

大学课程

护理新生儿自然
分娩后的紧急情况





大学课程

护理新生儿自然 分娩后的紧急情况

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/emergencies-newborn-natural-childbirth-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在自然分娩过程中,新生儿可能会出现某些需要立即处理的医疗紧急情况。其中包括呼吸急促、缺乏肌肉张力、低血糖和严重黄疸。因此,护士必须做好准备,识别并应对可能出现的情况。因此,TECH 设立了以下学位,旨在培养需求量巨大的领域的毕业生。这将为产后期间可能发生的具体病例和紧急情况提供最新和严谨的信息。所有这些都采用 100% 在线的形式,并配有视听资源、补充读物和采用 Relearning方法开发的实践练习。





“

你可以将日常工作和护理工作与更新知识结合起来”

新生儿自然分娩后出现医疗紧急情况,会给父母和医务工作者带来压力和恐慌。护理在早期识别紧急情况迹象、及时干预和持续跟踪以防止进一步并发症方面发挥着至关重要的作用。因此,该领域的专业人员必须掌握处理这些情况的新知识,优先考虑母亲和婴儿的健康状况。

因此,技术学院开设了这一课程,主要目的是培训学生如何处理这些情况。所有这一切都将通过一个内容丰富的综合体来实现,该综合体配有极具冲击力的视听资源、补充读物以及采用 Relearning方法开发的实践练习,重点是呈现真实案例和模拟,以获得更加身临其境的体验,这与当前的传统模式大相径庭。

值得注意的是,该课程是以 100% 在线的形式开发的,这使得专业人员可以根据自己喜欢的时间调整日程安排,而不必参加现场中心或同时上课。此外,还有专家和专业人士的参与,他们为学习材料贡献了自己多年的经验和丰富的知识。

这个**护理新生儿自然分娩后的紧急情况**大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 在护理新生儿自然分娩后的紧急情况中由专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



将这个课程的内容下载到你的日常设备中,并根据需要随时查看"

“

由于采用了 100% 在线的形式，你足不出户就能了解新生儿急救管理方面的最新护理进展”

你将深入了解新生儿低血糖症的风险因素和症状。

你将了解最常见的新生儿感染及其抗生素治疗过程。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习，通过这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。由知名专家制作的创新型互动视频系统将为其提供支持。



02 目标

TECH 创建学位的主要目标之一是选择技能和能力的学科,以实现他们的职业目标。因此, Relearning方法保证了一个实用的过程,在真实案例和模拟的基础上开展活动。通过这种方式,专业人员将在一个不断发展壮大的行业中接受培训,还将获得新生儿紧急情况管理方面的广泛知识和行动机制。





“

你将获得新的知识,从而提升自己的专业形象,实现自己的职业目标”



总体目标

- ◆ 掌握自然分娩的生理学基础知识、祖传文化习俗、妇女在分娩过程中的情感需求以及医疗干预的影响
- ◆ 掌握护理孕妇及其胎儿的基本技能和知识, 包括促进健康妊娠和识别可能出现的并发症
- ◆ 掌握诊断、处理和预防分娩急症的基本知识和技能, 重点是跨专业合作和维护病人的权利
- ◆ 掌握评估、诊断和处理新生儿紧急情况的基本知识和技能, 重点是及早发现问题并采取适当的干预措施
- ◆ 传授有关妊娠、孕产和围产期护理的神经科学基础知识, 以及与自然分娩和循证护理实践相关的科学证据
- ◆ 掌握家庭分娩和生产的基本知识, 包括团队管理和组织, 妊娠、分娩和产褥期的准备和陪伴, 以及特殊情况 and 家庭产科紧急情况的识别和处理
- ◆ 获取有关自然分娩单位 (如分娩房和医院分娩单元) 的基本知识, 并培养评估、规划和管理这些环境的技能, 确保对妇女及其家庭提供高水平的关怀和满意度
- ◆ 掌握新生儿护理的基础知识和实用技能, 能够在生命的这一关键阶段提供全面、安全的护理, 以及如何与其他医疗专业人员和家庭合作, 确保新生儿的健康
- ◆ 了解围产期母亲的生理和情感需求
- ◆ 培养在产后期间, 包括在困难和情绪紧张的情况下, 为产妇提供全面支持和护理的能力
- ◆ 促进围产期孕产妇心理健康的预防和护理, 包括情绪障碍的检测和治疗以及产科创伤和产科暴力的管理
- ◆ 分析分娩的各个阶段以及镇痛和放松的技巧
- ◆ 发展制定和监督个性化实施计划的技能
- ◆ 探讨跨学科合作在分娩护理中的重要性
- ◆ 促进妇女及其家人在分娩过程中的情感准备和支持
- ◆ 掌握识别和处理妊娠与分娩高风险情况的技能



