

Университетский курс

Неотложные ситуации у новорожденного после естественных родов для сестринского дела





Университетский курс Неотложные ситуации у новорожденного после естественных родов для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitude.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/emergencies-newborn-natural-childbirth-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

При естественных родах у новорожденных могут возникнуть некоторые неотложные медицинские ситуации, требующие немедленного вмешательства. Некоторые из них включают затрудненное дыхание, отсутствие мышечного тонуса, гипогликемию и сильную желтуху. Поэтому медсестры должны быть готовы выявлять и реагировать на возникающие ситуации. В связи с этим ТЕСН создал данную программу с целью подготовки студентов в области, которая пользуется большим спросом. Таким образом, будет представлена актуальная и качественная информация о конкретных случаях и чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть в послеродовом периоде. Все это в формате 100% онлайн, с аудиовизуальными ресурсами, дополнительным чтением и практическими упражнениями, разработанными по методике *Relearning*.



“

*Вы сможете совмещать свою
повседневную рутинную деятельность
и работу в области ухода за детьми
с повышением своей квалификации”*

Медицинские неотложные ситуации у новорожденных после естественных родов могут вызывать стресс и тревогу как у родителей, так и у медицинских работников. Сестринское дело играет решающую роль в раннем выявлении признаков неотложных ситуаций, своевременном вмешательстве и постоянном наблюдении для предотвращения дальнейших осложнений. Поэтому очень важно, чтобы специалисты в этой области получали новые знания по ведению таких ситуаций, уделяя первостепенное внимание состоянию здоровья матери и ребенка.

Это и побудило TECH создать данную программу, основной целью которой является обучение студентов навыкам ведения подобных ситуаций. Все это реализовано в информационном конгломерате, включающем высокоэффективные аудиовизуальные ресурсы, дополнительную литературу и практические упражнения, разработанные по методике *Relearning*, ориентированной на представление реальных случаев и симуляций для более полного погружения в процесс, далекого от нынешней традиционной модели.

Следует отметить, что программа разработана в формате 100% онлайн, что позволяет специалистам адаптировать свой график к удобному для них времени, без необходимости посещать очные центры или ходить на очные занятия. Кроме того, в ней принимают участие эксперты и специалисты, которые вложили свой многолетний опыт и обширные знания в учебный материал.

Данный **Университетский курс в области неотложных ситуаций у новорожденного после естественных родов для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области неотложных ситуаций у новорожденного после естественных родов для сестринского дела
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Загрузите содержание этой программы на свое повседневное устройство и просматривайте его так часто, как вам нужно"

“

Благодаря формату 100% онлайн, вам не придется выходить из дома, чтобы быть в курсе последних достижений в области лечения неотложных ситуаций у новорожденных”

Вы узнаете о факторах риска и симптомах, возникающих при неонатальной гипогликемии.

Вы изучите наиболее распространенные неонатальные инфекции и процессы их лечения антибиотиками.

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении учебной программы. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.



02 Цели

Одной из основных целей TECH при подготовке программы является выбор учебных тем, позволяющих специалистам повысить свои навыки и умения для достижения рабочих целей. Методология *Relearning* гарантирует практический процесс, разрабатывая мероприятия, основанные на реальных случаях и симуляциях. Таким образом, специалист пройдет обучение в растущем и постоянно развивающемся секторе, а также получит обширные знания и механизмы действий по лечению неотложных ситуаций у новорожденных.



