

# محاضرة جامعية تقنيات تمرير الجهاز القضي والفتحات الجراحية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية تقنيات تمريض الجهاز الهضمي والفتحات الجراحية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/digestive-ostomy-nursing-techniques](http://www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/digestive-ostomy-nursing-techniques)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

إن التطور في إجراءات التمريض والتدخلات في أمراض الجهاز الهضمي ورعاية الفتحات الجراحية يجعل من الضروري للمهنيين تحديث معرفتهم باستمرار من أجل توفير رعاية جيدة للمرضى، بناء على الأدلة، لتحسين تشخيصهم. هذا البرنامج يسهل تحديث المحترف بطريقة عملية ويتكيف مع احتياجاتهم.



إن جودة الرعاية للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي مشروطة بتحديث معرفة المهنيين الذين يقدمون الرعاية. اطلع على آخر المستجدات المتعلقة بإجراءات التمريض لمريض الفتحات الجراحية"



المحاضرته **محاضرة جامعية فى تقنيات تمريض الجهاز الهضمي والفتحات الجراحية** تحتوى على احداث البرامج العلميه الاكثر اكتمالا فى سوق العمل أهم الميزات تشمل ما يلي:

- ♦ الحالات السريرية المقدمة من الخبراء
- ♦ محتوياته الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة توفر معلومات علمية ومساعدة عن التخصصات الطبية الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار عن الإبتكارات التشخيصية والعلاجية في رعاية المرضى علم أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ يشمل إجراءات التمريض في مريض الفتحات الجراحية
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزمية لصنع القرار في المواقف السريرية معروض طوال البرنامج
- ♦ تشمل المحاضرات النظرية، والأسئلة الموجهة إلى الخبير، ومنتديات المناقشة بشأن القضايا الخلافية، وورقات التفكير الفردي
- ♦ المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بإنترنت

نزيف الجهاز الهضمي يُعرّف بأنه فقدان للدم ينشأ في أي جزء من الجهاز الهضمي، ويعتبر سببًا متكررًا لدخول المستشفى والاعتلال والوفيات، لا سيما في المرضى المسنين الذين توجد هذه المضاعفات بشكل أكثر شيوعًا.

النزيف يمكن أن يحدث في أي مكان في الجهاز الهضمي. بشكل عام، يعتبر أي نزيف ينشأ من موقع قريب من رباط تريترز نزيقًا علويًا من الجهاز الهضمي، ويعتبر النزيف البعيد إلى الرباط نزيقًا أقل من الجهاز الهضمي.

شدة النزيف يمكن أن تتراوح من الهائل إلى الخفى، لذا فإن دور طاقم التمريض في رعاية المرضى المصابين بهذا المرض واسع جدًا ويمكن أن يختلف وفقًا لمجالات النهج المختلفة.

تثقيف الممرضات بشأن نزيف الجهاز الهضمي يعد أمرًا أساسيًا لتحقيق نهج شامل. ومع ذلك، في الوقت الحاضر، في مجال تمريض الجهاز الهضمي، لا توجد برامج تعليمية مرجعية تتجاوز الحلقات الدراسية الصغيرة أو الدورات التي تستغرق بضع ساعات أو الدورات السريرية، وجميعها تركز على الجزء الطبي، وتنسى منظومة التمريض والرعاية.

هذه المحاضرة الجامعية في تقنيات تمريض الجهاز الهضمي والفتحات الجراحية تم تصميمها لمساعدة المهنيين على تحديث معرفتهم بناءً على أحدث الأدلة العلمية وتجربة المهنيين المشهورين في مجال أمراض الجهاز الهضمي، والتي تهدف إلى تحديث المعرفة اللازمة للمساهمة بالجودة والسلامة والكفاءة لرعاية المرضى.



حدث معرفتك من خلال برنامج تقنيات  
تمريض الجهاز الهضمي والعظم"

زد من ثقتك في إتخاذ القرار من خلال حدث معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية هذه.

ويشمل الحالات السريرية لجعل تطوير البرنامج أقرب ما يمكن إلى واقع الرعاية التمريضية.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى حدث معرفتك في تقنيات تمريض الجهاز الهضمي والعظم، ستحصل على شهادة الدراسات العليا من TECH الجامعة التكنولوجية"

ويشمل في هيئة التدريس المتخصصين في التمريض المرجعي، الذين يسكبون في هذا البرنامج التنشيطي تجربة عملهم، بالإضافة إلى المهنيين الآخرين المتخصصين في خدمة طب الجهاز الهضمي. محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيزود المحترفين بالتعلم الموقعي والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر برنامجا تعليميا غامرا مصمما للاستعداد في حالات حقيقية. المحاضرة الجامعية هذه تم تصميمها حول التعلم القائم على المشكلات، حيث يجب على المتخصصين في التمريض محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ في جميع أنحاء البرنامج. هذا سيتم بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر أنشأه خبراء معترف بهم في الرعاية التمريضية لمرضى أمراض الجهاز الهضمي وخبرة تعليمية واسعة.



