых важных научных изданиях современности.

Кроме того, в программу включен дополнительный эксклюзивный мастер-класс, который проводит всемирно известный преподаватель, ведущий эксперт в области сестринского дела и управления здравоохранением. Благодаря этому студенты смогут отточить свои клинические навыки, будучи уверенными в высоком качестве обучения, предоставляемого TECH.

Данный **Университетский курс в области управления здравоохранением: взгляд со стороны преподавания и исследований** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов от специалистов в области управления сестринским процессом и других дисциплин
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию о ситуациях, которые регулярно возникают в больничной среде
- ♦ Презентация практических семинаров по процедурам и принятию решений
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ Протоколы действий, в которых можно найти последние тенденции в управлении здравоохранением
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Особое внимание уделяется научному методу и методологии исследований в области управления здравоохранением
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Не упустите эту уникальную возможность! У вас будет шанс принять участие в мастер-классе, разработанном всемирно известным экспертом в области управления сестринским делом и здравоохранением”

“

Выбирайте наиболее подходящие источники информации для своих исследований и добивайтесь публикации своих исследований в ведущих мировых журналах по здравоохранению”

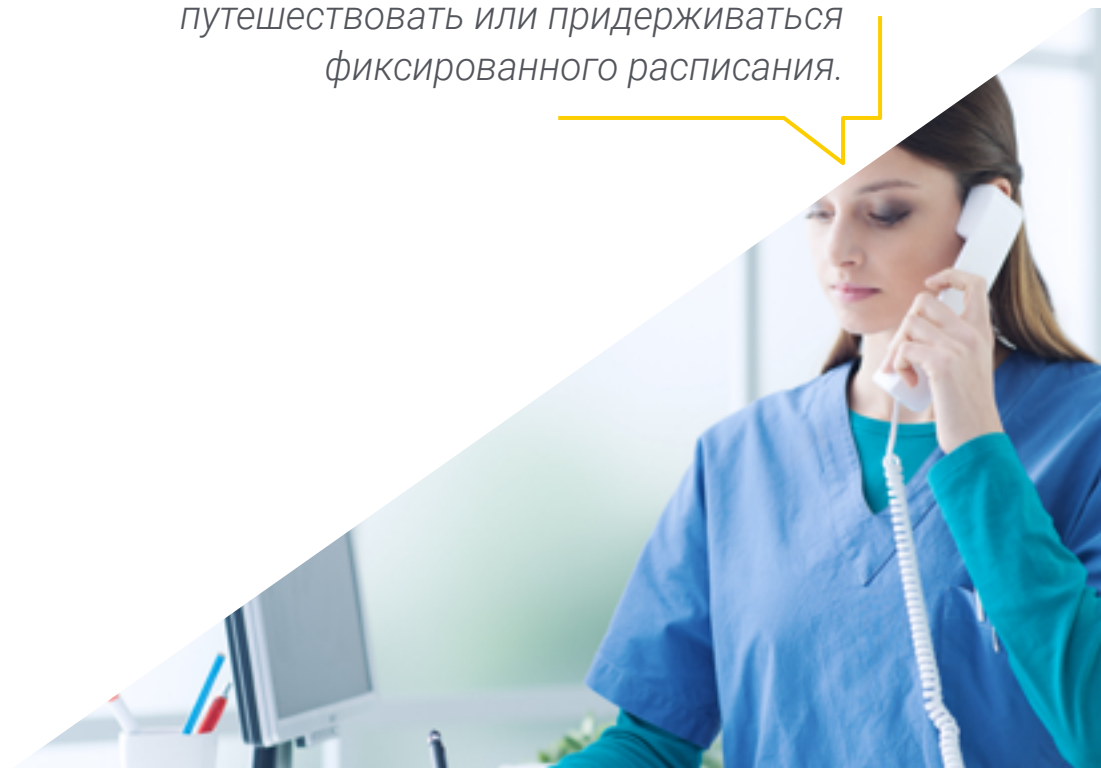
В преподавательский состав входят профессионалы в области медицины, которые привносят в обучение опыт практической работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту учиться на основе контекста и ситуаций, т.е. в симулированной среде, которая обеспечит погружение в процесс обучения, запрограммированное на подготовку к реальным ситуациям.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого медицинскому работнику будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами.

