



محاضرة جامعية

الموجات فوق الصوتية السريرية في الحالات الطارئة والعاجلة
في الرعاية الأولية في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الموجات فوق الصوتية السريرية في الحالات الطارئة والعاجلة في الرعاية الأولية في مجال التمريض

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techinstitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/clinical-ultrasound-accidents-emergencies-primary-care-nursing

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

01

المقدمة

إن استخدام جهاز الموجات فوق الصوتية السريرية في الرعاية الأولية يسهل عمل أخصائي الصحة مما يسمح له بتطوير تشخيص مفصل للأمراض التي يشكو منها المريض للعلاج اللاحق.

مع المحاضرة الجامعية في الموجات فوق الصوتية السريرية في الحالات الطارئة والعاجلة في الرعاية الأولية في مجال التمريض ستقوم بتحديث معرفتك بالموضوع والحصول على المهارات اللازمة لدمج الموجات فوق الصوتية في ممارسة التمريض اليومية.



سيكون لديك متخصصون في هذا المجال والذين سيرشدونك ويقدمون لك المشورة طوال
عملية التعلم”



تحتوي المحاضرة الجامعية في الموجات فوق الصوتية السريرية في الحالات الطارئة والعاجلة في الرعاية الأولية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- تطوير العديد من الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء الموجات فوق الصوتية
- محتوياتها الرسمية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- المستجدات التشخيصية-العلاجية في التقييم والتشخيص والتدخل في المشاكل أو الإضطرابات التي يمكن معالجتها بـالموجات الصوتية
- تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة والمهنيات من البحث في عمليات الموجات فوق الصوتية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة حول هذه المحاضرة الجامعية ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي

الموجات فوق الصوتية في حالات الطوارئ لديها القدرة على تحسين وتسريع رعاية المرضى. يستخدم عادة لاكتشاف أو تحديد أو توجيه فشل الجهاز التنفسي الصدمات والسكنات القلبية والمدمدة المتعددة وتف忿 الدم أو حالات الطوارئ البولية التناسلية من بين أمور أخرى.

الموجات فوق الصوتية هي اختبار آمن وسريع وموثوق وغير ضار وغير جراحي يتحمله المريض جيداً وتكلفة منخفضة نسبياً وقد تطورت مع أجهزة جديدة أصغر حجماً وأكثر قدرة على الحركة ويمكن الوصول إليها بسهولة أكبر.

لقد أصبح في الوقت الحاضر أداة شائعة وقيمة لتوجيه التدخلات التشخيصية والعلاجية. بالإضافة إلى ذلك فقد زادت من قدرات الموجات فوق الصوتية السريرية وحققت زيادة ملحوظة في تطبيقاتها.

الرعاية الأولية هي بلا شك أحد مجالات المفضل للموجات الصوتية السريرية. يمكن للأخصائي التمريض الاستفادة من الموجات فوق الصوتية السريرية للتأثير بشكل إيجابي على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة مما يسمح بتحسين سلامه المرضى وتقليل أوقات الانتظار والأخطاء المحتملة.

مع هذه المحاضرة الجامعية ستتاح لك الفرصة لأخذ برنامج تعليمي يجمع بين المعرفة الأكثر تقدماً وعمقاً لاستخدامات الموجات فوق الصوتية السريرية في حالات الطوارئ والرعاية الأولية حيث يوجد مجموعة من الأساتذة يتمتعون بصرامة علمية عالية وخبرة دولية واسعة يضع في متناولك المعلومات الأكثر اكتمالاً وحداثة حول استخدام الموجات فوق الصوتية كمعلم للفحص البدني.

هذا يدعم أحدث التطورات في الموجات فوق الصوتية من خلال برنامج تعليمي منهجي قوي مما يجعله تناجلاً على دقة علمية على المستوى الدولي. يستهدف مهنيو الصحة، وبالتالي يعتمد هذا البرنامج على نهج متعدد التخصصات لموضوعاته مما يسمح بالتدريب المهني والتحسين في مجالات مختلفة.