02

# الأهداف

المحاضرة موجهة نحو مراجعة الجوانب الرئيسية لإدارة المرضى، بناءً على الأدلة العلمية وخبرة المهنيين المعترف بهم.



سيولد هذا البرنامج التنشيطي سيولد إحساسًا بالثقة عند  
ممارسة الطب، مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"



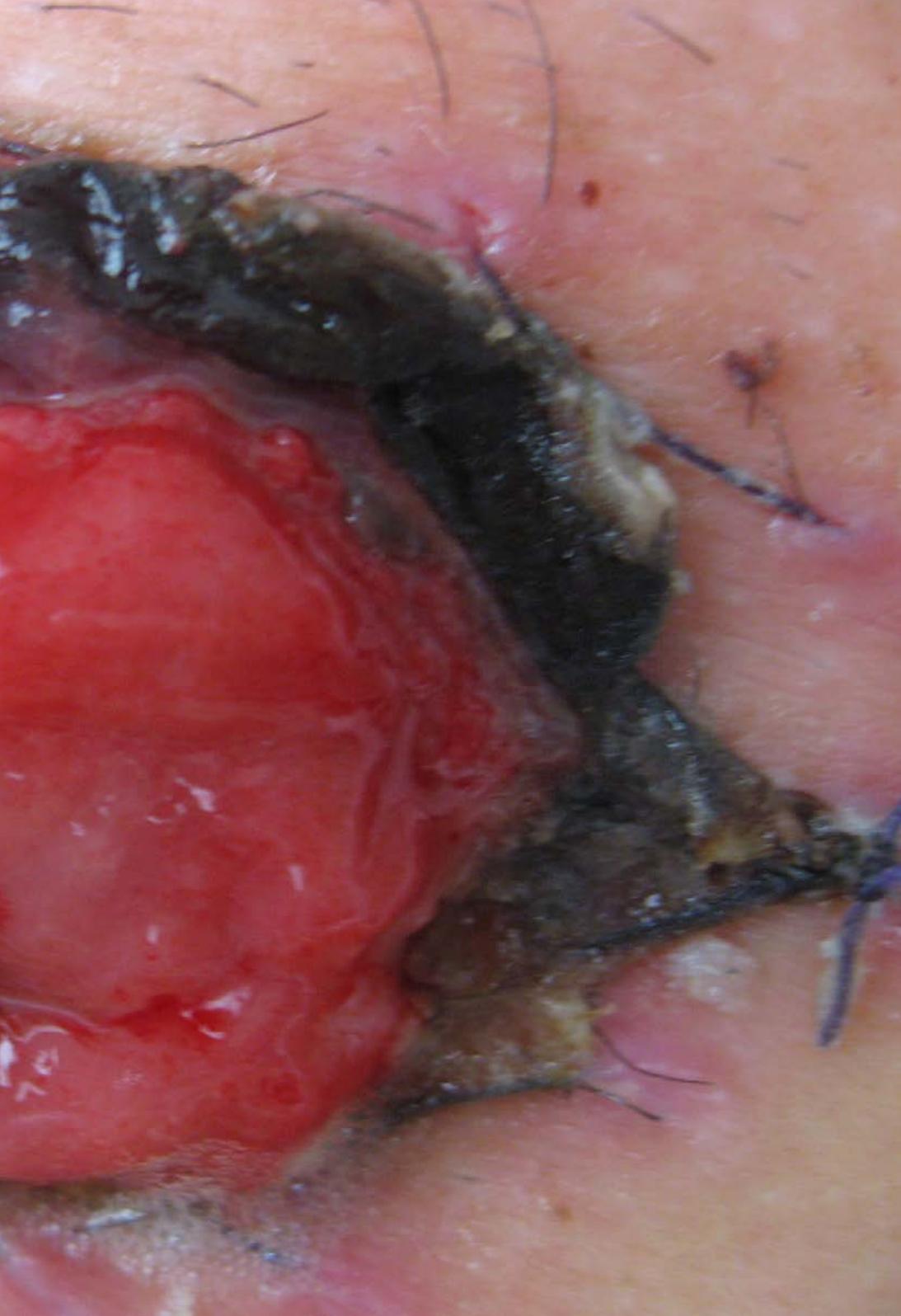
الهدف العام



- تحديث أخصائي التمريض، باتباع مبادئ منهجية التمريض، لإجراء تدخلات عالية الجودة للمريض المصاب بأمراض الجهاز الهضمي، والتعمق في رعاية المريض العظمي، لتقليل المضاعفات المحتملة، وتقليل القلق وتحسين تشخيص المريض



