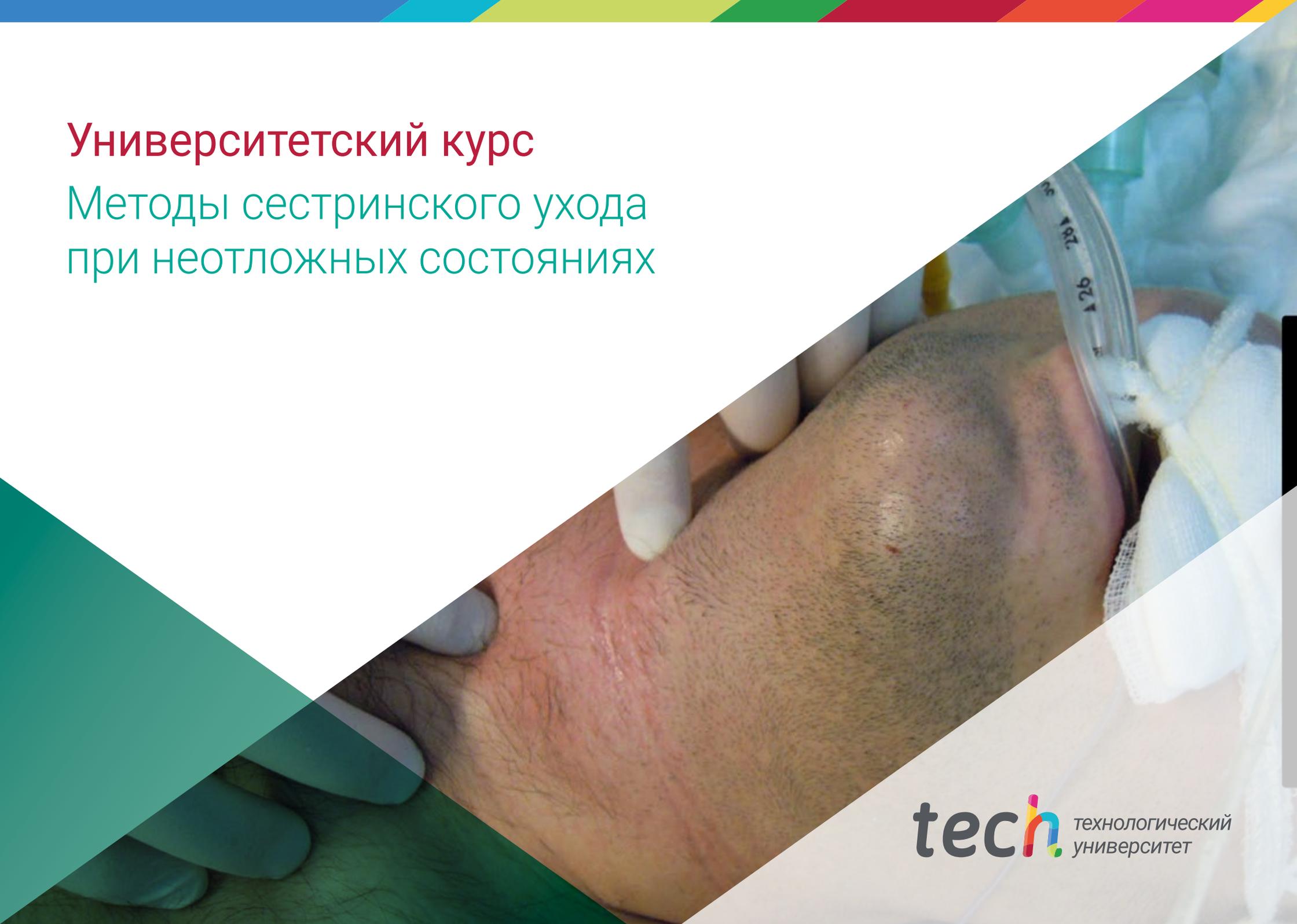


# Университетский курс

Методы сестринского ухода  
при неотложных состояниях





## Университетский курс Методы сестринского ухода при неотложных состояниях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/emergency-nursing-techniques](http://www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/emergency-nursing-techniques)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Неотложные состояния — это зависящие от времени процессы, которые требуют постоянного обучения и обновления знаний, чтобы подходить к ним со всей строгостью и гарантиями, особенно при работе с пациентами с серьезными патологиями, в которых может быть органическое поражение и нарушение жизненно важных функций. Данный Университетский курс разработан для того, чтобы на практике ознакомить специалистов с методами сестринского ухода, используемыми на практике при работе с неотложными состояниями.