جعلت التطورات التكنولوجية من الممكن تحسين آلات الموجات

فوق الصوتية والتي أصبحت مفيدة بشكل متزايد ويمكن استخدامها

في المزيد من المواقف"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية على برنامج تعليمي صممته خبراء مما يجعله
نتائجًا أعلى دقة علمية على المستوى الدولي.

حدّث معلوماتك واحصل على شهادة في الموجات فوق الصوتية السريرية
في الحالات الطارئة والعاجلة في الرعاية الأولية في مجال التمريض من
جامعة التكنولوجيا TECH



بفضل منهجية التعلم الإلكتروني المعروفة بـ e-learning
التي يعتمد عليها هذا البرنامج
سوف تستوعب المحتويات بسرعة أكبر.

يتكون طاقمها التدريسي من محترفين كوبين مرموقين ومشهورين ذوي تاريخ طويل في الرعاية والتعليم والبحث في مختلف البلدان مساهمين في خبرتهم المهنية الواسعة في شهادة الدبلوم.

في التصميم المنهجي لهذه المحاضرة الجامعية التي أعدها فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني المعروف بـ e-learning تم دمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من أدوات الوسائط المتعددة والتي تسمح للمهنيين بمواجهة وحل المواقف الحقيقة في ممارساتهم اليومية. سيسهل ذلك عليك التقدم في اكتساب المعرفة وتطوير مهارات جديدة في عملك المهني المستقبلي.

قمت مراجعة المحتويات التي تم إنشاؤها لهذا البرنامج بالإضافة إلى مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية بعناية وتحديتها ودمجها من قبل الأستاذة وفريق المحاضرة الجامعية هذه الذي يتألف من مجموعة من الأعمال والتدريبات لتنفيذ عملية تعليمية متداخلة التي تسمح بتحقيق أهداف البرنامج التدريسي.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي من المحاضرة الجامعية هو اكتساب المعرفة العلمية الأكثر حداً وابتكاراً في مجال التشخيص والذي يسمح لك بتطوير المهارات التي تحول ممارستك السريرية اليومية إلى حصن من معابر أفضل الأدلة العلمية المعاصرة مع حاسة نقدية ومبكرة ومتعددة التخصصات ومتكلمة.



هدفنا هو أن نقدم لطلابنا التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق حتى يكونوا قادرين على
تحسين أنفسهم وتوسيع معرفتهم وبالتالي أن يكونوا أكثر كفاءة في مهنتهم"



الأهداف العامة

- اكتساب المعرفة الالزمه في استخدام الموجات فوق الصوتية لإدارة المواقف المعتادة لممارسات الرعاية الصحية الخاصة بهم
- تطبيق المهارات المكتسبة في أداء وظائف أخصائي الموجات الصوتية
- استخدام آخر المستجدات السريرية في العمل اليومي لأخصائي التمريض

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة متابعة آخر المستجدات في الموجات فوق الصوتية السريرية للرعاية الأولية في التمريض



الأهداف المحددة



- تحسين صورة الموجات فوق الصوتية من خلال فهم متعمق للمبادئ الفيزيائية للموجات فوق الصوتية وعناصر التحكم وتشغيل أجهزة الموجات فوق الصوتية
- تحسين صورة الموجات فوق الصوتية من خلال فهم متعمق للمبادئ الفيزيائية للموجات فوق الصوتية وعناصر التحكم وتشغيل أجهزة الموجات فوق الصوتية
- التعرف على مؤشرات وقيود الموجات الصوتية وتطبيقها في الحالات السريرية الأكثر شيوعاً
- توقع نتائج الإجراءات التشخيصية التداخلية بدون تدخل جراحي مع القدرة على استبدالها
- توجيه الإجراءات العلاجية الجراحية لتقليل مخاطرها
- معرفة كيفية توسيع مفهوم الموجات فوق الصوتية ليشمل الرعاية الصحية والبحث والأوضاع الأكادémية



03

هيكل الإٍدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس متخصصين مرجعين في الموجات فوق الصوتية السريرية وغيرها من المجالات ذات الصلة الذين يصيرون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





سيكون لديك فصل دراسي افتراضي، حيث ستتجدد حالات حقيقة من المتخصصين
الصحيين المرموقين، والذين سيساعدونك على تطوير مهاراتك باستخدام جهاز
الموجات فوق الصوتية ”



هيكل الإدارة

Fumadó Queral, Josep د.