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتحديث أهم جوانب  
تقنيات تمريض الجهاز الهضمي والعظم



## الأهداف المحددة



- ♦ تحديد الأسباب والآثار والعلاجات والعوامل النفسية والاجتماعية والإحتياجات الغذائية لمختلف أمراض الكبد ووضع خطة الرعاية الأنسب لكل منها
- ♦ وصف الإجراء الخاص بإعداد المريض لزراعة الكبد
- ♦ شرح رعاية المرضى المحدثة في فترة ما بعد الجراحة بعد زرع الكبد
- ♦ تصنيف أنواع الفتحات الجراحية ووصف أنواع الرعاية المختلفة التي تتطلبها
- ♦ تحديد خطة تعليمية متعددة التخصصات لمرضى الفتحات الجراحية من أجل السماح لهم بالإستقلالية وزيادة نوعية حياتهم
- ♦ تحديد علامات التحذير المحتملة فيما يتعلق بالفتح الجراحى وعمله
- ♦ تحديد التغيرات العاطفية والنفسية في المريض المصاب بالفتحات الجراحية



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

هيئة تدريس مكونة من متخصصين في التمريض، وهي مرجع في مجال أمراض الجهاز العضلي، الذين يجلبون خبرة عملهم إلى هذا البرنامج. علاوة على ذلك، شارك المتخصصون ذوو المكانة الشهيرة في إنشاء المحتويات، واستكملوا البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

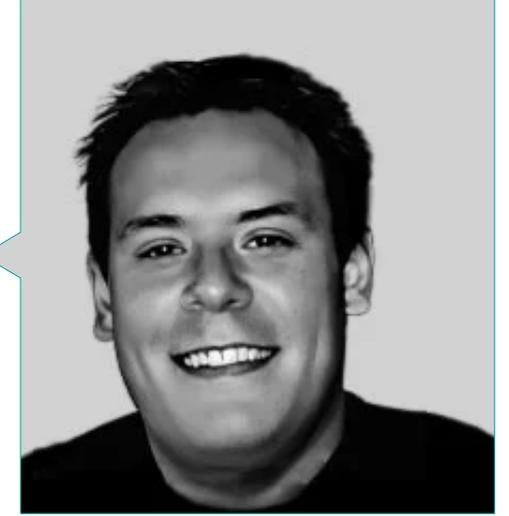
التعلم من الأفضل هو أفضل طريقة للتحرك نحو التميز. لهذا السبب تم إختيار مدرسينا من بين أفضل المتخصصين في التمريض في الجهاز الهضمي والتخصصات الطبية والعلمية الأخرى"



## هيكـل الإدارة

### أ. García Sola, Guillermo

- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية لمرضات أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ أخصائي تمريض الجهاز الهضمي
- ♦ إجازة في التمريض من جامعة اليكانتي
- ♦ ماجستير في علوم التمريض
- ♦ درجة الماجستير المهنية في التمريض المدرسي من جامعة برشلونة
- ♦ خبير جامعي في إدارة خدمات التمريض ل UNED
- ♦ عضو في الرابطة الإسبانية لمرضات أمراض الجهاز الهضمي، الجمعية الإسبانية لمرضات المدارس (SCE3)



## الأساتذة

### أ. Molina Ribera, Juan

- ♦ منسق التمريض في وزارة الصحة
- ♦ متخصص في الفتحات الجراحية
- ♦ شهادة الدراسات العليا في التمريض
- ♦ درجة الماجستير في منهجية البحث في علوم الصحة من جامعة UA
- ♦ درجة الدراسات العليا في التمريض في حالات الطوارئ في العيادات الخارجية من قبل جامعة UA
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في الطب، جامعة Alcalá

### أ. Durango Limarquez, María Isabel

- ♦ رئيس قسم تمريض الجهاز الهضمي في مستشفى Gregorio Marañón
- ♦ دبلوم في التمريض
- ♦ أستاذ مشارك في جامعات مختلفة
- ♦ عضو معهد Gregorio Marañón للبحوث الصحية