具体目标

- ◆ 进行新生儿初步评估, 包括阿普加评估和风险因素识别
- ◆ 分析基本和高级新生儿复苏技术, 如袋罩通气、心脏按摩、气管插管和给药
- ◆ 深入研究新生儿常见的呼吸道疾病, 如短暂性呼吸过速、呼吸窘迫综合征和吸入粪便
- ◆ 识别新生儿低血糖症, 包括毛细血管血糖测量和长期随访
- ◆ 评估新生儿黄疸, 采用光疗和交换性输血等治疗方法
- ◆ 识别新生儿感染, 包括败血症和脑膜炎, 并采取预防措施
- ◆ 筛查新生儿心血管急症, 如新生儿休克、充血性心力衰竭和动脉导管未闭等
- ◆ 管理早产儿的护理, 重点是初期稳定、营养和预防长期并发症
- ◆ 培养新生儿急救方面的准备技能、团队合作技能、专业人员之间的有效沟通技能、跟进技能以及转诊至专业服务机构的技能

03 课程管理

TECH 在设计课程时, 优先考虑组建一支技术精湛、经验丰富的教学团队。因此, 自然分娩后新生儿急症课程选择了该领域的顶尖专业人士。这些专家将通过视听和实践资源向毕业生介绍该领域的最新发展和更新, 为最佳培训提供宝贵的独家资料。





“

TECH 组建了一流的师资队伍, 以满足你的专业需求和医疗保健的最新发展”

管理人员



Santos Leal, Emilio 医生

- ◆ 国际医疗技术中心医务主任
- ◆ 阿尔科孔基金会大学医院的专科医生
- ◆ 巴伦西亚大学综合医院专科医生
- ◆ 皮乌斯医院的专科医生
- ◆ Perpetuo Socorro 诊所专科医生
- ◆ 圣卡洛斯医院妇产科专科
- ◆ 毕业于坎塔布里亚大学内外科

教师

García Báez, Miguel 医生

- ◆ 儿科和新生儿科专家
- ◆ 托莱多圣女医院儿科医生
- ◆ 加那利群岛大学医院儿科医生
- ◆ 拉坎德拉里亚大学医院儿科医生
- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学医学和外科
- ◆ 巴塞罗那自治大学医学生物统计学文凭
- ◆ 塞维利亚大学顺势疗法硕士学位



04

结构和内容

这个课程专为满足自然分娩后新生儿的紧急需求而设计。为实现这一目标，我们利用最先进的视听资源编制了内容丰富的课程，并辅以基于 Relearning 方法的补充读物和实践练习。这样，护理专业人员就能在短短 6 周内迅速掌握必要的技能，加深对评估和初级护理方面的了解，从而为婴儿提供最佳护理。





“

市场上最新的课程, 通过极具影响力的视听资源呈现”

模块 1. 新生儿紧急情况

- 1.1. 新生儿初步筛查
 - 1.1.1. Apgar评分
 - 1.1.2. 生命体征和体格检查
 - 1.1.3. 确定风险因素
 - 1.1.4. 立即稳定
- 1.2. 新生儿基本复苏术
 - 1.2.1. 呼吸道的位置和通畅情况
 - 1.2.2. 袋式面罩通风
 - 1.2.3. 心脏按摩
 - 1.2.4. 监测和调整复苏
- 1.3. 新生儿复苏
 - 1.3.1. 气管内插管
 - 1.3.2. 药品的管理
 - 1.3.3. 脐带血管通路
 - 1.3.4. 除颤和先进技术
- 1.4. 新生儿呼吸困难
 - 1.4.1. 新生儿短暂性呼吸急促
 - 1.4.2. 呼吸窘迫综合征
 - 1.4.3. 吸入胎粪
 - 1.4.4. 持续性肺动脉高压
- 1.5. 新生儿低血糖
 - 1.5.1. 风险因素和症状
 - 1.5.2. 毛细血管血糖测量
 - 1.5.3. 治疗和预防
 - 1.5.4. 长期监测和控制
- 1.6. 新生儿黄疸
 - 1.6.1. 病因学和病理生理学
 - 1.6.2. 临床评估和诊断
 - 1.6.3. 治疗: 光疗和交换性输血
 - 1.6.4. 预防和监测



- 1.7. 新生儿感染
 - 1.7.1. 早期和晚期败血症
 - 1.7.2. 新生儿脑膜炎
 - 1.7.3. 抗生素预防和治疗
 - 1.7.4. 免疫接种和感染预防
- 1.8. 新生儿心血管急症
 - 1.8.1. 新生儿休克
 - 1.8.2. 充血性心力衰竭
 - 1.8.3. 动脉导管未闭
- 1.9. 早产儿的管理
 - 1.9.1. 初步稳定和呼吸护理
 - 1.9.2. 营养与成长
 - 1.9.3. 预防长期并发症
- 1.10. 新生儿急救护理的规程和组织
 - 1.10.1. 准备工作和团队合作
 - 1.10.2. 专业人员之间的有效沟通
 - 1.10.3. 跟进和转介到专门服务

“

你将面对真实和模拟案例, 获得身临其境的体验和更好的使用”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



