

# 大学课程

## 护理基因组医学



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 护理基因组医学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/genomic-medicine-nursing](http://www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/genomic-medicine-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

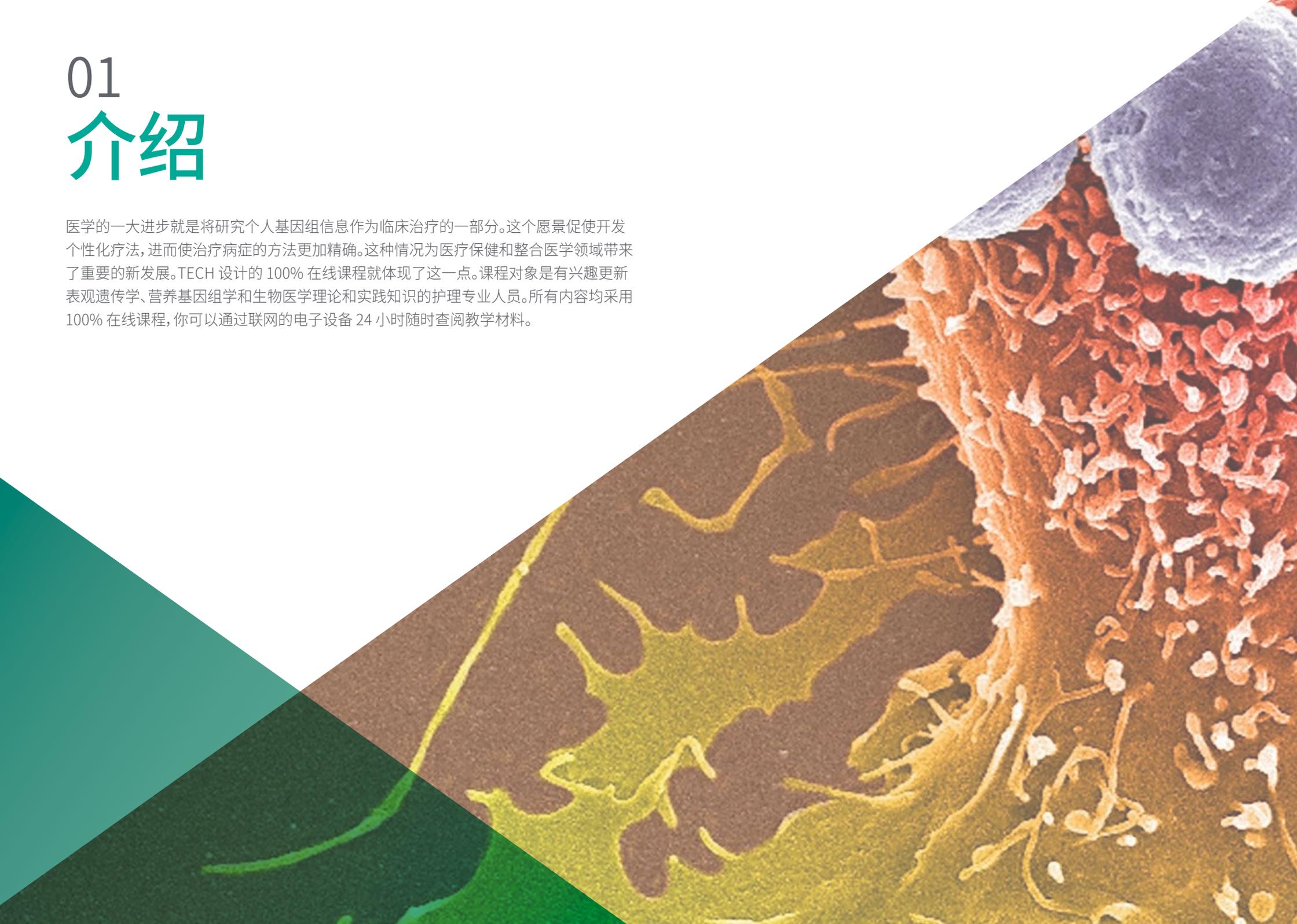
学位

---

30

# 01 介绍

医学的一大进步就是将研究个人基因组信息作为临床治疗的一部分。这个愿景促使开发个性化疗法,进而使治疗病症的方法更加精确。这种情况为医疗保健和整合医学领域带来了重要的新发展。TECH 设计的 100% 在线课程就体现了这一点。课程对象是有兴趣更新表观遗传学、营养基因组学和生物医学理论和实践知识的护理专业人员。所有内容均采用 100% 在线课程,你可以通过联网的电子设备 24 小时随时查阅教学材料。