“

Вы получите новые знания, которые
позволят вам повысить свой
профессиональный уровень для
достижения своих рабочих целей”



Общие цели

- ♦ Приобрести фундаментальные знания о физиологии естественных родов, культурных традициях предков и эмоциональных потребностях женщин во время родов, а также о последствиях медицинских вмешательств
- ♦ Приобрести основные навыки и знания по уходу за беременными женщинами и их плодом, включая содействие здоровой беременности и выявление возможных осложнений
- ♦ Получить фундаментальные знания и навыки по диагностике, ведению и профилактике чрезвычайных ситуаций в родах с акцентом на межпрофессиональное сотрудничество и защиту прав пациентов
- ♦ Получить фундаментальные знания и навыки в области оценки, диагностики и ведения неотложных состояний новорожденных с акцентом на раннее распознавание проблем и применение соответствующих мер
- ♦ Овладеть фундаментальными знаниями в области неврологии беременности, материнства и перинатального ухода, а также научными данными, касающимися естественных родов и практики оказания помощи на основе доказательной медицины
- ♦ Приобрести фундаментальные знания о домашних родах и родовспоможении, включая управление и организацию команды, подготовку и сопровождение во время беременности, родов и послеродового периода, а также выявление и ведение особых ситуаций и экстренных акушерских вмешательств в домашних условиях
- ♦ Приобрести фундаментальные знания об отделениях естественных родов, таких как родильные дома и больничные отделения, и развить навыки оценки, планирования и управления этими учреждениями, обеспечивая высокий уровень ухода и удовлетворенности женщин и их семей
- ♦ Приобрести фундаментальные знания и практические навыки по уходу за новорожденными, а также умение обеспечить комплексный и безопасный уход на этом критическом этапе жизни и взаимодействие с другими медицинскими работниками и семьями для обеспечения благополучия новорожденных
- ♦ Приобрести знания о физических и эмоциональных потребностях матери в перинатальный период
- ♦ Развивать навыки оказания всесторонней поддержки и ухода за матерью в послеродовой период, включая сложные и эмоционально напряженные ситуации
- ♦ Содействовать профилактике и охране психического здоровья матерей в перинатальный период, включая выявление и лечение аффективных расстройств, а также лечение акушерских травм и насилия в акушерстве
- ♦ Проанализировать стадии родов и методы обезболивания и релаксации
- ♦ Развивать навыки разработки и мониторинга индивидуальных планов родов
- ♦ Изучить важность междисциплинарного сотрудничества в процессе родовспоможения
- ♦ Способствовать эмоциональной готовности и поддержке женщин и их семей в процессе родов
- ♦ Приобрести навыки выявления и ведения ситуаций повышенного риска при беременности и родах



Конкретные цели

- ♦ Проводить первичную оценку состояния новорожденного, включая оценку по шкале Апгар и выявление факторов риска
- ♦ Проанализировать основные и передовые методы реанимации новорожденных, такие как вентиляция с использованием мешка-маски, массаж сердца, эндотрахеальная интубация и введение лекарственных препаратов
- ♦ Углубленно изучить распространенные респираторные состояния у новорожденных, такие как транзиторное тахипноэ, респираторный дистресс-синдром и аспирация мекония
- ♦ Определять неонатальную гипогликемию, включая измерение уровня глюкозы в капиллярной крови и долгосрочное наблюдение
- ♦ Оценивать неонатальную желтуху, применять такие методы лечения, как фототерапия и обменное переливание крови
- ♦ Распознавать неонатальные инфекции, включая сепсис и менингит, и применять меры профилактики и предотвращения
- ♦ Изучить сердечно-сосудистые неотложные состояния у новорожденных, такие как неонатальный шок, застойная сердечная недостаточность и незаращение артериального протока
- ♦ Осуществлять уход за недоношенным новорожденным, уделяя особое внимание первичной стабилизации состояния, питанию и профилактике долгосрочных осложнений
- ♦ Развивать навыки готовности и командной работы, эффективного общения между специалистами, а также последующего наблюдения и направления в специализированные неонатальные службы неотложной помощи

03

Руководство курса

При разработке своих программ ТЕСН уделяет первостепенное внимание формированию квалифицированной и опытной команды преподавателей. Поэтому для данной программы в области неотложных ситуаций у новорожденного после естественных родов для сестринского дела были отобраны ведущие специалисты в этой области. Эти эксперты представят студентам с помощью аудиовизуальных и практических ресурсов последние разработки и изменения в данной области, предоставляя ценный и эксклюзивный материал для оптимального обучения.