“

*В этом Университетском курсе рассматриваются сестринские процедуры при тяжелых неотложных состояниях, что позволит вам справиться с ситуациями, когда жизнь пациента может оказаться под угрозой. Научитесь определять, оказывать первичную помощь и переводить пациента в неотложных состояниях”*

Цель неотложного сестринского ухода состоит в оказании специализированной помощи в индивидуальном порядке пациентам с тяжелыми или потенциально тяжелыми функциональными и/или структурными повреждениями органов или системными состояниями, большинство из которых требуют диагностических или терапевтических процедур, которые обычно выполняются в срочном порядке.

Многие вмешательства связаны с высоким риском из-за тяжести или гемодинамической нестабильности, в которой находятся эти пациенты, а дополнительные осложнения, которые могут возникнуть в результате вмешательства, могут ухудшить их состояние.

Университетский курс в области методов сестринского ухода при неотложных состояниях рассматривает основные процедуры, выполняемые в условиях неотложной помощи на практическом уровне, а также общие и законодательные аспекты инвазивных методов, рекомендации по необходимым процедурам седации и анестезии, показания и противопоказания, а также необходимые инструменты и оборудование.



*Обновите ваши знания, пройдя  
Университетский курс в  
области методов сестринского  
ухода при неотложных  
состояниях, адаптированный  
к вашим потребностям”*

Данный **Университетский курс в области методов сестринского ухода при неотложных состояниях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами в области неотложной медицины
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые диагностические и терапевтические разработки в лечении сердечно-сосудистых неотложных состояний и инвазивные методы сестринского ухода при расширенной поддержки жизнедеятельности и анестезии тяжелообольного пациента
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в различных клинических ситуациях
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по усвоению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет

“

*Этот Университетский курс станет лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области методов сестринского ухода при неотложных состояниях, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета"*

В преподавательский состав входят профессионалы из области неотложной медицины, которые привнесут в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных условиях.

Разработка этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент научится разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. Для этого практикующему поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области неотложной медицины с большим опытом преподавания.

*Университетский курс позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным условиям.*

*Включает клинические кейсы, чтобы максимально приблизить разработку программы к реальности работы сестринского персонала.*



# 02 Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалист сестринского дела достиг мастерства в подходе к пациенту в неотложной ситуации.





“

*После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься медицинской практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”*



## Общая цель

---

- Обновить знания специалистов сестринского дела по использованию терапии в неотложных ситуациях, чтобы обеспечить качественную медицинскую помощь пациентам в тяжелых состояниях

“

*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг навстречу последним достижениям в области сестринских методов при неотложных состояниях”*