“

仅需6周, 你将能够掌握最前沿的护理基因组医学进展, 为你的职业增加新的亮点”

大量科学文献显示,在某些情况下,基因组信息的使用有助于某些疾病的诊断,预测预后,并能适当地指引患者选择最合适的治疗方法。

基因组医学正朝着这个方向发展,也越来越引起医疗保健专业人员的兴趣。从这个意义上讲,TECH 提出了这个建议,以满足护士希望更新整合医学知识的当前需求。

为期6周的高级课程,让学生全面了解生物医学、药物遗传学的最新进展以及营养基因组学的最新技术内容详尽,并辅以视频摘要、详细视频、读本及临床案例,帮助学生更新这领域的知识。

此外,通过 Relearning 系统,毕业学生不用花费大量时间进行学习和记忆,因为在整个学术课程中重复最决定性的概念有助于学生的学习。

毫无疑问的,学生通过灵活方便的课程了解基因组医学护理最新发展的绝佳机会。你只需要一部手机、平板电脑或电脑,就可以随时查阅课程的教学大纲。这样一来,护士们在不需要出勤或定时上课的情况下,就能将他们的专业职责与高质量的学位相协调。

这个**护理基因组医学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由整合健康专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过药物遗传学的创新  
教学资源,随时深入学习"

“

这门 100% 在线课程为你提供有关表观遗传学的最新科学信息”

教学人员包括来自这个行业的专业人士以及来自领先公司和著名大学的公认专家，他们将自己的工作经验带入到这项培训中。

我们采用了最前沿的教育技术来开发多媒体内容，使专业人员可以进行情景式学习。这意味着他们将在一个模拟环境中接受身临其境的培训，仿佛置身于真实情境中。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

使用 Relearning 系统，你可以循序渐进地学习教学大纲，巩固所学概念。

这个学术课程的内容深入探讨了有效利用药物遗传学的最新科学证据。



# 02 目标

这个大学课程的主要目标是为医疗保健专业人员提供快速更新的护理基因组医学知识。由专家制定的教学大纲,不仅提供了理论内容,也提供了案例研究,有助于将最新进展与日常专业实践做结合,更容易实现目标。



“

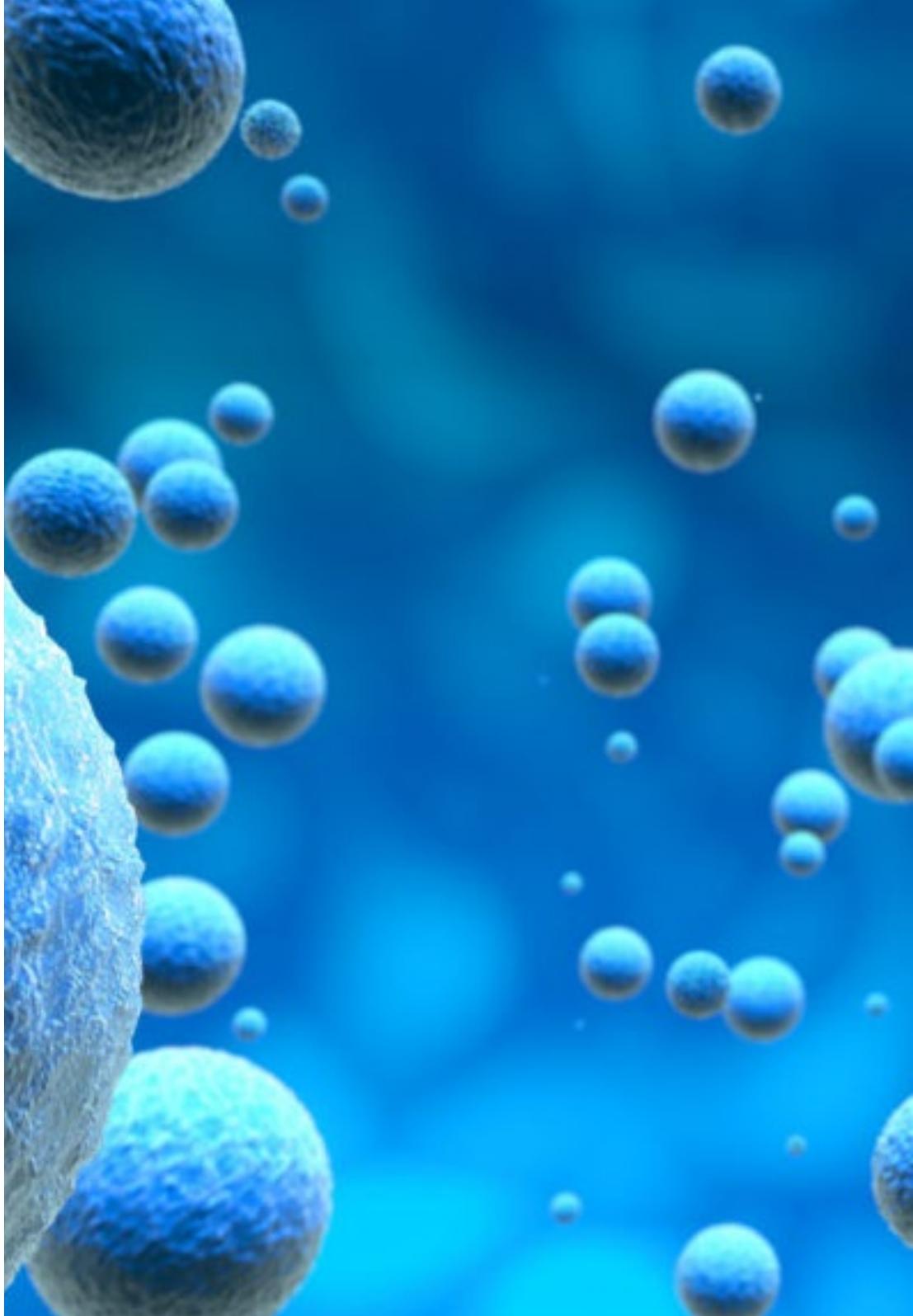
了解当前实用的护理基因组医学概述, 并将最先进的程序纳入个性化饮食治疗”