- طبيب أسرة في مركز Els Muntells للرعاية الأولية (Amposta, Tarragona)
- خريج الموجات الصوتية السريرية وفي تدريب المدربين بجامعة Montpellier-Nimes (فرنسا)
- أستاذ في جمعية البحر الأبيض المتوسط لطب العام
- أستاذ في المدرسة الإسبانية للموجات الصوتية التابعة للجمعية الإسبانية للأطباء العاملين وأطباء الأسرة (SEMG)
- عضو فوري في الجمعية الكتالانية للموجات الصوتية (SOCANECO) وأستاذ لندوتها السنوية
- أستاذ ماجستير الموجات الصوتية السريرية لحالات الطوارئ والعناية المركزة بجامعة CEU Cardenal Herrera

**Pérez Morales, Luis Miguel د.**

- طبيب أسرة في مركز أركاس للرعاية الأولية (Gran Canaria, Islas Canarias)
- دبلوم دورة الموجات الصوتية في الرعاية الأولية. جامعة Rovira i Virgili. المعهد الكتالوني للصحة
- خبير في الموجات الصوتية للصدر. جامعة برشلونة
- خبير في الموجات الصوتية السريرية للبطن والعضلات الهيكيلية لحالات الطوارئ والرعاية الحرجية بجامعة CEU Cardenal Herrera
- رئيس وأستاذ في الجمعية الكتالانية للموجات الصوتية (SOCANECO) وأستاذ لندوتها السنوية
- أستاذ ماجستير الموجات الصوتية السريرية لحالات الطوارئ والعناية المركزة بجامعة CEU Cardenal Herrera



الأستاذة	اللجنة العلمية
Arancibia Zemelman, Germán . د. (Meds. Santiago de Chile (Chile) أخصائي خدمة الأشعة في عيادة	Álvarez Fernández, Jesús Andrés . د. متخصص في طب العناية المركزة قسم الطب المكثف والحرق الكبري بمستشفى Getafe الجامعي بمدريد
Barceló Galíndez, Juan Pablo . د. متخصص في الطب المهني وطبيب الموجات الصوتية من Mutualia. Bilbao	CEU Cardenal Herrera بجامعة CEU Cardenal Herrera مدير ماجستير الصورة السريرية في حالات الطوارئ والإسعاف والرعاية الحرجية بجامعة CEU Cardenal Herrera
Cabrera González, Antonio José . د. طبيب أسرة. مركز Tamaraceite الصحي. Las Palmas de Gran Canaria (جزر الكناري)	أستاذ خبير في الموجات الصوتية للصدر بجامعة برشلونة
Corcoll Reixach, Josep . د. طبيب أسرة. مركز Tramuntana الصحي (Mallorca, Islas Baleares)	Herrera Carcedo, Carmelo . د. طبيب أمراة ورئيس وحدة الموجات فوق الصوتية في مركز Briviesca (Burgos) مدرس في وحدة تدريس طب الأسرة والمجتمع في Burgos
De Varona Frolov, Serguei . د. أخصائي علم الأوعية وجراحتها. مستشفى جامعة Gran Canaria Dr. Negrín. Las Palmas de Gran Canaria (جزر الكناري)	أستاذ في المدرسة الإسبانية للموجات الصوتية التابعة للجمعية الإسبانية للأطباء العاملين وأطباء الأسرة (SEMG) عضو في الجمعية الإسبانية للموجات الصوتية (SEECO) والجمعية الإسبانية لتشخيص ما قبل الولادة (AEDP)
Donaire Hoyas, Daniel . د. اخصائي جراحة العظام وطب الرضوح. مستشفى Poniente. El Ejido, Almería	Jiménez Díaz, Fernando . د. متخصص في الطب الرياضي أستاذ بكلية علوم الرياضة بجامعة Castilla La Mancha. Toledo
Fermoso, Antonio Fabián . د. نقطة الرعاية الرائدة في Global Clinical Insights. General Electric للرعاية الصحية. مدريد	مدير هيئة التدريس الدولية للموجات الصوتية للعضلات الهيكلية بالجامعة الكاثوليكية في Murcia
Gálvez Gómez, Francisco Javier . د. مدير حافظة الموجات فوق الصوتية في أسبانيا. SIEMENS للرعاية الصحية. مدريد	أستاذ ماجستير الصورة السريرية في حالات الطوارئ والإسعاف والرعاية الحرجية بجامعة CEU Cardenal Herrera
Argüeso García, Mónica . د. قسم الطب الحرج. مجمع الأمومة Insular de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria (جزر الكناري)	Sánchez Sánchez, José Carlos . د. متخصص في التشخيص الإشعاعي مدير المجال المتكامل لإدارة التشخيص عبر تصوير والمنسق بين المستشفيات لبرنامج الكشف المبكر عن سرطان الثدي بمستشفى Poniente. El Ejido, Almería
Herrero Hernández, Raquel . د. متخصص في قسم طب العناية المركزة والحرق الكبري بمستشفى Getafe الجامعي. مدريد	أستاذ الخبير في الموجات الصوتية السريرية لأطباء الأسرة بجامعة برشلونة