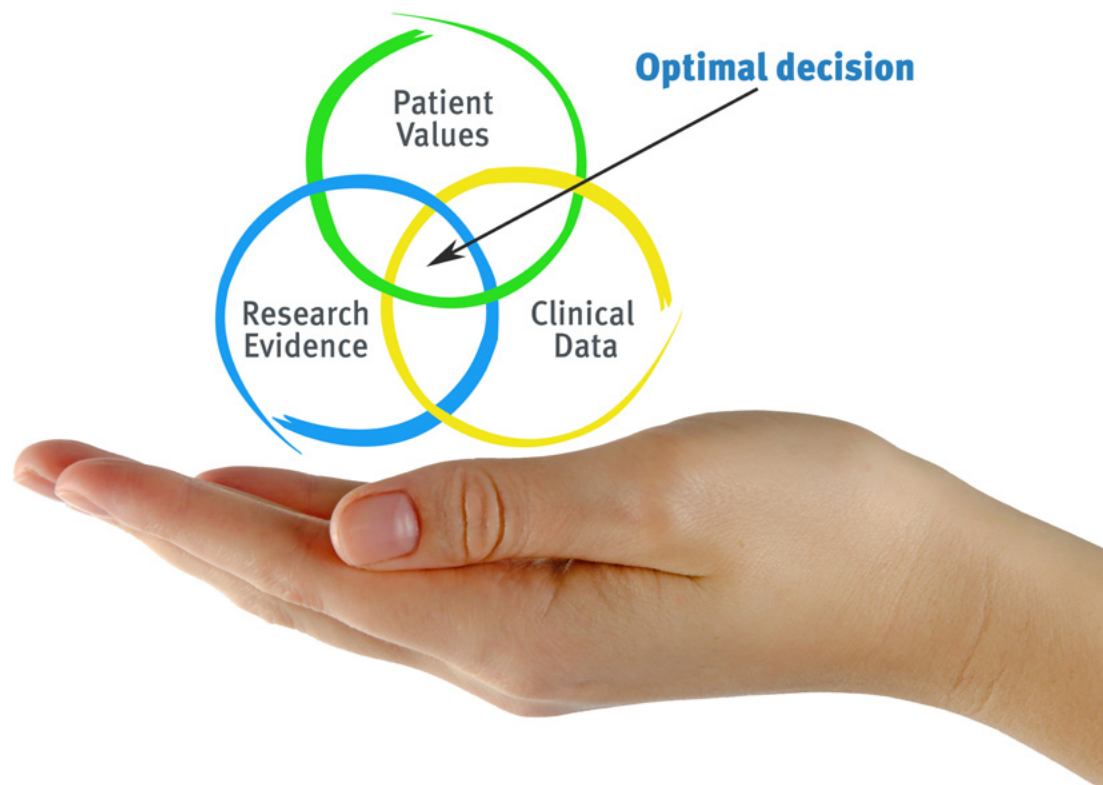
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

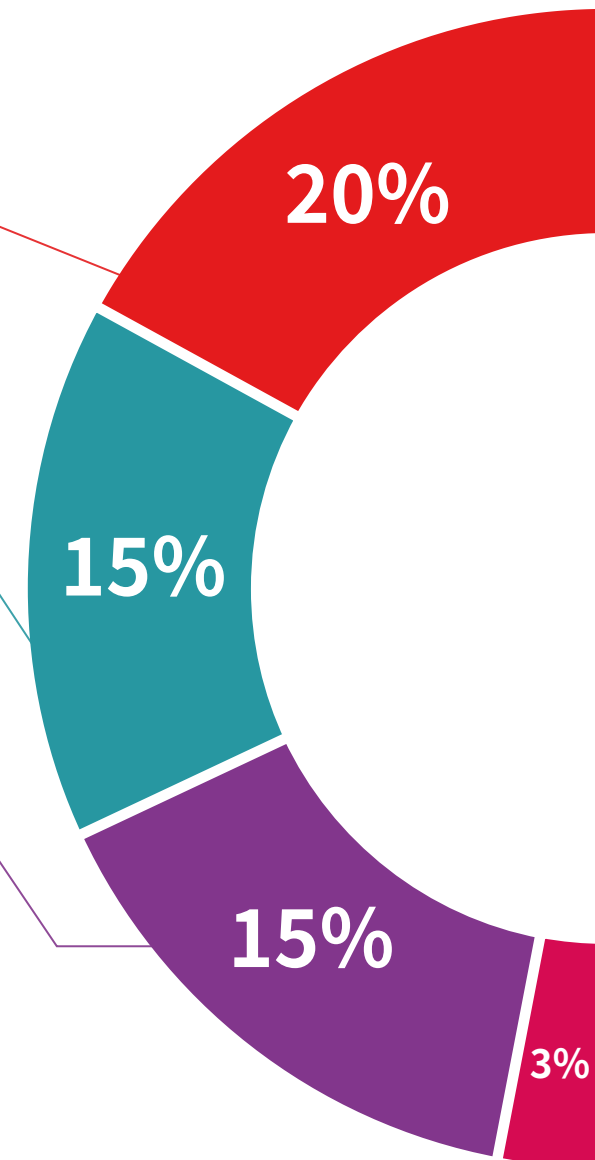
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理新生儿自然分娩后的紧急情况大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护理新生儿自然分娩后的紧急情况大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理新生儿自然分娩后的紧急情况大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护理新生儿自然
分娩后的紧急情况

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理新生儿自然 分娩后的紧急情况