## 总体目标

---

- ◆ 掌握必要的知识和技能, 以评估每个学科在临床环境中的适用性, 使之能够提供基于科学证据的优质护理
- ◆ 更新健康科学专业人员在综合医学各领域的知识
- ◆ 促进基于综合方法和多模式康复的工作策略, 作为实现卓越护理的参考模式
- ◆ 通过一个有效的多媒体系统, 有利于获得技术技能和能力
- ◆ 通过不断的培训和研究, 鼓励专业的激励





## 具体目标

- 分析基因组医学在临床实践中的功效, 模式识别和代谢网络的评估
- 解读与这个模块相关的文献
- 描述在复杂信号中分离出意义模式的重要性以及分析大型数据集的复杂性
- 开发个性化的、有临床意义的、基于全息技术的解决方案, 重点是以生活方式和健康为中心的解决方案



TECH 为护理专业人员提供高级基因组医学的最新信息"

# 03 课程管理

在这个学术课程中, 学生将得到优秀专家团队的支持, 这些经验丰富的专家来自 生物医学、分子生物学、基因组医学和护理学领域。TECH 遴选的优秀教师团队不仅具有专业水平, 还有人文素质。如此一来, 学生能从真正专家那里获得更近距离的回应。





“

你将得到一支优秀专业团队的支持,他们在生物医学、分子生物学和整合医学方面有丰富的经验”

## 管理人员



### Menassa, Alejandra 医生

- 整合医学诊所内科和心理健康科主任
- 整合医学诊所臭氧治疗部主任
- Doce de Octubre 医院急诊科内科助理医生
- Grupo Cero 电影制作公司心理分析医疗小组成员
- 欧洲健康和社会福利研究所身体和心理社会伤害评估硕士
- 阿尔博兰心理学研究所司法心理评估专家
- 哈瓦那大学内科的臭氧治疗专家
- 西班牙综合健康和医学协会副主席
- 西班牙内科学会成员



### Rodríguez Picazo, Pedro 医生

- UME 诊所副主任
- Medintegra 创始董事
- COLISSE 保健协调员
- 阿利坎特大学健康科学博士
- 阿利坎特大学社区卫生护理文凭
- 穆尔西亚大学整骨疗法、运动学和针灸学专科文凭
- TECH 科技大学高级综合健康与医学硕士
- 米格尔-德-塞万提斯欧洲大学健康服务 ARPN
- RS&MI 综合医学杂志编辑委员会成员
- 西班牙综合健康与综合医学学会董事会成员
- 欧洲整合医学学会会员
- 整合医学肿瘤学会会员