Распространение результатов ваших исследований будет иметь большое значение для совершенствования всей профессии. С помощью этой программы вы узнаете, как это сделать.

Программа, адаптированная к вашим потребностям, благодаря чему вы можете учиться в своем собственном темпе, без необходимости путешествовать или придерживаться фиксированного расписания.



02

Цели

Данный Университетский курс TECH Global был разработан для того, чтобы предоставить студентам полные и конкретные знания о преподавании и исследованиях в области управления здравоохранением. Таким образом, студент не только освоит дидактические ключи для осуществления этой профессии, но и сможет анализировать отрасль, делать новые открытия в этой области и эффективно передавать их обществу и своим коллегам.



“

Станьте успешным исследователем и
улучшите рабочие процессы благодаря
своим открытиям”



Общие цели

- ♦ Проанализировать теории и модели организации и функционирования систем здравоохранения с акцентом на их политическую, социальную, правовую, экономическую и организационную структуру
- ♦ Подходить к клиническому менеджменту с точки зрения критериев действенности, эффективности, результативности, справедливости, производительности и рентабельности и решать проблемы с помощью надлежащего использования информационных систем
- ♦ Описать принципы клинического руководства и управления, которые позволяют планировать, организовывать, управлять и оценивать работу центра, службы или отделения по уходу





Конкретные цели

- ♦ Знать методологию исследований, применяемую в науках о здоровье
- ♦ Уметь различать источники информации и выбирать наиболее подходящие из них
- ♦ Приобрести необходимые навыки для коммуникации и распространения результатов исследований