“

ТЕСН собрал первоклассный преподавательский состав, ориентируясь на ваши профессиональные потребности и изменения в здравоохранении”

Руководство



Д-р Сантос Леаль, Эмилио

- Медицинский директор Международного центра медицинских технологий
- Врач-специалист в Университетской больнице фонда Алькоркон
- Врач-специалист в Консорциуме Университетской больницы общего профиля Валенсии
- Врач-специалист в больнице Pius Hospital de Valls
- Врач-специалист в клинике Perpetuo Socorro
- Специализация по гинекологии и акушерству в клинической больнице Сан-Карлос
- Степень бакалавра медицины и хирургии Кантабрийского университета

Преподаватели

Д-р Эспиноса Баррахон, Хосе Анхель

- Директор отделения аффективных родов в больнице Святого Франциска Ассизского
- Руководитель группы акушерства и общей гинекологии в больнице Святого Франциска Ассизского
- Специалист по гинекологии и акушерству в клинике Концепсьон
- Степень магистра в области малоинвазивной хирургии в гинекологии в Университете Карденаль Эррера
- Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида

Г-жа Гарсия Гарсия, Мария Долорес

- Акушерка по специализированному уходу в Университетской больнице общего профиля Валенсии
- Степень магистра в области управления бизнесом и администрирования в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- Степень магистра по биоэтике в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- Эксперт по консультированию и советам по грудному вскармливанию Католического университета Авилы
- Степень бакалавра в области сестринского дела по специализации "акушерство"



Г-жа Ланса дель Риверо, Кристина

- ♦ Выездной психолог в La casa de la salud
- ♦ Степень аспиранта по теории и практике психодрамы, социодрамы и социометрии в Университете Саламанки
- ♦ Степень аспиранта по теории и практике группового анализа в Университете Саламанки
- ♦ Степень магистра по модификации поведения в Университете Саламанки
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университета Саламанки

“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике"

04

Структура и содержание

Эта программа была специально разработана с учетом требований, необходимых в неотложных ситуациях у новорожденных после естественных родов. Для этого была разработана информативная учебная программа с использованием самых современных аудиовизуальных ресурсов, сопровождаемая дополнительным чтением и практическими упражнениями, основанными на методике *Relearning*. Таким образом, специалисты сестринского дела смогут быстро приобрести необходимые навыки всего за 6 недель, углубляя свои знания в области оценки и первичной помощи, чтобы обеспечить наилучший уход за ребенком.



“

Самая современная учебная программа на рынке, представленная с помощью высокоэффективных аудиовизуальных ресурсов”

Модуль 1. Чрезвычайные ситуации у новорожденного

- 1.1. Первичный скрининг новорожденных
 - 1.1.1. Оценка по шкале Апгар
 - 1.1.2. Жизненные показатели и физическое обследование
 - 1.1.3. Выявление факторов риска
 - 1.1.4. Неотложная стабилизация
- 1.2. Базовая реанимация новорожденных
 - 1.2.1. Позиционирование и проходимость дыхательных путей
 - 1.2.2. Вентиляция с помощью мешка-маски
 - 1.2.3. Массаж сердца
 - 1.2.4. Мониторинг и корректировка реанимационных мероприятий
- 1.3. Расширенная реанимация новорожденных
 - 1.3.1. Эндотрахеальная интубация
 - 1.3.2. Назначение лекарственных средств
 - 1.3.3. Пупочный сосудистый доступ
 - 1.3.4. Дефибрилляция и современные методы
- 1.4. Дыхательная недостаточность у новорожденного
 - 1.4.1. Преходящее тахипноэ новорожденного
 - 1.4.2. Респираторный дистресс-синдром
 - 1.4.3. Аспирация мекония
 - 1.4.4. Стойкая легочная гипертензия
- 1.5. Неонатальная гипогликемия
 - 1.5.1. Факторы риска и симптомы
 - 1.5.2. Измерение уровня глюкозы в капиллярной крови
 - 1.5.3. Лечение и профилактика
 - 1.5.4. Долгосрочный мониторинг и контроль
- 1.6. Неонатальная желтуха
 - 1.6.1. Этиология и патофизиология
 - 1.6.2. Клиническая оценка и диагностика
 - 1.6.3. Лечение: фототерапия и обменное переливание крови
 - 1.6.4. Профилактика и последующее наблюдение