## 教师

### Fernández Barrera, Valle 医生

- ◆ 整合医学博士
- ◆ Valle Fernández 诊所的整合医学医生
- ◆ 保健和急救中心家庭医生
- ◆ Los Almendrales 医疗中心主任
- ◆ Lineo ASEPROIM 学院中西医结合与人文医学硕士

### Fernández Barrera, Valle 医生

- ◆ 整合医学博士
- ◆ Valle Fernández 诊所的整合医学医生
- ◆ 保健和急救中心家庭医生
- ◆ Los Almendrales 医疗中心主任

### Sabater Tobella, Juan 医生

- ◆ 基因组医学和代谢病专家研究员
- ◆ 加泰罗尼亚皇家药学研究院的名誉院长
- ◆ 尤金诺米公司总裁
- ◆ 西班牙首个代谢疾病研究与诊断中心主任: 巴塞罗那临床生物化学研究所
- ◆ 实施首个早期检测苯丙酮尿症和其他代谢性疾病的省级计划
- ◆ 巴塞罗那自治大学医学系生物化学教授
- ◆ 巴塞罗那大学药学博士
- ◆ 巴塞罗那大学药学学士
- ◆ 成员: 加泰罗尼亚皇家医学院、西班牙国家皇家医学院、加泰罗尼亚皇家药学院





#### Matute, Ruth 医生

- ◆ 生物化学家和分子生物学家, 营养基因组学专家
- ◆ ADNLife 生物化学家
- ◆ 营养基因组学相关课程的主讲人
- ◆ 生物化学与分子生物学博士
- ◆ 生物化学与分子生物学学士
- ◆ 加利福尼亚大学基因组学与精准医学专家
- ◆ 墨尔本大学表观遗传学和基因表达控制专家
- ◆ 加州大学临床营养学专家

#### González Martín, María del Carmen 医生

- ◆ 中心诊所医务主任
- ◆ 中心诊所分子矫正与抗衰老医学专家
- ◆ 格拉纳达大学传染病与微生物学博士
- ◆ 法国分子医学协会活性细胞营养学硕士
- ◆ 格拉纳达美容医学协会副主席
- ◆ 成员: 西班牙营养与正分子医学学会, 国际臭氧疗法专家委员会成员



借此机会了解最新发展, 并将它们应用到日常工作中"

# 04

## 结构和内容

这个大学课程的教学大纲从理论和实践的角度阐述了护理基因组医学的最新科学证据。一个完整的学习计划,可在短短 6 周内帮助医护人员完成密集进修课程。为此,课程提供创新的多媒体内容,让你可以通过电子设备方便地查阅内容。





先进的教学大纲, 让你了解营  
养基因组学的最新科学发展"

## 模块1. 基因组医学

- 1.1. 基因医学简介
  - 1.1.1. 基因组医学
- 1.2. 多态性表观遗传学
- 1.3. 药物基因组学
- 1.4. 营养基因组学
  - 1.4.1. 营养基因组学
  - 1.4.2. 营养遗传学。麸质、乳糖和果糖不耐症
  - 1.4.3. 功能性食品
  - 1.4.4. 个性化的饮食疗法
- 1.5. 生物医学普通生物化学





“

感谢这门 100% 在线课程, 你将能够以活泼的方式深入了解主要食物的不耐受症”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