## Конкретные цели

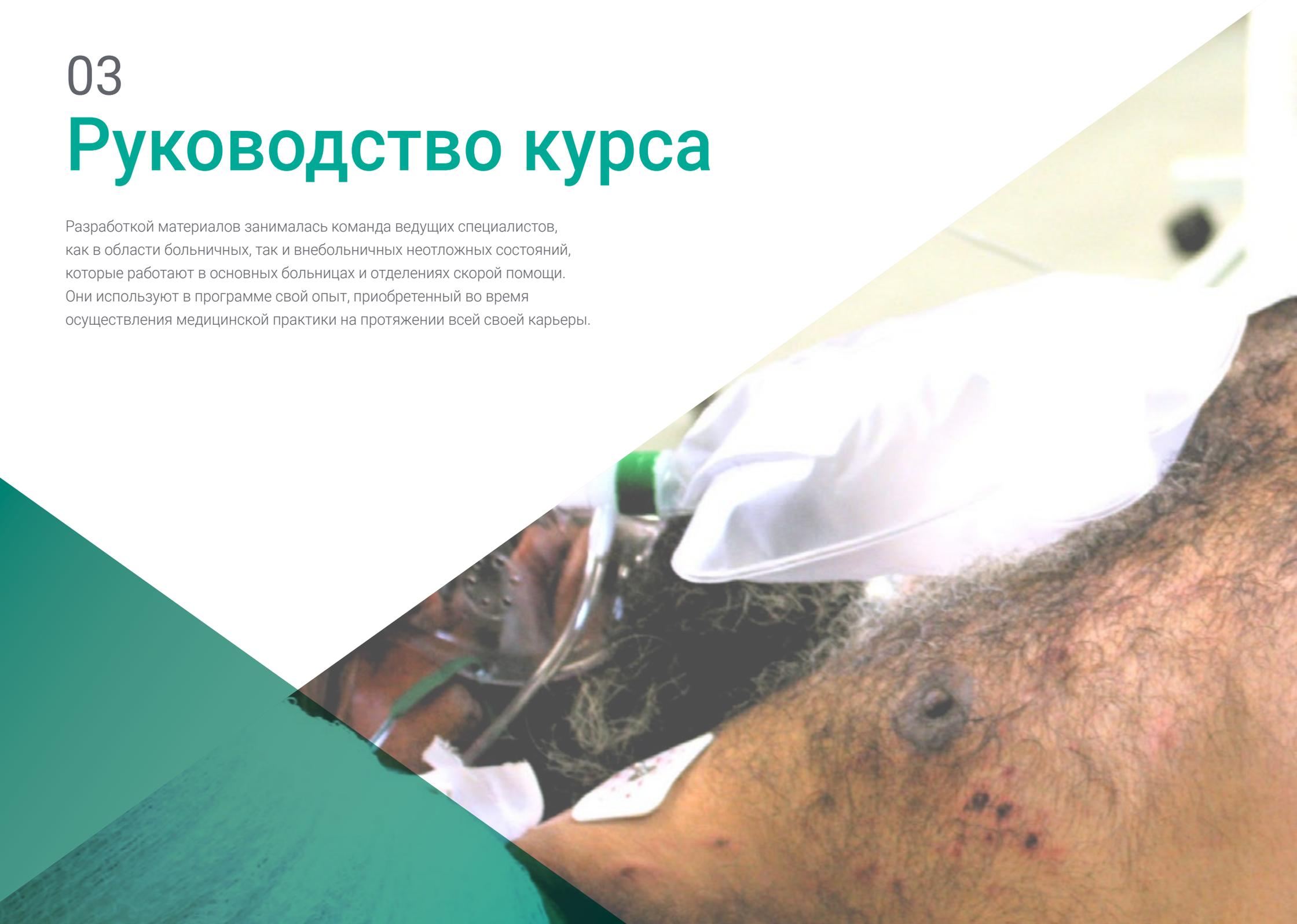
---

- ♦ Различать понятия скорая помощь, неотложные состояния и катастрофа
- ♦ Определить основы экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Применять клинические и не клинические компетенции специалиста по чрезвычайным ситуациям
- ♦ Описать структуру и организацию служб экстренной и неотложной помощи
- ♦ Пользоваться клинической историей болезни в неотложных состояниях и понимать наиболее актуальные правовые и этические аспекты оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
- ♦ Усовершенствовать процедуры немедленных действий при синкопе, остром спутанном сознании, головной боли, коме и головокружительных синдромах
- ♦ Проводить дифференциацию основных причин острого живота и лечение острой абдоминальной боли
- ♦ Распознавать основные патологии желудочно-кишечного тракта и их последствия
- ♦ Понять фундаментальные изменения в гликемическом метаболизме
- ♦ Понять основные последствия электролитных нарушений
- ♦ Описать основные острые ЛОР- и офтальмологические патологии
- ♦ Успешно разрешать кризиса психомоторного возбуждения
- ♦ Классифицировать риск попытки самоповреждения

03

# Руководство курса

Разработкой материалов занималась команда ведущих специалистов, как в области больничных, так и внебольничных неотложных состояний, которые работают в основных больницах и отделениях скорой помощи. Они используют в программе свой опыт, приобретенный во время осуществления медицинской практики на протяжении всей своей карьеры.