د. Igeño Cano, José Carlos

رئيس قسم الطوارئ والعناية المركزة بمستشفى San Juan de Dios. قرطبة

د. León Ledesma, Raquel

متخصص في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي وأمراض النساء والتوليد بمستشفى Getafe الجامعي. مدريد

د. López Cuenca, Sonia

طبيب أسرة وملحق بقسم طب العناية المركزة والحرق الكبري بمستشفى Getafe الجامعي (مدريد)

د. López Rodríguez, Lucía

متخصص في قسم طب العناية المركزة والحرق الكبري بمستشفى Getafe الجامعي. مدريد

د. Martín del Rosario, Francisco Manuel

أخصائي إعادة تأهيل ومجمع مستشفيات الجزيرة الجامعي للألم والطفل. Las Palmas de Gran Canaria

أ. Moreno Valdés, Javier

مدير أعمال الموجات فوق الصوتية (Toshiba) (Cannon) للأنظمة الطبية. مدريد

د. Núñez Reiz, Antonio

أخصائي قسم طب العناية المركزة بمستشفى السريري San Carlos. مدريد

د. Santos Sánchez, José Ángel

أخصائي بقسم الأشعة بمشفى Salamanca الجامعي. سالامانكا

د. Segura Blázquez, José María

طبيب أسرة. مركز Canalejas الصحي. Las Palmas de Gran Canaria (جزر الكناري)

د. Wagüemert Pérez, Aurelio

متخصص في العلاج بمستشفى San Juan de Dios. Santa Cruz de Tenerife (جزر الكناري)

د. García García, Nicasio

طبيب أسرة (مركز Schamann الصحي)

"تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"

”



04

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المتخصصين من أفضل المستشفيات والذي أخذ في الاعتبار تحديث المحتوى الذي سيتم تدريسه وكذلك استخدام التدريس الجيد من خلال تقنيات تعليمية جديدة.





سيساعدك هذا البرنامج على منع واكتشاف والتدخل في تلك الأمراض التي يمكن تشخيصها
من خلال الموجات فوق الصوتية ”



الوحدة 1. الموجات فوق الصوتية السريرية في حالات الطوارئ وحالات الطوارئ

- 1. الموجات الصوتية في فشل الجهاز التنفسي
 - 1.1. الاسترخاء الصدرية التلقائي
 - 1.1.1. تشنج القصبات
 - 1.1.2. ذات الرئة
 - 1.1.3. الانصباب الجنبي
 - 1.1.4. قصور القلب
 - 1.2. الموجات الصوتية في حالة الصدمة والسكتة القلبية
 - 1.2.1. صدمة نقص حجم الدم
 - 1.2.2. الصدمة الانسدادية
 - 1.2.3. صدمة قلبية المنشأ
 - 1.2.4. صدمة التوزيع
 - 1.2.5. توقف القلب
 - 1.3. الموجات الصوتية في الصدمات المتعددة: إيكو-فاست
 - 1.3.1. انصباب التامور
 - 1.3.2. تدمي الصدر والاسترخاء الصدرى
 - 1.3.3. الانصباب الكبدي أو حول الكبد
 - 1.3.4. الانصباب الكلوي الطحالى أو حول الطحالى
 - 1.3.5. انصباب حول المثانة
 - 1.3.6. تسليخ الشريان الأبهري بعد الصدمة
 - 1.3.7. إصابات العضلات والهيكل العظمي
 - 1.4. حالات طوارئ الجهاز البولي التناسلي
 - 1.4.1. اعتلال المسالك البولية الانسدادي
 - 1.4.2. حالات الطوارئ الرحمية
 - 1.4.3. حالات طوارئ المبيض
 - 1.4.4. حالات طوارئ المثانة
 - 1.4.5. حالات طوارئ البروستات
 - 1.4.6. حالات طوارئ كيس الصفن