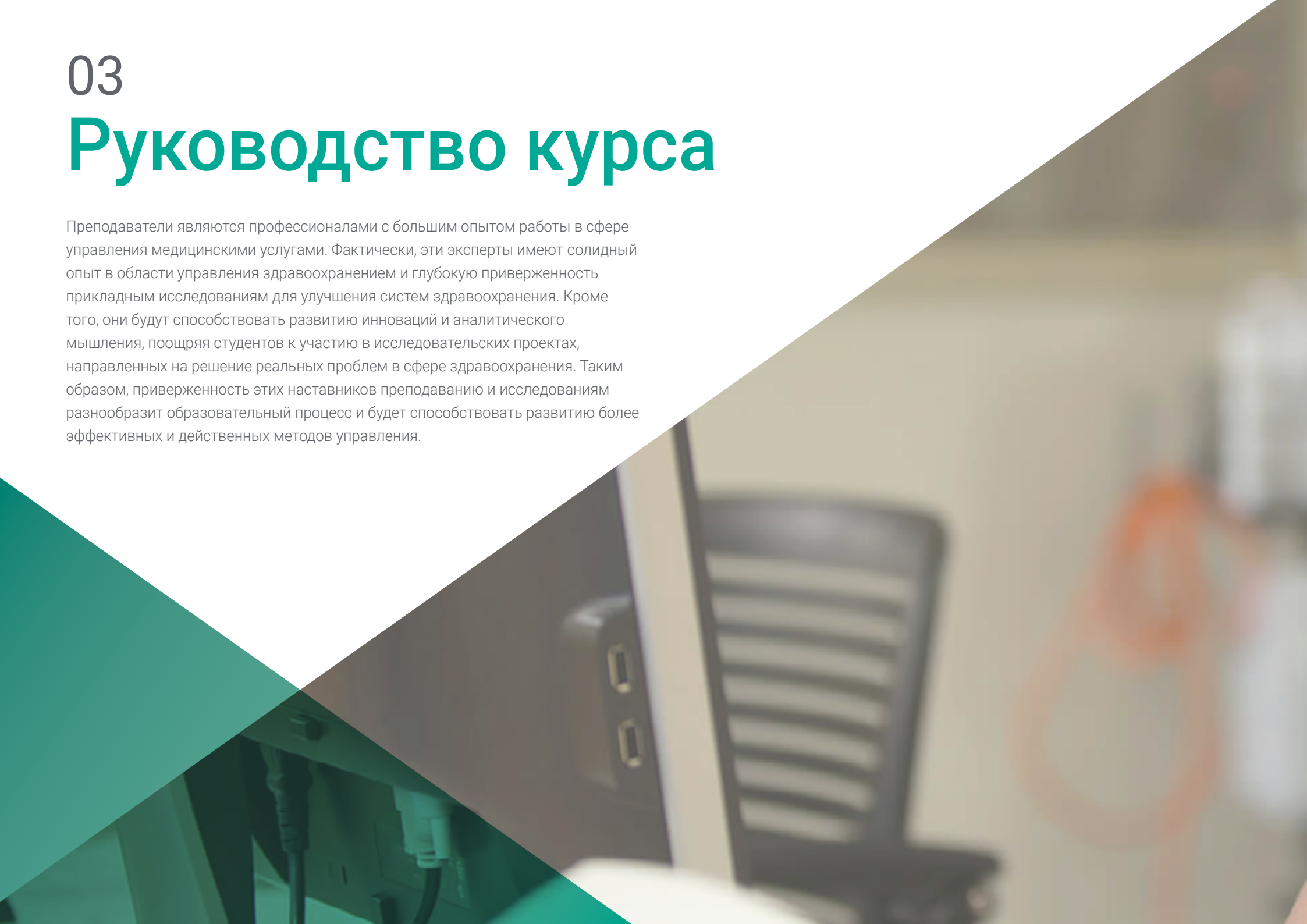


*Благодаря этой программе
вы сможете проводить
новаторские исследования
в области здравоохранения
в своей профессии"*

03

Руководство курса

Преподаватели являются профессионалами с большим опытом работы в сфере управления медицинскими услугами. Фактически, эти эксперты имеют солидный опыт в области управления здравоохранением и глубокую приверженность прикладным исследованиям для улучшения систем здравоохранения. Кроме того, они будут способствовать развитию инноваций и аналитического мышления, поощряя студентов к участию в исследовательских проектах, направленных на решение реальных проблем в сфере здравоохранения. Таким образом, приверженность этих наставников преподаванию и исследованиям разнообразит образовательный процесс и будет способствовать развитию более эффективных и действенных методов управления.



“

Работа преподавателей характеризуется интеграцией теоретических знаний с практикой, основанной на фактических данных, способствуя созданию критической и рефлексивной среды обучения”

Приглашенный руководитель международного уровня

Эндрю Д. Магали занимает выдающуюся позицию в области сестринского дела и управления здравоохранением, его карьера отмечена стремлением к совершенству и инновациям. Он занимал должность **директора по сестринскому делу и управлению персоналом и ресурсами сестринского дела** в медицинском центре Джонса Хопкинса Бэйвью, что является очень ответственной должностью в одном из самых престижных медицинских учреждений в мире.

Имея сильную академическую подготовку, в том числе **степень магистра в области управления сестринским делом со специализацией в педиатрии**, полученную в Нью-Йоркском университете, он объединил свои теоретические знания с обширным практическим опытом. Кроме того, он занимал должность **директора по сестринскому делу** в медицинском центре Dartmouth-Hitchcock, где добился значительных успехов в повышении качества обслуживания и **эффективности работы**. Он также занимал должность **помощника управляющего** в Медицинском центре Langone при Нью-Йоркском университете.

В дополнение к своей выдающейся профессиональной деятельности Эндрю Д. Магали продемонстрировал приверженность академической подготовке, получив степени бакалавра по биологии и сестринскому делу в таких известных американских учебных заведениях, как Университет Сент-Джонс и Нью-Йоркский университет. Благодаря этому его знания и навыки охватывают широкий спектр областей – от **управления больницами** до внедрения технологий в здравоохранении, включая обширный опыт работы в сфере **управления персоналом, повышения эффективности деятельности, медицинского страхования, клинических исследований и управления чрезвычайными ситуациями**. Это делает его влиятельной и уважаемой фигурой на международной арене здравоохранения.



Г-н Магали, Эндрю Д.