“

*Учитесь у признанных профессионалов в области сестринского дела в неотложных, чрезвычайных состояниях и катастрофах”*

## Приглашенные руководители



### Г-н Руис Лопес, Даниэль

- ♦ Руководитель отделения сестринской помощи для взрослых университетской больницы Ла-Пас (Мадрид)
- ♦ Университетский курс по сестринскому делу (DUE), Университетская школа сестринского дела в Кордобе
- ♦ Магистр в области управления сестринским делом. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела в отделении неотложной помощи. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки по управленческим навыкам в области сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки по управлению качеством в области сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления и надзора в области сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки по управлению и администрированию медицинских услуг в области сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Учебный курс для инструкторов и аудиторов по классификации степени сложности по Манчестерской системе. Испанская группа по триажу



### Г-жа Соуто Новас, Ана Мария

- ♦ Руководитель отделения неотложной помощи в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Курс по сестринскому делу в Папском Университете Саламанки
- ♦ Магистр в области интеграции ухода и решения критических проблем в области сестринского дела Университета Алькалы
- ♦ Бакалавр по социальной и культурной антропологии Автономного университета Мадрида
- ♦ Повышение квалификации медсестер по технике диализа
- ♦ Курс профессиональной подготовки по неотложным и чрезвычайным ситуациям Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления и лидерства в области сестринского дела
- ♦ Распределение пострадавших по степени сложности полученных травм в отделении неотложной помощи. Манчестерская система

## Руководство



### Г-н Роиг Д'Кунья-Камат, Франсиско Висенте

- ♦ Член группы первичной помощи в медицинском центре Lliria с июня по октябрь 2001 года
- ♦ Член группы по оказанию первичной помощи в медицинском центре Burjassot в июне 2001 года
- ♦ Член команды по оказанию первичной помощи в медицинском центре Massanasa в июле 2001 года
- ♦ Ассистирующий врач в отделении скорой помощи общей больницы Рекены в июле и августе 2001 года
- ♦ Ассистирующий врач в отделении скорой помощи университетской клинической больницы Валенсии с ноября 2001 года по ноябрь 2003 года в качестве ассистента по контракту непрерывного ухода с периодами полного контракта и с ноября 2003 года по настоящее время по контракту полного рабочего дня
- ♦ Врач в «Унион де Мутуас» с декабря 2001 года по июнь 2002 года
- ♦ Врач в резиденции ParqueLuz II в Катаррохе с момента ее создания в 2002 году до ноября 2003 года
- ♦ Врач группы Ascires, где в настоящее время руководит практикой общей медицины/семейной и общественной медицины группы Ascires в районе Валенсии

## Преподаватели

### Г-жа Гомес Лаге, Лаура

- ♦ Отделение неотложной помощи в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Степень бакалавра Мадридского университета Комплутенсе по неотложной медицинской помощи
- ♦ Курс профессиональной подготовки по неотложной медицинской помощи у детей в ситуациях, угрожающих жизни
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эмоционального развития и воспитания детей
- ♦ Практическая фармакология при оказании неотложной медицинской помощи
- ♦ Основы оказания сестринской медицинской помощи при неотложных и экстренных ситуациях

### Г-жа Чамисо Альберто, Летиция

- ♦ Медсестра отделения скорой помощи университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Курс в области сестринского дела Автономного университета Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки по неотложной медицинской помощи в школе Красного Креста, Автономный университет Мадрида
- ♦ Квалификационный сертификат по специальности "Манчестерская система триажа" в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Курс по базовой поддержке жизнеобеспечения и расширенной поддержки жизнеобеспечения
- ♦ Курс по первичному уходу за пациентом с множественными травмами; неотложная медицинская помощь при основных травмах пациента с наличием множественных травм и Мониторинг критического состояния пациента