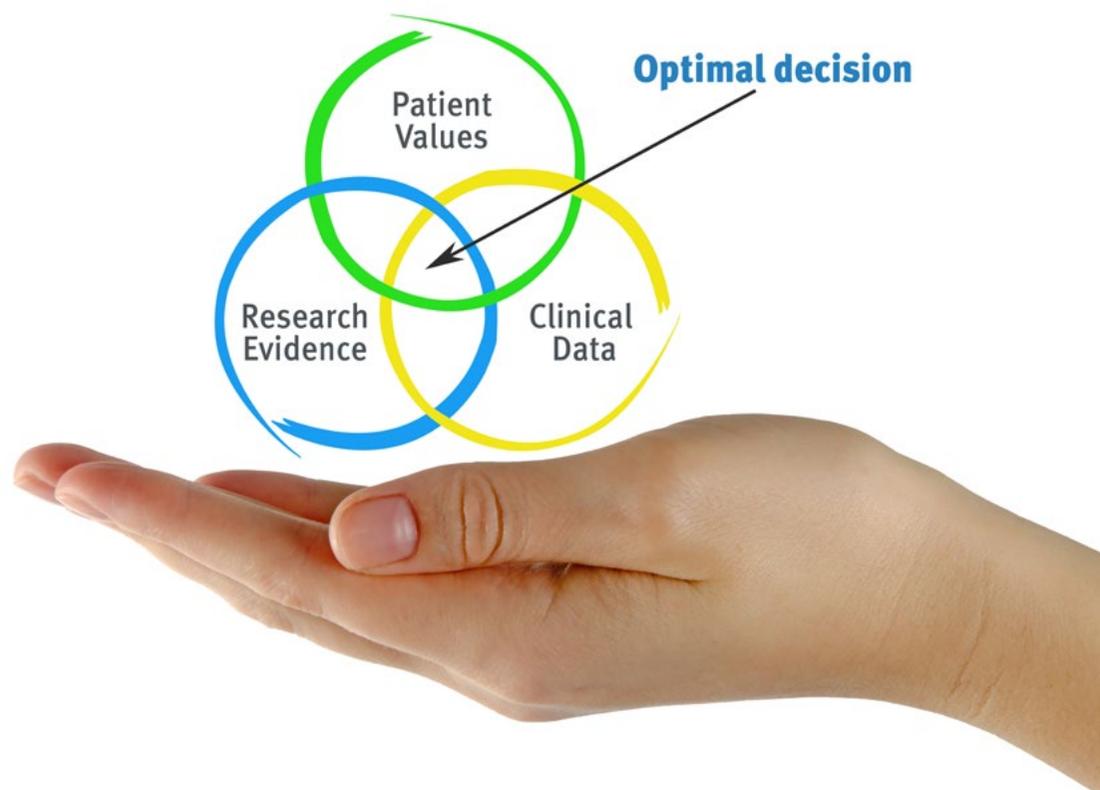
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

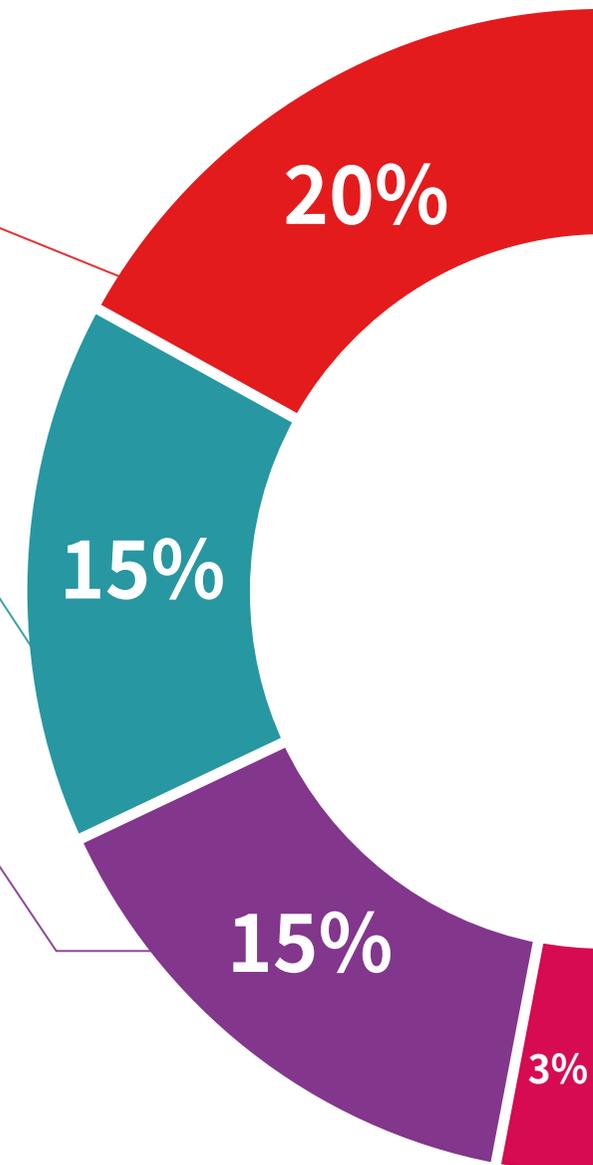
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

护理基因组医学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

完成课程, 不用出门或办理  
复杂的手续就获得学位!”

这个**护理基因组医学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理基因组医学大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
护理基因组医学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 护理基因组医学