- Директор по сестринскому делу, управлению персоналом и ресурсами в Медицинском центре Джонса Хопкинса Бэйвью, США
- Директор по сестринскому делу в Медицинском центре Dartmouth-Hitchcock, Нью-Хэмпшир
- Помощник руководителя в Медицинском центре Langone, Нью-Йоркский университет
- Степень магистра в области управления сестринской деятельностью, специализация – педиатрия, Нью-Йоркский университет
- Степень бакалавра в области сестринского дела, Нью-Йоркский университет
- Степень бакалавра биологии, Университет Сент-Джонс

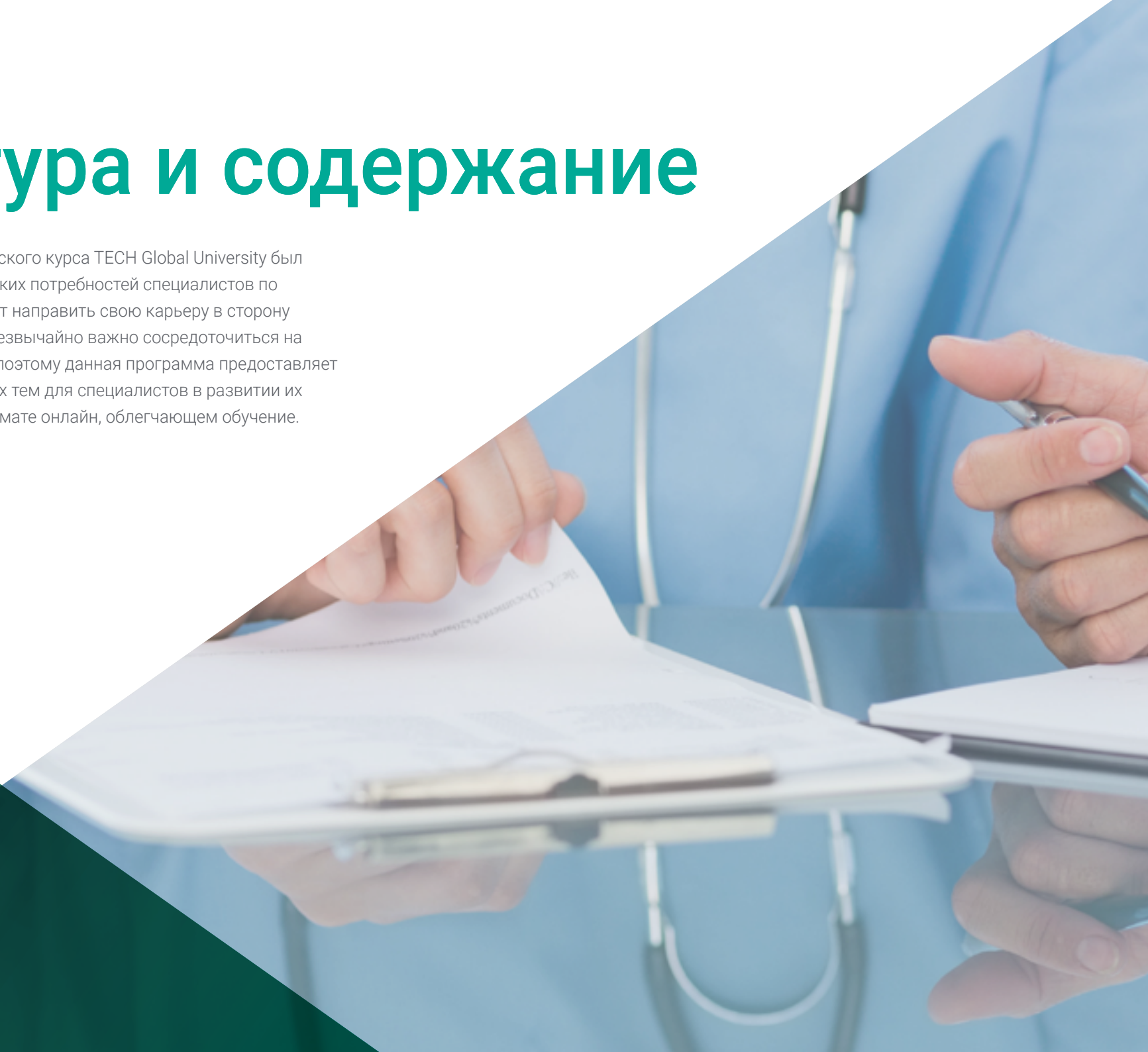
“

*Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

04

Структура и содержание

Учебный план этого Университетского курса TECH Global University был разработан с учетом академических потребностей специалистов по сестринскому делу, которые хотят направить свою карьеру в сторону менеджмента. В этой области чрезвычайно важно сосредоточиться на исследованиях и преподавании, поэтому данная программа предоставляет полный обзор наиболее полезных тем для специалистов в развитии их профессии. И все это в 100% формате онлайн, облегчающем обучение.