#### **Гжа Форес Ривас, Ана**

- ◆ Сотрудник отделения интенсивной терапии в университетской больнице доктора Песета
- ◆ Диплом в области сестринского дела
- ◆ Дипломированный специалист в области оказания сестринской медицинской помощи на предприятии
- ◆ Магистр в области профилактики и лечения аддиктивного поведения
- ◆ Специалист-лаборант
- ◆ Курс повышения квалификации преподавателей (CAP)
- ◆ Фонд здоровья и сообщества. 7/2006-2012 и 6/2017 по настоящее

#### **Гн Вега Вега, Луис**

- ◆ Специалист сестринского дела отделения скорой помощи университетской больницы Ла-Пас
- ◆ Бакалавр по оказанию сестринской медицинской помощи в школе Красного Креста
- ◆ Эксперт по внебольничной помощи, магистратура по неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и катастрофах, неотложной и реанимационной помощи в Европейском университете Мадрида
- ◆ Курс профессиональной подготовки по комплексному ведению взрослых в процессах ухода за больными с инфекционными и инвазивными заболеваниями
- ◆ Инструктор по базовой поддержке жизнеобеспечения и оказанию экстренной помощи
- ◆ Манчестерский курс по повышению квалификации врачей в области триажа
- ◆ Действующий член группы немедленного реагирования Красного Креста на чрезвычайные ситуации в области здравоохранения

#### **Д-р Брасо Аснар, Хосе Висенте**

- ◆ Врач бригады скорой помощи в больнице
- ◆ Доцент неотложной медико-санитарной помощи факультета медицины Университета Валенсии
- ◆ Руководитель отдела. Служба неотложной медицинской помощи. Университетская больница Ла-Рибера

# 04

## Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают значение обучения в повседневной сестринской практике при оказании неотложной травматологической помощи, осознают актуальность современного обучения для того, чтобы уметь действовать с пациентами с неотложной патологией, и стремятся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.





“

*Данный Университетский курс в области методов сестринского ухода при неотложных состояниях содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Общие сведения

- 1.1. Определения и понятия
- 1.2. Комплексный уход
- 1.3. Функции сестринского ухода в скорой и неотложной помощи
- 1.4. Биоэтика и право в экстренных, чрезвычайных ситуациях, и катастрофах

## Модуль 2. Диагностические и терапевтические техники при экстренных и неотложных состояниях

- 2.1. Зондирования
- 2.2. Периферическая и центральная венозная канюляция
- 2.3. Внутрикостное введение
- 2.4. Оротрахеальная интубация
- 2.5. Затрудненная проходимость дыхательных путей
- 2.6. Механическая вентиляция
- 2.7. Применение неинвазивной механической вентиляции
- 2.8. Перикардиоцентез
- 2.9. Торакоцентез и дренирование плевральной полости
- 2.10. Ультразвук для сестринского дела. Ультразвуковые методы
- 2.11. Электротерапия (ручное воздействие на пациента (РУП), сердечная недостаточность, дефибрилляция)
- 2.12. Мониторинг гемодинамического статуса
- 2.13. Капнография и пульсометрия
- 2.14. Кислородная терапия
- 2.15. Мониторинг неврологического статуса
- 2.16. Мониторинг седоанальгезии
- 2.17. Сбор аналитических образцов
- 2.18. Часто используемые шкалы в неотложной медицине
- 2.19. Физиологические параметры у взрослых и детей