- 1.7. Неонатальные инфекции
 - 1.7.1. Ранний и поздний сепсис
 - 1.7.2. Неонатальный менингит
 - 1.7.3. Антибиотикопрофилактика и лечение
 - 1.7.4. Иммунизация и профилактика инфекций
- 1.8. Сердечно-сосудистые неотложные состояния у новорожденных
 - 1.8.1. Неонатальный шок
 - 1.8.2. Застойная сердечная недостаточность
 - 1.8.3. Персистирующий артериальный проток
- 1.9. Ведение недоношенного ребенка
 - 1.9.1. Первоначальная стабилизация и респираторная помощь
 - 1.9.2. Питание и рост
 - 1.9.3. Профилактика долгосрочных осложнений
- 1.10. Протоколы и организация неотложной помощи новорожденным
 - 1.10.1. Подготовка и работа в команде
 - 1.10.2. Эффективная коммуникация между специалистами
 - 1.10.3. Последующее наблюдение и направление в специализированные службы



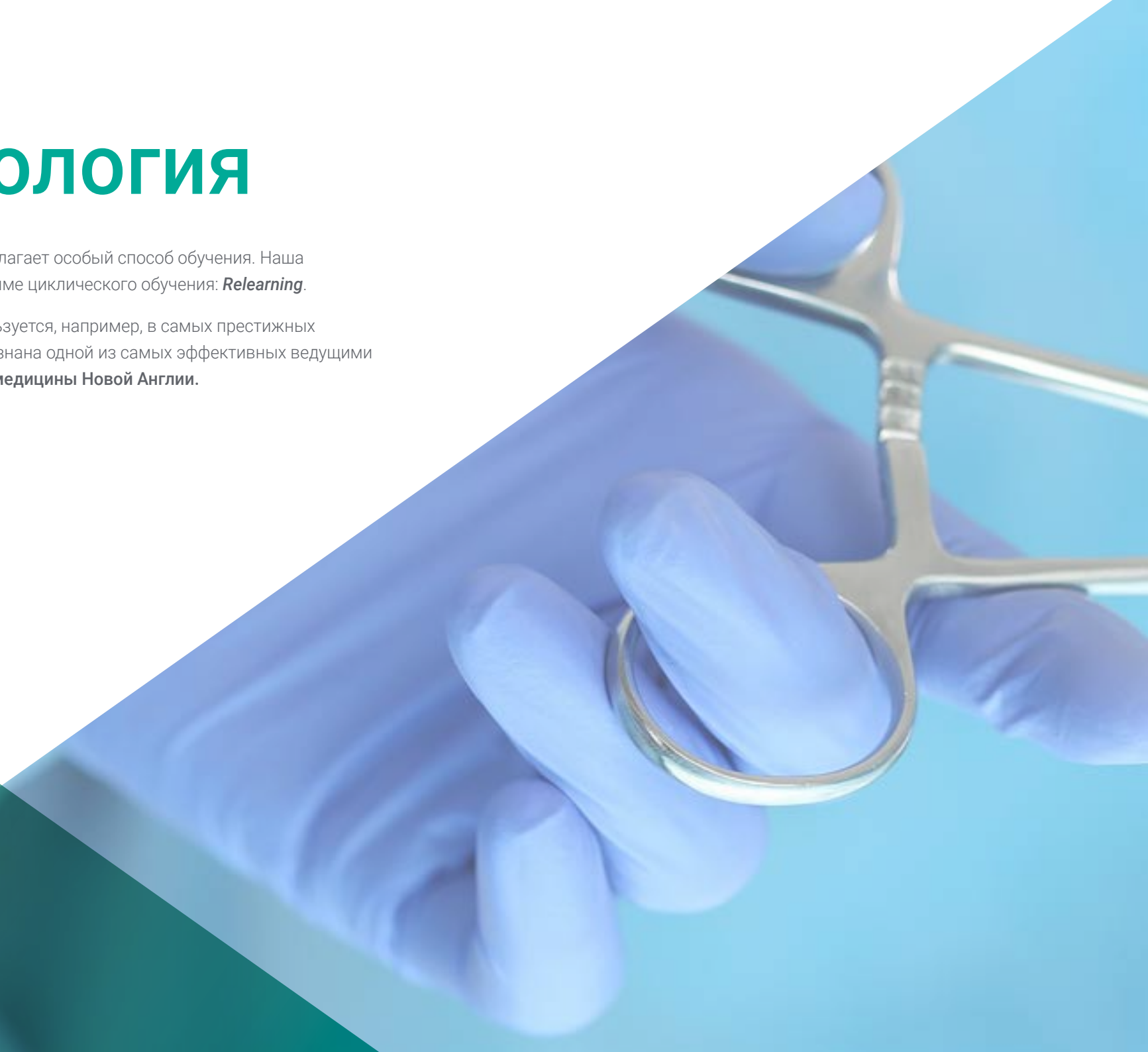
Вы столкнетесь с реальными и смоделированными случаями, что обеспечит вам захватывающий опыт, от которого вы получите максимальную пользу”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