- .5.1. البطن الحاد
 - .1.5.1. التهاب المراة
 - .2.5.1. التهاب البنكرياس
 - .3.5.1. نقص التروية الامساريقة
 - .4.5.1. التهاب الرائدة الدودية
 - .5.5.1. ثقب الأحشاء الملحوظ
 - .6.1. الموجات فوق الصوتية في الإنعاش
 - .1.6.1. تشخيص ديناميكا الدم
 - .2.6.1. كشف البؤرة
 - .3.6.1. معالجة السوائل

فريق التدريس الملهم للإعجاب المكون من مختصين من مجالات مختلفة
من الكفاءة معلميك أثناء التدريب: فرصة فريدة لا يمكنك تفوتها”



05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ





في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرض حقيقين سيعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أساسيات الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض المريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو موجداً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقة في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقة معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد ”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقرون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثانية، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج الموقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكتامة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدرис في الدورة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متقدمة الطبيعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفرازية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

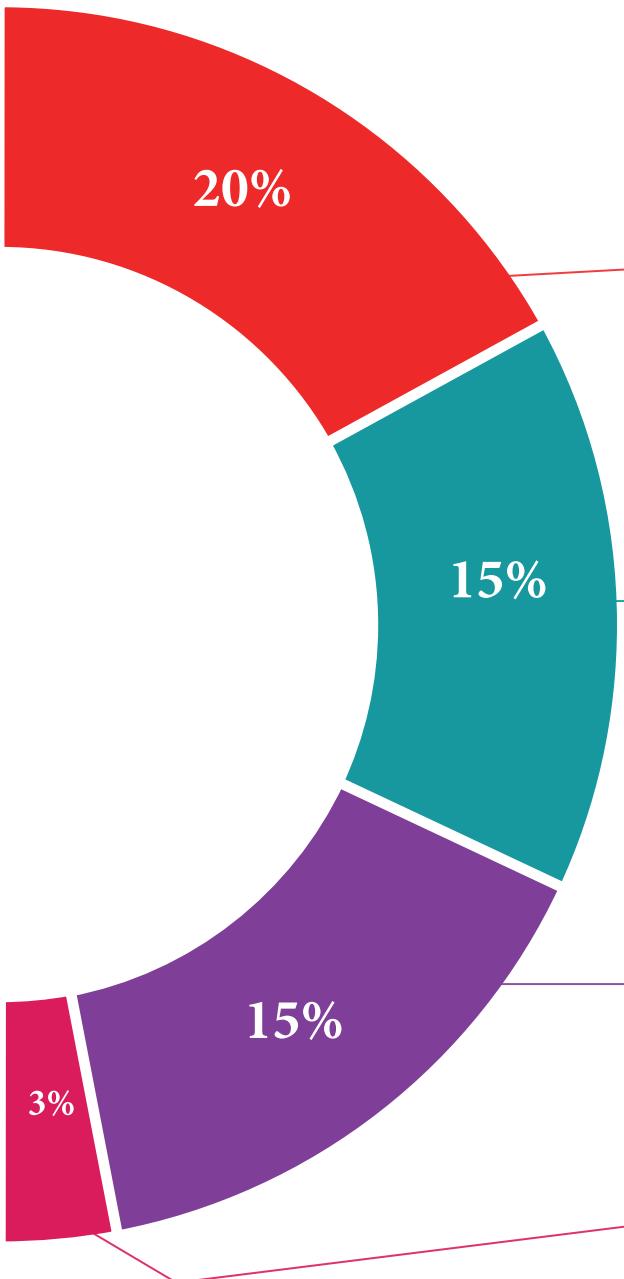
من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعية واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والأراء المتباعدة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بناجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتبع الشكل الحلواني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، يقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتَّحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي ستتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطبيعة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بجامعات، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيreshده فيها الخبر من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة وبماشة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية ذاتية التقييم: حتى تتمكن من التتحقق من كيفية تحقيق أهدافك.