“

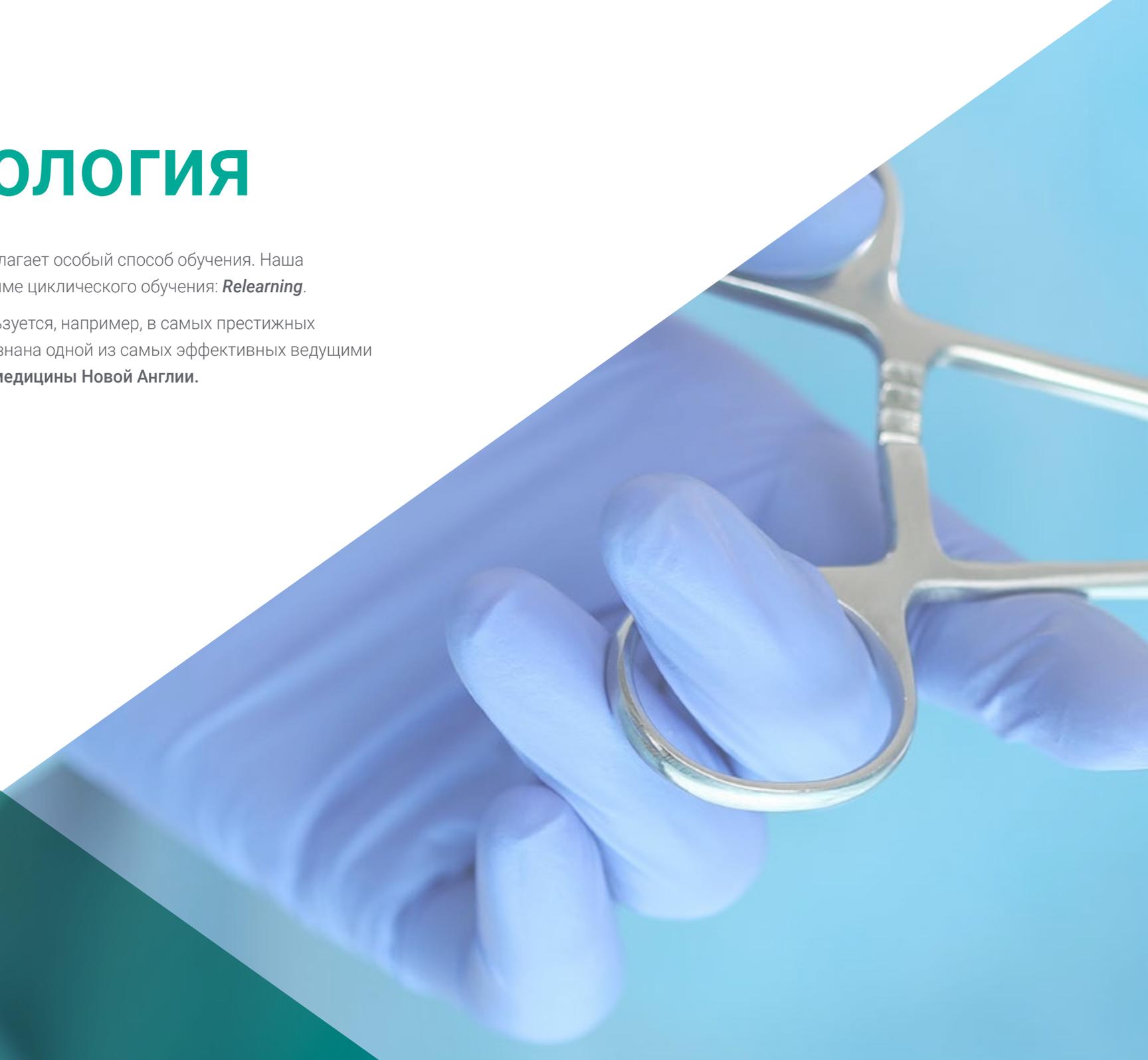
*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