“

Фундаментальный экскурс в
новейшие концепции, которые
заставят вас блистать в
вашей профессии”

Модуль 1. Преподавание и исследования

- 1.1. Критическое мышление в сестринском деле
- 1.2. Основные принципы методологии исследований, применяемые к наукам о здоровье
- 1.3. Исследование источников информации и стратегии поиска
- 1.4. Критическое чтение статей
- 1.5. Эпидемиология и схемы проведения исследований и предубеждения
- 1.6. Коммуникация и распространение результатов исследований
- 1.7. Возможности и ресурсы для развития научных исследований
- 1.8. Управление сестринскими знаниями и научно обоснованное сестринское дело
- 1.9. Обучение уходу за больными. Профессиональное развитие
- 1.10. Управление и инновации в области непрерывного обучения и преподавательского потенциала. Инновации в здравоохранении и уходе





“

Исследования в области сестринского дела должны лежать в основе вашей работы. Специализируйтесь в ТЕСН и изучайте техники, чтобы совершенствоваться каждый день”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

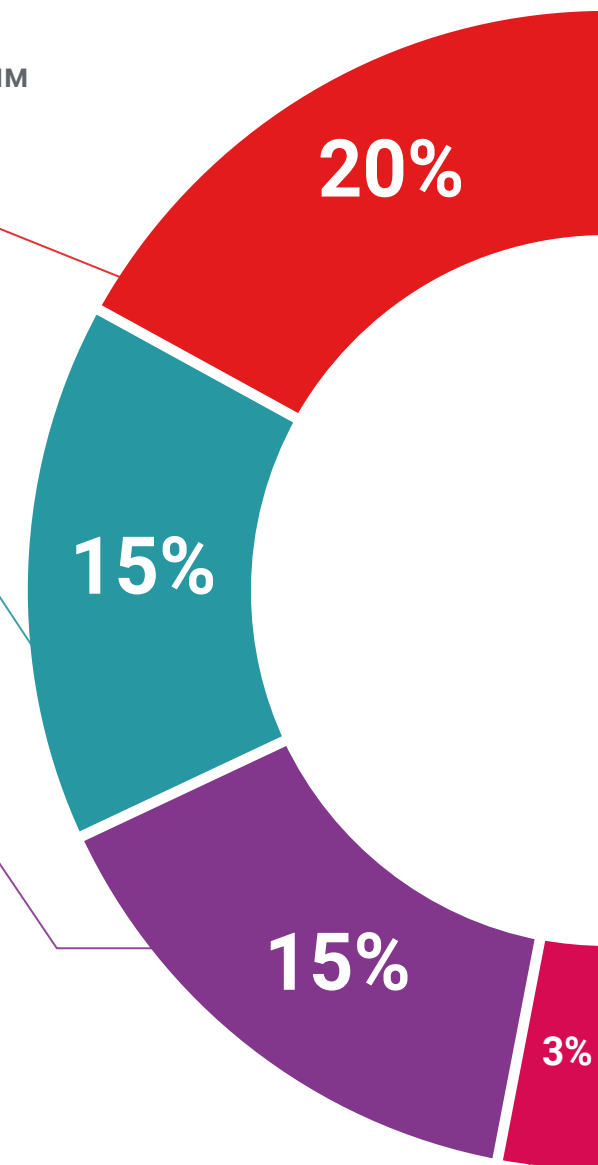
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