17%



صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث.

إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.

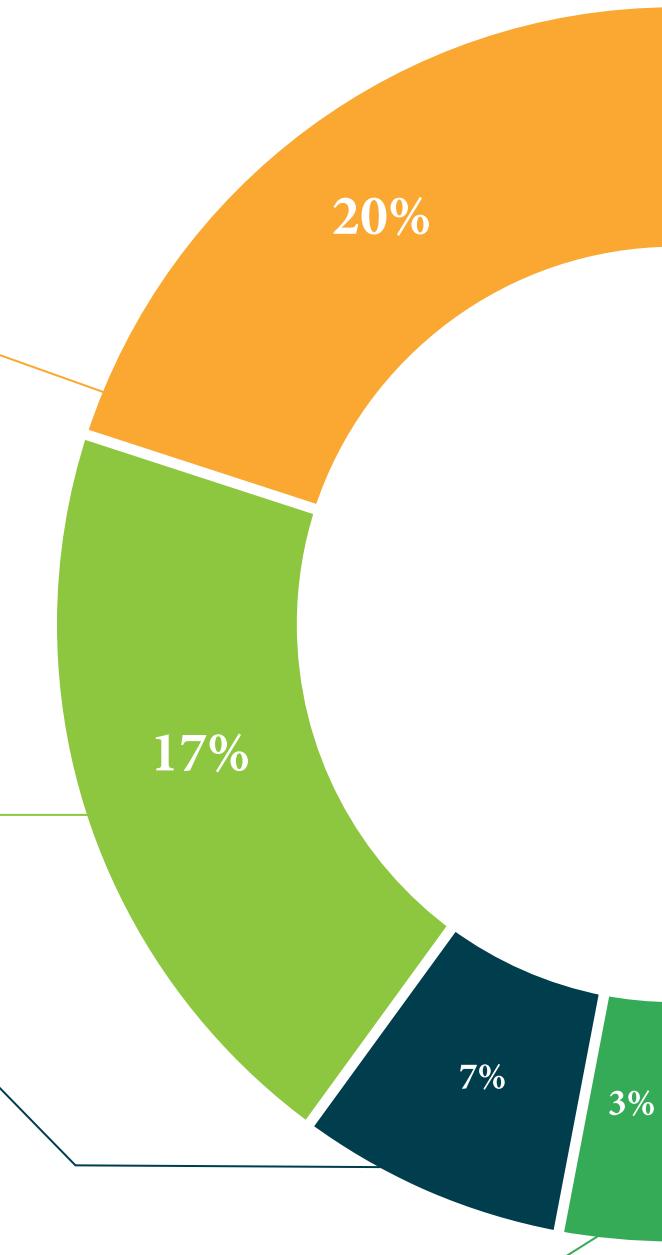
7%



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة ملمساعدتك على التقدم في تعلمك.

3%



06

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الموجات فوق الصوتية السريرية في الحالات الطارئة والعاجلة في الرعاية الأولية في مجال التمريض إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادة جامعية بدون سفر
أو أوراق مرهقة ”



تحتوي المحاضرة الجامعية في الموجات فوق الصوتية السريرية في الحالات الطارئة والعاجلة في الرعاية الأولية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الموجات فوق الصوتية السريرية في الحالات الطارئة والعاجلة في الرعاية الأولية في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 100 ساعة





الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

الموجات فوق الصوتية السريرية في الحالات الطارئة والعاجلة

في الرعاية الأولية في مجال التمريض

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لغيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

الموجات فوق الصوتية السريرية في الحالات الطارئة والعاجلة
في الرعاية الأولية في مجال التمريض