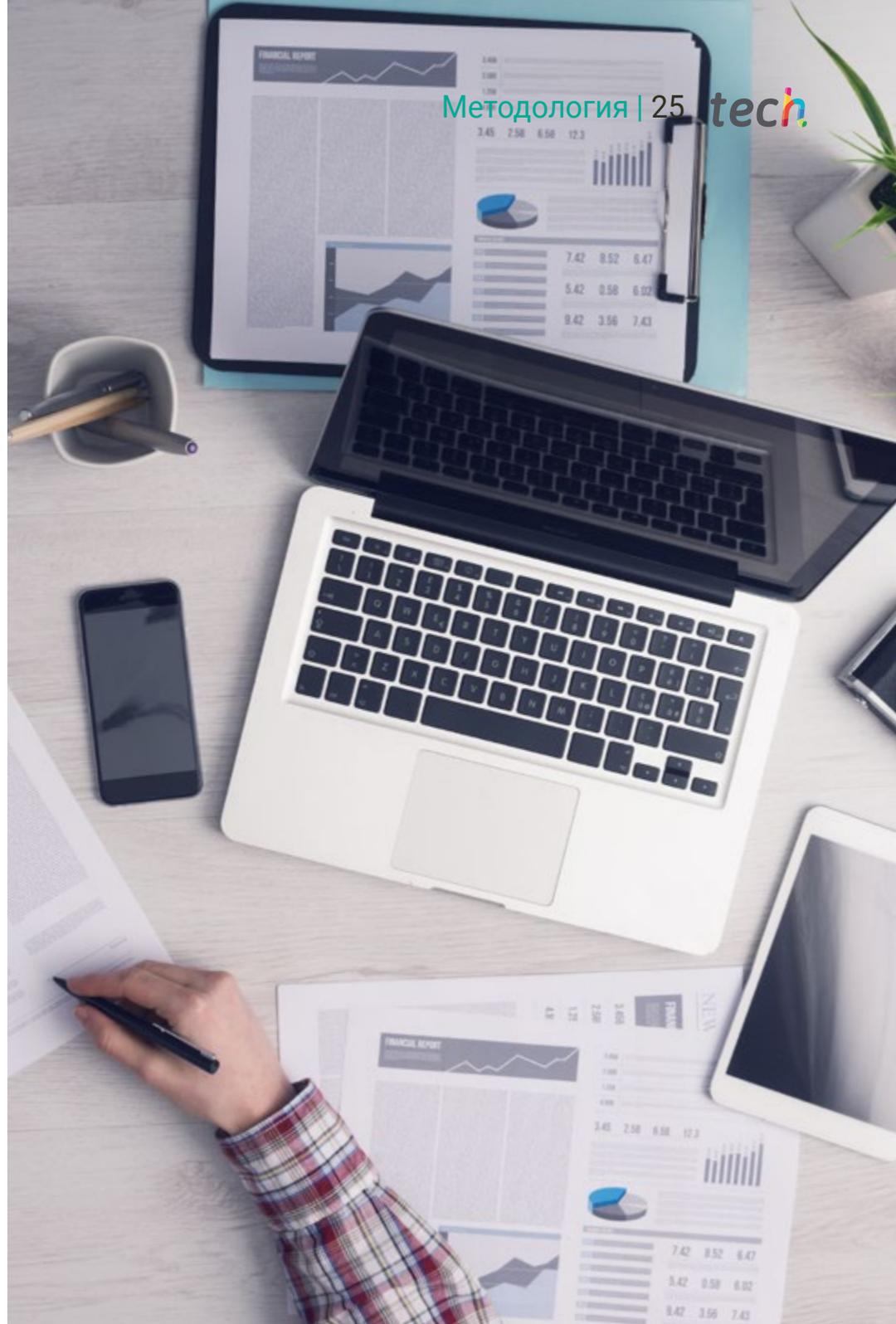
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