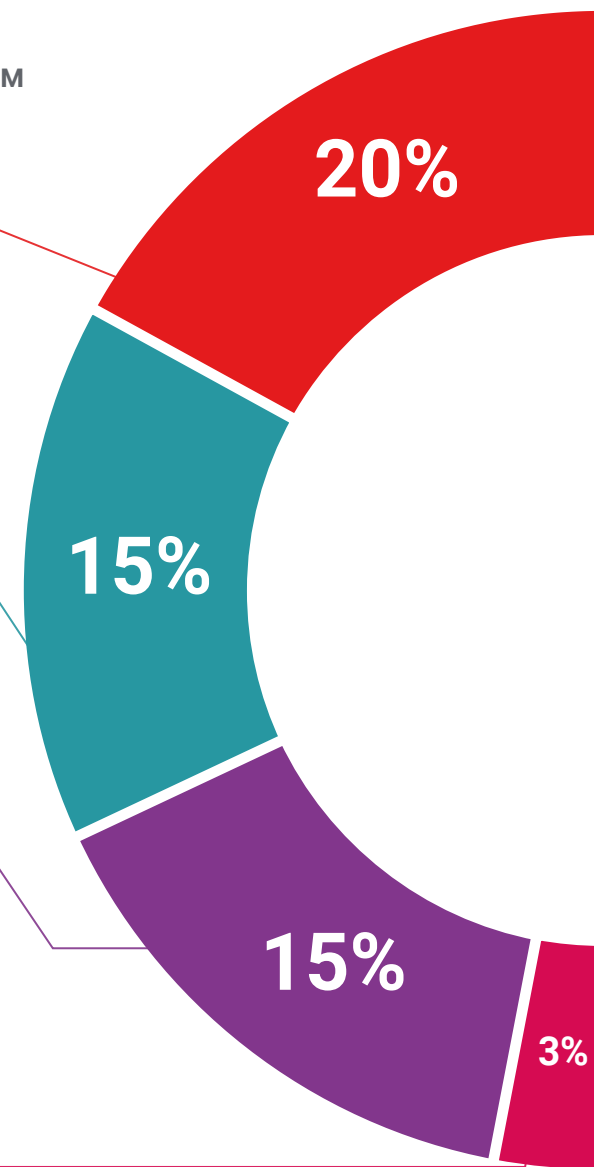
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