### أ. Ibáñez Zafón, Inés Ana

- ♦ رئيس وحدة EECC في مستشفى ديل مار
- ♦ أمين اللجنة العلمية لمؤتمر التمريض بالمنظار الهضمي
- ♦ عضو الرابطة الإسبانية للتمريض بالمنظار الهضمي
- ♦ دبلوم في التمريض



# الهيكل والمحتوى

هيكل المحتويات تم تصميمه من قبل فريق من المهنيين المطلعين على آثار تعليم التمريض في أمراض الجهاز الهضمي، مدركين أهمية المعرفة الحالية من أجل توفير رعاية جيدة للمرضى وملتزمين بالتدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



المحاضرة الجامعية في تقنيات تمرير الجهاز الهضمي والفتحات الجراحية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق"



## الوحدة 1. تقنيات تمييز الجهاز الهضمي

- 1.1. التحديد الصحيح لأنواع البراز
- 2.1. إزالة كتل الفضلات
- 3.1. الحقنات الشرجية المنظمة
- 4.1. إدخال أنابيب الفم وأنابيب المعدة الأنفية و أنابيب المعدة والإثنى عشر وأنابيب الأنف و الأمعاء الدقيقة
- 5.1. الغسيل المعوي

## الوحدة 2. الفتحات الجراحية

- 1.2. مقدمة وتعريف ومؤشرات
- 2.2. أنواع الفتحات الجراحية
- 3.2. الرعاية
- 4.2. الإحتياجات الغذائية
- 5.2. المضاعفات
- 6.2. تمكين المرضى



تجربة تعليمية فريدة وأساسية  
وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

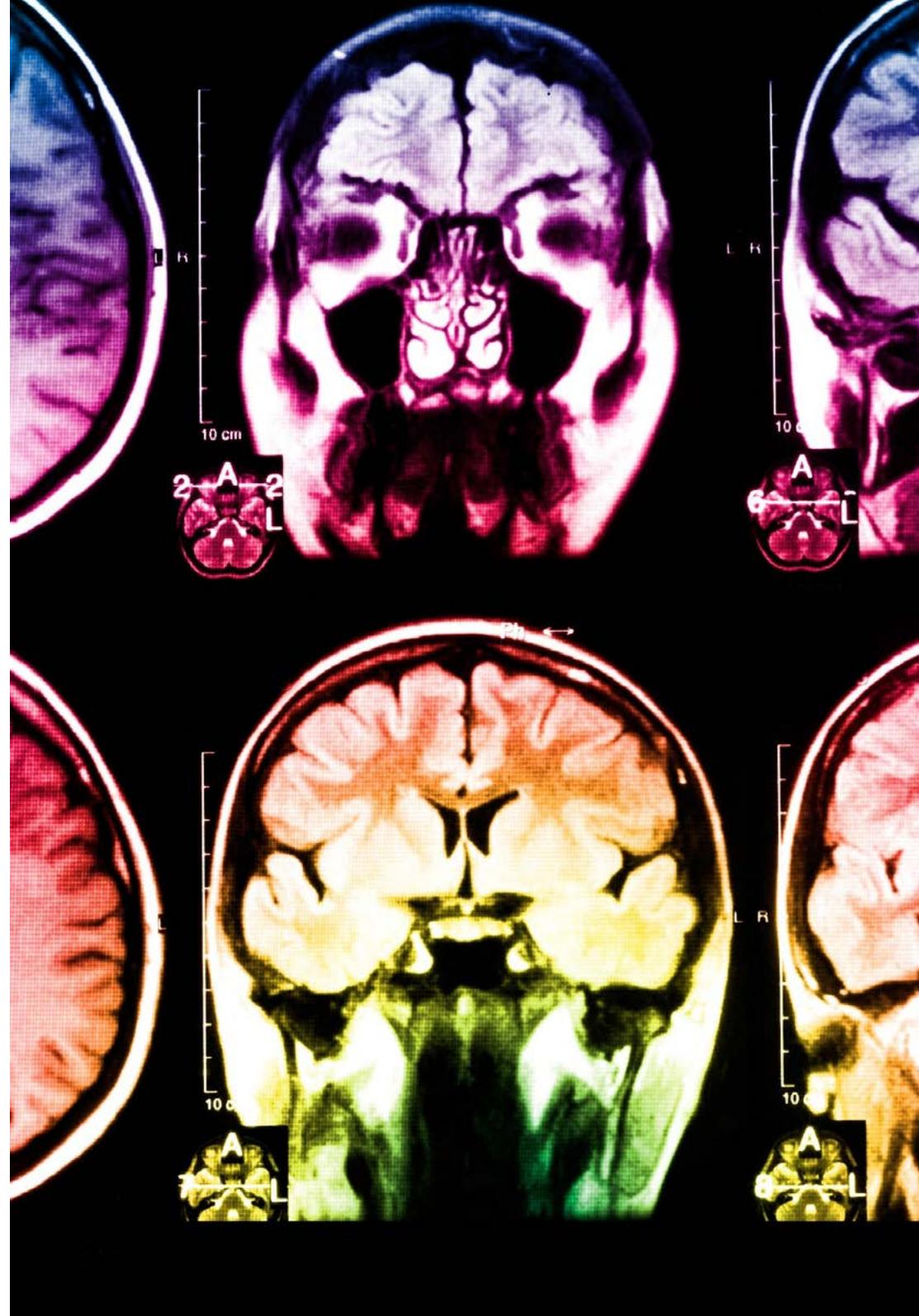
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