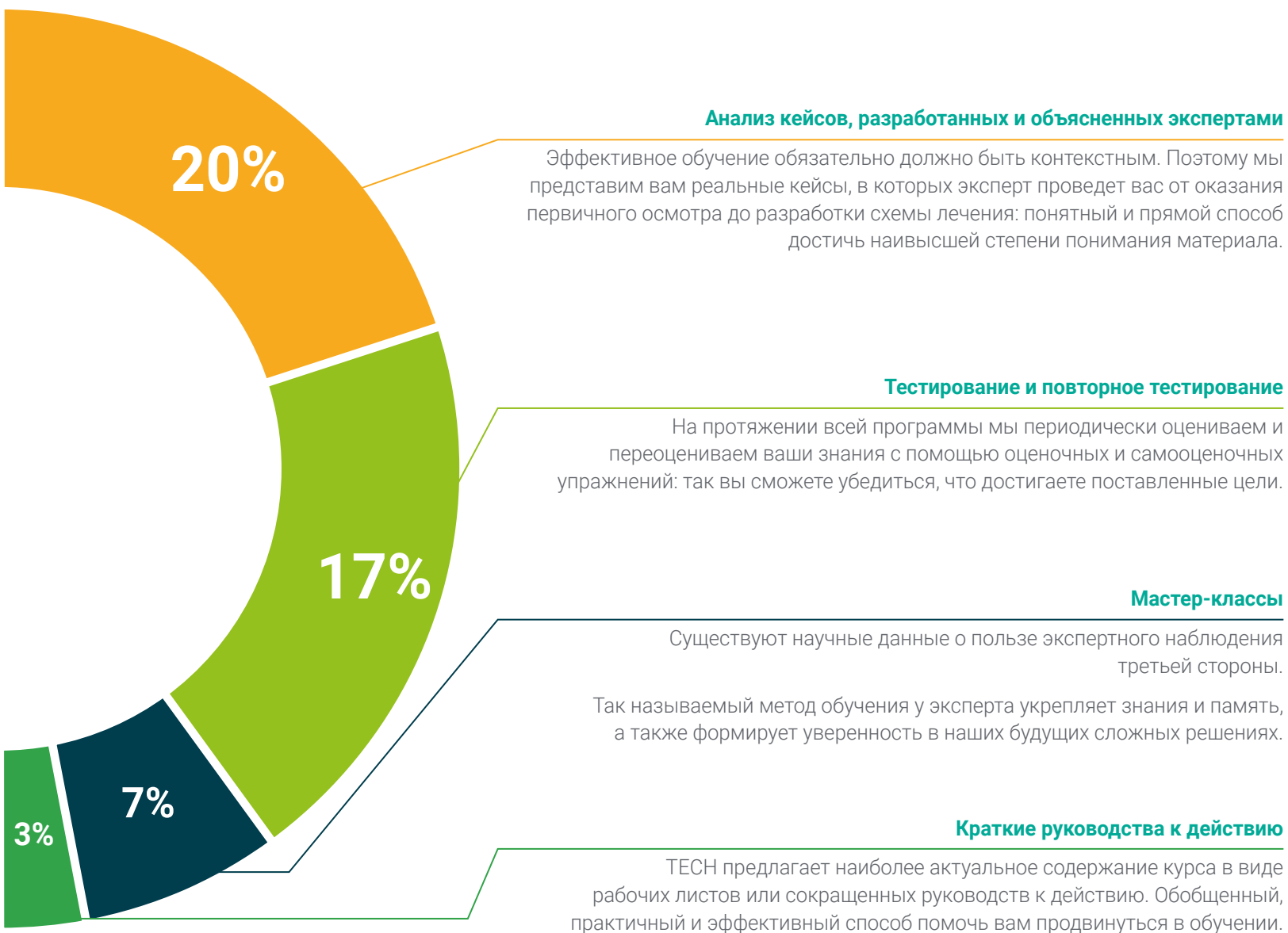
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области управления здравоохранением: взгляд со стороны преподавания и исследований гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области управления здравоохранением: взгляд со стороны преподавания и исследований** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области управления здравоохранением: взгляд со стороны преподавания и исследований**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Университетский курс
Управление здравоохранением:
перспектива преподавания
и исследований

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Квалификация: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Управление здравоохранением:
взгляд со стороны преподавания
и исследований