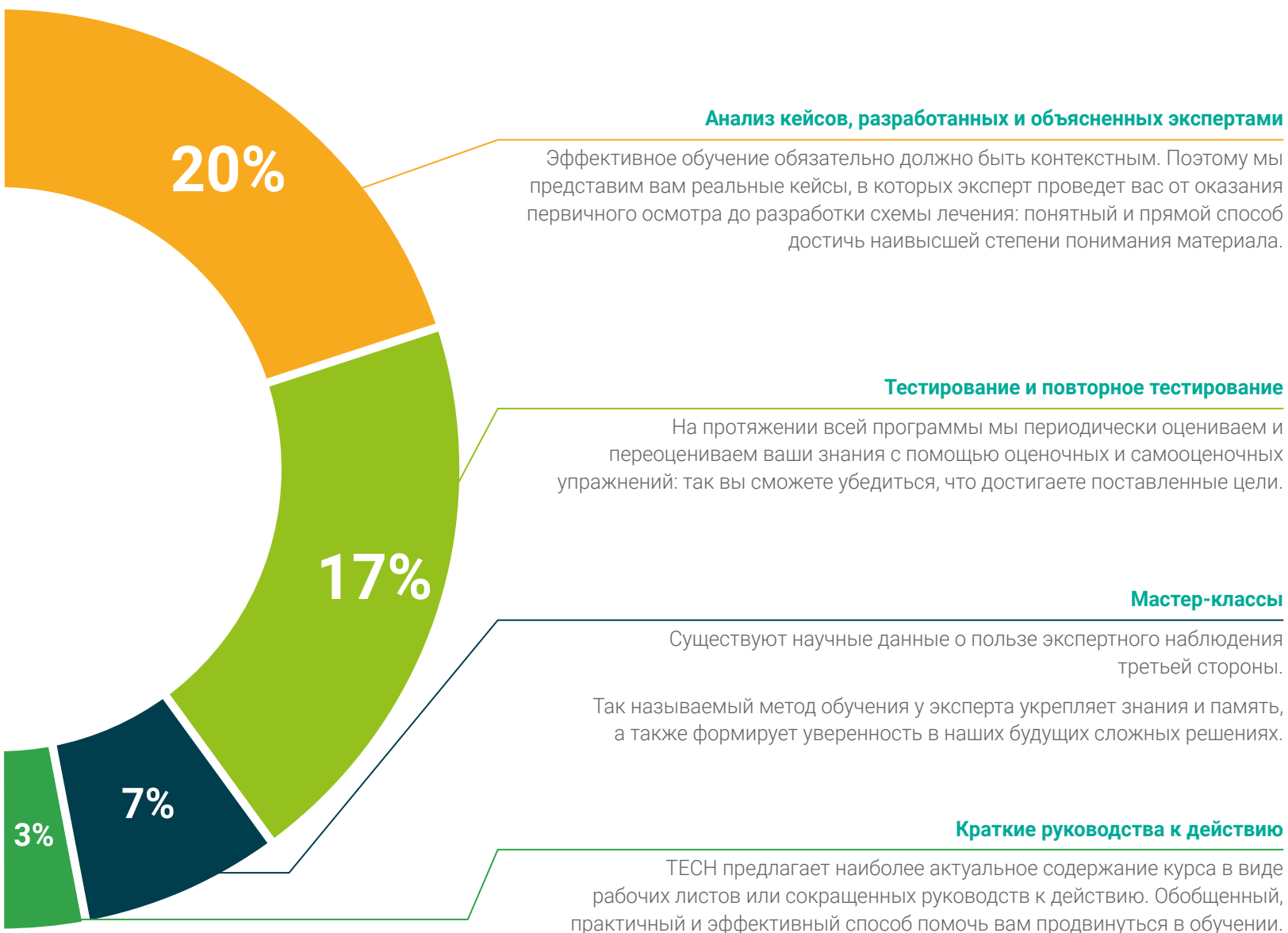
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области неотложных ситуаций у новорожденного после естественных родов для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области неотложных ситуаций у новорожденного после естественных родов для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области неотложных ситуаций у новорожденного после естественных родов для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технологии Обучение
Сообщество Обязательства
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Неотложные ситуации
у новорожденного после
естественных родов
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Неотложные ситуации у новорожденного после естественных родов для сестринского дела