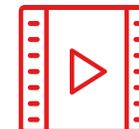
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

20%

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

15%

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

15%

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

3%

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



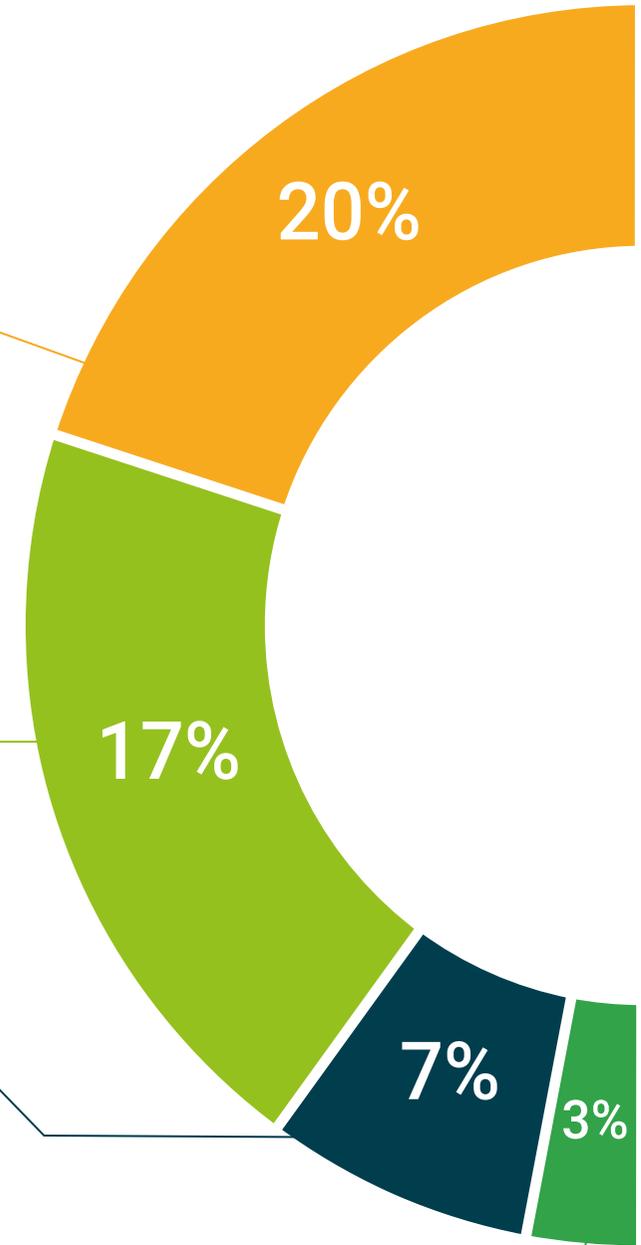
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية فى تقنيات تمريض الجهاز الهضمي والفتحات الجراحية تضمن للطلاب، بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحداثة، الوصول إلى شهادة الدراسات العليا الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية فى تقنيات تمريض الجهاز الهضمي والفتحات الجراحية على احدث البرامج العلميه الاكثر اكتمالا فى سوق العمل

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية فى تقنيات تمريض الجهاز الهضمي والفتحات الجراحية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 100 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

**محاضرة جامعية**  
**تقنيات تمريض الجهاز الهضمي**  
**والفتحات الجراحية**

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية تقنيات تمرير الجهاز القضي والفتحات الجراحية