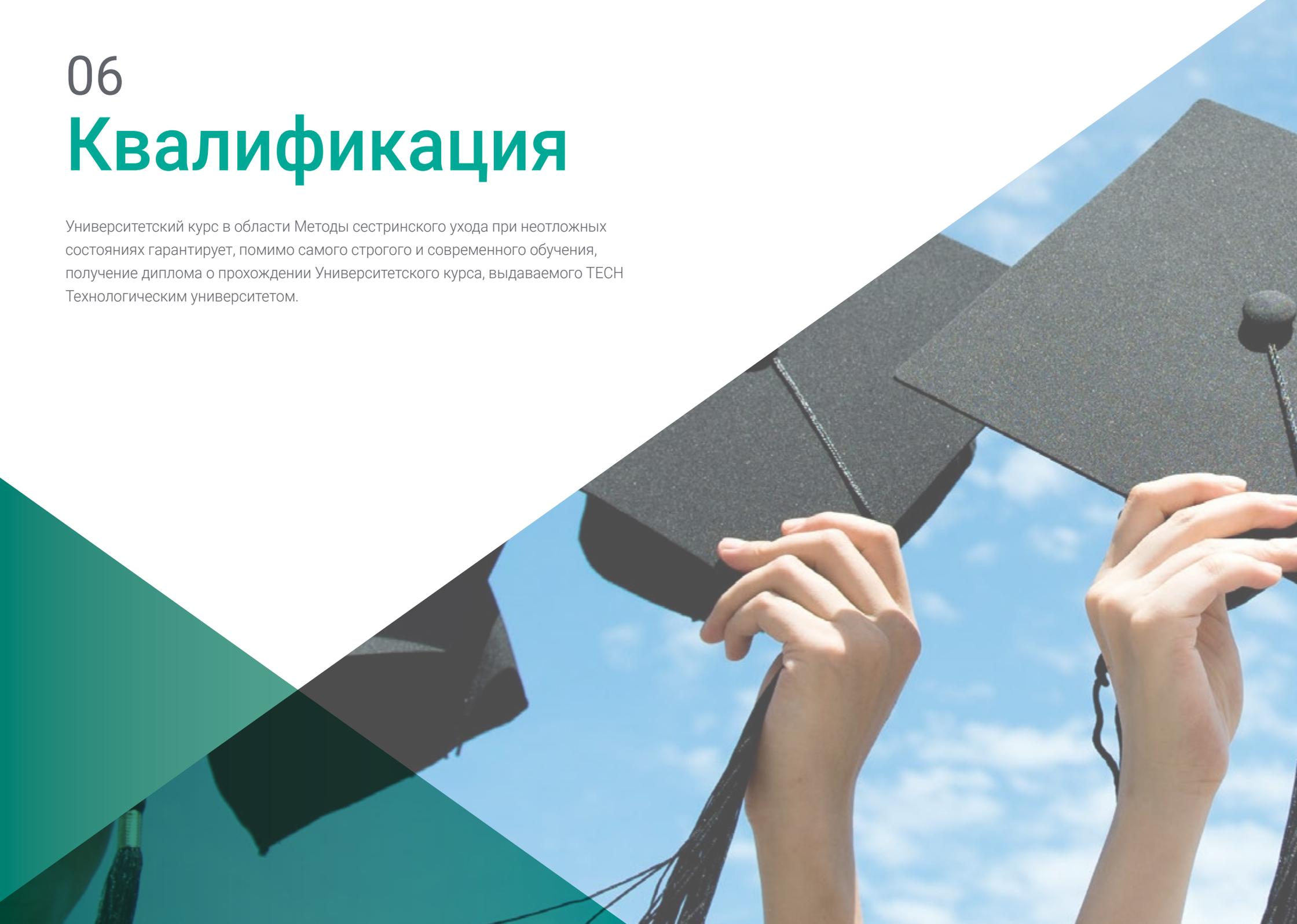
ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Методы сестринского ухода при неотложных состояниях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области Методы сестринского ухода при неотложных состояниях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Методы сестринского ухода при неотложных состояниях**

Количество учебных часов: **100 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее  
Здоровье Доверие Люди  
Образование Информация Тьюторы  
Гарантия Аккредитация Преподавание  
Институты Технология Обучение  
Сообщество Обязательство  
Персональное внимание Инновации  
Знания Настоящее Качество  
Веб обучение Институты  
Развитие Институты  
Виртуальный класс Языки



**Университетский курс**  
Методы сестринского ухода  
при неотложных состояниях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Методы сестринского ухода  
при неотложных состояниях

